



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
РАНХиГС САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

# "Там, где вы учились, мы преподавали". Плагиат в академических работах студентов разных поколений

**Васильева Валерия Алексеевна**

Начальник отдела Управления научной работы  
старший преподаватель ФМОПИ

Обнаружение заимствований-2023

Секция 5. Плагиат, Антиплагиат и Искусственный интеллект в образовательном процессе

20.10.2023

2023

РАНХиГС Санкт-Петербург

## Теоретическая рамка

Теория поколений (1990-е гг.) – Уильям Штраусс и Нил Хау. Исследовательский подход, который описывает, почему появляются разные поколения, что их объединяет и как они меняются.

### ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПОКОЛЕНИЙ XX ВЕКА

- молчаливое поколение - 1928-1945 г.р. ;
- поколение беби-бумеров - 1946-1964 г.р.;
- поколение X -1965-1980 г.р.;
- поколение Y, или милленалы – 1981-1996 г.р.;
- поколение Z – 1997-2013 г.р.

Поколения, сформированные в **указанные периоды** и проходившие в эти годы наиболее активные этапы социализации, будут очень во многом **по-разному** реагировать на окружающие условия, по-разному решать проблемы, ставить разные цели и находить разные средства их достижения. Это в полной мере касается и нормативного, и девиантного поведения, причём применительно практически ко всем социальным группам, включая студентов высших учебных заведений.

Цикличность

## ПРОБЛЕМА – снижение качества высшего образования

ОДНА ИЗ ПРИЧИН ПРОБЛЕМЫ – увеличение масштабов академических девиаций в студенческой среде, а именно – списывание, плагиат, практики покупных работ

### ГИПОТЕЗЫ –

1. Общие масштабы академических девиаций растут от поколения к поколению, но наиболее распространенные виды академических девиаций у разных поколений разные.
2. Значимость отдельных причин академических девиаций у разных поколений разные.
3. Уровень толерантности к академическим девиациям в учебе возрастает с каждым новым поколением.

**1** **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** -  
студенты четырех поколений:  
Беби-бумеры, поколение X,  
поколение Y, поколение Z

**2** **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
академические девиации  
студентов разных поколений

**Академические девиации** – отклонения от правовых (коррупция) и моральных (студенческое мошенничество от шпаргалок до гострайтинга) норм поведения, регулирующих отношения в системе высшего образования

## Программа социологического исследования

**ЦЕЛЬ** — выявить и оценить динамику межпоколенческих различий в академических девиациях и разработать рекомендации по их сокращению

**ЗАДАЧИ** –

1. Выявить мнение участников о масштабах, видах и формах академического мошенничества в **своей** студенческой среде. Для поколения “Z” это сегодняшняя ситуация, для остальных поколений это ситуация их студенческого периода жизни.
2. Оценить уровень толерантности к академическим девиациям, присущей различным поколениям.
3. Выявить, какие меры способны снизить уровень плагиата в современной студенческой среде.
4. Выработать и предложить собственные рекомендации для снижения уровня распространенности плагиата в студенческой среде

**МЕТОД СБОРА ИНФОРМАЦИИ** –

Количественный – 2 параллельных онлайн-опроса. Поколение Z (872 анкеты) и три предыдущих поколения (358 анкет)

Качественный – 5 фокус-групп (три – студенты поколения Z и две – бывшие студенты, представители разных поколений)

**МЕТОД АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ** – группировка и типологизация данных, одномерный, частотный анализ средствами Excel, корреляционный анализ с помощью программы SPSS 26.

