



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

ФИО Шворак С. А., Александрова Е. И., Морозова Е. В.

ФЕД.ОКРУГ СЗФО

РЕГИОН Санкт - Петербург

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

***Придумайте яркое название своей инициативы (проекта)**

В БУДУЩЕЕ – С УВЕРЕННОСТЬЮ!

ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ПРОЕКТА

***Какая цель практики мотивирует вас начинать/продолжать проект? Какой результат получат участники или общество от вашей практики?**

Цель по SMART: Создать программу мотивации подростков с девиантным поведением для 100 %-го получения аттестата об образовании и выбора профессионального учреждения к 1 июля 2022 года.

Результат:

1. Программа поможет обучающимся поставить цели в жизни с помощью построения своей профессиональной карьеры, что мотивирует их посещать учебное учреждение и повышать успеваемость, менять формы поведения на социально одобряемые.
2. Педагоги – преподаватели смогут повысить показатели освоения образовательных программ, получать удовлетворение от работы; специалисты школы смогут заниматься лично - развивающими мероприятиями, а не коррекцией нарушений поведения учеников;
3. Родители улучшат свои отношения с детьми.
4. Субъектам по профилактике правонарушений несовершеннолетних (по ФЗ - №120 от 24 июня 1999 г) – помощь в организации профилактической работы.
5. В школе - уменьшится количество детей, состоящих на разных видах учета; повысится рейтинг школы.
6. В регионе - программа способствует снижению преступности несовершеннолетних; на рынке труда востребованность в рабочих профессиях будет компенсироваться за счет трудоустройства данной категории детей.

***Цель практики - социальная адаптация обучающихся мотивирует нас продолжать проект, так как в должностной инструкции прописан данный параметр, а проект делает выполнение его интересным и результативным (адаптация обучающихся социальной группы риска через профессиональное самоопределение).**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

***Кто станет участниками проекта? Почему именно эта аудитория важна для достижения цели?**

Целевая аудитория – обучающиеся 8 - 9 классов из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию (воспитанники ГБОУ школы – интернат № 28 Калининского района Санкт – Петербурга).

***Профессиональное самоопределение обучающегося может поменять всю его жизнь, мотивирует его учиться, менять свое поведение, жизненные ориентиры, учит ставить**

цели и задачи и стремиться их реализовать. Человек, познавший себя и поставивший себе цели, готов меняться во всех сферах своей жизни. Так, помогая девиантному ребенку найти себя в профессии, корректируется его поведение, процесс обучения, социальные связи. Важность проекта для данной категории участников состоит именно в интериоризации тех потребностей, которые не дала семья, что даст им возможность менять свою жизнь, используя принцип: «Нельзя забрать у человека что – либо, не дав ему что – то взамен!»

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

***Какие мероприятия проекта вы планируете (тренинг, урок, дебаты, форсайт, консультации и пр.)? В каком формате (онлайн или офлайн)?**

Социальная адаптация детей группы риска																		
№	Конкретные шаги	Сентябрь										Октябрь		Ноябрь		Декабрь-май		
		1	2	3	4	5	25	26	27	28	29	30	31	с 1 по 31	с 1 по 30	с 1 по 31		
1	Составить договоры с партнерами	Зам. директора по ВР																
2	Проведение мотивационных занятий по программе "Надо учиться"	Психолог, классные руководители, воспитатели																
3	Организовать профессиональные пробы													Специалисты ТКУиК				
4	Получение обратной связи от учащихся													Психолог, социальный педагог				
5	Распределение по интересам учащихся в программы дообразования													Специалисты ТКУиК				
6	Предоставить дополнительную поддержку для формирования устойчивого интереса (дискуссионные клубы, волонтерство, медиация, трудоустройство)	Психолог, классные руководители, воспитатели																
7	Участие в Федеральном проекте "Билет в будущее"												ГБНОУ "ЦПР СПб "Лига Мастеров"					
8	Экскурсии на завод Nissan																Отдел развития завода Nissan	
9	индивидуальных консультаций психолога по вопросам профорientации для учащихся и их родителей	Психолог																
10	Организовать выездные профессиональные пробы и мастер классы													Академия Индустрии Красоты "ЛОКОН"				

* Все занятия планируются проводиться офлайн.

