



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ РБ Центр оценки  
профессионального мастерства  
и квалификации педагогов  
*Абзалымов* Р.Р. Абзалымов  
«15» июня 2022 г.

# Аналитический отчет

Коэффициент текучести педагогических кадров

сертификационный центр ✓

Уфа, 2022

## Оглавление

Введение .....	3
Аналитический отчет .....	4

## Введение

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 года № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», N1030 от 11.05.2022 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования», а также в соответствии с приказом ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов от 11.05.2022 года № 17 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан» в период с 17.05.2022 года по 10.06.2022 года были проведены мониторинговые исследования первичных статистических данных в виде унифицированной формы документы № ОО-1, предоставленных образовательными организациями (являющимися юридическими лицами) в период 2020/21 и 2021/22 уч. гг.

Целью исследования было получение данных по текучести педагогических кадров.

В ходе мониторинга показателя были выполнены следующие шаги:

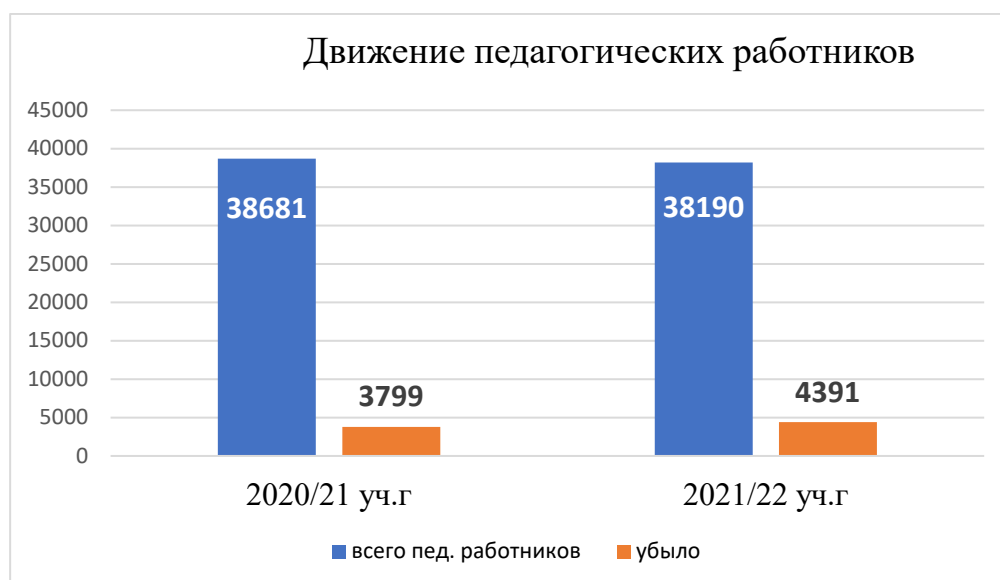
1. Получены первичные статистические данные по форме № ОО-1 в виде выходных формата (далее – выходной формат), получаемого с помощью Программного Комплекса «ОО-1»;
2. Разработан алгоритм разбора выходного формата;
3. Проведена систематизация и агрегация предоставленных данных с использованием нереляционной базы данных.

## Аналитический отчет

### о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»

Анализ результатов показал, что в школах Республики Башкортостан на начало 2020/2021 уч. года среднесписочная численность (показатель СЧ) составила **38681 человека**, а на начало 2021/2022 уч. года – **38190 человек**. (диаграмма №1) Убыло за эти учебные года **3799** и **4391 человек** соответственно – сумма показателей УСЖ и УИР.

Диаграмма №1 «Движение педагогических кадров».



Коэффициент текучести кадров (КТК) высчитывается по формуле 1, представленной ниже, где КТК – коэффициент текучести кадров; УСЖ – количество уволенных по собственному желанию сотрудников; УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.), СЧ – среднесписочная численность сотрудников за период отчета.

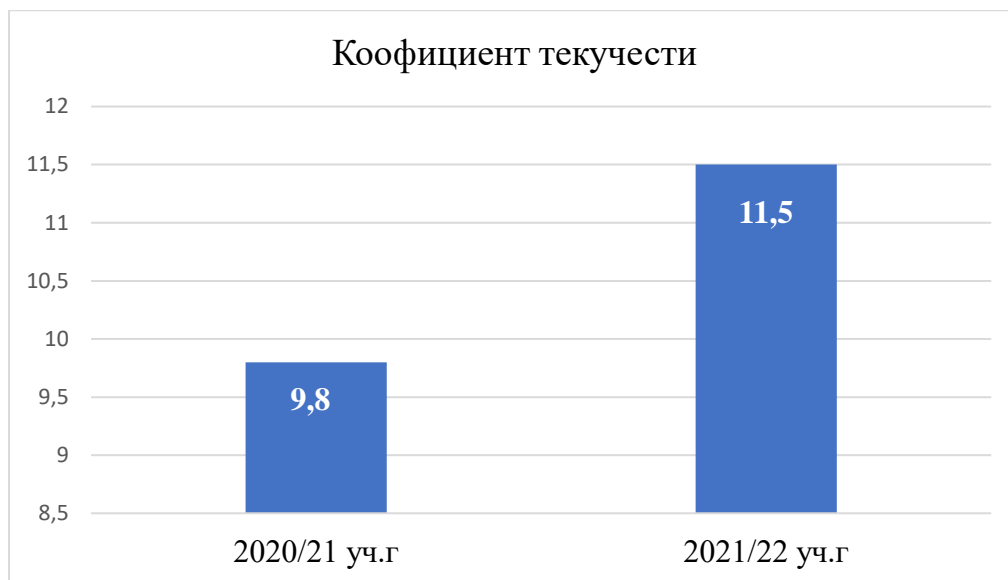
$$КТК = \frac{УСЖ + УИР}{СЧ} \times 100 \quad (1)$$

Таким образом были вычислены за 2020/2021 и 2021/2022 уч. гг.

$$КТК_{2020/2021} = \frac{3799}{38681} \times 100 \approx 9,8$$

$$\text{КТК}_{2021/2022} = \frac{4391}{38190} \times 100 \approx 11,5$$

**Диаграмма №2 «Коэффициент текучести педагогических работников».**



Установим, что нормой коэффициента текучести для образовательных учреждений является промежуток между нижней границей 3 и верхней границей 10.

Как видно из полученных результатов, коэффициент текучести кадров в 2021/2022 уч. году находится выше верхней границы установленной нормы, что могло сказаться на:

1. Снижение эффективности труда педагогических работников;
2. Несформированность педагогического коллектива;
3. Дополнительные затраты на повышение квалификации в образовательных организациях для их подготовки к новому учебному году.