

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ РБ Центр оценки
профессионального мастерства
и квалификации педагогов



А. Р. Абзалимов
Р.Р. Абзалимов
«15» июня 2022 г.

Аналитический отчет

о реализации региональной программы по совершенствованию показателя

показателя оценки механизмов управления качеством образовательной

деятельности в Республике Башкортостан

«Система мониторинга качества

дошкольного образования»

сертификационный центр ✓

Уфа, 2022

Оглавление

Введение.....	3
Аналитический отчет о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан «Система мониторинга качества дошкольного образования».....	4
Анализ мониторинга качества дошкольного образования	7
Выводы	10
Адресные рекомендации	11

Введение

Во исполнении приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» № 16 от 15.01.2021г., №1030 от 11.05.2022г. «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования», а также в соответствии с приказом ГАУ РБ Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов от 11.05.2022 года № 17 «Об организации и проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Республики Башкортостан», с целью повышения управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество образования в Республике Башкортостан Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ГАУ РБ ЦОПМКП) в период с 17.05.2022 года по 10.06.2022 года проведен мониторинг уровня сформированности и оценка профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан (ДОО РБ).

Аналитический отчет о реализации региональной программы по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности в Республике Башкортостан «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Для проведения мониторинга использованы информационные методы сбора и обработки информации. Обработка информации производилась через информационные системы, а также с помощью анализа.

Руководителям всех дошкольных образовательных организаций муниципальных районов было предложено заполнить паспорт руководителя. и Google-форму с опросом и подтверждающими фактами о кадровом составе дошкольной образовательной организации.

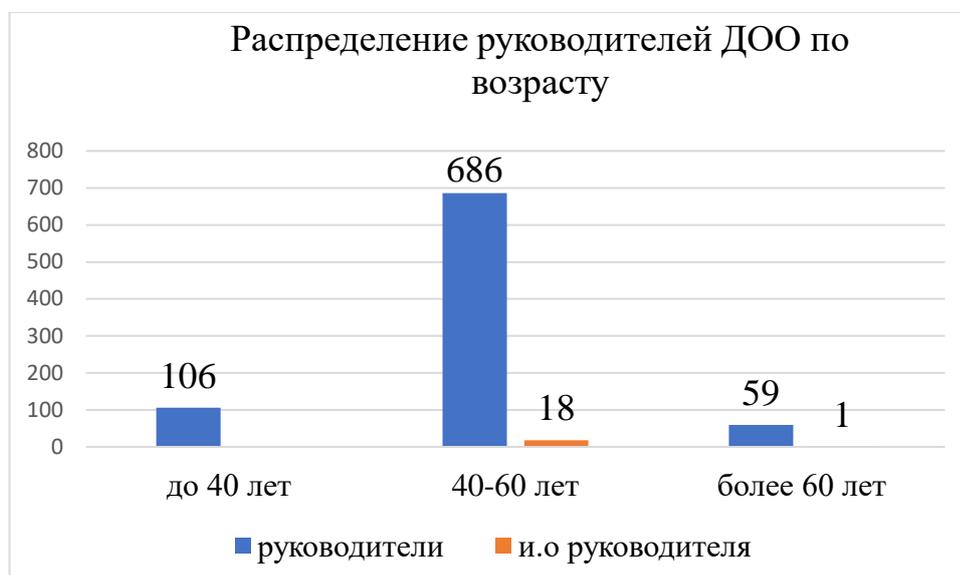
В результате обработки собранной информации были получены сведения об уровне сформированности и оценка профессиональных компетенций по всем руководителям дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан.

Мониторинг проведен по 851 заведующим дошкольных учреждений, временно исполняющим обязанности 19 человек.

1. В результате анализа возрастных данных руководителей, имеем следующие показатели:

- руководителей ДОО в возрасте до 40 лет - 106 человек,
- руководителей ДОО в возрасте от 40 до 60 лет - 686 человек,
- руководителей ДОО в возрасте более 60 лет - 59 человек.
- и.о руководителя ДОО – 18 человек в возрасте 55 лет и младше, 1 человек - в возрасте 60 лет.

