

АО «Антиплагиат ГК»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
В. А. Фунтов
«30» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Современные технологии проверки научных и учебных текстов
на заимствования в системе «Антиплагиат»»

Адресат программы:

руководители, преподаватели и специалисты образовательных организаций высшего, среднего специального и дополнительного профессионального образования, научных библиотек, научно-исследовательских организаций

Тип программы:

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Количество часов: 72

Форма обучения:

заочная, с применением дистанционных
образовательных технологий

Составители:

Беленькая Ольга Сергеевна, Стрелкова Ирина Борисовна,
Филиппова Ольга Анатольевна

Москва, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Цель реализации программы.....	3
1.2 Нормативная правовая база.....	3
1.3 Область применения программы	3
1.4 Требования к слушателям (категории слушателей).....	4
1.5 Планируемые результаты обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Календарный учебный график	8
2.3. Рабочая программа учебных модулей.....	9
2.4 Перечень практических занятий	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Кадровое обеспечение обучения.....	13
3.4. Организация учебного процесса	13
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА (АТТЕСТАЦИЯ).....	20
5.1. Форма аттестации	20
5.2. Оценочные материалы	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В основе содержания программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии проверки научных и учебных текстов на заимствования в системе «Антиплагиат»» лежит методология работы с функционалом системы поиска текстовых пересечений и заимствования иллюстраций «Антиплагиат» (входит в Реестр программного обеспечения Российской Федерации) с учетом накопленного педагогического опыта и практики повышения квалификации руководителей, специалистов, педагогических работников учреждений образования и научных организаций СНГ в направлении формирования компетенций, связанных с экспертной проверкой научных текстов на заимствование в системе «Антиплагиат».

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного внедрения и использования электронной системы поиска заимствований «Антиплагиат» в образовательном процессе, научно-исследовательской или издательской деятельности в образовательной, научной или иной организации.

1.2 Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23 июля 2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76. Дополнительное профессиональное образование);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (с измен. на 25 января 2023 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37; ред. от 27 марта 2018 г.).

1.3 Область применения программы

Данная программа рассчитана на руководителей, преподавателей и специалистов образовательных организаций высшего, среднего специального и дополнительного профессионального образования, руководителей и сотрудников корпоративных учебных центров, корпоративных университетов, редакторов научных изданий, сотрудников

научных библиотек, руководителей и сотрудников научно-исследовательских организаций.

1.4 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23 июля 2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- проблематику неправомерных заимствований в научных и учебных текстах (проблема «Сору-Paste») и возможные пути решения проблемы;
- основы публикационной этики, правила оформления цитирования;
- виды текстовых заимствований в научных и учебных работах;
- нормативные основания проведения проверок научных и учебных работ на заимствования;
- методологию внедрения и использования системы «Антиплагиат» в образовательных и научных организациях;
- назначение, интерфейс и функциональные возможности системы «Антиплагиат» для корпоративных и частных пользователей;
- назначение и особенности интерпретации результатов проверки с помощью функционала «Детектор дубликатов»;
- критерии оценки качества и оригинальности учебных / научных работ по итогам их проверки в системе «Антиплагиат»;
- технологию экспертной оценки на заимствования учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»;

уметь:

- организовать работу по внедрению проверок текстов на заимствования с использованием системы «Антиплагиат» в образовательный процесс, научную или издательскую деятельность организации;
- организовать проверку учебных / научных работ на заимствования с использованием системы «Антиплагиат» в различных структурных подразделениях организации;
- разрабатывать локальные акты организации (регламент и др.), необходимые для эффективного использования системы «Антиплагиат»;
- администрировать работу пользователей системы «Антиплагиат» внутри организации и / или структурного подразделения;

- грамотно оформлять прямое и косвенное цитирование в научных и учебных текстах;
- интерпретировать результаты проверки учебных / научных работ на заимствования, редактировать полный отчет;
- распознавать попытки искусственного повышения процента оригинальности текста (маскировка заимствований);
- выявлять и анализировать фрагменты сгенерированного текста для принятия решения;
- оценивать правомерность заимствований в учебных и научных работах;
- готовить экспертное заключение по результатам проверки текста на заимствования в системе «Антиплагиат».

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения – 72 часа (5 недель).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудо- ёмкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции / Вебинары	Практические занятия		
1.	Введение. Базовый модуль для начинающих пользователей	3	—	—	—	3	
2.	Тема 1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований	7	4	2	2	3	Практикум № 1
3.	Тема 2. Анализ и редактирование полного отчета	5	2	2	—	3	
4.	Тема 3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах	8	5	2	3	3	Практикум № 2
5.	Тема 4. Оценка правомерности заимствований в научных работах	10	7	2	5	3	Практикум № 3
6.	Тема 5. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований	8	5	2	3	3	Практикум № 4
7.	Тема 6. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки	12	9	4	5	3	Практикум № 5

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудо- ёмкость, час.	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия		Самост. работа	Форма аттестации
				Лекции / Вебинары	Практические занятия		
8.	Тема 7. Оценка правомерности заимствований в учебных работах	5	2	2	–	3	
9.	Тема 8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»	10	7	1	6	3	Практикум № 6 и Практикум № 7
10.	Тема 9. Администрирование системы «Антиплагиат»	4	1	1	–	3	
	ИТОГО ЧАСОВ:	72	42	18	24	30	