## Состав выборки онлайн-опроса

Респонденты «поколение Z» (16-24 года) – 872 анкеты

Респонденты трех предыдущих поколений – 357 анкет

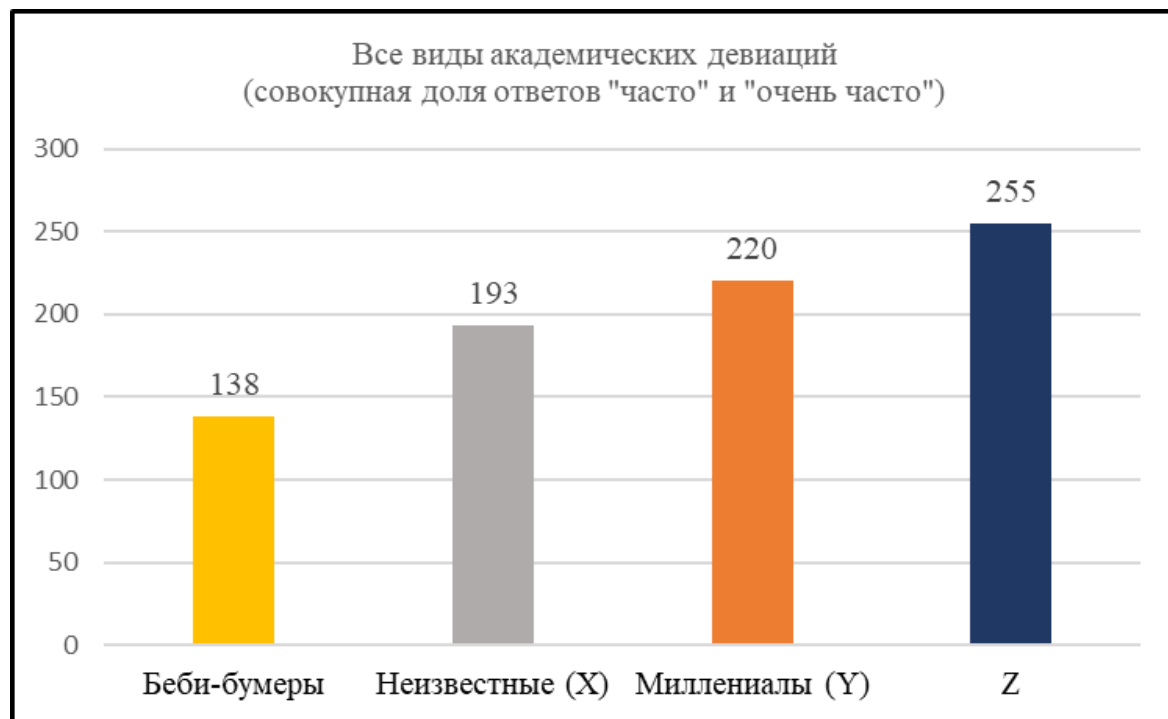


