

Технологическая карта урока по учебному предмету «Английский язык» в 5-ом классе на тему «Dress right»

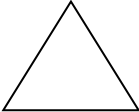
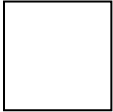
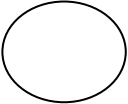
Тип урока	Урок изучения нового материала		
Предмет	Английский язык		
Класс	5		
Тема урока	Dress right		
Образовательная цель на урок (цель ученика)	Освоить во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Одежда» и повторить лексический материал по теме «Погода» с помощью группового плаката «Dress right show»		
Педагогическая цель на урок (цель учителя)	Создать условия для совершенствования лексических навыков по теме «Одежда»; организовать деятельность учащихся по систематизированию знаний о настоящем простом и длительном временах.		
Образовательные ресурсы	Сайт Plickers		
Необходимое оборудование	Ручка, карандаш, цветные карандаши, маркеры, пустые листы, карточки с QR-кодами, оценочный лист, карточки со словами “Clothes”		
Учебно-методическое оснащение	Учебник Spotlight 5. Дули Д., Баранова Н.		
Методы и формы обучения	Методы: проблемного обучения, наглядный, практический Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная		
Основные понятия	Blouse, shorts, tie, dress, skirt, shirt, suit, socks, shoes, gloves, scarf, boots, jacket, coat, jumper, raincoat, umbrella, trousers. What clothes do you wear in warm/cold weather? / What are you wearing now?		
Планируемые результаты освоения содержания урока	<i>Личностные</i> - развивать навыков коллективной учебной деятельности, работы в группах через составление плаката «Dress right show» - формировать мотивацию к продолжению изучения английского языка с помощью постановки проблемной ситуации при описании своей одежды	<i>Метапредметные</i> - понимать английскую речь на слух через описание одежды с целью выявления погодных условий. - с помощью учителя ставить цели, планировать пути их достижения - выделять и фиксировать нужную информацию при составлении плаката	<i>Предметные</i> - уметь образовывать предложения в настоящем простом и длительном временах. - уметь употреблять лексику по теме «Одежда, погода» при описании своей одежды. - овладеть навыками письма, чтения и говорения при описании одежды

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА			
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы	Оборудование, материалы
ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
Учитель настраивает детей на урок и мотивирует на говорение на английском языке. - Stand up. Good morning, children! Smile at each other and set down! - Dima, go to the board. Ask your partners “How are you?” - Good job. Dima, who’s absent today?	(встают) - Good morning, teacher! (Улыбаются друг другу и садятся) (один ученик спрашивает остальных о том, как у них дела и те отвечают ему) (этот же ученик отвечает, кто отсутствует)	Прием «Роль учителя»	
На этапе актуализации знаний учитель проводит интерактивную игру на выбор правильного ответа из 4 вариантов по теме «Погода». (учитель говорит и показывает на карточке, как с ней работать) - I will give you the QR-codes. You have your number on the corner of the square. On the middle of each edge of the square you have the letters from A to D. It is your choice of answer. - Look at the board. What do you think, what do you need to do with this exercise? - Good. On the board you can see one picture and four or two answer options. You need to choose one right answer from the picture. - What do you need to remember to complete the task correctly? - Yes, that’s right. - What do you think, why did I give you the QR-codes? - How can you do that? - So, you need to show your QR-code with the letter of your answer above. I’ll scan your answers with my phone and they’ll show up on the board. - Let’s go, my dear friends. (Учитель сканирует ответы учеников, и после они сравниваю свои ответы вместе) - Perfect. Did we remember words? - What do we need to do next?	(учащиеся помогают раздавать листочки и изучают их) - We need to choose one or more answers from the picture. - We need to remember words on ‘Weather’ - Maybe you need to show you our answer with this QR-code. (предлагают свои варианты ответов) (ученики выполняют задание индивидуально, выбирают правильный вариант ответа и показывают карточку учителю) - Yes.	Игровой метод	Листы с QR-кодами, Мобильное приложение «Plickers» Weather - Plickers (сайт для выполнения задания с указательными местоимениями)