2.2. Календарный учебный график

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Введение. Базовый модуль для начинающих пользователей	3				
Тема 1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований	7				
Тема 2. Анализ и редактирование полного отчета	5				
Тема 3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах		8			
Тема 4. Оценка правомерности заимствований в научных работах		10			
Тема 5. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований			8		
Тема 6. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки			6	6	
Тема 7. Оценка правомерности заимствований в учебных работах				5	
Тема 8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»					10
Тема 9. Администрирование системы «Антиплагиат»					4

2.3. Рабочая программа учебных модулей

Наименование и содержание модулей	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ. Структура и особенности курса Тема 1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований	
<p>Структура и особенности курса.</p> <p>Проблема неправомерных заимствований в образовании и науке, возможные пути ее решения. Понятие правомерного и неправомерного заимствования.</p> <p>Назначение системы поиска текстовых заимствований «Антиплагиат» и принцип ее работы. Обзор коллекций и модулей: базы данных, по которым осуществляется проверка на заимствования. «Объединенная коллекция» как единый стандарт проверок на заимствования. Собственная коллекция организации. Отличия корпоративной версии и версии для частных пользователей (antiplagiat.ru). Автоматическая индексация студенческих работ.</p> <p>Кабинет эксперта. Загрузка документа на проверку и выбор условий проверки. Форматы загружаемых файлов. Структура документа. Библиография как часть основного текста. Возможность исключения таблиц из проверки.</p> <p>«Детектор дубликатов»: обнаружение системой «подозрительности» (проверок в других организациях) и действия эксперта.</p>	1 онлайн-занятие на 2 часа
Тема 2. Анализ и редактирование полного отчета	
<p>Краткий и полный отчеты. Показатели в отчете: совпадение, самоцитирование, цитирование. Доля в тексте и доля в отчете. Анализ источников. Просмотр совпавших фрагментов по источнику. Возможности редактирования полного отчета.</p> <p>Обнаружение перефразирований и переводных заимствований. Сравнение текста документа и текста источника. Примеры оценки правомерности заимствований. Формирование справки о результатах проверки.</p>	1 онлайн-занятие на 2 часа
Тема 3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах	
<p>Понятие добросовестного и недобросовестного самоцитирования. Ограничения в самоцитировании в зависимости от жанра работы. Дублирующие публикации.</p>	1 онлайн-занятие на 2 часа

Наименование и содержание модулей	Количество часов
Извлечение ФИО автора. Особенности работы с показателем «Самоцитирование в системе «Антиплагиат»: автоматический расчет и ручная корректировка. Примеры оценки добросовестности самоцитирования.	
Тема 4. Оценка правомерности заимствований в научных работах	
<p>Требования к оригинальности научных работ. Алгоритм оценки текста научной работы на заимствования.</p> <p>Практические примеры оценки правомерности заимствований. Рекомендации COPE: действия редактора в случае обнаружения неправомерных заимствований / самозаимствований в научной статье. Действия эксперта в случае обнаружения неправомерных заимствований в тексте диссертации. Подготовка экспертного заключения по результатам оценки на заимствования текста научной работы.</p>	1 онлайн-занятие на 2 часа
Тема 5. Выявление попыток маскировки заимствований и искусственно сгенерированного текста	
<p>Проблема искусственного повышения процента оригинальности текстов. Визуальное отображение маскировки заимствований в системе «Антиплагиат». Основные виды маскировки заимствований: омоглифия, вставка (посторонних символов, слов, невидимого текста), использование формул. Алгоритм выявления маскировки заимствований. Снятие отметки «Подозрительный документ».</p> <p>Проблема использования ИИ-текстов в научных и учебных работах. Отношение в России и в мире к использованию ИИ-инструментов, опыт регулирования. Детектор искусственного текста: как система «Антиплагиат» визуализирует использование искусственно сгенерированных текстов. Действия эксперта при наличии пометки о подозрительности: как убедиться в наличии ИИ-текста, какие действия предпринять по отношению к работе и автору текста. Вывод Процента ИИ текста и возможность распечатать отчет по сгенерированному тексту. Снятие отметки «Подозрительный документ».</p>	1 онлайн-занятие на 2 часа
Тема 6. Методология использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки	
Алгоритм внедрения системы «Антиплагиат» в организации. Цели и задачи использования систем поиска заимствований в образовательном процессе и научно-	2 онлайн-занятия по 2 часа

Наименование и содержание модулей	Количество часов
<p>исследовательской деятельности. Критерии выбора электронной системы поиска заимствований. Основные сценарии использования системы поиска заимствований. Функциональные обязанности пользователей системы.</p> <p>Разработка регламента использования системы «Антиплагиат» в организации.</p> <p>Требования к оригинальности учебных / научных работ. Процент оригинальности как единственный критерий оценки. Необходимость экспертизы учебных и научных работ. Проблема самоцитирования в зависимости от жанра научной работы.</p>	
Тема 7. Оценка правомерности заимствований в учебных работах	
<p>Требования к оригинальности ВКР и других учебных работ. Алгоритм оценки текста учебной работы на заимствования. Самоцитирование в учебных работах.</p> <p>Практические примеры оценки правомерности заимствований. Подготовка экспертного заключения по результатам проверки на заимствования текста учебной работы.</p>	<p>1 онлайн-занятие на 2 часа</p>
Тема 8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»*	
<p>Общая схема взаимодействия «Преподавателя» и «Студента». Кабинет «Преподавателя». Управление курсами и заданиями. Кабинет «Студента». Оценка студенческой работы. Отправка на доработку. Автоматическая индексация студенческих работ. Автоматическая загрузка работ в Электронную библиотечную систему организации (ЭБСО). Преимущества использования данной схемы. Интеграция системы «Антиплагиат» и LMS Moodle для автоматической проверки работ студентов на плагиат непосредственно в системе дистанционного обучения.</p>	<p>*Темы 8 и 9 объединяются в одно онлайн-занятие на 2 часа</p>
Тема 9. Администрирование системы «Антиплагиат»*	
<p>Задачи администратора системы «Антиплагиат». Создание, редактирование, блокировка, удаление и восстановление пользователей. Распределение квот. Собственная коллекция организации как инструмент защиты от «внутреннего» плагиата. Сбор и анализ статистики по использованию системы. Предупреждение нецелевого расходования проверок и «утечки» аккаунтов.</p>	<p>*Темы 8 и 9 объединяются в одно онлайн-занятие на 2 часа.</p>

