

АО «Антиплагиат ГК»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
В. А. Фунтов
«30» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
повышения квалификации
**«Современные технологии проверки научных и учебных текстов
на заимствования в системе “Антиплагиат”»**

Адресат программы:

руководители, преподаватели и специалисты образовательных организаций высшего, среднего специального и дополнительного профессионального образования, научных библиотек, научно-исследовательских организаций

Тип программы:

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Количество часов: 36 ч.

Форма обучения:

с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Составители:

Беленькая Ольга Сергеевна, Стрелкова Ирина Борисовна,
Филиппова Ольга Анатольевна

Москва, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Цель реализации программы.....	3
1.2 Нормативная правовая база.....	3
1.3 Область применения программы.....	4
1.4 Требования к слушателям (категории слушателей).....	4
1.5 Планируемые результаты обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Рабочая программа.....	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Кадровое обеспечение обучения.....	14
3.4. Организация учебного процесса	14
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА (АТТЕСТАЦИЯ)	21
5.1. Форма аттестации.....	21
5.2. Оценочные материалы (Приложение №1):.....	21
Приложение №1	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В основе содержания программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат»» лежит методология работы с функционалом системы поиска текстовых пересечений и заимствования иллюстраций «Антиплагиат» (входит в Реестр программного обеспечения Российской Федерации) с учетом накопленного педагогического опыта и практики повышения квалификации руководителей, специалистов, педагогических работников учреждений образования и научных организаций СНГ в направлении формирования компетенций, связанных с экспертной проверкой научных текстов на заимствование в системе «Антиплагиат».

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного внедрения и использования электронной системы поиска заимствований «Антиплагиат» в образовательном процессе, научно-исследовательской или издательской деятельности в образовательной, научной или иной организации.

1.2 Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (с измен. на 25 января 2023 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37; ред. от 27 марта 2018 г.).

Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)

Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)

1.3 Область применения программы

Данная программа рассчитана на руководителей, преподавателей и специалистов образовательных организаций высшего, среднего специального и дополнительного профессионального образования, руководителей и сотрудников корпоративных учебных центров, корпоративных университетов, редакторов научных изданий, сотрудников научных библиотек, руководителей и сотрудников научно-исследовательских организаций.

1.4 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Педагогическое образование, Менеджмент, Математика и компьютерные науки и т.д.)

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Педагогическое образование, Менеджмент, Математика и компьютерные науки и т.д.).

1.5 Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Управление ресурсами профессиональной образовательной организации;

- Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств;

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ;
- Современные подходы, методы и инструменты оценки освоения ОП СПО, программ профессионального обучения

- Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ, подготовки к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену);
- Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания, включая процедуры практических форм экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена);
- Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии и (или) специальности (квалификации), в том числе в практических формах экзаменационных испытаний (квалификационного, демонстрационного, профессионального экзамена);

уметь:

- Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства (совокупность баз данных, информационно-коммуникационных систем, информационных технологий, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в рамках структурного подразделения профессиональной образовательной организации), в котором происходят образовательные и коммуникационные процессы между участниками;
- Использовать в своей деятельности анализ лучшего опыта организации учебно-производственной, производственной деятельности профессиональных образовательных организаций в Российской Федерации и в мире, в том числе в сфере цифровизации;
- Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;

Форма обучения – с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения – 36 часов (5 недель).

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Педагогическое образование, Менеджмент, Математика и компьютерные науки и т.д.); лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Педагогическое образование, Менеджмент, Математика и компьютерные науки и т.д.).

Срок обучения – 36 ч., из них онлайн-лекции (вебинары) – 20 ч. Самостоятельная работа и итоговая аттестация (тест) – 16 ч.

Продолжительность онлайн-лекция (вебинар) в день – 2 ч.

Количество учебных дней – 11

Форма обучения - с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (тем)	Общая трудо-ёмкость, час.	Онлайн-Лекция (Вебинар)	Самостоятельная работа	Форма аттестации
1.	Введение. Базовые сведения об ЭСОЗ для начинающих пользователей	3	2	1	
2.	Тема 1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований	3	2	1	
3.	Тема 2. Анализ и редактирование полного отчета	4	2	2	
4.	Тема 3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах	4	2	2	
5.	Тема 4. Оценка правомерности заимствований в научных работах	4	2	2	

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (тем)	Общая трудоёмкость, час.	Онлайн-Лекция (Вебинар)	Самостоятельная работа	Форма аттестации
6.	Тема 5. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований	4	2	2	
7.	Тема 6. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки	6	4	2	
8.	Тема 7. Оценка правомерности заимствований в учебных работах	3	2	1	
9.	Тема 8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»	2	1	1	
10.	Тема 9. Эффективное администрирование системы «Антиплагиат»	2	1	1	
11.	Итоговая аттестация (тест)	1	-	1	Тест
	ИТОГО ЧАСОВ:	36	20	16	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Календарный период	Наименование тем	Онлайн-лекция (вебинар)	Самостоятельная работа и итоговая аттестация (тест)
1	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Ведение. Базовые сведения об ЭСОЗ для начинающих пользователей	2	1
2	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований	2	1
3	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 2. Анализ и редактирование полного отчета	2	2
4	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах	2	2
5	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 4. Оценка правомерности заимствований в научных работах	2	2
6	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 5. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований	2	2
7	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 6. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки	4	2
8	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 7. Оценка правомерности заимствований в учебных работах	2	1
9	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»	1	1
10	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	Тема 9. Эффективное администрирование системы «Антиплагиат»	1	1
11	___.__.2026 г.	Итоговая аттестация (тест).	-	1
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:			36 ч.	