Распределение респондентов по поколениям

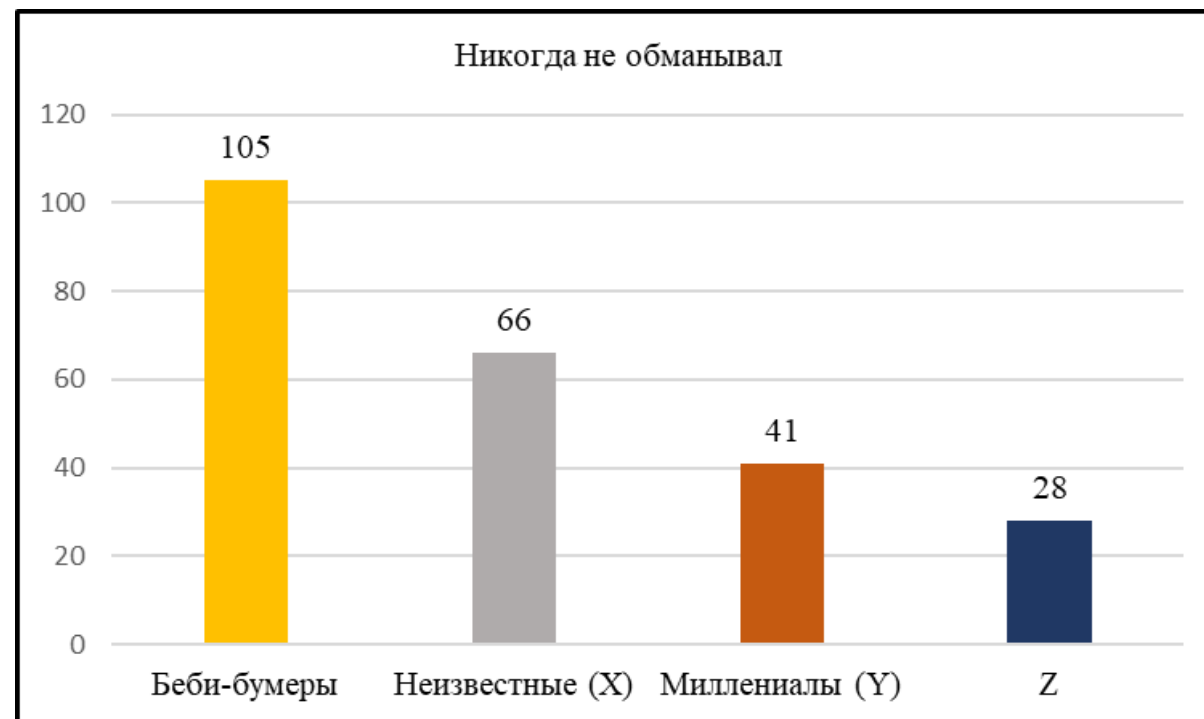
Беби-бумеры – 57+

Поколение «X», или «Неизвестные» - 40-57 лет

Поколение «Y», «миллениалы» - 24-40 лет