2.4 Перечень практических занятий

Наименование модулей и тем	Количество часов
Практикум 1	
Тестирование. Проверка базовых знаний о назначении, возможностях и функционале системы «Антиплагиат»	2
Практикум 2	
Анализ самоцитирования в научной работе	3
Практикум 3	
Экспертная оценка научной работы на заимствования в системе «Антиплагиат» и подготовка экспертного заключения	5
Практикум 4	
Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований	3
Практикум 5	
Разработка фрагмента Регламента использования системы «Антиплагиат» в образовательной или научной организации	5
Практикум 6	
Загрузка студенческой работы через «Кабинет студента»	3
Практикум 7	
Создание «Курса» и «Задания» в «Кабинете преподавателя»	3

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации обучающей программы используются оборудованная вебинарная комната в офисе компании «Антиплагиат», а также удаленные оборудованные рабочие места преподавателей курса.

Минимальным необходимым условием для участников обучения является наличие подключения к сети Интернет и установленного на компьютере интернет-браузера Google Chrome или Microsoft Edge. Для работы с использованием аудиоканала, в т.ч. вебинаров, необходимо наличие динамиков (наушников).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Программа повышения квалификации обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям. Каждый слушатель обеспечен индивидуальным доступом ко всем учебным материалам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Средства обучения: специальное программное обеспечение (доступ к системе «Антиплагиат» по подписке от организации или через сайт для частных пользователей <https://users.antiplagiat.ru>); система дистанционного обучения LMS iSpring Learn (<https://www.ispring.ru/>); сервис для проведения вебинаров МТС-линк (<https://mts-link.ru/>); мультимедийное сопровождение учебных занятий; методические материалы.

3.3. Кадровое обеспечение обучения

Программу повышения квалификации реализуют следующие штатные сотрудники компании и приглашенные эксперты:

1. Беленькая Ольга Сергеевна
2. Ботов Павел Валентинович, к.ф.-м.н.
3. Ивахненко Андрей Александрович, к.ф.-м.н.
4. Магда Светлана Сергеевна
5. Мансурова Лилия Александровна
6. Молчанова Оксана Владимировна
7. Филиппова Ольга Анатольевна
8. Стрелкова Ирина Борисовна, к.пед.н., доцент

3.4. Организация учебного процесса

Реализация образовательной программы предполагает электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающихся и педагогических работников организуется с

использованием платформы для проведения вебинаров МТС-линк (<https://mts-link.ru/>) и системы дистанционного обучения LMS iSpring Learn (<https://www.ispring.ru/>).

Консультирование слушателей проводится в двух формах: групповой и индивидуальной. Групповое консультирование осуществляется посредством чата на платформе вебинаров МТС-линк (<https://mts-link.ru/>), где слушатели имеют возможность задать письменный вопрос и получить письменный или устный ответ преподавателя или помощника преподавателя. Индивидуальные консультации слушателей осуществляются в системе дистанционного обучения LMS iSpring Learn (<https://www.ispring.ru/>) в персональном чате с преподавателем курса.

Общение слушателей и обмен опытом реализуется через отдельный Телеграм-канал.

Самостоятельная работа слушателей состоит в самостоятельном изучении дополнительных материалов по каждой теме программы.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Научные и научно-методические публикации:

