



**Об использовании и восприятии студентами ИИ в
академическом процессе
(на примере Astana IT University)**

Аужанова Асель Рашитовна

Кандидат исторических наук, PhD

Ассоциированный Профессор, Astana IT University

Астана, Республика Казахстан



- Цифровизация объявлена важным трендом развития современных государств
- Не случайно современная трансформация высшей школы определяется рядом глобальных процессов => переходом от индустриального к постиндустриальному экономическому укладу, что приводит к смене базовых видов деятельности и требований к квалификации и компетенции.



- Astana IT University (AITU) – ведущий университет, лидер инновационного непрерывного IT-образования и науки с устойчивыми академическими традициями в Казахстане
- Главная цель - обеспечение качества подготовки кадров в сфере ИКТ на междисциплинарной основе
- Язык обучения – английский



АІТУ открыт в 2019 году в рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан». Он станет катализатором цифровой трансформации всего казахстанского общества. Выпускники университета будут обладать тремя основными компетенциями:

- современными цифровыми технологиями (digital skills);
- фундаментальными профессиональными навыками, которые позволят в будущем четко действовать в любых условиях (hard skills);
- поведенческими навыками и личностными качествами, умением принимать решения и брать на себя ответственность (soft skills).



Академическая деятельность АИТУ:

- 12 образовательных программ бакалавриата в 4-х направлениях: Smart Technology, Cyber Security, Telecommunication Systems, Media Technologies, Industrial Automation, Computer Science, Big Data Analysis, Software Engineering, IT Management, IT Entrepreneurship, Digital Journalism, Industrial Internet of Things;
- 5 образовательных программ магистратуры в 2-х направлениях: Computational Science, Applied data Analytics, Project management, Computer Science and Engineering, Media Technologies;
- 2 образовательные программы докторантуры PhD в 2-х направлениях: Computer Science, Project management



ASTANA IT UNIVERSITY

- В АІТУ ИИ в учебном процессе не применяется;
- Автоматизация рутинных операций (сверки и т.д.);
- Понятие ИИ очень широкое, и может включать очень много направлений. Например, ChatGPT.
- ИИ имеет огромный потенциал в образовании и может значительно улучшить процессы обучения и образовательные возможности.



Области образования, в которых может быть использован ИИ:

1. **Персонализированное обучение**: ИИ может анализировать данные обучающихся и предоставлять персонализированные материалы и методы обучения, учитывая уровень знаний, учебные потребности и темп обучения каждого студента.
2. **Автоматизация административных задач**: ИИ может помочь в управлении административными процессами, такими как регистрация студентов, оценивание и отслеживание академической успеваемости. Это позволит педагогам и администраторам уделять больше времени непосредственно обучению.



3. **Создание адаптивных учебных материалов:** ИИ может анализировать данные обучения и предоставлять обратную связь для улучшения учебных материалов. Он может помочь создавать более эффективные и интересные материалы, учитывая потребности студентов и современные образовательные тренды.
4. **Обучение на основе данных и аналитика:** ИИ может анализировать большие объёмы данных, чтобы выявлять тенденции и паттерны в учебных успехах студентов. Эта информация может быть использована для улучшения методов преподавания и программ обучения.
5. **Улучшение обратной связи:** ИИ может помочь автоматизировать процессы обратной связи, обрабатывая работы студентов и предоставляя детальные комментарии об их успехах и слабых сторонах. Это помогает студентам понять свои ошибки.

6. **Развитие навыков будущего**: ИИ может быть использован для обучения студентов навыкам, которые будут востребованы в будущем, таким как программирование, анализ данных и креативное мышление.

7. **Поддержка для специальных потребностей**: ИИ может помочь в обучении и поддержке студентов с особыми образовательными потребностями, предоставляя персонализированные учебные материалы и методы обучения.

Однако при внедрении ИИ в образование следует учитывать этические и конфиденциальные аспекты и обеспечивать равный доступ к образовательным ресурсам для всех студентов.

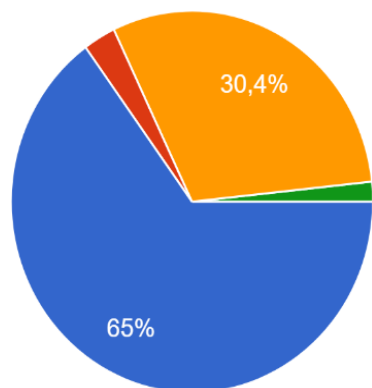
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ



Целью данного опроса был сбор и анализ информации об отношении студентов АІТУ к искусственному ИИ и его использованию ими в учебном процессе
Всего в опросе приняло участие 786 студентов

1. Используете ли вы ИИ (искусственный интеллект) в своей учебе?

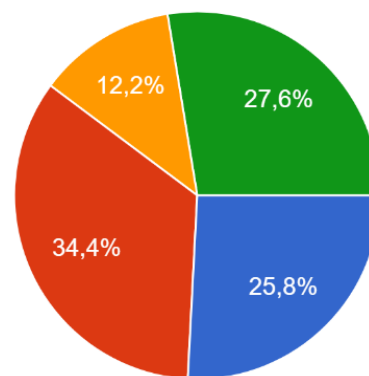
654 ответа



- Да
- Нет
- Иногда
- Не слышал об ИИ

2. С какой целью Вы используете ИИ?

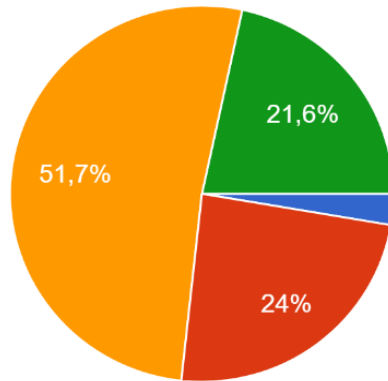
786 ответов



- Для выполнения домашних заданий по предметам
- Для развития навыков ИКТ
- Лень работать самому. ИИ экономит мое время
- А и В

3. Доверяете ли Вы ИИ при подготовке задания?

