




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РБ Центр оценки
профессионального мастерства
и квалификации педагогов

 Р.Р. Абзалимов
«15» июня 2022 г.

Аналитический отчет

Количество руководителей образовательных организаций

в которых доля молодых учителей составляет не менее 30%

сертификационный центр 

Уфа, 2022

Оглавление

Введение	3
Аналитический отчет по проведенному мониторингу показателей «Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей не менее 30%»	4
Выводы	9
Адресные рекомендации.....	10

Введение

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 года № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан, а также в соответствии с приказами ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов от 11.05.2022 года № 17 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан» в период с 17.05.2022 года по 10.06.2022 года были проведены мониторинговые исследования первичных статистических данных в виде унифицированной формы документы № ОО-1, предоставленных образовательными организациями (являющимися юридическими лицами) в период 2020/21 и 2021/22 уч. гг.

Целью исследования был поиск образовательных организаций среди школ, в которых работают молодые учителя (до 35 лет) и выявление среди их числа тех, в которых доля представленных учителей составляла не менее 30%.

В ходе мониторинга показателя были выполнены следующие шаги:

1. Получены первичные статистические данные по форме № ОО-1 в виде выходных формата (далее – выходной формат), получаемого с помощью Программного Комплекса «ОО-1»;
2. Разработан алгоритм разбора выходного формата;
3. Проведена систематизация и агрегация предоставленных данных с использованием нереляционной базы данных.

Аналитический отчет по проведенному мониторингу показателей «Количество руководителей ОО, в которых доля молодых учителей не менее 30%».

Анализ результатов показал, что в школах Республики Башкортостан работало **5568** молодых учителя из общего количества учителей 33620 в 2020/21 уч. году и **5168** молодых учителя из общего количества учителей 33093 в 2021/22 уч. году. Из этого следует, что количество учителей снизилось на 527 учителей, общая доля молодых учителей по Республике Башкортостан незначительно снизилось и составило немного больше 15,6 % (в 2020/21 уч.году – 16,6 %).

Диаграмма №1 «Количество молодых учителей»

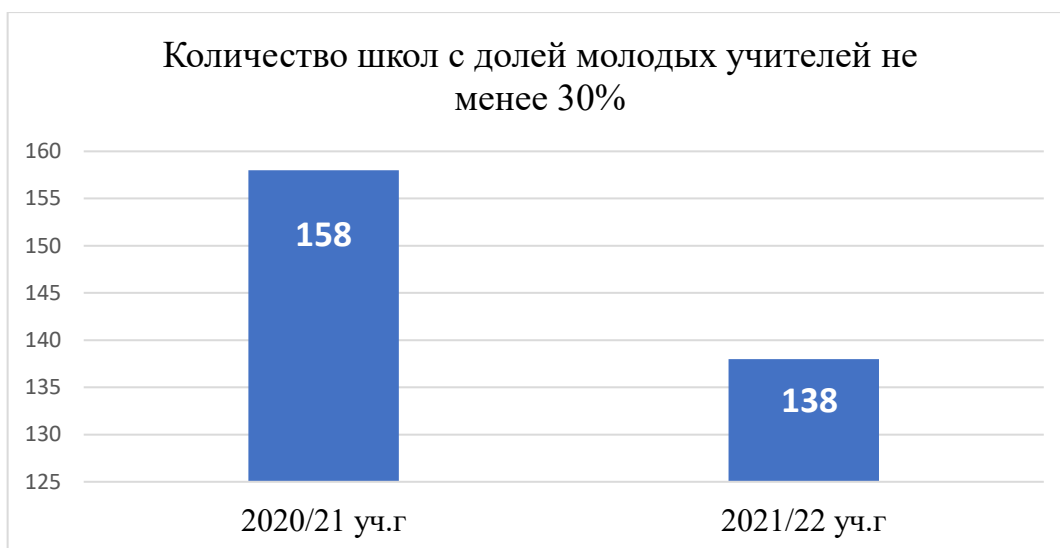


Наибольшая доля молодых педагогов в 2021/22 уч.году, как и в 2020/21 уч.году, принадлежит *Городскому округу г. Стерлитамак* (27,5%) , так же большая доля молодых педагогов в 2021/22 уч году в Бурзянском (23,5%), Ишимбайском (22,4%), Иглинском (22%) районах и городском округе г.Уфа (22,8%).

Наименьшая доля молодых педагогов принадлежит Татышлинскому, Федоровскому и Благоварскому району в 2020/21 (6%) уч. году и Калтасинскому району (6%) и Татышлинскому району (8,8%)

В **2020/21 уч. году** в 36 муниципальных районах и 7 городских округах Республики Башкортостан насчитывалось порядка **158 школ**, в которых доля молодых учителей не менее 30% (далее – школы с молодыми учителями). К моменту наступления 2021/22 учебного года это количество уменьшилось и составило **138 школ**.

Диаграмма №2 «Образовательные организаций, в которых доля молодых учителей составляет не менее 30%».



Количество школ с молодыми учителями в 2020/21 уч. году преобладало в ГО г. Стерлитамак (2 школы) и среди республиканских образовательных организаций (5 школ).

Количество школ с молодыми учителями в **2021/22** уч. году преобладало в ГО г. Уфа (23 школы) и г. Стерлитамак (14 школ), в муниципальных районах количество школ с молодыми учителями преобладает в Ишимбайском районе (9 школ) и 7 школ в Иглинском и Стерлитамакском

Анализируемые данные сгруппированы в таблицу, представлены ниже.