2.3. Рабочая программа

Наименование и содержание тем	Количество часов
<p>ВВЕДЕНИЕ. Базовые сведения об ЭСОЗ для начинающих пользователей</p> <p>Структура и особенности курса.</p> <p>Назначение системы поиска текстовых заимствований «Антиплагиат» и принцип ее работы. «Объединенная коллекция» как единый стандарт проверок на заимствования. Собственная коллекция организации. Кольцо вузов.</p> <p>Кабинет эксперта. Загрузка документа на проверку и выбор условий проверки. Форматы загружаемых файлов. Формирование справки о результатах проверки. Детектор дубликатов.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: 1 ч.</p> <p>Итого: 3 ч.</p>
<p>Тема 1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований</p> <p>Проблема неправомерных заимствований в образовании и науке, возможные пути ее решения. Понятие правомерного и неправомерного заимствования.</p> <p>Алгоритмы системы поиска текстовых заимствований «Антиплагиат» и ее использование в работе специалистов, ответственных за проверку научных и учебных работ.</p> <p>Выбор условий при загрузке файла на проверку. Структура документа.</p> <p>Отличия корпоративной версии системы «Антиплагиат» и версии для частных пользователей (antiplagiat.ru).</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: 1 ч.</p> <p>Итого: 3 ч.</p>
<p>Тема 2. Анализ и редактирование полного отчета</p> <p>Краткий и полный отчеты. Показатели в отчете: совпадение, самоцитирование, цитирование. Доля в тексте и доля в отчете. Анализ источников. Просмотр совпавших фрагментов по источнику. Возможности редактирования полного отчета.</p> <p>Обнаружение перефразирований и переводных заимствований. Сравнение текста документа и текста источника. Примеры оценки правомерности заимствований. Формирование справки о результатах проверки.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: 2 ч.</p> <p>Итого: 4 ч.</p>

Наименование и содержание тем	Количество часов
<p>Тема 3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах</p> <p>Понятие добросовестного и недобросовестного самоцитирования. Ограничения в самоцитировании в зависимости от жанра работы. Дублирующие публикации. Извлечение ФИО автора. Особенности работы с показателем «Самоцитирование в системе «Антиплагиат»: автоматический расчет и ручная корректировка. Примеры оценки добросовестности самоцитирования.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч. Самостоятельная работа: 2 ч. Итого: 4 ч.</p>
<p>Тема 4. Оценка правомерности заимствований в научных работах</p> <p>Требования к оригинальности научных работ. Алгоритм оценки текста научной работы на заимствования. Практические примеры оценки правомерности заимствований. Рекомендации СОРЕ: действия редактора в случае обнаружения неправомерных заимствований / самозаимствований в научной статье. Действия эксперта в случае обнаружения неправомерных заимствований в тексте диссертации. Подготовка экспертного заключения по результатам оценки на заимствования текста научной работы.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч. Самостоятельная работа: 2 ч. Итого: 4 ч.</p>
<p>Тема 5. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований</p> <p>Проблема искусственного повышения процента оригинальности текстов. Визуальное отображение маскировки заимствований в системе «Антиплагиат». Основные виды маскировки заимствований: омоглифия, вставка (посторонних символов, слов, невидимого текста), использование формул. Алгоритм выявления маскировки заимствований. Снятие отметки «Подозрительный документ».</p> <p>Проблема использования ИИ-текстов в научных и учебных работах. Отношение в России и в мире к использованию ИИ-инструментов, опыт регулирования. Детектор искусственного текста: как система «Антиплагиат» визуализирует использование искусственно сгенерированных текстов. Действия эксперта при наличии пометки о подозрительности: как убедиться в наличии ИИ-</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч. Самостоятельная работа: 2 ч. Итого: 4 ч.</p>