КОМАНДА ПРОЕКТА

*** Кто из специалистов должен войти в вашу «команду мечты» для реализации проекта (психолог, классный руководитель, работодатель, родитель и т.д.)?**

Психолог, заместитель директора, специалист СПб ТКУиК - генерация идей, внутренние коммуникации, внешние переговоры, искатель ресурсов

Социальный педагог, классные руководители, воспитатели - внутренние коммуникации

Специалист СПб ТКУиК, специалист завода Nissan, специалист Академии Индустрии Красоты "ЛОКОН", психолог, - реализатор.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (АННОТАЦИЯ, НЕ БОЛЕЕ 1000 ПЕЧАТНЫХ ЗНАКОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРОБЕЛЫ)

***Опишите вашу инициативу более подробно, акцентируйте внимание на ключевых особенностях**

Цель: Создать программу по социальной адаптации подростков с девиантным поведением

Проблема: Низкая учебная мотивация

Решение: Будут учиться, если будет интересно и понятно: ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ? и ДЛЯ ЧЕГО? это им необходимо для дальнейшего самоопределения в жизни.

3 КОНКРЕТНЫХ ШАГА

1. Исследовать методы пофориентационной работы, которые более эффективны для данной категории детей
2. Организовать профессиональные пробы на базе партнеров
3. Получение обратной связи от учащихся (тестирование, анкетирование, статистика поступления)

Мероприятия в рамках активизации к профессиональному самоопределению не только дадут возможность обучающимся стать компетентными в профессиях, в себе, в мире, но и, особо для детей из неблагополучных семей, **дают возможность поверить в себя и взять ответственность за своё будущее.** Мотивационные занятия дают информацию о правилах поступления в профессиональные учреждения, о специальностях, учат детей, как стать конкурентным при поступлении: дети учатся правильно сформировать для себя цель и достигать поставленных задач. Участие в проекте «Билет в будущее» - это изучение рынка профессий и профессиональные пробы, которые дополняют мотивационные занятия и это помощник в организации не только пофориентационной работы, но и сильный инструмент в становлении личности обучающихся, который меняет их отношение к миру. С целью получения профессиональных проб, в школе организовано волонтерское движение, где воспитанники старшего возраста помогают в адаптации младшим школьникам, пробуя себя в профессиях воспитателя, учителя, психолога, конфликтолога - медиатора, тренера. Дискуссионный клуб помогает нам не только адаптировать несовершеннолетних, участвующих в несанкционированных митингах, но и пробовать себя в профессии юрист, полицейский. Школьная служба медиации обучает учащихся методам медиации, делая их самих добрее, ответственнее. Для более глубокого получения профессиональных компетенций школа реализует в рамках Сетевых договоров с СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургским техническим колледжем управления и коммерции» и СПб ГБПОУ «Академией индустрии красоты «ЛОКОН» программы дополнительного образования, развивая новые навыки и умения. Экскурсии и занятия на завод Nissan не только дают понимание о профессиях автомобильной промышленности и попробовать себя в них, но и формируют большое желание вернуться туда в качестве сотрудника. Так, все мероприятия проекта являются средствами (технологиями, методами...) в выполнении миссии школы: *мы верим в каждого из наших учеников и стремимся наполнить школьную жизнь ребят радостью учения, открыть для них красоту окружающего мира и души настоящего человека, создавая для детей верные жизненные ориентиры.* Главный принцип социальной адаптации девиантных детей – формировать новые адаптивные формы поведения методом интериоризации новых через профессиональное самоопределение.

