



ФИО

Сергеева Юлия Алексеевна

Название проекта

«Творческая лаборатория «Взлёт»

Цель (миссия) проекта

создание творческой учебной лаборатории (ТУЛ «Взлёт») технической направленности для ранней профориентации учащихся гимназии в технических профессиях и подготовки к участию в соревнованиях чемпионатов ЮниорПрофи и WoldSkills по трём компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Прототипирование», «Промышленный дизайн», а также к участию во Всероссийской ЗД олимпиаде.

Целевая аудитория проекта

Учащиеся 2-4-х классов.

Мероприятия проекта

1. Создание методического пособия по 3Д печати для уч. нач. школы на 12 занятий.
2. Проведение 12-ти занятий со всеми желающими учащимися 2-4-х классов.
3. Проведение 4-х отборочных соревнований в школе по программам.

Команда проекта

Педагог доп.образования Сергеева Ю.А. ,учитель нач.классов Лисовская Е.А., родители учеников, школьники 5-6 кл.-победители соревнований Алексей, Михаил (они помогают как наставники)

Краткое описание проекта

Проект позволит получить навыки профессий высокотехнологических специальностей уже в 8-10 лет и подготовить к успешному участию в соревнованиях по этим профессиям. На современном этапе развития образования большое внимание уделяется быстрому развитию новых технологий в мире и как следствие, необходимости развития новых компетенций учащихся, благодаря которым они смогут быть конкурентно-способными на современном рынке труда. По представлению Клауса Шваба, стремительное развитие технологий сегодня – это явление Четвёртой промышленной революции. Особенностью этой революции станет то, что внедрение новых технологий будет характеризоваться огромной скоростью и сопровождаться мощнейшей конкуренцией. Решение: создание технологического пространства творческой учебной лаборатории «Взлёт» для проведения занятий по 3Д моделированию и выявление учащихся, склонных к техническим специальностям для подготовки к участию в соревнованиях и ранней профориентации.

Инструменты и технологии

1. Создание 2-х динамических пособий: 1. По 3Д печати, 2. Конструктора суставов и соединений. 2. Применение технологии наставничества- привлечение к наставничеству ребят 5-6-х классов, победителей соревнований. 3. Проведение соревнований-конкурсов в процессе обучения.4. Выполнение проектов по итогам соревнований (Деятельностный подход).

Практики проекта «Билет в будущее»

вебинары и лекции о неожиданности и смелости принятия решений. лекции о новом поколении Z, необходимости новых форм подхода к детям и деятельностный подход.

Ресурсы проекта

1. Сплючённая команда проекта (кл.руководитель, родители, ученики-наставники).
2. Поддержка администрации. 2. Поддержка родительской общественности. 3. Методические консультации с региональными экспертами соревнований.

Эффекты проекта

Учащиеся уже со 2-го класса могут изучать высокотехнологичные профессии. Это позволит им рано почувствовать уверенность в себе и добиться успеха в жизни. А Россия сможет быть конкурентно-способной на мировом рынке аддитивных технологий. Став призёрами соревнований, ученики становятся сами наставниками и помогают педагогу охватить творческим учебным процессом большее количество ребят. Как следствие- профориентация проходит на более широком и, главное, творческом и командном уровне.

Свободный комментарий

В этом году мои ученики стали победителями Всероссийской 3Д олимпиады в ВДЦ "Смена". В прошлом победителями Всероссийского фестиваля РобоФест. Ежегодно становятся призерами и победителями Регионального чемпионата ЮниорПрофи. Всё это благодаря тому, что заниматься они стали с 5-го класса. Но, я считаю необходимым реализацию нового проекта творческой лаборатории «Взлёт» для привлечения ребят со 2-го класса, так как мной разработано пособие по 3Д печати. Позволяющее очень наглядно и в игровой форме обучать ребят младшего возраста. Главное не дать знания- они придут в процессе работы над созданием проекта. Главное-научить ребёнка создавать и творить. Тогда ему будет интересно учиться и работа (профессия) для него будет творчеством!