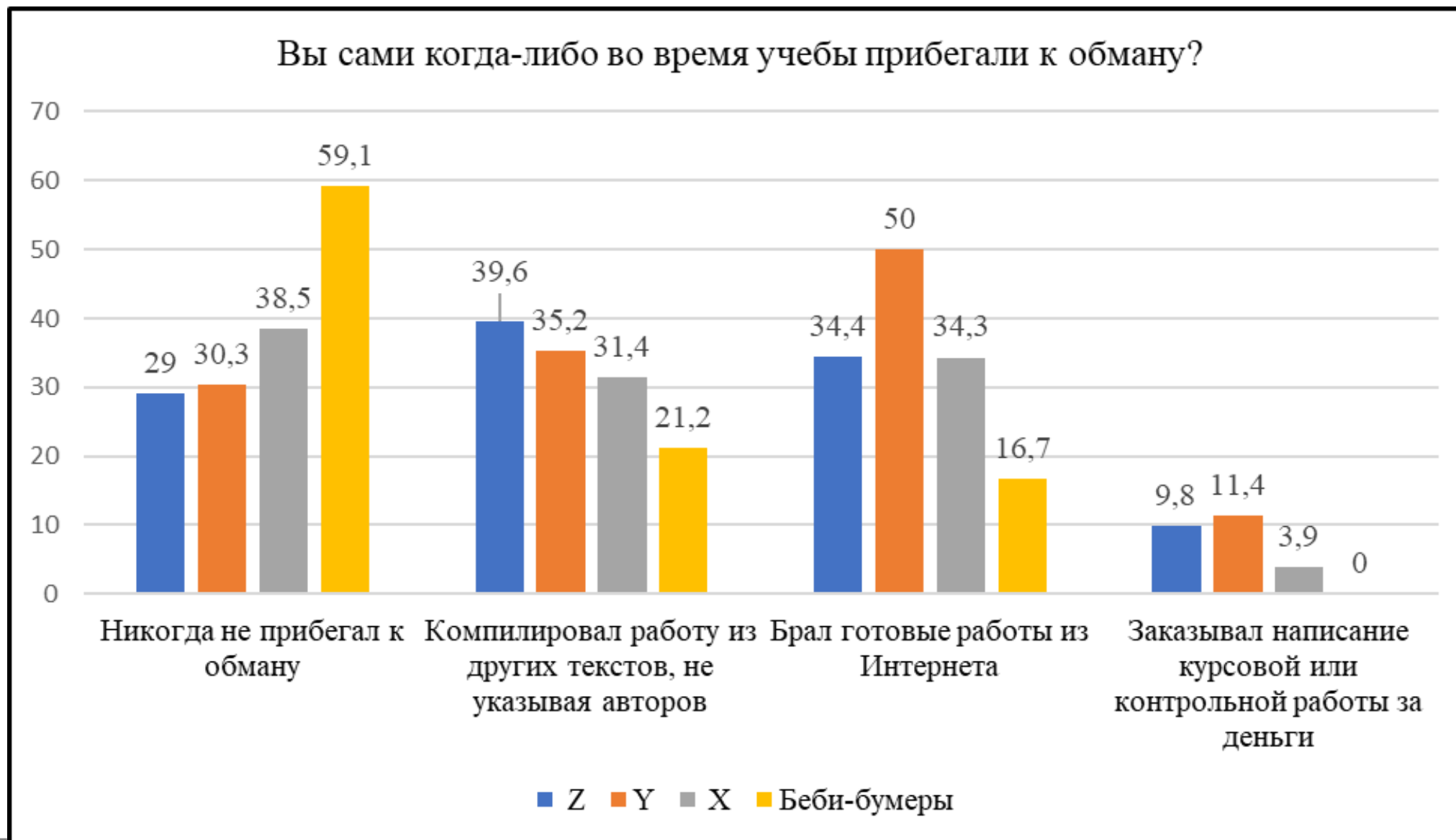


Динамика академических девиаций



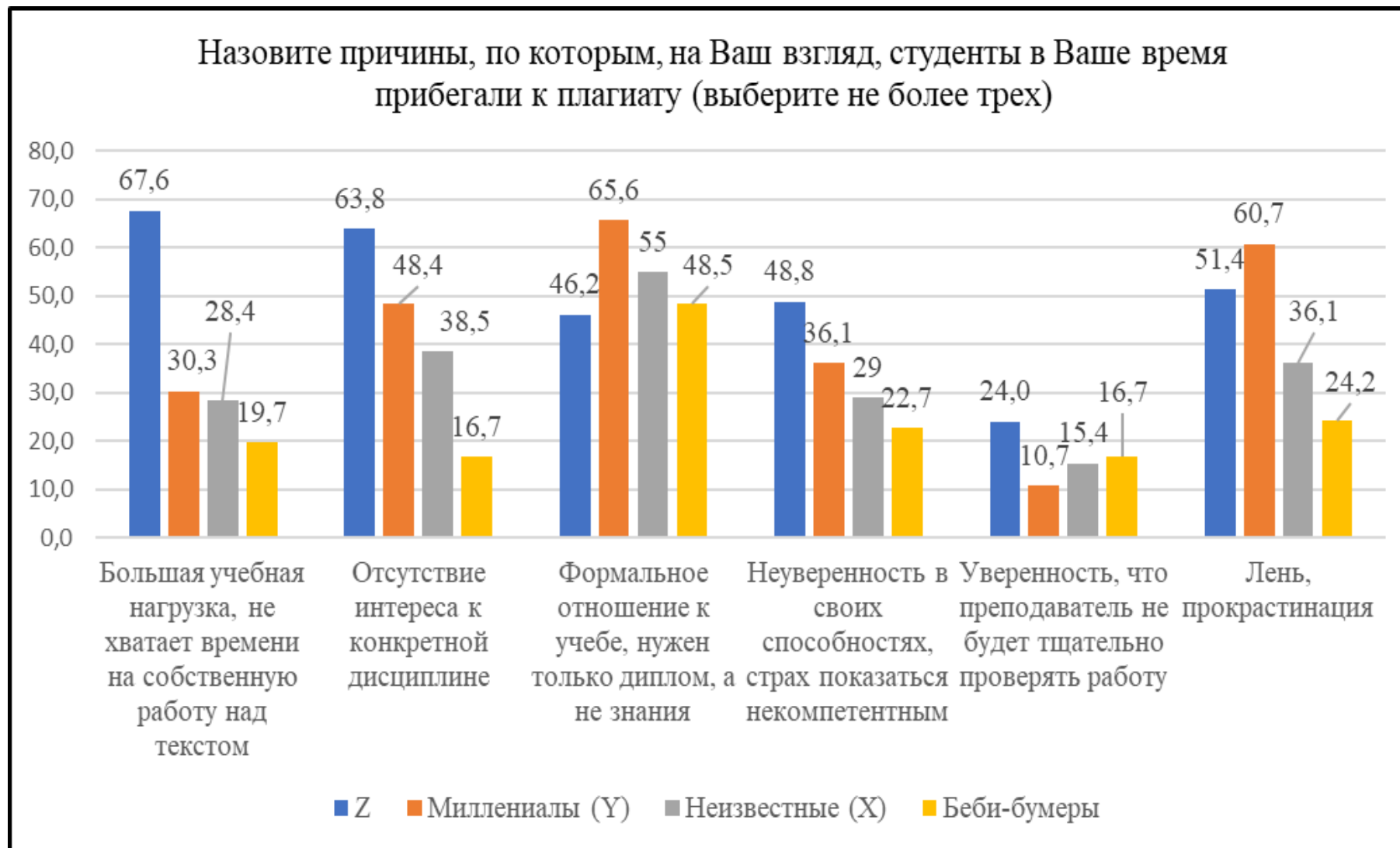
Динамика ответов «никогда не прибегал к обману в учебе».