□ ИНСТРУМЕНТЫ И ТЕХНОЛОГИИ

***Перечислите интересные приемы и технологии, которые будете использовать**

- принятие, эмпатия, конгруэнтность
- мотивационные беседы с использованием техник когнитивно – поведенческой терапии
- техники развивающего диалога
- взаимодействие со всеми участниками процесса (все специалисты, работающие с ребенком владеют полной информацией)
- социальное и психологическое сопровождение семьи обучающегося

- поддержка и уверенность в хорошем результате

- профессиональные пробы, мастер - классы

ПРАКТИКИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

***Какие форматы или опыт проекта «Билет в будущее» вдохновили вас на данную инициативу?**

На протяжении нескольких лет школа принимает участие в проекте «Билет в будущее», особый интерес у наших детей вызвали мастерские профессий, профессиональные пробы – дети получили возможность понять, что они могут делать многие вещи, что – то им настолько начало нравиться, что захотели глубже освоить. Большинству нашим воспитанникам представились уникальные возможности: собрать и запрограммировать робота, запустить беспилотные летательные аппараты.... Понимание и желание помочь нашим ученикам специалистов профессиональных учреждений укрепило наши отношения, и, как результат, были заключены сетевые договора с СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургским техническим колледжем управления и коммерции» и СПб ГБПОУ «Академией индустрии красоты «ЛОКОН». У наших детей появилась возможность обучаться по программам дополнительного образования, используя высокотехнологичное оборудование. Желание детей посещать занятия было настолько сильным, что пришлось составлять очерёдность и дополнительные требования к посещениям (отсутствие дисциплинарных взысканий, отсутствие задолженности в учёбе). Появилась положительная динамика в обучении, в поведении наших воспитанников. Это и вдохновило администрацию школы на участие в данном проекте и создание данной программы.

РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

***Какие ресурсы вам необходимы для успешной реализации проекта (команда, консультация экспертов, поддержка администрации и др.)?**

Необходимы партнеры:

1. Специалисты СПб ТКУиК - проведение профессиональных проб на площадке Детского Технопарка, программы дополнительного образования.
2. Специалисты завода Nissan - экскурсии по заводу, тренинговые занятия.
3. Специалисты Академии Индустрии Красоты " ЛОКОН" - выездные мастер классы и профессиональные пробы.

* Нашей школе необходима транспортная поддержка: у обучающихся нет денег на поездки и проездных билетов; основные мероприятия проводятся в сентябре – ноябре, когда много вновь поступивших учеников (не прошедших адаптационный период) и путешествия в общественном транспорте могут иметь разные последствия.

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

***Как ваш проект позволит выстроить профориентационную деятельность на уровне школы и региона?**

1. В школе большое количество девиантных подростков, но проект будет иметь результат и в других образовательных учреждениях.
2. Обозначена проблема «низкая мотивация к обучению» - в результате проблема решена. Реализация проекта решит проблемы профессионального выбора и социализации участников.
3. В процессе предусмотрена деятельность с активным вовлечением партнеров в связи с отсутствием материально-технической базы в школе.
4. В проекте устойчивые связи со всеми партнерами подтверждены договорами.
5. Календарный план проведения программных мероприятий и возможность их

исполнения на территории школы и партнерских площадках согласовано и совпадают. К 1 июля 2022 г. учащиеся получат аттестат об образовании и смогут сделать выбор профессионального учреждения.

*Созданная программа позволит выстроить системно - деятельный подход и выделит основные этапы в профориентационной деятельности школы: участники проекта попробуют себя в разных профессиональных пробах, смогут выбрать профессиональное учреждение в рамках своих интересов и возможностей; участники проекта смогут поступать в более престижные учебные учреждения. Школа, будет выполнять деятельность, направленную на развитие личности, на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на принятых в российском обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи (выполнять Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ) и повысится рейтинг школы за счет участия и побед в WorldSkills Russia Juniors. Также увеличится количество партнеров школы для качественного взаимодействия при выборе профессии; Результатом для профессиональных учреждений будет осознанный выбор специальности для абитуриента, а в регионе - востребованность в рабочих профессиях будет компенсироваться за счет трудоустройства данной категории детей.

□ СВОБОДНЫЙ КОММЕНТАРИЙ

***По желанию вы можете описать дополнительные параметры вашей практики**

Особая благодарность преподавателям и специалистам Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции» и сотрудникам завода «Nissan Manufacturing Rus» за индивидуальный подход и большое желание помочь нашим детям! И организаторам Федерального проекта «Билета в будущее» за вдохновение на данный проект!