1. Академическая этика: соблюсти нельзя нарушить [по итогам Международной конференции «Обнаружение заимствований-2022»] / О. В. Кириллова [и др.] // Университетская книга. – 2022. – № 12. – URL: <https://www.unkniga.ru/kultura/14362-akademicheskaya-etika-soblyusti-nelzya-narushit.html> (дата обращения: 30.07.2025).
2. Антиплагиат : официальный сайт компании. – URL: <https://www.antiplagiat.ru/> (дата обращения: 30.07.2025).
3. Беленькая, О. С. Анализ локальных актов российских вузов, регламентирующих обнаружение заимствований в выпускных квалификационных работах / О. С. Беленькая, Ю. В. Чехович // Педагогическая информатика. – 2018. – № 2. – С. 17–28. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41266072> (дата обращения: 30.07.2025).
4. Беленькая, О. С. All inclusive от Антиплагиата: «Объединённая коллекция» как новый стандарт проверок на заимствования / О. С. Беленькая, Л. Гареева // Университетская книга. – 2019. – № 9. – С. 72–73. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41266072> (дата обращения: 30.07.2025).
5. Беленькая, О. С. «Следующий вопрос, пожалуйста!» или воображаемая пресс-конференция компании Антиплагиат / О. С. Беленькая, О. А. Филиппова // Университетская книга. – 2020. – № 10. – URL: <https://www.unkniga.ru/ostraya-tema/11320-sleduyuschiy-vopros-ili-voobrazhaemaya-konferentsiya-antiplagiat.html> (дата обращения: 30.07.2025).
6. Жгилева, Л. А. Информационная культура исследователя: учеб. пособие / Л. А. Жгилева ; рец.: А. В. Савцова, И. Б. Стрелкова, М. Д. Марей. – М.: Колосс-с, 2018. – 245 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
7. Кулешова, А. В. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат / А. В. Кулешова, Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Научный редактор и издатель. – 2019. – № 4 (1–2). – С. 45–51. – DOI: 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51.
8. Кулешова, А. В. Ретракция и корректировка: к вопросу научной этики / А. В. Кулешова // Университетская книга. – 2021. – № 4 (апрель). – С. 53–55. – URL: <https://www.unkniga.ru/vishee/12841-retraktsiya-i-korrektirovka-k-voprosu-nauchnoy-etiki.html> (дата обращения: 30.07.2025).
9. Кулинкович, Т. О. Основы научного цитирования: метод. пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по специальности 1-23 01 04 Психология / Т. О. Кулинкович ; Бел. гос. ун-т, Каф. психологии ; рец.: Ю. Г. Фролова, С. В. Сивуха. – Минск: Бел. гос. ун-т, 2010. – 58 с. – URL: http://samlib.ru/k/kulinkowich_t_o/kulinkovich_osnovynauchnogocitirovaniyadoc.shtml (дата обращения: 30.07.2025).
10. Гуреев, В. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя: учебник / В. Н. Гуреев, Н. А. Мазов ; под науч. ред.

И. Н. Ельцова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1989238.

11. Кириллова, О. В. Не процентом единым. Оценка оригинальности рукописей в научном журнале / О. В. Кириллова, Ю. В. Чехович, А. Евграфова // Университетская книга. – 2022. – № 4. – URL: <https://www.unkniga.ru/vuz/13327-ne-protsentom-edinym-otsenka-originalnosti-rukopisey-v-nauchnom-zhurnale.html> (дата обращения: 30.07.2025).

12. Мартишина, Н. И. Место системы «Антиплагиат» в саморегуляции научной деятельности / Н. И. Мартишина // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27, № 6. – С. 50-57. – URL: https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/1393/1143?locale=ru_RU (дата обращения: 30.07.2025).

13. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Ассоциация научных редакторов и издателей ; под общ. ред. О. В. Кирилловой. – М, 2017. – 144 с. – URL: <https://academy.rasep.ru/all-materials/556-metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-i-oformleniyu-nauchnykh-statej-v-zhurnalakh-indeksiruemyykh-v-mezhdunarodnykh-naukometricheskikh-bazakh-dannykh> (дата обращения: 30.07.2025).

14. Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации / О. С. Беленькая [и др.: Ю. В. Чехович, А. А. Ивахненко, О. А. Филиппова]. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 48 с. – URL: https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2022/11/Methodical_recommendations_expert1.pdf (дата обращения: 30.07.2025).

15. Молчанова, О. «Мнимый больной», или Могут ли студенты иметь доступ к системе «Антиплагиат»? / О. Молчанова // Университетская книга. – 2019. – № 4 (апрель). – URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/9450-mnimiyy-bolnoy-ili-mogut-li-studenty-imet-dostup-k-sisteme-antiplagiat.html> (дата обращения: 05.06.2025).

16. Молчанова, О. Поиски истины: процент или экспертиза / О. Молчанова // Университетская книга. – 2021. – № 4. – URL: <https://www.unkniga.ru/ostraya-tema/12081-poiski-istiny-protsent-ili-expertiza.html> (дата обращения: 05.06.2025).

17. Морозова, С. А. «Мы оба с ним как будто из металла, но только он – действительно металл», или Как перестать беспокоиться и начать использовать генеративные модели ИИ / С. А. Морозова // Университетская книга. – 2024. – № 1–2 (январь-февраль). – С. 42–49. – URL: <https://www.unkniga.ru/ai/16213-mi-oba-s-nim-kak-budto-iz-metalla-no-tolko-on-deystvitelno-metall-ili-kak-perestat-bespokoitsya-i-nachat-ispolzovat-generativnye-modeli-ii.html> (дата обращения: 05.06.2025).

18. Обнаружение заимствований: от технологии к методологии // Университетская книга. – 2020. – №12 (декабрь). – С. 70–75. – URL:

<http://www.unkniga.ru/copyright/copyrightcom/11699-obnaruzhenie-zaimstvovaniy-ot-tehnologii-k-metodologii.html> (дата обращения: 05.06.2025).

19. Памятка по работе с искусственно сгенерированными текстами / разработка компании «Антиплагиат». – URL: https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2023/06/ai_memo_2023.pdf (дата обращения: 05.06.2025).

20. Писляков, В. В. Самоцитирование и его влияние на оценку научной деятельности: обзор литературы. Часть 1 / В. В. Писляков // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 2. – С. 49–70. – DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-2-49-70>.

21. Писляков, В. В. Самоцитирование и его влияние на оценку научной деятельности: обзор литературы. Часть 2 / В. В. Писляков // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 3. – С. 85–104. – DOI: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-3-85-104>.

22. Подготовка статьи к публикации в авторитетном журнале: Краткие рекомендации для авторов и редакторов / Е. В. Тихонова [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кирилловой ; АНРИ. – Москва: Ассоциация научных редакторов и издателей, 2023. – 88 с. – (Библиотека научного редактора и издателя). – DOI 10.24069/rec-author-2023.

