



ФИО

Голыгина Любовь Александровна

Название проекта

Взлет к успеху

Цель (миссия) проекта

1. Разработать и апробировать модель ранней углубленной профессиональной ориентации в сфере рабочих профессий в условиях сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами и потенциальными работодателями. 2. Разработать программу сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами (Администрацией городского поселения "Поселок Воротынский", промышленными предприятиями, Советом ветеранов, аэродромом Орешково); 3. Активизировать осознанное профориентационное профопределение, помочь обучающимся построить собственную образовательную-профессиональную траекторию. Существовавший в нашей стране во второй половине 20 века систем профессиональных ориентаций в сфере рабочих профессий утрачен. Опыт этой деятельности требует переосмысления, модернизации с учетом произошедших технических, экономических и общественных изменений. Проблема профессиональной ориентации неоднократно изучалась учеными. Известный отечественный психолог-профориентатор Е.А.Климов предложил известную формулу «хочу-могу-надо», которая сегодня является основным навигатором в психолого-педагогическом сопровождении осознанного профессионального выбора. Это означает, что школьник, прежде всего, должен иметь интерес желание работать в определенной профессии. Вместе с тем у современных детей зачастую недостает необходимой информации о состоянии современного мира профессий, содержание конкретной профессиональной деятельности и тенденциях ее развития в будущем. Как следствие у обучающегося либо складывается искаженное представление о выбираемой им профессии, что, соответственно затрудняет объективно оценить свои собственные способности и правильно выстроить индивидуальную профессионально-образовательную траекторию; либо обучающийся вовсе отсрочивает свой профессиональный выбор. А это ведет к личностным и общественным потерям. Профессиональная ориентация в школе должна вестись на основе системно - деятельностного подхода, единства учебной и воспитательной работы, реализуемой совместно с семьей. В качестве необходимого условия должно быть социальное партнерство с потенциальными работодателями, учебными профессиональными образовательными организациями; учет направления экономического развития региона и содействие решению задач развития и обеспечения его кадрового потенциала. Предлагаемый проект позволит разработать модель воспитательно-образовательного процесса направленного на решение проблем профессиональной ориентации современного школьника.

Целевая аудитория проекта

учащиеся школы 8-11 класс, их родители, педагоги.

Мероприятия проекта

1.Разработка программы сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 2. Экскурсии на аэродром и промышленные предприятия. 3. Дебаты, кейсы. 4. Организация внеурочной деятельности "Техническое творчество и изобретательство".5. Создание кадетского класса.

Команда проекта

Кандидат психологических наук, доцент В.А. Романенко- осуществление научного консультирования руководства, творческой группы. Зам.директора по УВР- общее и методическое руководство проектом; классный руководитель- организация мероприятий, квестов, дебатов, экскурсий; педагог-психолог- психолого-педагогическое сопровождение всех участников проекта; родитель - помощь в организации мероприятий, экскурсий; руководитель кружковой работы "Техническое творчество и изобретательство"

Краткое описание проекта

Предлагается разработка и апробация модели ранней углубленной профессиональной ориентации в сфере рабочих профессий в условиях сетевого взаимодействия школы с промышленными предприятиями (потенциальными работодателями), аэродромом Орешково, Администрацией городского поселения «Поселок Воротынский», Советом ветеранов, родителями. Человек, который своевременно и осознанно сделал свой выбор, более удовлетворен, более эффективен в своей трудовой деятельности. В конце школьного обучения многие делают свой выбор случайно. Как следствие, потери несут как личность, так и общество в целом. Кроме того, наблюдается дефицит высококвалифицированных кадров. Это объясняется невысокой престижностью рабочих профессий среди молодежи, которая связана с недостаточной информированностью об их содержании на современном предприятии, тенденциях их развития в будущем, в том числе инженерном мышлении. Реализация проекта активизирует осознанное профориентационное профопределение; повысит интерес к миру рабочих профессий; создаст адекватное представление об их содержании на современном промышленном предприятии, значимости в обществе, перспективах развития в будущем; поможет определить собственный потенциал; построить собственную образовательно-профессиональную траекторию. Предлагаемый проект направлен на достижение образовательно-воспитательных целей, определенных ФГОС ООО 2020-2021 г.г., а также решение задач Федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»; в том числе: - формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни; - единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания; - расширение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений. Предлагаемый проект позволит разработать модель воспитательно-образовательного процесса направленного на решение проблем профессиональной ориентации школьника.

Инструменты и технологии

Экскурсии, квест игры, дебаты, моделирование летательных аппаратов.

Практики проекта «Билет в будущее»

Посещение профпроб навели на мысль, что также можно знакомить с профессиями на территории проживания учащихся

Ресурсы проекта

слаженная, активная команда, поддержка администрации, финансирование на оборудование для авиамodelьного кружка и кадетского класса.

Эффекты проекта

Предлагаемый проект позволит разработать модель воспитательно-образовательного процесса направленного на решение проблем профессиональной ориентации современного школьника. Для г.Калуга и региона в целом проект будет способствовать решению проблем дефицита кадров рабочих специальностей, стабилизации кадрового состава на промышленных предприятиях, повышение занятости молодежи.

Свободный комментарий