## Основные результаты – виды обмана

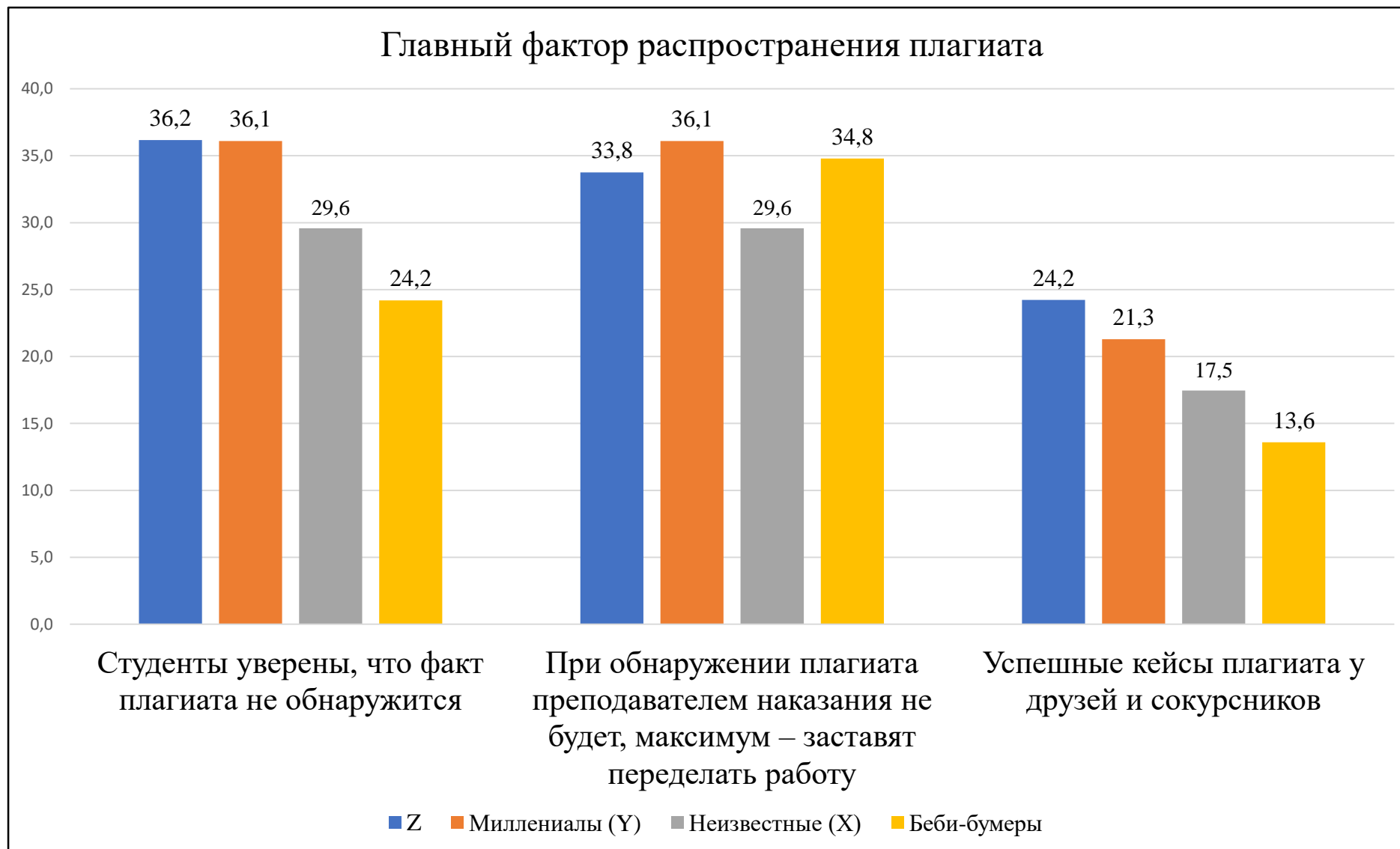




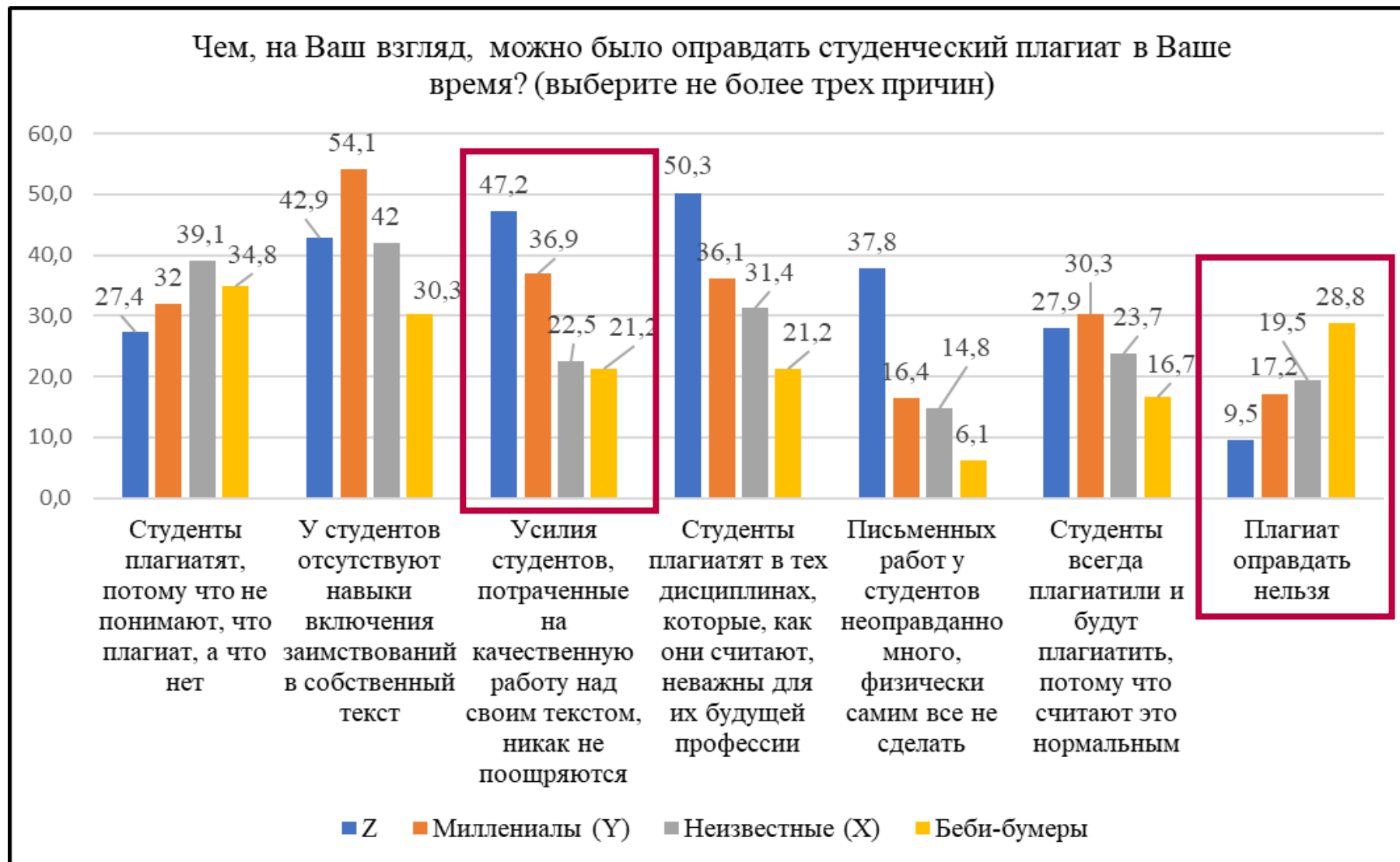
# Основные результаты – причины плагиата