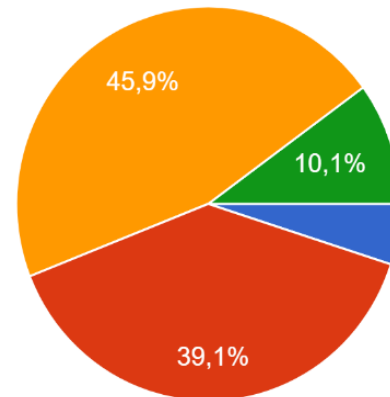
786 ответов



- Да, никогда не перепроверяю
- Нет, всегда просматриваю результат
- ИИ служит для меня лишь помощником для понимания темы, задач
- Это зависит от срочности выполнения задания. Если это нужно выполнить в сжатые сроки, то обязательно использую ИИ. Если у меня достаточно времени, то я выполняю...

4. Может ли ИИ заменить учёбу в университете?

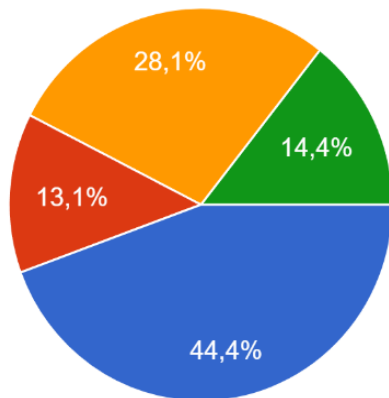
786 ответов



- Да
- Категорически, нет
- В виде смешанного формата гибрида
- Затрудняюсь с ответом

5. Умеете ли Вы генерировать код?

786 ответов

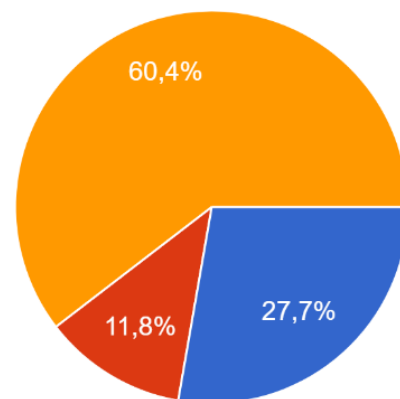


- Да
- Нет
- Только начинаю разбираться
- Никогда не слышал о генерации кодов



6. Может ли ИИ заменить общение/консультации с преподавателем?

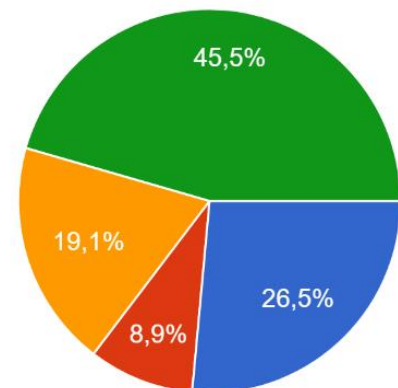
786 ответов



- Однозначно, нет
- Да, ведь ИИ не критикует и не оценивает
- Я за то, чтобы использовать инструменты ИИ, но они не заменят преподавателя

7. В подготовке к каким дисциплинам вы используете ИИ?

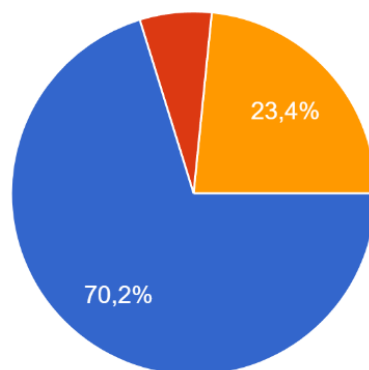
786 ответов



- Социально-гуманитарные
- Языковые
- Дисциплины, непосредственно связанные с будущей специальностью
- Все вышеперечисленное

10. Есть ли в Ваших планах использование инструментов ИИ в будущей профессиональной деятельности?

786 ответов



- Да
- Нет
- Зарудняюсь с ответом



Основные
преимущества
использования
ИИ/ChatGPT по
мнению
студентов:

Удобный в
использовании

Быстро генерирует
результат

Развивает IT-навыки

Основные недостатки использования ИИ/ChatGPT по мнению студентов:

**Использованию ИИ
нужно учиться, но, к
сожалению, такой
дисциплины в учебной
программе нет**

**ИИ еще не применяется
широко в высшем
образовании**

**ИИ не позволяет
развивать
интеллектуальные
способности**



COMPUTER SCIENCE IN HISTORY: A time
journey - YouTube
youtu.be

- [COMPUTER SCIENCE IN HISTORY: A time journey – YouTube](https://youtu.be/FrNUUXsRW7E)
- <https://youtu.be/FrNUUXsRW7E>

“A short movie for the history end-term at Astana IT University prepared by the 5 students of ST-2203 group. A group of 3 students discovered a time travel machine, they decided to travel back in time into 2023 (100 years ago) since they wanted to help one of them to understand how people lived at this time. When they arrived, the machine broke, therefore, they had to explore technologies of 2023 and the history behind them in order to fix the machine.

This project was supervised by the history teacher Prof. Assel Auzhanova. It took us 5 days to make this movie”

(из сопроводительного письма к медиа-презентации студентов)



Большое спасибо
за внимание!

Аужанова Асель Рашитовна
Кандидат исторических наук, PhD
Ассоциированный профессор

Astana IT University
Астана, Республика Казахстан

assel.auzhanova@astanait.edu.kz