Наименование и содержание тем	Количество часов
<p>текста, какие действия предпринять по отношению к работе и автору текста. Вывод Процента ИИ текста и возможность распечатать отчет по сгенерированному тексту. Снятие отметки «Подозрительный документ».</p>	
<p>Тема 6. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки</p> <p>Алгоритм внедрения системы «Антиплагиат» в организации. Цели и задачи использования систем поиска заимствований в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности. Критерии выбора электронной системы поиска заимствований. Основные сценарии использования системы поиска заимствований. Функциональные обязанности пользователей системы.</p> <p>Разработка регламента использования системы «Антиплагиат» в организации.</p> <p>Требования к оригинальности учебных / научных работ. Процент оригинальности как единственный критерий оценки. Необходимость экспертизы учебных и научных работ. Проблема самоцитирования в зависимости от жанра научной работы.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 4 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: 2 ч.</p> <p>Итого: 6 ч.</p>
<p>Тема 7. Оценка правомерности заимствований в учебных работах</p> <p>Требования к оригинальности ВКР и других учебных работ. Алгоритм оценки текста учебной работы на заимствования. Самоцитирование в учебных работах.</p> <p>Практические примеры оценки правомерности заимствований. Подготовка экспертного заключения по результатам проверки на заимствования текста учебной работы.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 2 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: 1 ч.</p> <p>Итого: 3 ч.</p>
<p>Тема 8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»</p> <p>Общая схема взаимодействия «Преподавателя» и «Студента». Кабинет «Преподавателя». Управление курсами и заданиями. Кабинет «Студента». Оценка студенческой работы. Отправка на доработку. Автоматическая индексация студенческих работ. Автоматическая загрузка работ в Электронную библиотечную систему организации (ЭБСО). Преимущества использования данной схемы. Интеграция</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 1 ч.</p> <p>Самостоятельная работа: 1 ч.</p> <p>Итого: 2 ч.</p>

Наименование и содержание тем	Количество часов
системы «Антиплагиат» и LMS Moodle для автоматической проверки работ студентов на плагиат непосредственно в системе дистанционного обучения.	
<p>Тема 9. Эффективное администрирование системы «Антиплагиат»</p> <p>Задачи администратора системы «Антиплагиат». Создание, редактирование, блокировка, удаление и восстановление пользователей. Распределение квот. Собственная коллекция организации как инструмент защиты от «внутреннего» плагиата. Сбор и анализ статистики по использованию системы. Предупреждение нецелевого расходования проверок и «утечки» аккаунтов.</p>	<p>Онлайн-Лекция (Вебинар): 1 ч. Самостоятельная работа: 1 ч. Итого: 2 ч.</p>
Итоговая аттестация (тест)	Тест: 1 ч.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы используются оборудованная вебинарная комната в офисе компании «Антиплагиат» (Компьютер с лицензионным ПО и доступ к сети Интернет).

Минимальным необходимым условием для участников обучения является наличие подключения к сети Интернет и установленного на компьютере интернет-браузера Google Chrome или Microsoft Edge. Для работы с использованием аудиоканала, в т.ч. вебинаров, необходимо наличие динамиков (наушников).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Программа повышения квалификации обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным темам. Каждый слушатель обеспечен индивидуальным доступом ко всем учебным материалам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Средства обучения: специальное программное обеспечение (доступ к системе «Антиплагиат» по подписке от организации или через сайт для частных пользователей); система дистанционного обучения LMS iSpring Learn (<https://www.ispring.ru/>); сервис для проведения вебинаров МТС-линк (<https://mts-link.ru/>); мультимедийное сопровождение учебных занятий; методические материалы.

3.3. Кадровое обеспечение обучения

В реализации образовательной программы повышения квалификации участвуют преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.4. Организация учебного процесса

Реализация образовательной программы предполагает электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающихся и педагогических работников организуется с использованием платформы для проведения вебинаров МТС-линк (<https://mts-link.ru/>) и системы дистанционного обучения LMS iSpring Learn (<https://www.ispring.ru/>).

Консультирование слушателей проводится в двух формах: групповой и индивидуальной. Групповое консультирование осуществляется посредством чата на платформе вебинаров МТС-линк (<https://mts-link.ru/>), где слушатели имеют возможность задать письменный вопрос и получить письменный или

устный ответ преподавателя или помощника преподавателя. Индивидуальные консультации слушателей осуществляются в системе дистанционного обучения LMS iSpring Learn (<https://www.ispring.ru/>) в персональном чате с преподавателем курса.

Самостоятельная работа слушателей состоит в самостоятельном изучении дополнительных материалов по каждой теме программы.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Научные и научно-методические публикации:

