

УТВЕРЖДАЮ
Президент Союза текстильных
дизайнеров и декораторов

Е.С. Семипядная

Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности (далее – Положение) Союза текстильных дизайнеров и декораторов (далее – Организация) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Локальными нормативными актами Организации.

1.2. Положение регламентирует виды, формы, организацию внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и их результатов.

1.3. Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является получение максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса.

1.4. Задачи внутренней системы оценки качества образовательной деятельности:

- актуализация программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Организации;
- мониторинг качества дополнительного образования;
- определение степени соответствия программ дополнительного профессионального образования запросам потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методика проведения оценки качества реализации образовательных программ предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности;
- активные: анкетирование, собеседование.

2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в отношении:

- качества образовательных услуг (результаты обучения; удовлетворенность обучающихся качеством образовательных результатов);
- качества образовательного процесса (соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы; удовлетворённость обучающихся уроками);

– качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение).

2.3. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся.

2.4. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- текущий контроль знаний, умений, навыков;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- вовлеченность обучающихся в образовательный процесс;
- анкетирование обучающихся.

2.5. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

2.6. Мониторинг качества реализации образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ.

2.7. Оценка качества образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- актуальность программы и соответствие потребностям рынка труда;
- выполнение требований по сроку освоения программы;
- соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);
- системность и последовательность изложения материала;
- соответствие содержания заявленным в дополнительной образовательной программе целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям).

2.8. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы, включает:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);
- знание и применение последних изменений в сфере соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса осуществляется по следующим показателям:

- соответствие программного обеспечения для реализации программы современному уровню;
- обеспеченность учебно-методическими материалами;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

2.10. Оценка качества результатов освоения образовательных программ включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения;
- итоги самостоятельных работ;
- своевременность выполнения работ и заданий;

– количество обучающихся, успешно завершивших освоение образовательных программ.

3. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Оценка качества реализации образовательных программ происходит в течение календарного года.

3.2. В процессе оценки качества реализации образовательных программ, учитываются реализуемые Организацией образовательные программы срок завершения которых приходится на отчетный год.

3.3. Для проведения оценки качества реализации образовательных программ ответственными специалистами разрабатываются анкеты по разным направлениям, позволяющие определить удовлетворенность образовательным процессом и результатом как обучающихся и преподавателей, так и выпускников и работодателей.

3.4. Президент Организации осуществляет контроль за проведением мероприятий по проведению внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов.

3.5. Результаты внутренней оценки качества реализации образовательных программ учитываются в отчете о самообследовании и в программе развития образовательной организации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение принимается и утверждается президентом Организации.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения президентом Организации и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.5. Все работники должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОЮЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ ДИЗАЙНЕРОВ И ДЕКОРАТОРОВ, СЕМИПЯДНАЯ
ЕСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА

12.02.26 16:17 (MSK)

Простая подпись