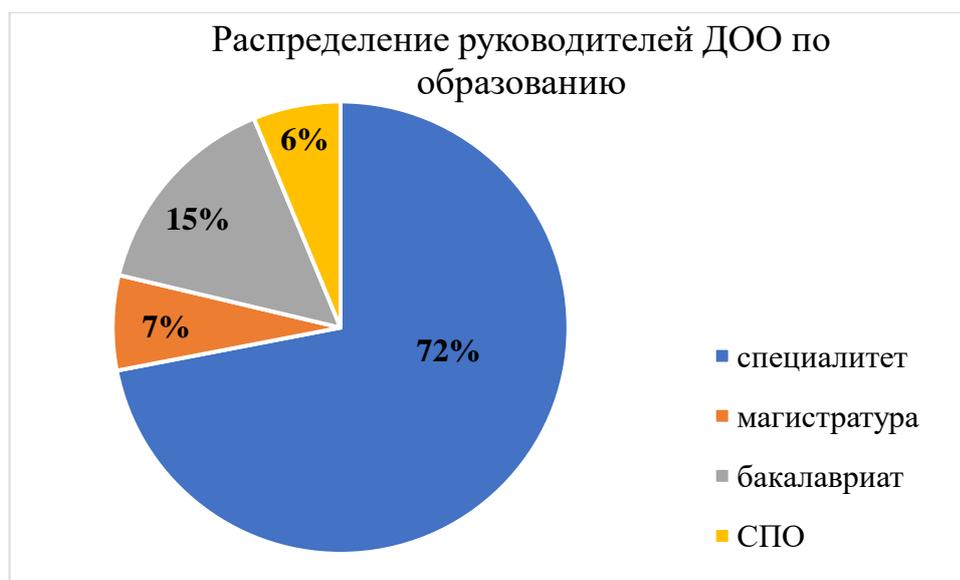
Диаграмма №1 «Распределение руководителей дошкольных образовательных организаций во возрасту».



2. 870 руководителей имеют образование:

- специалитет – 626 чел.
- магистратура – 59 чел.
- бакалавриат – 131 чел.
- СПО - 54 чел.

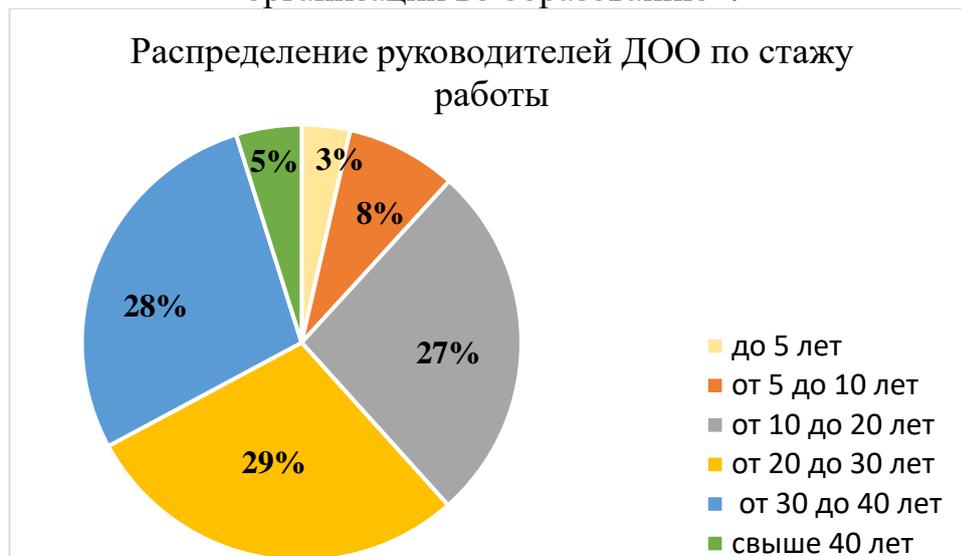
Диаграмма №2 «Распределение руководителей дошкольных образовательных организаций во образованию».