1. Академическая этика: соблюсти нельзя нарушить [по итогам Международной конференции «Обнаружение заимствований-2022»] / О. В. Кириллова [и др.] // Университетская книга. – 2022. – № 12. – URL: <https://www.unkniga.ru/kultura/14362-akademicheskaya-etika-soblyusti-nelzya-narushit.html> (дата обращения: 30.07.2025).
2. Антиплагиат : официальный сайт компании. – URL: <https://www.antiplagiat.ru/> (дата обращения: 30.07.2025).
3. Беленькая, О. С. Анализ локальных актов российских вузов, регламентирующих обнаружение заимствований в выпускных квалификационных работах / О. С. Беленькая, Ю. В. Чехович // Педагогическая информатика. – 2018. – № 2. – С. 17–28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41266072> (дата обращения: 30.07.2025).
4. Беленькая, О. С. All inclusive от Антиплагиата: «Объединённая коллекция» как новый стандарт проверок на заимствования / О. С. Беленькая, Л. Гареева // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 72–73. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41266072> (дата обращения: 30.07.2025).
5. Беленькая, О. С. «Следующий вопрос, пожалуйста!» или воображаемая пресс-конференция компании Антиплагиат / О. С. Беленькая, О. А. Филиппова // Университетская книга. – 2020. – № 10. – URL: <https://www.unkniga.ru/ostraya-tema/11320-sleduyuschiy-vopros-ili-voobrazhaemaya-konferentsiya-antiplagiat.html> (дата обращения: 30.07.2025).
6. Жгилева, Л. А. Информационная культура исследователя: учеб. пособие / Л. А. Жгилева ; рец.: А. В. Савцова, И. Б. Стрелкова, М. Д. Марей. – М.: Колосс-с, 2018. – 245 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
7. Кулешова, А. В. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI: 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51.
8. Кулешова, А. В. Ретракция и корректировка: к вопросу научной этики / А. В. Кулешова // Университетская книга. – 2021. – № 4 (апрель). – С. 53–55. – URL: <https://www.unkniga.ru/vishee/12841-retraktsiya-i-korrektirovka-k-voprosu-nauchnoy-etiki.html> (дата обращения: 30.07.2025).
9. Кулинкович, Т. О. Основы научного цитирования: метод. пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по специальности 1-23 01 04 Психология / Т. О. Кулинкович ; Бел. гос. ун-т, Каф. психологии ; рец.: Ю. Г. Фролова, С. В. Сивуха. – Минск: Бел. гос. ун-т, 2010. – 58 с. – URL: http://samlib.ru/k/kulinkowich_t_o/kulinkovich_osnovynauchnogocitirovaniyadoc.shtml (дата обращения: 30.07.2025).
10. Гуреев, В. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя: учебник / В. Н. Гуреев, Н. А. Мазов ; под науч. ред. И. Н. Ельцова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1989238.
11. Кириллова, О. В. Не процентом единым. Оценка оригинальности рукописей в научном журнале / О. В. Кириллова, Ю. В. Чехович, А. Евграфова // Университетская книга. – 2022. – № 4. – URL: <https://www.unkniga.ru/vuz/13327-ne>

[protsentom-edinym-otsenka-originalnosti-rukopisey-v-nauchnom-zhurnale.html](https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/1393/1143?locale=ru_RU) (дата обращения: 30.07.2025).

12. Мартишина, Н. И. Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27, № 6. – С. 50-57. – URL: https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/1393/1143?locale=ru_RU (дата обращения: 30.07.2025).

13. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Ассоциация научных редакторов и издателей ; под общ. ред. О. В. Кирилловой. – М, 2017. – 144 с. – URL: <https://academy.rasep.ru/all-materials/556-metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-i-oformleniyu-nauchnykh-statej-v-zhurnalakh-indeksiruemykh-v-mezhdunarodnykh-naukometricheskikh-bazakh-dannykh> (дата обращения: 30.07.2025).

14. Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации / О. С. Беленькая [и др.: Ю. В. Чехович, А. А. Ивахненко, О. А. Филиппова]. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 48 с. – URL: https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2022/11/Methodical_recommendations_expert1.pdf (дата обращения: 30.07.2025).

15. Молчанова, О. «Мнимый больной», или Могут ли студенты иметь доступ к системе «Антиплагиат»? / О. Молчанова // Университетская книга. – 2019. – № 4 (апрель). – URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/9450-mnimiyy-bolnoy-ili-mogut-li-studenty-imet-dostup-k-sisteme-antiplagiat.html> (дата обращения: 05.06.2025).

16. Молчанова, О. Поиски истины: процент или экспертиза / О. Молчанова // Университетская книга. – 2021. – № 4. – URL: <https://www.unkniga.ru/ostraya-tema/12081-poiski-istiny-protsent-ili-expertiza.html> (дата обращения: 05.06.2025).

17. Морозова, С. А. «Мы оба с ним как будто из металла, но только он – действительно металл», или Как перестать беспокоиться и начать использовать генеративные модели ИИ / С. А. Морозова // Университетская книга. – 2024. – № 1–2 (январь-февраль). – С. 42–49. – URL: <https://www.unkniga.ru/ai/16213-mi-oba-s-nim-kak-budto-iz-metalla-no-tolko-on-deystvitelno-metall-ili-kak-perestat-bespokoitsya-i-nachat-ispolzovat-generativnye-modeli-ii.html> (дата обращения: 05.06.2025).

