



ФИО

Фролова Анастасия Сергеевна

Название проекта

Встречи-интервью «Дудим о профессиях»

Цель (миссия) проекта

Цель - создать условия для осознанного и осмысленного выбора профессии каждого ученика. Создать возможность для учеников не основываться на мифах и догадках о той, или иной профессии, а самому исследовать ее. Для региона важно, чтобы люди, которые выбирали ту, или иную профессию, не уходили с нее (следствие неосознанного выбора). Согласно опросу Службы исследований HeadHunter 25% процентов людей уверены, что ошиблись с выбором места работы. Сама цель проекта: организовать и провести 3 встречи-интервью с профессионалами и учениками в период с января по февраль 2022 года.

Целевая аудитория проекта

Ученики 8-11 классов. Ученики имеют четкие цели в получении конкретной профессии, им важно узнать нюансы, смыслы у человека, кто уже находится в этой профессии. Им интересно самим исследование профессии

Мероприятия проекта

Офлайн, 1. Проведение группового тьюториала для того, чтобы снять запрос с учеников 8-11 классов. 2. Проведение индивидуального тьюториала с каждым конкретным учеником с целью составления списка вопросов. 3. Проведение самого интервью, живая встреча, возможность у других участников задавать вопросы из зала Проведение индивидуального рефлексивного тьюториала по итогам встречи с учеником, от которого исходил запрос

Команда проекта

Зам по ВР, Классный руководитель, специалисты из разных сфер, сами ученики, участники программы "Учитель для России"

Краткое описание проекта

Проведение встреч-интервью с представителями различных профессий (профессии выбираются исходя из запроса ученика), где интервьюером является сам ученик, он сам продумывает вопросы собеседнику. Разговор может быть записан на видео, либо происходить в классе, чтобы другие ребята после тоже смогли задать вопросы. После встречи проходит рефлексия события. Что важного было озвучено на встрече? Что ребята поняли про себя?

Инструменты и технологии

При снятии запроса использование метода анкетирования, диалогов, инструмента "Матрицы идентичности". Рефлексия с учеником через метод "Погружение в содержание".

Практики проекта «Билет в будущее»

Практика “Погружение в профессию”, где ученики встречаются со специалистами. Но мне показалось, что можно развернуть это в более глубокую тему. Например, выбрать очень узкого специалиста и заранее осмысленно подойти к подбору вопросов, к тому, что на самом деле важно услышать лично школьнику, о чем ему важно поговорить.

Ресурсы проекта

Поддержка администраторов, ресурсы команды “Учитель для России”,
Специалистов Воронежской области

Эффекты проекта

Ученики будут знать о тонкостях даже самой неизвестной профессии, смогут принимать взвешенные решения, исходя из полной картины того, что из себя представляет реальный труд на конкретной должности/профессии.

Свободный комментарий