23. Стрелкова, И. Б. Культура научного цитирования и экспертный подход: основные проблемы. Новые задачи сотрудничества с компанией «Антиплагиат» в Беларуси по обучению профессионального сообщества / И. Б. Стрелкова // Книга. Культура. Образование. Инновации: сб. докладов Шестого Междунар. профессионального форума «Крым-2021» (г. Судак, 5–13 июня 2021 г.), Судак, 05–13 июня 2021 г. – Москва: ГПНТБ России, 2021. – С. 218–223. – DOI 10.33186/978-5-85638-236-4-2021-218-223. – EDN GAZTIQ.

24. Стрелкова, И. Б. Формирование компетентности обнаружения заимствований в квалификационных и научных работах слушателей переподготовки и андрагогов в условиях системы дополнительного образования взрослых / И. Б. Стрелкова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2. Вып. 19 / под ред. В. Ф. Беркова. – Минск: РИВШ, 2019. – С. 374–381. – EDN OPACLS.

25. Стрелкова, И. Б. Экспертиза научных текстов в системе поиска заимствований «Антиплагиат» как необходимая компетенция современного преподавателя / учёного / И. Б. Стрелкова // Дополнительное образование взрослых: мониторинг, экспертиза и прогнозирование развития: сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 ноября 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т имени Максима Танка ; ред. кол. О. В. Клезович [и др.] ; науч. ред. Ю. Н. Кислякова. – Минск: БГПУ, 2024. – С. 246–250.

26. Стрелкова, И. Б. Экспертная оценка оригинальности научных работ с помощью системы «Антиплагиат» в структуре формирования академической грамотности молодых исследователей / И. Б. Стрелкова // Высшая школа. – 2019. – № 9. – № 5. – С. 14–18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42299688> (дата обращения: 05.06.2025).

27. Суворова, М. Кто не спрятался, я не виноват / М. Суворова // Университетская книга. – 2019. – № 6 (июнь). – URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/9514-kto-ne-spryatalsya-ya-ne-vinovat.html> (дата обращения: 05.06.2025).

28. Сысоев, П. В. Этика и ИИ-плагиат в академической среде: понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом / П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33, № 2. – С. 31–53. – DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-31-53.

29. Тихонова, Н. В. Выпускная квалификационная работа в вузе в условиях распространения искусственного интеллекта: взгляд студентов / Н. В. Тихонова, Н. П. Поморцева // Высшее образование в России. – 2025. – № 6. – С. 112–135. – DOI 10.31992/0869-3617-2025-34-6-112-135.

30. Чехович, Ю. В. Антиплагиат и ВКР: как не превратить проверку в фарс / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Университетская книга. – 2018. – № 9. – URL: <http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8784-antiplagiat-i-vkr-kak-ne-prevratit-prverku-v-fars.html> (дата обращения: 28.07.2025).

31. Чехович, Ю. В. Войти в одну реку дважды / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2022. – № 4 (апрель). – URL: <http://www.unkniga.ru/kultura/13406-voyti-v-odnu-reku-dvazhdy.html> (дата обращения: 28.07.2025).

32. Чехович, Ю. В. Волшебный ИИ для страны ОЗ / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2023. – № 10 – URL: <https://www.unkniga.ru/tehnology/15726-volshebnyiik-dlya-strany-oz.html> (дата обращения: 31.07.2025).

33. Чехович, Ю. В. Методика внедрения и использования электронных средств обнаружения заимствований в системе среднего образования / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая // Информатика и образование. – 2021. – № 10 (329). – С. 5–14. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47417473> (дата обращения: 31.07.2025). – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-10-5-14.

34. Чехович, Ю. В. Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая, А. А. Ивахненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52 с. – URL: https://antiplagiat.ru/wp-content/uploads/2022/11/Guidelines_on_the_efficient_integration_and_utilization1.pdf (дата обращения: 31.07.2025).

35. Чехович, Ю. В. Самоцитирования – корректные и некорректные / Ю. В. Чехович // Университетская книга. – 2018. – № 12. – URL: http://www.unkniga.ru/innovation/tehnology/8997-samcitirovaniya-korrektnye-i-nekorrektnye.html?fbclid=IwAR1BMRpjmJXpOvSTkG2O0gI6jY6d1m4GNAAZe_lil7FFYO4RHqFR3SeL850 (дата обращения: 31.07.2025).

36. Чехович, Ю. В. «Трое в лодке, нищета и собаки», или как Антиплагиат ищет парафраз / Ю. В. Чехович. – URL: <https://habr.com/ru/company/antiplagiat/blog/422941/> (дата обращения: 31.07.2025).

37. Чехович, Ю. В. Экспертная оценка курсовых, выпускных квалификационных и других учебных работ на заимствования с помощью

системы «Антиплагиат»: учебно-методическое пособие / Ю. В. Чехович, О. С. Беленькая, О. А. Филиппова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 72 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/451397> (дата обращения: 31.07.2025).

38. Шахрай, С. М. О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание учёной степени) / С. М. Шахрай, Н. И. Аристер, А. А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. – 176 с.

39. Этика научных публикаций: технологии и регламенты // Университетская книга. – 2021. – № 12 (декабрь). – URL: <https://www.unkniga.ru/vistavki-konferents/12886-etika-nauchnyh-publikatsiy-tehnologii-i-reglamenty.html> (дата обращения: 28.07.2025).

Нормативные правовые акты:

40. Действующие стандарты РФ по направлению «Искусственный интеллект». – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/aistandarts> (дата обращения: 31.07.2025).

41. Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук : Приказ Минобрнауки России № 1093 от 10.11.2017 (с изм. и доп. по сост. на 14 декабря 2023 г.).

42. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп. по сост. на 4 февраля 2025 г.).

43. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» : Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. № 65.

44. О порядке присуждения ученых степеней (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») : Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16.10.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА (АТТЕСТАЦИЯ)

5.1. Форма аттестации

Результаты итоговой аттестации складываются из суммы промежуточных результатов освоения каждого модуля. За каждое успешное выполнение практикумов по изученным темам обучающемуся начисляется 1 балл.

5.2. Оценочные материалы

Согласно п. 2.4, для оценки усвоения базовых знаний по теме **1. Система «Антиплагиат» как инструмент обнаружения текстовых заимствований** обучающиеся должны пройти тест с вопросами о назначении, возможностях и функционале системы «Антиплагиат». Результат прохождения теста (по 5-балльной шкале) обучающийся видит автоматически после прохождения тестирования.

Оценки «5» и «4», полученные во время тестирования, приравниваются к 1 баллу за практикум №1. Оценки «3» и «2» приравниваются к 0 баллов за практикум №1.

Содержание теста см. в Приложении 1.

По теме **3. Оценка добросовестности самоцитирования в письменных работах** обучающемуся необходимо с помощью системы «Антиплагиат» провести анализ добросовестности самоцитирования в предоставленной научной работе и отредактировать полный отчет. Практикум проверяют и оценивают преподаватели образовательной программы, присваивая 0–1 балл.

По теме **4. Оценка правомерности заимствований в научных работах** обучающимся необходимо провести в системе «Антиплагиат» экспертную оценку на заимствования предоставленной преподавателем научной работы и подготовить экспертное заключение. Экспертное заключение проверяют и оценивают преподаватели образовательной программы, присваивая 0–1 балл.

По теме **5. Выявление искусственно сгенерированного текста и попыток маскировки заимствований** обучающемуся необходимо с помощью системы «Антиплагиат» выявить в предоставленном документе фрагменты, имеющие признаки машинно сгенерированного текста, и написать заключение. Заключение проверяют и оценивают преподаватели образовательной программы, присваивая 0–1 балл.

По теме **6. Методология внедрения и использования системы «Антиплагиат» в организациях образования и науки** необходимо разработать фрагмент регламента использования системы «Антиплагиат» с учётом особенностей различных подразделений образовательной или научной организации (учебное / научное направление, редакционно-издательский отдел и т.д.). Фрагмент регламента проверяют и оценивают преподаватели образовательной программы, присваивая 0–1 балл.

По теме **8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»** обучающийся должен загрузить работу через «Кабинет студента». Если работа без нарушения сроков загружена согласно алгоритму, разбираемому во время обучения, обучающийся получает 1 балл.

По теме **8. Взаимодействие «Преподавателя» и «Студента» в системе «Антиплагиат»** обучающийся должен создать «Курс» и «Задание» в «Кабинете преподавателя». Если курс и задание без нарушения сроков созданы по алгоритму, разбираемому во время обучения, обучающийся получает 1 балл.

Итоговая аттестация считается успешно пройденной при достижении обучающимся суммарного результата 5 баллов и выше.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тест на знание системы «Антиплагиат»

Задание №1				
Соотнесите продукты компании Антиплагиат с их описаниями:				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)	5	Антиплагиат.Базис	1)	<ul style="list-style-type: none"> - версия для организаций с обособленными подразделениями, филиалами, представительствами, территориально удаленными друг от друга - для каждого подразделения - свой программный продукт с учетом особенностей - распределение проверок между подразделениями - собственная коллекция для каждого подразделения с возможностью объединения в Кольцо
2)	4	Антиплагиат.Эксперт	2)	<ul style="list-style-type: none"> - версия для организаций с разветвленной структурой - возможность управлять структурными подразделениями - статистика использования системы в разрезе организационной структуры (кафедры, факультеты и т.п.) - статистика по студенческим работам в разрезе организационной структуры
3)	3	Антиплагиат.ВУЗ	3)	<ul style="list-style-type: none"> - версия для образовательных организаций - эффективная коммуникация между Преподавателем и Студентом

				<ul style="list-style-type: none"> - статистика по оригинальности студенческих работам - автоматическая загрузка и хранение ВКР в ЭБСО
4)	2	Антиплагиат.Структура	4)	<ul style="list-style-type: none"> - версия для НИИ, издательств, СМИ, корпораций - работа через web-интерфейс
5)	1	Антиплагиат.Сеть	5)	<ul style="list-style-type: none"> - только для интеграции с информационными системами заказчика через API - встраивание проверки на заимствование в уже существующие процессы

Задание №2

Вы знаете, что каждый следующий продукт компании «Антиплагиат» включает в себя возможности предыдущих.

Расположите продукты компании «Антиплагиат», начиная от самого простого до максимального функционала:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Антиплагиат.Базис
2)	2	Антиплагиат.Эксперт
3)	3	Антиплагиат.ВУЗ
4)	4	Антиплагиат.Структура
5)	5	Антиплагиат.Сеть

Задание №3

Какие существуют версии установки системы «Антиплагиат» для корпоративных пользователей?