18. Обнаружение заимствований: от технологии к методологии // Университетская книга. – 2020. – №12 (декабрь). – С. 70–75. – URL: <http://www.unkniga.ru/copyright/copyrightcom/11699-obnaruzhenie-zaimstvovaniy-ot-tehnologii-k-metodologii.html> (дата обращения: 05.06.2025).

19. Памятка по работе с искусственно сгенерированными текстами / разработка компании «Антиплагиат». – URL: https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2023/06/ai_memo_2023.pdf (дата обращения: 05.06.2025).

20. Писляков, В. В. Самоцитирование и его влияние на оценку научной деятельности: обзор литературы. Часть 1 / В. В. Писляков // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 2. – С. 49–70. – DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-2-49-70>.

21. Писляков, В. В. Самоцитирование и его влияние на оценку научной деятельности: обзор литературы. Часть 2 / В. В. Писляков // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 3. – С. 85–104. – DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-3-85-104>.

22. Подготовка статьи к публикации в авторитетном журнале: Краткие рекомендации для авторов и редакторов / Е. В. Тихонова [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кирилловой ; АНРИ. – Москва: Ассоциация научных редакторов и издателей, 2023. – 88 с. – (Библиотека научного редактора и издателя). – DOI 10.24069/rec-author-2023.

23. Стрелкова, И. Б. Культура научного цитирования и экспертный подход: основные проблемы. Новые задачи сотрудничества с компанией «Антиплагиат» в Беларуси по обучению профессионального сообщества / И. Б. Стрелкова // Книга. Культура. Образование. Инновации: сб. докладов Шестого Междунар. профессионального форума «Крым-2021» (г. Судак, 5–13 июня 2021 г.), Судак, 05–13 июня 2021 г. – Москва: ГПНТБ России, 2021. – С. 218–223. – DOI 10.33186/978-5-85638-236-4-2021-218-223. – EDN GAZTIQ.

24. Стрелкова, И. Б. Формирование компетентности обнаружения заимствований в квалификационных и научных работах слушателей переподготовки и андрагогов в условиях системы дополнительного образования взрослых / И. Б. Стрелкова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2. Вып. 19 / под ред. В. Ф. Беркова. – Минск: РИВШ, 2019. – С. 374–381. – EDN OPACLS.

25. Стрелкова, И. Б. Экспертиза научных текстов в системе поиска заимствований «Антиплагиат» как необходимая компетенция современного преподавателя / учёного / И. Б. Стрелкова // Дополнительное образование взрослых: мониторинг, экспертиза и прогнозирование развития: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 ноября 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т имени Максима Танка ; ред. кол. О. В. Клезович [и др.] ; науч. ред. Ю. Н. Кислякова. – Минск: БГПУ, 2024. – С. 246–250.

26. Стрелкова, И. Б. Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат» в структуре формирования академической грамотности молодых исследователей / И. Б. Стрелкова // Высшая школа. – 2019. – № 9. – № 5. – С. 14–18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42299688> (дата обращения: 05.06.2025).

27. Суворова, М. Кто не спрятался, я не виноват / М. Суворова // Университетская книга. – 2019. – № 6 (июнь). – URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/9514-kto-ne-spryatalsya-ya-ne-vinovat.html> (дата обращения: 05.06.2025).

28. Сысоев, П. В. Этика и ИИ-плагиат в академической среде: понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 2. – С. 31–53. – DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-31-53.

29. Тихонова, Н. В. Выпускная квалификационная работа в вузе в условиях распространения искусственного интеллекта: взгляд студентов / Н. В. Тихонова, Н. П. Поморцева // Высшее образование в России. – 2025. – № 6. – С. 112–135. – DOI [10.31992/0869-3617-2025-34-6-112-135](https://doi.org/10.31992/0869-3617-2025-34-6-112-135).

30. Чехович, Ю. В. Антиплагиат и ВКР: как не превратить проверку в фарс / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Университетская книга. – 2018. – № 9. – URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8784-antiplagiat-i-vkr-kak-ne-prevratit-prverku-v-fars.html> (дата обращения: 28.07.2025).

31. Чехович, Ю. В. Войти в одну реку дважды / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2022. – № 4 (апрель). – URL: <http://www.unkniga.ru/kultura/13406-voyti-v-odnu-reku-dvazhdy.html> (дата обращения: 28.07.2025).

32. Чехович, Ю. В. Волшебный ИИ для страны ОЗ / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2023. – № 10 – URL: <https://www.unkniga.ru/tehnology/15726-volshebniik-dlya-strany-oz.html> (дата обращения: 31.07.2025).

33. Чехович, Ю. В. Методика внедрения и использования электронных средств обнаружения заимствований в системе среднего образования / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Информатика и образование. – 2021. – № 10 (329). – С. 5–14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47417473> (дата обращения: 31.07.2025). – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-10-5-14.

34. Чехович, Ю. В. Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая, А. А. Ивахненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – URL: https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2022/11/Guidelines_on_the_efficient_integration_and_utilization1.pdf (дата обращения: 31.07.2025).