3. По стажу педагогической деятельности:

- до 5 лет - 31 чел.
- от 5 до 10 лет - 71 чел.
- от 10 до 20 лет - 232 чел.
- от 20 до 30 лет – 250 чел.
- от 30 до 40 лет – 244 чел.
- свыше 40 лет – 42 чел.

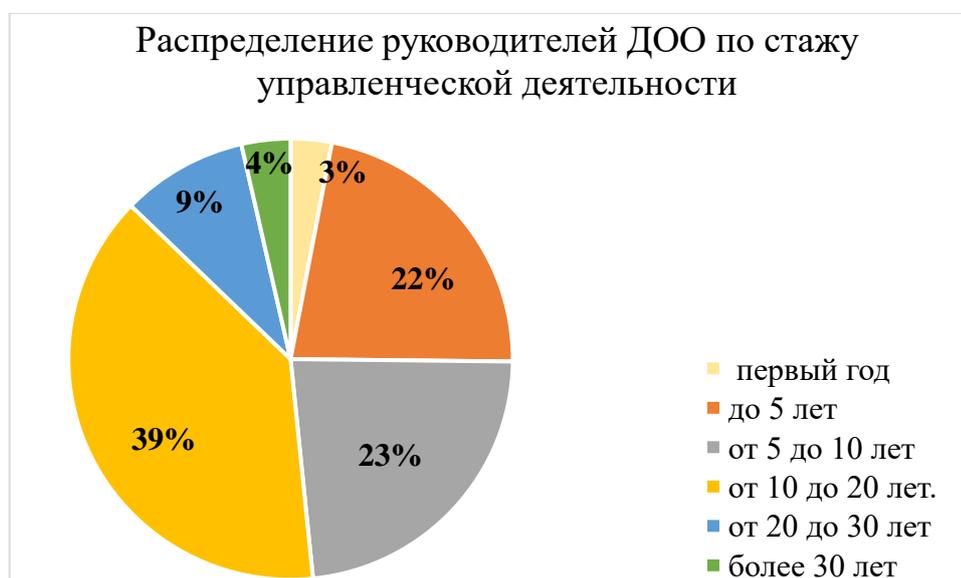
Диаграмма №3 «Распределение руководителей дошкольных образовательных организаций во образованию».



5. По стажу управленческой деятельности:

- первый год – 26 чел.
- до 5 лет – 193 чел.
- от 5 до 10 лет – 202 чел.
- от 10 до 20 лет – 338 чел.
- от 20 до 30 лет – 80 чел.
- более 30 лет – 31 чел.

Диаграмма №4 «Распределение руководителей дошкольных образовательных организаций во образованию».



6. При назначении на должность руководителя аттестованы 851 человек, не аттестованы пока 19 временно исполняющих обязанности. Таким образом диагностику управленческих компетенций в текущем году прошли 105 руководителей, из них в первый раз – 27 человек.

7. Из 870 руководителей ДОО профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» имеют 760 заведующих детских садов.

8. Целевые курсы повышения квалификации по восполнению управленческих компетенций в текущем 2021- 2022 учебном году прошли 697 заведующих ДОО.