Таблица 1 – Сведения за 2021/22 учебный год

№ п/п	Муниципальный район/Городской округ	Всего учителей, чел.	Общее количество молодых учителей, чел.	Общее количество школ	Количество школ, в которых доля молодых учителей не менее 30%
1	Городской округ город Агидель	87	15	3	0
2	Городской округ город Кумертау	367	58	12	1
3	Городской округ город Нефтекамск	888	155	19	2
4	Городской округ город Октябрьский	593	111	14	1
5	Городской округ город Салават	750	115	18	2
6	Городской округ город Сибай	432	68	13	1
7	Городской округ город Стерлитамак	1862	512	38	14
8	Городской округ город Уфа	5625	1283	128	23

9	Городской округ ЗАТО город Межгорье	107	13	3	0
10	Муниципальный район Абзелиловский район	462	86	21	1
11	Муниципальный район Альшеевский район	406	36	22	0
12	Муниципальный район Архангельский район	211	27	17	2
13	Муниципальный район Аскинский район	247	38	14	0
14	Муниципальный район Аургазинский район	307	26	20	0
15	Муниципальный район Баймакский район	503	78	31	1
16	Муниципальный район Бакалинский район	346	48	23	2
17	Муниципальный район Балтачевский район	227	24	15	0
18	Муниципальный район Белебеевский район	613	80	23	1
19	Муниципальный район Белокатайский район	207	28	12	0
20	Муниципальный район Белорецкий район	889	158	43	4
21	Муниципальный район Бижбулякский район	252	24	14	0
22	Муниципальный район Бирский район	484	91	23	2
23	Муниципальный район Благоварский район	196	14	11	0
24	Муниципальный район Благовещенский район	349	61	15	3
25	Муниципальный район Буздякский район	207	23	11	0
26	Муниципальный район Бураевский район	248	15	14	0
27	Муниципальный район Бурзянский район	187	44	14	3
28	Муниципальный район Гафурийский район	366	47	19	2
29	Муниципальный район Давлекановский район	315	43	22	1
30	Муниципальный район Дуванский район	277	59	14	4
31	Муниципальный район Дюртюлинский район	509	64	25	2
32	Муниципальный район Ермекеевский район	132	11	11	0
33	Муниципальный район Зианчуринский район	328	38	18	0

34	Муниципальный район Зилаирский район	170	25	12	1
35	Муниципальный район Иглинский район	509	112	31	7
36	Муниципальный район Илишевский район	342	38	22	1
37	Муниципальный район Ишимбайский район	675	151	33	9
38	Муниципальный район Калтасинский район	230	14	13	1
39	Муниципальный район Караидельский район	319	53	21	4
40	Муниципальный район Кармаскалинский район	416	74	21	2
41	Муниципальный район Кигинский район	182	30	11	3
42	Муниципальный район Краснокамский район	217	30	20	4
43	Муниципальный район Кугарчинский район	290	52	16	2
44	Муниципальный район Кушнаренковский район	230	28	11	0
45	Муниципальный район Куюргазинский район	221	29	17	0
46	Муниципальный район Мелеузовский район	567	96	20	1
47	Муниципальный район Мечетлинский район	130	28	6	2
48	Муниципальный район Мишкинский район	206	24	10	0
49	Муниципальный район Миякинский район	259	18	16	0
50	Муниципальный район Нуримановский район	171	35	6	1
51	Муниципальный район Салаватский район	255	40	18	4
52	Муниципальный район Стерлибашевский район	179	18	14	0
53	Муниципальный район Стерлитамакский район	386	83	29	7
54	Муниципальный район Татышлинский район	262	23	14	1
55	Муниципальный район Туймазинский район	889	180	32	3
56	Муниципальный район Уфимский район	712	145	23	2
57	Муниципальный район Учалинский район	613	108	26	3
58	Муниципальный район Федоровский район	170	9	26	0

59	Муниципальный район Хайбуллинский район	328	56	19	4
60	Муниципальный район Чекмагушевский район	266	41	14	2
61	Муниципальный район Чишминский район	347	54	14	1
62	Муниципальный район Шаранский район	189	22	11	0
63	Муниципальный район Янаульский район	370	59	18	1
64	Республиканские образовательные организации	1339	230	52	0
ИТОГО		29079	5168	1244	138

Выводы

Привлечение в сельские образовательные организации высококвалифицированных молодых педагогов является очень важной задачей на сегодняшний день. Причинами уменьшения доли молодых педагогов могут являться:

1. Снижение престижности профессии педагога в отдельном населенном пункте, муниципальном районе и регионе в целом;
2. Слабая «закрепляемость» выпускников педагогического вуза, выражающаяся в тенденции снижения количества молодых педагогов;
3. Слабая оснащенность профильным инструментарием в отдельных школах.

Исходя из представленных причин, в ряде муниципалитетов наблюдаются признаки нехватки системного подхода в работе с молодыми учителями, заключающийся во разнородном взаимодействии школы в лице руководителя ОО с молодыми учителями.

Адресные рекомендации

Администрациям муниципальных районов (городов) для привлечения педагогических работников в сельские образовательные организации:

- разработать систему работы с молодыми учителями,
- вести мероприятия по повышению престижности профессии педагога,
- разработать программу по развитию оснащенности профильными инструментами.