35. Чехович, Ю. В. Самоцитирования – корректные и некорректные / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2018. – № 12. – URL: http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8997-samcitirovaniya-korrektnye-i-nekorrektnye.html?fbclid=IwAR1BMRpjmJXpOvSTkG2O0gI6jY6d1m4GNAAZe_i17FYO4RHqFR3SeL850 (дата обращения: 31.07.2025).

36. Чехович, Ю. В. «Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз / Ю. В. Чехович. – URL: <https://habr.com/ru/company/antiplagiat/blog/422941/> (дата обращения: 31.07.2025).

37. Чехович, Ю. В. Экспертная оценка курсовых, выпускных квалификационных и других учебных работ на заимствования с помощью системы «Антиплагиат»: учебно-методическое пособие / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая, О. А. Филиппова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 72 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/451397> (дата обращения: 31.07.2025).

38. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. – 176 с.

39. Этика научных публикаций: технологии и регламенты // Университетская книга. – 2021. – № 12 (декабрь). – URL: <https://www.unkniga.ru/vistavki-konferents/12886-etika-nauchnyh-publikatsiy-tehnologii-i-reglamenty.html> (дата обращения: 28.07.2025).

Нормативные правовые акты:

40. Действующие стандарты РФ по направлению «Искусственный интеллект». – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/aistandarts> (дата обращения: 31.07.2025).

41. Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук : Приказ Минобрнауки России № 1093 от 10.11.2017 (с изм. и доп. по сост. на 14 декабря 2023 г.).

42. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп. по сост. на 4 февраля 2025 г.).

43. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. № 65.

44. О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») : Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16.10.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

45. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81970)

46. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)

47. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА (АТТЕСТАЦИЯ)

5.1. Форма аттестации

Тест.

Продолжительность тестирования – 1 ч.

5.2. Оценочные материалы (Приложение №1):

Тест на знание системы «Антиплагиат»

Вопрос №1			
Соотнесите продукты компании Антиплагиат с их описаниями:			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	5	Антиплагиат.Базис	<ul style="list-style-type: none"> - версия для организаций с обособленными подразделениями, филиалами, представительствами, территориально удаленными друг от друга - для каждого подразделения - свой программный продукт с учетом особенностей - распределение проверок между подразделениями - собственная коллекция для каждого подразделения с возможностью объединения в Кольцо
2)	4	Антиплагиат.Эксперт	<ul style="list-style-type: none"> - версия для организаций с разветвленной структурой - возможность управлять структурными подразделениями - статистика использования системы в разрезе организационной структуры (кафедры, факультеты и т.п.) - статистика по студенческим работам в разрезе организационной структуры
3)	3	Антиплагиат.ВУЗ	<ul style="list-style-type: none"> - версия для образовательных организаций - эффективная коммуникация между Преподавателем и Студентом - статистика по оригинальности студенческих работам

				- автоматическая загрузка и хранение ВКР в ЭБСО
4)	2	Антиплагиат.Структура	4)	- версия для НИИ, издательств, СМИ, корпораций - работа через web-интерфейс
5)	1	Антиплагиат.Сеть	5)	- только для интеграции с информационными системами заказчика через API - встраивание проверки на заимствование в уже существующие процессы

Вопрос №2

Вы знаете, что каждый следующий продукт компании «Антиплагиат» включает в себя возможности предыдущих.

Расположите продукты компании «Антиплагиат», начиная от самого простого до максимального функционала:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Антиплагиат.Базис
2)	2	Антиплагиат.Эксперт
3)	3	Антиплагиат.ВУЗ
4)	4	Антиплагиат.Структура
5)	5	Антиплагиат.Сеть

Вопрос №3

Какие существуют версии установки системы «Антиплагиат» для корпоративных пользователей?

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	1	Интернет-версия	1)	доступ к системе через Интернет, без установки дополнительного программного обеспечения
2)	3	Защищенное исполнение	2)	серверная часть системы разворачивается на оборудовании заказчика, но требуется доступ в интернет для поиска по внешним коллекциям
3)	2	Автономная версия	3)	поисковые индексы (в том числе для внешних коллекций) размещаются на локальном

			сервере заказчика – т.е. полностью закрытый контур, обновления доставляются по защищенным интернет-каналам или на жестком диске
--	--	--	---

Вопрос №4

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	–	При подключении частным лицом платного тарифа Full на одну проверку её нужно сделать в течение часа после оплаты
2)	+	Частные пользователи имеют возможность пользоваться бесплатной версией или подключить платные тарифы
3)	–	Корпоративные клиенты не имеют права пользоваться бесплатной версией на сайте users.antiplagiat.ru
4)	+	При использовании бесплатной версии на сайте users.antiplagiat.ru отображаются только первые три источника заимствования и недоступен полный отчет
5)	+	При использовании бесплатной версии на сайте users.antiplagiat.ru проверки возможны только по открытым ресурсам сети Интернет
6)	–	Полный отчет с возможностью редактирования видят только корпоративные клиенты системы Антиплагиат
7)	+	Даже при подключении платных тарифов в системе для частных лиц у них отсутствует возможность проверки по собственным коллекциям вузов