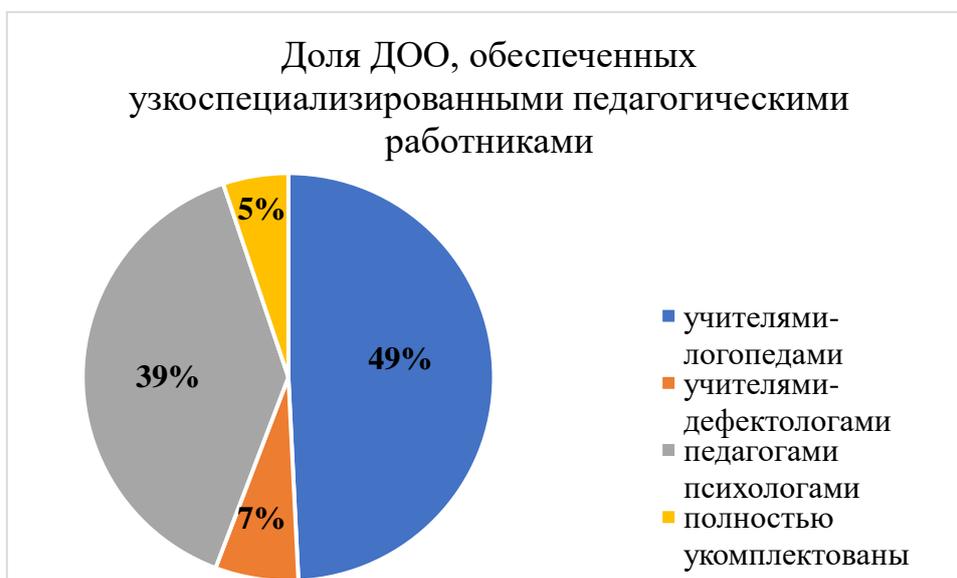
Анализ мониторинга качества дошкольного образования

В мониторинге качества дошкольного образования принимали участие 1013 дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан из них:

- дошкольных образовательных организаций – 975,
- Центров образования – 12,
- начальная школа – детский сад – 13.

Доля ДОО, обеспеченных учителями-логопедами согласно сведениям, предоставленным органами управления образованием городских округов и муниципальных районов Республики Башкортостан 632 ДОО (62,3%), обеспечены учителями-дефектологами 84 ДОО (8,2%), педагогами психологами обеспечены 502 ДОО (49,5%). Полностью укомплектованы данными специалистами 66 ДОО (6,5%).

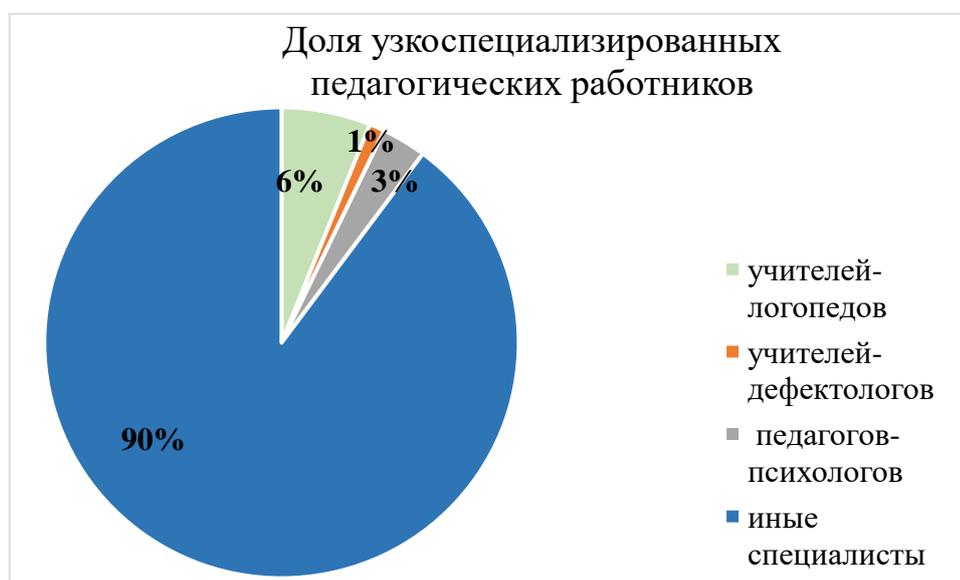
Диаграмма №5 «Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных узкоспециализированными педагогическими работниками».



Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятия с воспитанниками, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 10 % (1640 чел), из них:

- учителей-логопедов - 6 % (981),
- учителей-дефектологов - 1% (169),
- педагогов-психологов - 3% (490).

Диаграмма №6 «Доля узкоспециализированных педагогических работников в дошкольных образовательных организациях».