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	1	Интернет-версия	1)	доступ к системе через Интернет, без установки дополнительного программного обеспечения
2)	3	Защищенное исполнение	2)	серверная часть системы разворачивается на оборудовании заказчика, но требуется доступ в интернет для поиска по внешним коллекциям

3)	2	Автономная версия	3)	поисковые индексы (в том числе для внешних коллекций) размещаются на локальном сервере заказчика – т.е. полностью закрытый контур, обновления доставляются по защищенным интернет-каналам или на жестком диске
----	---	-------------------	----	--

Задание №4

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

1)	–	При подключении частным лицом платного тарифа Full на одну проверку её нужно сделать в течение часа после оплаты
2)	+	Частные пользователи имеют возможность пользоваться бесплатной версией или подключить платные тарифы
3)	–	Корпоративные клиенты не имеют права пользоваться бесплатной версией на сайте users.antiplagiat.ru
4)	+	При использовании бесплатной версии на сайте users.antiplagiat.ru отображаются только первые три источника заимствования и недоступен полный отчет
5)	+	При использовании бесплатной версии на сайте users.antiplagiat.ru проверки возможны только по открытым ресурсам сети Интернет
6)	–	Полный отчет с возможностью редактирования видят только корпоративные клиенты системы Антиплагиат
7)	+	Даже при подключении платных тарифов в системе для частных лиц у них отсутствует возможность проверки по собственным коллекциям вузов

Задание №5

Выберите модули и коллекции, которые входят в «Объединённую коллекцию – 2020» для корпоративных клиентов:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

1)	+	Модуль Интернет Плюс
2)	–	Модуль Интернет
3)	+	Коллекция НББ
4)	+	Модуль поиска переводных заимствований
5)	+	Коллекция РГБ
6)	+	Коллекция СМИ России и СНГ
7)	+	Модуль «Гарант» или «Адилет»

8)	+	Модуль выделения Библиографии
9)	+	Модуль поиска Шаблонных фраз
10)	+	Сводная коллекция ЭБС

Задание №6				
Соотнесите коллекции и модули с их содержанием:				
Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:				
1)	1	Коллекция Патенты	1)	патентные документы на русском и иностранных языках
2)	5	Кольцо ВУЗов	2)	полные тексты диссертаций и авторефератов
3)	4	Сводная коллекция ЭБС	3)	полные тексты научных статей
4)	2	Коллекция РГБ	4)	учебная и научная литература из коллекций «Лань», «Университетская библиотека online», «БиблиоРоссика», «Юрайт», «Book.ru», «Консультант студента»
5)	7	Гарант, Адилет	5)	сводная коллекция документов участников проекта
6)	3	Коллекция eLibrary	6)	документы организации, загруженные администратором системы «Антиплагиат»: ВКР, статьи, диссертации, учебные пособия, отчеты прошлых лет и т.д., а также документы пользователей, загруженные в свои кабинеты
7)	6	Собственная коллекция организации	7)	нормативно-правовые документы

Задание №7				
Соотнесите коллекции и модули с их содержанием:				
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:				
1)	1	Модуль Интернет	1)	открытые источники образовательного и научного сегментов
2)	2	Модуль Интернет Плюс	2)	поиск заимствований по сети Интернет с использованием мировых поисковых систем

3)	4	Коллекция СМИ России и СНГ	3)	поиск заимствований, полученных путем перевода текста с английского на русский язык и наоборот; включает специальный инновационный алгоритм и коллекцию документов
4)	3	Модуль поиска переводных заимствований	4)	поиск заимствований по базе данных СМИ с 2000 г.: более 15 тыс. наименований газет, журналов, информационных агентств, телеканалов, радиостанций и интернет-изданий всех регионов России и стран ближнего зарубежья
5)	6	Модуль поиска перефразирований по Интернету	5)	включает научную и учебную литературу по медицине и фармацевтике
6)	5	Коллекция Медицина	6)	поиск заимствований из источников сети Интернет с учетом замены слов на синонимы, вставки/удаления слов, изменения словоформ, перестановки частей предложения

Задание №8

Поиск перефразированных заимствований осуществляется по:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	по коллекции eLIBRARY.RU
2)	+	по модулю Интернет
3)	–	по коллекции РГБ
4)	–	по Кольцу ВУЗов

Задание №9

Выберите верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Модуль поиска общеупотребительных выражений позволяет определить наличие в проверяемом документе: - наименований вузов, предприятий и организаций; - названия органов власти;
----	---	---

		- вводные слова, речевые обороты; - названия нормативных и судебных актов и т.п.
2)	+	Модуль Библиография позволяет автоматически определить и выделить в проверяемом документе список литературы независимо от стандарта оформления и языка
3)	+	Если список литературы снижает процент оригинальности работы, проверяющий имеет право отключить соответствующий фрагмент работы
4)	–	Модуль поиска переводных заимствований позволяет находить заимствования, полученные путем изменения структуры предложений: вставка и замена слов на синонимы, перемещение частей текста, изменение словоформ.
5)	+	Модуль поиска переводных заимствований позволяет проверить русскоязычные тексты на наличие заимствований из англоязычных источников и наоборот. Документы на казахском и киргизском языках позволяет проверить на заимствования из документов на английском и русском языках. Документы на узбекском языке позволяет проверить на заимствования из документов на русском языке.