Причины плагиата, %

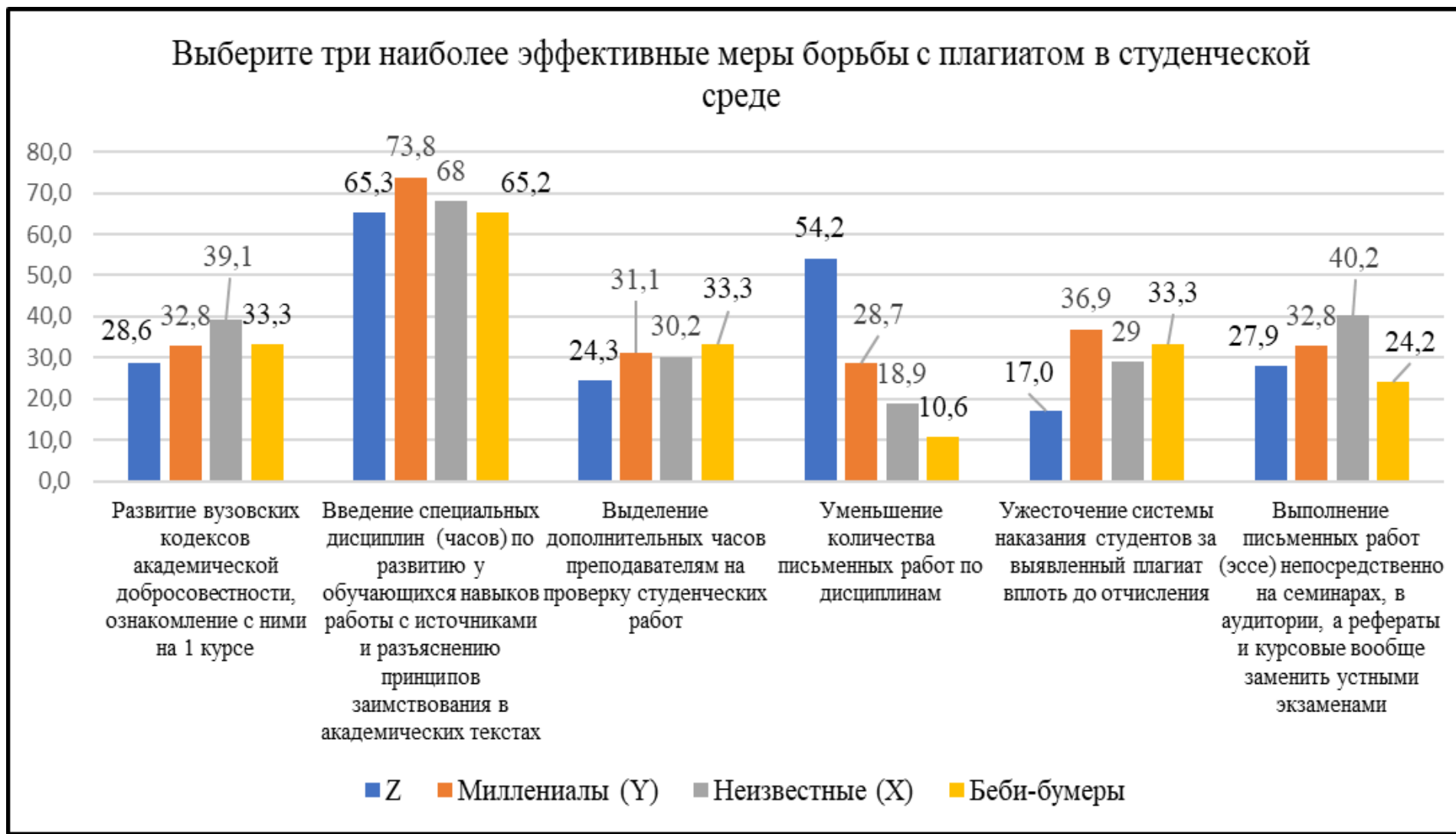


# Основные результаты – оправдание плагиата



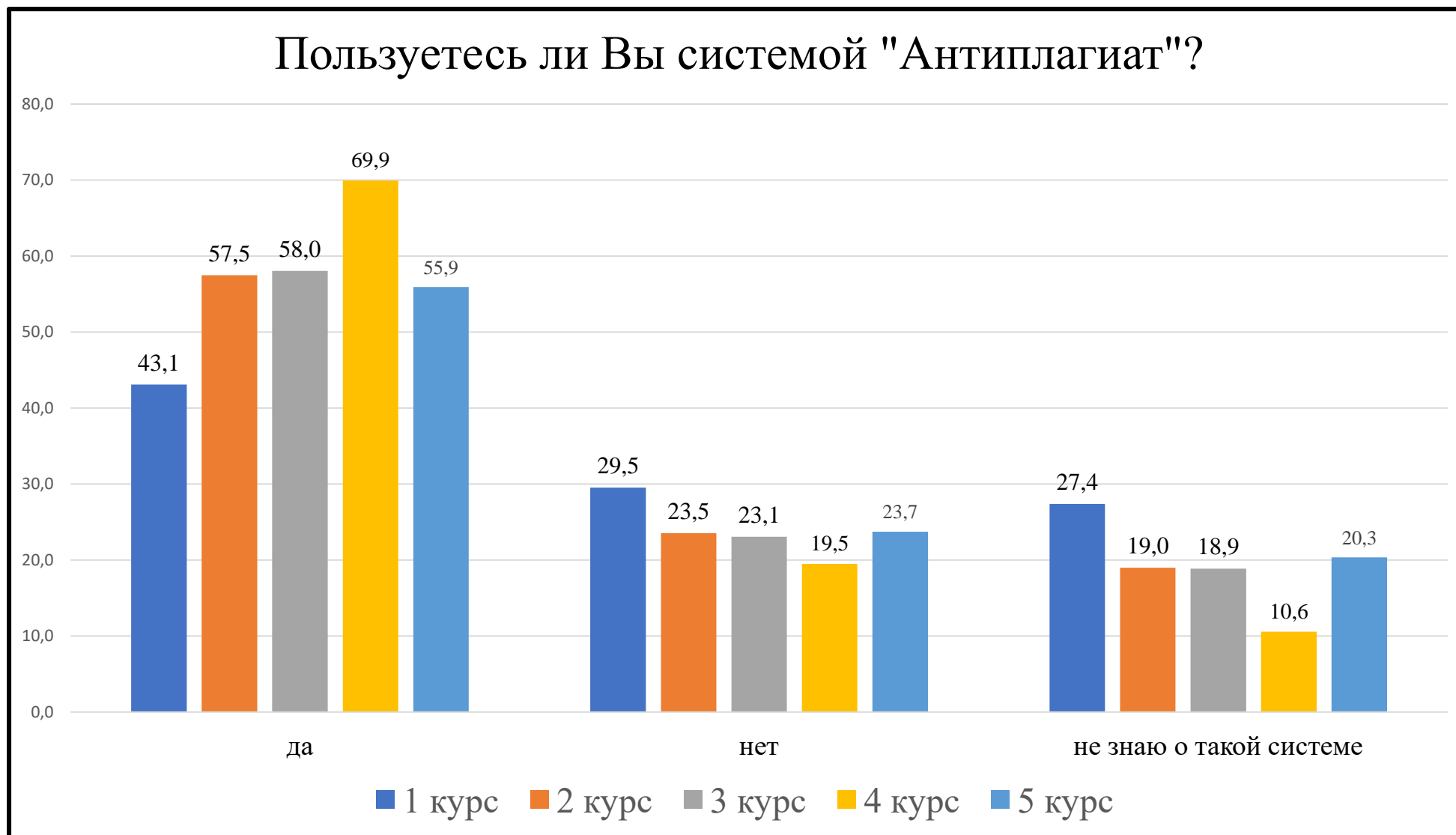
Оправдание плагиата, %

# Основные результаты – меры борьбы

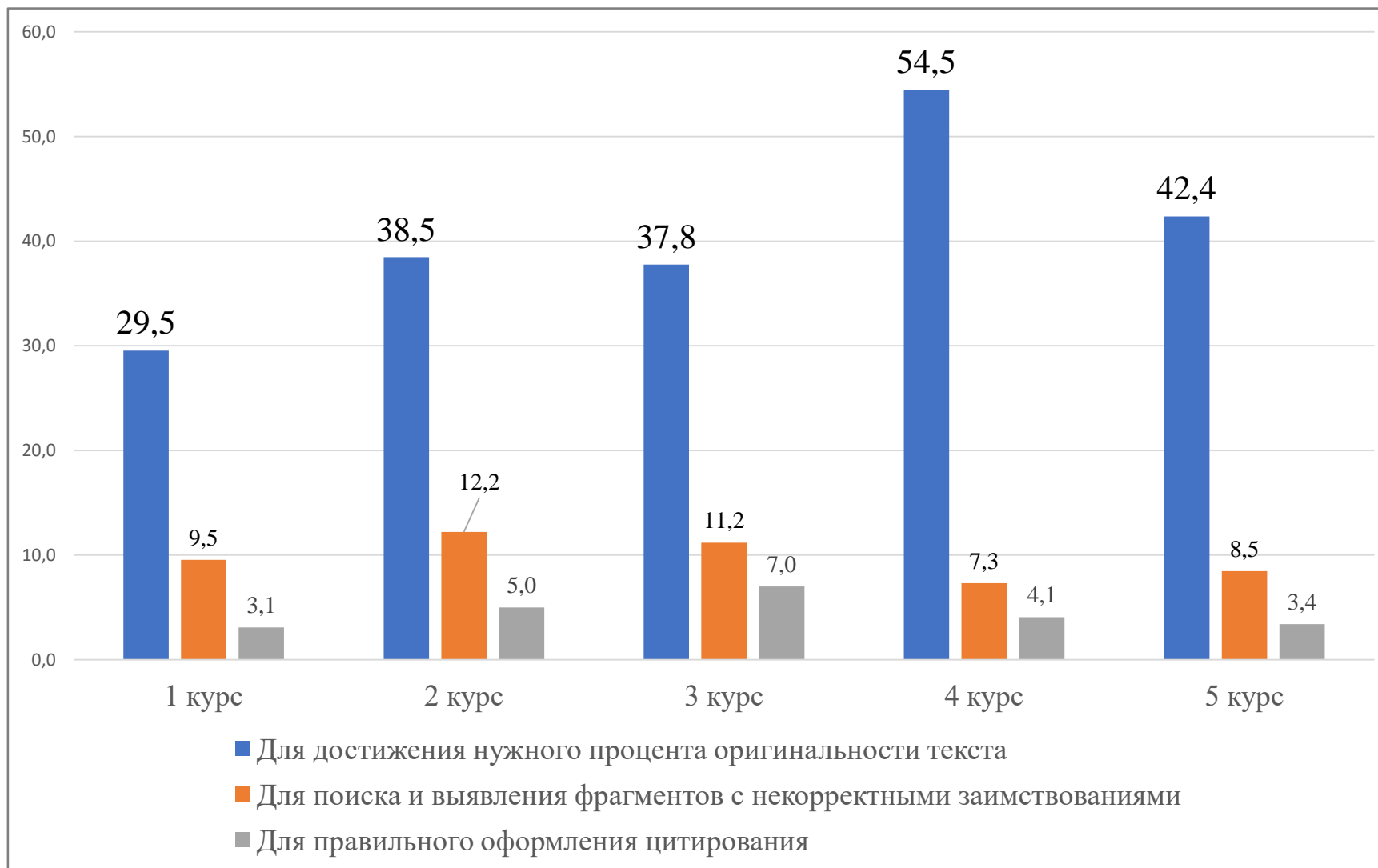


Меры борьбы с плагиатом, %

# А что же «Антиплагиат.Вуз»?



# Душераздирающее зрелище



<http://file.mobilmusic.ru/8b/a8/ed/576925.gif>

1. Масштабы плагиата от поколения к поколению растут
2. Значимость отдельных причин плагиата у разных поколений разные
3. Уровень толерантности к плагиату возрастает с каждым новым поколением

Развитие института образования **не приводит** к исчезновению института девиаций

*Хотя... Сходят на нет бумажные шпаргалки (а жаль) 😊*

Появляются новые виды студенческого обмана (ИИ) – это естественный процесс  
Но это не значит, что с этим не надо (бесполезно) бороться

Понимание **причин** межпоколенческих различий в академических девиациях позволяет сформулировать рекомендации для снижения рисков распространения разного рода обмана в студенческой среде

Итоги опроса

# Онлайн-опросы исследования



Поколения беби-бумеров, X и Y



Поколение Z, сегодняшние студенты





ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
РАНХиГС САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

[vasileva-va@ranepa.ru](mailto:vasileva-va@ranepa.ru)

Санкт-Петербург