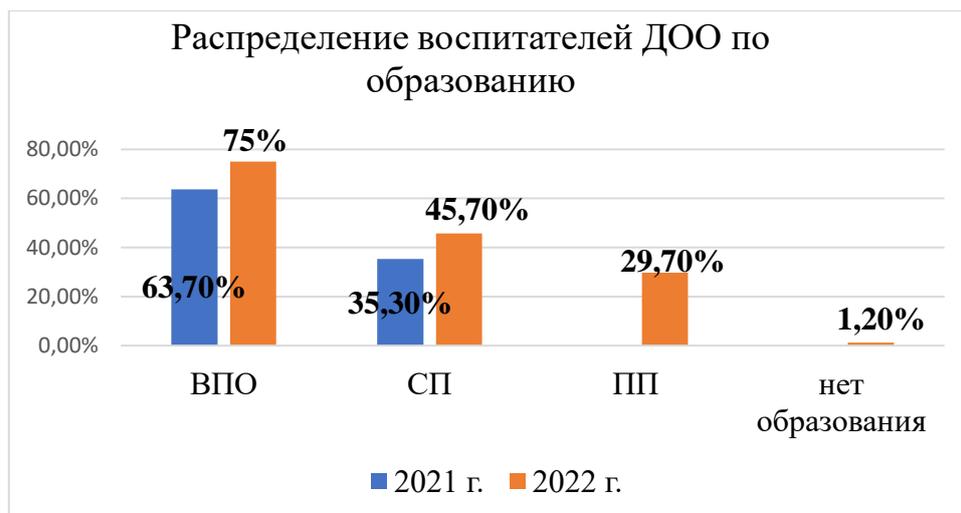
Доля педагогических работников с высшим образованием.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. В ДОО работают 16144 (2021г.-19 665) педагогических работника из них 11521 воспитателей.

Численность воспитателей, имеющих:

- высшее профессиональное образование 75 % - 8683 чел (2021 г. – 63,7 %),
- среднее профессиональное – 45,7 %- 5265 чел. (2021г.-35,3%),
- имеют профессиональную переподготовку, соответствующую занимаемой должности 29,7 % - 3427 чел.,
- не имеют образования соответствующее занимаемой должности 1,2 % - 132 чел.

Диаграмма №7 «Распределение воспитателей ДОО по образованию».



Таким образом доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО.

Выводы

По итогам мониторинга системы качества дошкольного образования Из полученных данных Паспорта руководителя и по результатам мониторинга можно сделать заключение:

1. Большее количество руководителей ДОО в возрасте от 40 до 60 лет, это значит, что руководящий корпус находится в самом работоспособном возрасте, когда раскрываются управленческие качества, имеется опыт педагогической деятельности, мала вероятность профессионального выгорания.
2. Анализ образования руководителей ДОО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» указывает на то, что не во всех муниципальных районах придерживаются норм и требований при назначении на должность руководителя ДОО.
3. Проанализировав стаж управленческой деятельности, отмечаем, что в республике много руководителей со стажем от 10 лет, позволяющим делиться опытом, передавать управленческий навык начинающим руководителям, без ущерба своей работе.
4. Проанализировав кадровый состав, 6,5% ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе учителями-логопедами, учителями дефектологами и педагогами -психологами, 86,4 % воспитателей с высшим и средним специальным образованием. Кадровые условия соответствуют ФГОС ДОО.

Адресные рекомендации

- администрациям муниципальных районов (городов) по повышению управленческой деятельности, обеспечивающей высокое качество образования в образовательных организациях Республики Башкортостан:
- перед назначением претендента на должность руководителя образовательной организации проводить независимую оценку профессиональных компетенций кандидата;
- вести контроль обязательного наличия профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» как руководителями ДОО.
- вести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов ДОО получать высшее (профильное) образование;
- проводить методические мероприятия, направленных на непрерывное профессиональное развитие (семинары, практикумы, мастер-классы и др.), по вопросам создания психолого-педагогических условий.
- создание условий для привлечения узкоспециализированных педагогических работников.