Задание №10		
Выберите, истина или ложь в этих высказываниях:		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)	Ложь	Компания «Антиплагиат» отметила своё 15-летие в 2019 году
2)	Истина	День рождения компании «Антиплагиат» 4 сентября 2005 года
3)	Ложь	Девиз компании «Антиплагиат» – «Быстрее, выше, сильнее!»
4)	Истина	Девиз компании «Антиплагиат» – «Творите собственным умом!»
5)	Истина	Компания «Антиплагиат» – резидент фонда «Сколково»

Задание №11		
Укажите неверное утверждение о системе «Антиплагиат»:		
Выберите один из 7 вариантов ответа:		
1)	–	Является первым решением для обнаружения заимствований на русском языке
2)	–	Лидирует на рынках России и СНГ
3)	–	Обеспечивает максимальный охват области поиска в русскоязычном научном и образовательном пространствах
4)	–	Включена в реестр отечественного ПО

5)	+	«Антиплагиат» – единственная в Российской Федерации система обнаружения заимствований
6)	–	«Антиплагиат» не ищет плагиат, он ищет текстовые пересечения (совпадения) в проверяемой работе и в тех, что находятся в индексе
7)	–	«Антиплагиат» – специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах

Задание №12

Промаркируйте высказывания – истина или ложь:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Истина	Компания «Антиплагиат» осуществляет техническую поддержку пользователей по телефону и электронной почте
2)	Истина	Прием заявок в службу технической поддержки пользователей осуществляется в режиме 24/7
3)	Истина	Техподдержка оказывается корпоративным и частным клиентам бесплатно
4)	Истина	Компания «Антиплагиат» проводит бесплатные обучающие вебинары и семинары для пользователей
5)	Истина	Компания «Антиплагиат» осуществляет методологическую поддержку корпоративных пользователей

Задание №13

Укажите, какие методические проблемы и ошибки существуют при работе с системой Антиплагиат:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	+	Достижение минимально допустимого процента оригинальности является единственным критерием оценки текста на заимствования
2)	+	Экспертиза работ не осуществляется: нет никакой разницы между правомерным и неправомерным заимствованием
3)	+	Проверяющий не готов взять на себя ответственность за редактирование отчета и окончательный результат проверки
4)	+	Преподаватели не хотят тратить время на работу, которая дополнительно не оплачивается
5)	+	Проверка на заимствования делегируется самому автору

Задание №14		
К цитированию система «Антиплагиат» относит:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Корректно оформленные цитаты
2)	+	Списки литературы
3)	+	Шаблонные фразы
4)	+	Фрагменты, найденные в коллекциях нормативно-правовых документов
5)	–	Научные термины

Задание №15		
Инструменты редактирования полного отчета позволяют:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	исключить источник заимствования, указав причину и оставив комментарий
2)	+	отключить заимствованный текстовый блок (фрагмент)
3)	+	изменить тип источника с заимствования на цитирование или самоцитирование (и наоборот)
4)	–	изменить тип заимствованного текстового блока (фрагмента текста) с заимствования на цитирование или самоцитирование (и наоборот)

Задание №16		
Какой минимальный процент оригинальности текста диссертации установлен законодательством?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	–	80%
2)	–	90%
3)	–	75%
4)	+	Требования к оригинальности работ устанавливаются учреждениями образования или науки в инициативном порядке

Задание №17		
Укажите истинность или ложность утверждений		
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:		
1)	Ложь	Поиск обходов в системе «Антиплагиат» несовершенен, это лишняя опция, которая только затрудняет проверку работ и провоцирует конфликты с обучающимися.
2)	Ложь	Существование таких систем как Антиплагиат вынуждает студентов прибегать к техническим способам повышения

		процента оригинальности. А что еще им остается делать? Поэтому посмотреть на наличие обходов в работах надо «сквозь пальцы»
3)	Ложь	На обнаружение «обходов» тратится слишком много времени - невозможно проверять все работы, потому что преподавателям за это не платят.

Задание №18

Установите соответствие между ролью пользователя и ее функционалом

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	1	Администратор	1)	Управление учетными записями пользователей, собственной коллекцией компании, просмотр статистики использования системы, статистики по студенческим работам
2)	4	Эксперт	2)	Загрузка работ в «Личный кабинет» по коду задания или по приглашению
3)	5	Преподаватель	3)	Просмотр действий пользователей, просмотр статистики использования системы, статистики по студенческим работам
4)	2	Студент	4)	Загрузка документов в «Личный кабинет», анализ и редактирование отчета
5)	3	Супервизор	5)	Проверка загруженных студенческих работ, анализ и редактирование отчета, оценка работ / отправка на доработку

Задание №19

Чем отличаются роли «Супервизор» и «Администратор»? Выберите верные ответы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	+	«Администратор» имеет возможность управлять пользователями: создавать, удалять, блокировать пользователей, назначать им квоты на проверки и др.
2)	-	«Супервизор» имеет возможность управлять пользователями: создавать, удалять, блокировать пользователей, назначать им квоты на проверки и др.

3)	-	«Администратору» доступны лог-файлы журнала действий администратора системы и подробный аудит действий всех пользователей.
4)	+	«Супервизору» доступны лог-файлы журнала действий администратора системы и подробный аудит действий всех пользователей.
5)	+	«Администратор» видит статистику (детализацию использования системы, интенсивность работы, статистику по курсам и заданиям, по студенческим работам, в т.ч. по их оригинальности) и может сформировать и скачать любой из данных отчетов.
6)	+	«Супервизор» видит статистику (детализацию использования системы, интенсивность работы, статистику по курсам и заданиям, по студенческим работам, в т.ч. по их оригинальности) и может сформировать и скачать любой из данных отчетов.

Задание №20

Укажите истинность или ложность высказываний

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	Один пользователь может совмещать не более 2-х ролей
2)	Ложь	Совмещение ролей невозможно. Один пользователь может иметь только одну роль
3)	Ложь	Один пользователь может совмещать не более 3-х ролей
4)	Истина	Один пользователь может совмещать любое количество ролей