


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РБ Центр оценки
профессионального мастерства
и квалификации педагогов
 Р.Р. Абзалимов
«15» июня 2022 г.



Аналитический отчет

о реализации региональной программы по совершенствованию показателя

показателя оценки механизмов управления качеством образовательной

деятельности в Республике Башкортостан

«Система мониторинга подготовки

Управленческих команд»

сертификационный центр 

Уфа, 2022

Оглавление

| | |
|---|---|
| Введение..... | 3 |
| Аналитический отчет о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан «Система мониторинга подготовки школьных управленческих команд» | 4 |
| Выводы | 5 |
| Адресные рекомендации | 5 |

Введение

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018г., во исполнении приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» № 16 от 15.01.2021г., №1030 от 11.05.2022г. «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования», а также в соответствии с приказом ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов от 11.05.2022 года № 17 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан», с целью повышения управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество образования в Республике Башкортостан Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ГАУ РБ ЦОПМКП) в период с 17.05.2022 года по 10.06.2022 года проведен **мониторинг подготовки школьных управленческих команд в Республике Башкортостан.**

В процессе мониторинга решались задачи:

1. Получить достоверную информацию о формировании в муниципальных образованиях управленческих команд из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей.

2. Совершенствовать систему работы по формированию правленческих команд образовательных организаций Республики Башкортостан.

Для решения поставленных задач ГАУ РБ ЦОПМКП провел мониторинг работы с управленческими кадрами образовательных организаций всех администраций муниципальных районов Республики Башкортостан. Для этого были использованы информационные методы сбора и обработки информации.

Обработка информации производилась через информационные системы, а также с помощью анализа.

Администрациям муниципальных районов было предложено заполнить Google-формы с опросом и подтверждающими фактами.

Аналитический отчет о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан «Система мониторинга подготовки школьных управленческих команд»

В результате обработки собранной информации были получены сведения по всем муниципальным районам и городам Республики Башкортостан о наличии управленческих команд из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей образовательных организаций:

- в 25 МО (39,7 %) сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей.
- в 21 МО (32,8%) имеется документ (положение, приказ), подтверждающий создание управленческой команды, что подтверждается активной ссылкой.

Диаграмма №1 «Анализ работы МО с кадровым резервом»



Выводы

По итогам мониторинга подготовки школьных управленческих команд в Республике Башкортостан делаем вывод: управленческие команды созданы у менее половины МО, так как нет единого по республике (хотя бы по структуре), проследить эффективность работы управленческих команд и сравнить эффективность между муниципалитетами объективно, представляется затруднительным.

Адресные рекомендации

Администрациям муниципальных районов (городов) по повышению управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество образования в образовательных организациях Республики Башкортостан:

- изучить специфику формирования управленческой команды в образовательных системах;
- провести усовершенствование имеющихся систем формирования управленческих команд с целью эффективности их использования.