Вопрос №5

Выберите модули и коллекции, которые входят в «Объединённую коллекцию – 2020» для корпоративных клиентов:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1)	+	Модуль Интернет Плюс
2)	–	Модуль Интернет
3)	+	Коллекция НББ
4)	+	Модуль поиска переводных заимствований
5)	+	Коллекция РГБ
6)	+	Коллекция СМИ России и СНГ
7)	+	Модуль «Гарант» или «Адилет»
9)	+	Модуль поиска Шаблонных фраз
10)	+	Сводная коллекция ЭБС

Вопрос №6			
Соотнесите коллекции и модули с их содержанием:			
Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:			
1)	1	Коллекция Патенты	1) патентные документы на русском и иностранных языках
2)	5	Кольцо ВУЗов	2) полные тексты диссертаций и авторефератов
3)	4	Сводная коллекция ЭБС	3) полные тексты научных статей
4)	2	Коллекция РГБ	4) учебная и научная литература из коллекций «Лань», «Университетская библиотека online», «БиблиоРоссика», «Юрайт», «Book.ru», «Консультант студента»
5)	7	Гарант, Адилет	5) сводная коллекция документов участников проекта
6)	3	Коллекция eLibrary	6) документы организации, загруженные администратором системы «Антиплагиат»: ВКР, статьи, диссертации, учебные пособия, отчеты прошлых лет и т.д., а также документы пользователей, загруженные в свои кабинеты
7)	6	Собственная коллекция организации	7) нормативно-правовые документы

Вопрос №7			
Соотнесите коллекции и модули с их содержанием:			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)	1	Модуль Интернет	1) открытые источники образовательного и научного сегментов
2)	2	Модуль Интернет Плюс	2) поиск заимствований по сети Интернет с использованием мировых поисковых систем
3)	4	Коллекция СМИ России и СНГ	3) поиск заимствований, полученных путем перевода текста с английского на русский язык и наоборот; включает специальный

				инновационный алгоритм и коллекцию документов
4)	3	Модуль поиска переводных заимствований	4)	поиск заимствований по базе данных СМИ с 2000 г.: более 15 тыс. наименований газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий всех регионов России и стран ближнего зарубежья
5)	6	Модуль поиска перефразирований по Интернету	5)	включает научную и учебную литературу по медицине и фармацевтике
6)	5	Коллекция Медицина	6)	поиск заимствований из источников сети Интернет с учетом замены слов на синонимы, вставки/удаления слов, изменения словоформ, перестановки частей предложения

Вопрос №8

Поиск перефразированных заимствований осуществляется по:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	по коллекции eLIBRARY.RU
2)	+	по модулю Интернет
3)	-	по коллекции РГБ
4)	-	по Кольцу ВУЗов

Вопрос №9

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Модуль поиска общеупотребительных выражений позволяет определить наличие в проверяемом документе: - наименований вузов, предприятий и организаций; - названия органов власти; - вводные слова, речевые обороты; - названия нормативных и судебных актов и т.п.
4)	-	Модуль поиска переводных заимствований позволяет находить заимствования, полученные путем изменения структуры

		предложений: вставка и замена слов на синонимы, перемещение частей текста, изменение словоформ.
5)	+	Модуль поиска переводных заимствований позволяет проверить русскоязычные тексты на наличие заимствований из англоязычных источников и наоборот. Документы на казахском и киргизском языках позволяет проверить на заимствования из документов на английском и русском языках. Документы на узбекском языке позволяет проверить на заимствования из документов на русском языке.

Вопрос №10

Выберите, истина или ложь в этих высказываниях:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	Компания «Антиплагиат» отметила своё 15-летие в 2019 году
2)	Истина	День рождения компании «Антиплагиат» 4 сентября 2005 года
3)	Ложь	Девиз компании «Антиплагиат» – «Быстрее, выше, сильнее!»
4)	Истина	Девиз компании «Антиплагиат» – «Творите собственным умом!»
5)	Истина	Компания «Антиплагиат» – резидент фонда «Сколково»

Вопрос №11

Укажите неверное утверждение о системе «Антиплагиат»:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	–	Является первым решением для обнаружения заимствований на русском языке
2)	–	Лидирует на рынках России и СНГ
3)	–	Обеспечивает максимальный охват области поиска в русскоязычном научном и образовательном пространствах
4)	–	Включена в реестр отечественного ПО
5)	+	«Антиплагиат» – единственная в Российской Федерации система обнаружения заимствований
6)	–	«Антиплагиат» не ищет плагиат, он ищет текстовые пересечения (совпадения) в проверяемой работе и в тех, что находятся в индексе
7)	–	«Антиплагиат» – специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах

Вопрос №12

Промаркируйте высказывания – истина или ложь:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Истина	Компания «Антиплагиат» осуществляет техническую поддержку пользователей по телефону и электронной почте
2)	Истина	Прием заявок в службу технической поддержки пользователей осуществляется в режиме 24/7
3)	Истина	Техподдержка оказывается корпоративным и частным клиентам бесплатно
4)	Истина	Компания «Антиплагиат» проводит бесплатные обучающие вебинары и семинары для пользователей
5)	Истина	Компания «Антиплагиат» осуществляет методологическую поддержку корпоративных пользователей

Вопрос №13

Укажите, какие методические проблемы и ошибки существуют при работе с системой Антиплагиат:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Достижение минимально допустимого процента оригинальности является единственным критерием оценки текста на заимствования
2)	+	Экспертиза работ не осуществляется: нет никакой разницы между правомерным и неправомерным заимствованием
3)	+	Проверяющий не готов взять на себя ответственность за редактирование отчета и окончательный результат проверки
4)	+	Преподаватели не хотят тратить время на работу, которая дополнительно не оплачивается
5)	+	Проверка на заимствования делегируется самому автору

Вопрос №14

К цитированию система «Антиплагиат» относит:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Корректно оформленные цитаты
2)	+	Списки литературы
3)	+	Шаблонные фразы
4)	+	Фрагменты, найденные в коллекциях нормативно-правовых документов
5)	-	Научные термины

Вопрос №15

Инструменты редактирования полного отчета позволяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	исключить источник заимствования, указав причину и оставив комментарий
2)	+	отключить заимствованный текстовый блок (фрагмент)
3)	+	изменить тип источника с заимствования на цитирование или самоцитирование (и наоборот)
4)	-	изменить тип заимствованного текстового блока (фрагмента текста) с заимствования на цитирование или самоцитирование (и наоборот)

Вопрос №16

Какой минимальный процент оригинальности текста диссертации установлен законодательством?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	80%
2)	-	90%
3)	-	75%
4)	+	Требования к оригинальности работ устанавливаются учреждениями образования или науки в инициативном порядке

Вопрос №17

Укажите истинность или ложность утверждений

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	Поиск обходов в системе «Антиплагиат» несовершенен, это лишняя опция, которая только затрудняет проверку работ и провоцирует конфликты с обучающимися.
2)	Ложь	Существование таких систем как Антиплагиат вынуждает студентов прибегать к техническим способам повышения

		процента оригинальности. А что еще им остается делать? Поэтому посмотреть на наличие обходов в работах надо «сквозь пальцы»
3)	Ложь	На обнаружение «обходов» тратится слишком много времени - невозможно проверять все работы, потому что преподавателям за это не платят.

Вопрос №18

Установите соответствие между ролью пользователя и ее функционалом

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Администратор	1)	Управление учетными записями пользователей, собственной коллекцией компании, просмотр статистики использования системы, статистики по студенческим работам
2)	4	Эксперт	2)	Загрузка работ в «Личный кабинет» по коду задания или по приглашению
3)	5	Преподаватель	3)	Просмотр действий пользователей, просмотр статистики использования системы, статистики по студенческим работам
4)	2	Студент	4)	Загрузка документов в «Личный кабинет», анализ и редактирование отчета
5)	3	Супервизор	5)	Проверка загруженных студенческих работ, анализ и редактирование отчета, оценка работ / отправка на доработку

Вопрос №19

Чем отличаются роли «Супервизор» и «Администратор»? Выберите верные ответы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	+	«Администратор» имеет возможность управлять пользователями: создавать, удалять, блокировать пользователей, назначать им квоты на проверки и др.
2)	-	«Супервизор» имеет возможность управлять пользователями: создавать, удалять, блокировать пользователей, назначать им квоты на проверки и др.

3)	-	«Администратору» доступны лог-файлы журнала действий администратора системы и подробный аудит действий всех пользователей.
4)	+	«Супервизору» доступны лог-файлы журнала действий администратора системы и подробный аудит действий всех пользователей.
5)	+	«Администратор» видит статистику (детализацию использования системы, интенсивность работы, статистику по курсам и заданиям, по студенческим работам, в т.ч. по их оригинальности) и может сформировать и скачать любой из данных отчетов.
6)	+	«Супервизор» видит статистику (детализацию использования системы, интенсивность работы, статистику по курсам и заданиям, по студенческим работам, в т.ч. по их оригинальности) и может сформировать и скачать любой из данных отчетов.

Вопрос №20

Укажите истинность или ложность высказываний

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	Один пользователь может совмещать не более 2-х ролей
2)	Ложь	Совмещение ролей невозможно. Один пользователь может иметь только одну роль
3)	Ложь	Один пользователь может совмещать не более 3-х ролей
4)	Истина	Один пользователь может совмещать любое количество ролей

Критерии оценивания: оценка «зачет» выставляется при условии 60% и более правильных ответов