- Yes.	- Maybe we need to know the topic and the purpose of the lesson.		
<i>Учитель подводит детей к постановке темы урока и целей. С помощью описания одежды с опорой на погодные условия и персонализированного вопроса об одежде учитель ставит проблемную ситуацию перед детьми.</i> - Look at the board. <i>(На доске картинки одежды, с которой ученики уже знакомы)</i> Complete pictures with words. What's this? - What's the weather like here? - What clothes do you wear in rainy weather? - What are you wearing now? <i>Учитель обращает внимание учеников на различия в образовании вопросов об одежде из-за используемого времени в них.</i> - Ok. Good. Can you do it? Why? - What words? - Good. What do you think, what is our lesson topic? Mix the clothes and weather. - The lesson topic is "Dress right" <i>(фиксирует на доске)</i> - Our next step. - So, what do you need to remember and know today? - Yes. How do we do that? - Good. Will we write only these words? - Yes. That's right. Today we are going to talk about clothes and how to dress right. How do you do that? Alone, in pairs or in groups. - Complete our porpoise. <i>(фиксирует на доске)</i> And you need to draw posters "Dress right show". <i>На основе поставленной цели выводит критерии оценивания на доске и объясняет их значение.</i>	<i>(Называют по порядку предметы одежды и обобщают ее)</i> - A dress, socks, a skirt. It is clothes. - It is raining. <i>(У детей возникнет проблема с описанием одежды в условиях дождя, т.к. им не известна данная лексика. Также с описанием одежды на себе.)</i> - No. We don't know some of the words. - Clothes. <i>(Предлагают варианты темы урока)</i> Одежда по погоде. - Know the purpose of the lesson. - Some words of "clothes" and "weather". - We'll listen and repeat new words. We'll write these words. - Maybe we'll describe our clothes for different weather. - We can work in groups. - Remember and know words of "Clothes", "Weather" with the help of description in groups.	Проблемное обучение через подводящий диалог и невыполнимое задание	Критерии оценивания (Приложение 1)
ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Для закрепления и знакомства с новыми словами по теме «Одежда» используются карточки. - Let's see what clothes are in the wardrobe. (Проговаривает и показывает карточки) - Name clothes items that are always in pairs. - What clothes do you wear in rainy weather? - Now I am giving you a letter from Olivia. Read clothing recommendations for London and answer what's the weather like in London in the summer. - Ok. Can you tell which sentences are true and which are false? I read sentences and you show me true or false signs. - What are you wearing today? (Сначала учитель приводит пример про себя и показывает структуру предложения на доске) <i>I'm wearing a green dress, black high heels and golden necklace.</i> - Ok. Now we are going to play the game "Guess the weather". (Учитель делит учащихся на пары и объясняет правила игры.)	Повторяют за учителем слова на карточках. После по очереди берут картинку, показывают одноклассникам и в быстром темпе называют предметы одежды. - Gloves, trainers, boots, shoes, high heels. - I wear a raincoat, boots, an umbrella, and a hat. - The weather in London is hot and sunny, but not always / sometimes. Читают высказывания после текста и находят данную информацию. Если высказывание правдивое – поднимают табличку True, если ложное – False. - I am wearing a white T-shirt, black trousers and black shoes. (Отвечают несколько человек) Ученики в парах по очереди описывают одежду на себе, а напарник должен догадаться, какая погода имеется в виду. - I am wearing a hat, gloves, a coat, trousers and boots. - It is cold and snowing today.	Демонстрация, работа в парах	Карточки "Clothes", письмо Оливии Марку с заданиями (Приложение 2), таблички "True / False"
На этапе закрепления знаний учащимся дается творческое задание - Which seasons are warm and cold? - I will give you some paper. What do you think? What will you do? - Good. Now we are going to draw the poster «Dress right show». Alone? Делит учащихся на 3 группы по 5 человек. С помощью жребия распределяет роли в данных группах. Объясняет задание: разделить лист на 2 части (с одной стороны – теплая погода, с другой – холодная), нарисовать 4	- Summer and spring are warm seasons. Winter and autumn are cold seasons. - Maybe we need to draw posters. - No. In groups. Создают модное шоу с демонстрацией правильно подобранной одежды по погоде. В группах назначаются 3 designers (рисуют модели в одежде), 1 decorator (оформляет	Работа в группах	Чистые листы бумаги, учебники, маркеры, цветные карандаши, ручки

человека с каждой стороны в различной одежде для данной погоды и подписать каждый предмет одежды; Устно или письменно составить предложения по примеру о каждом человеке, кто во что одет; презентовать классу. - Good. You need to divide the paper in two parts. The first part is warm weather and the second part is cold weather. Draw 4 people in different clothes for this weather. Sign the clothes and make sentences about each person using the example on the board. You can use your books or ask for my help. - If you’re ready, clap your hands. I check your posters. - Finish up. Present your works. Вызывает по очереди группы, помогает в словесной презентации работ. Для слушателей на доске выводит шаблоны комментариев для плакатов:	и презентует всем плакат, подписывает предметы одежды и выделяет для какой погоды она подходит, 1 speaker описывает одежду для остальных учеников по шаблон на доске) Шаблон: She / he wears in warm / cold weather. Готовая группа хлопает в ладоши. Презентуют плакаты. Слушатели оценивают правильность выбора одежды, комментируют данный выбор и озвучивают свою оценку работ.												
<table><tr><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td>The positive moment is ... Положительный момент это..</td><td>The negative moment is ... Негативный момент это...</td></tr><tr><td>The big plus is... Большим преимуществом/плюсом является</td><td>We don’t think it’s a good idea to take a T-shirt for cold weather Мы не считаем хорошей идеей, брать футболку для холодной погоды.</td></tr><tr><td>We liked the choice of a warm-weather T-shirt Нам понравился выбор футболки для теплой погоды</td><td>It is not perspective to choose a coat for warm weather Это неперспективно выбирать пальто для теплой погоды.</td></tr><tr><td colspan="2">Admit - заметить Suppose - предполагать Point - указать Think - думать</td></tr></table>	+	-	The positive moment is ... Положительный момент это..	The negative moment is ... Негативный момент это...	The big plus is... Большим преимуществом/плюсом является	We don’t think it’s a good idea to take a T-shirt for cold weather Мы не считаем хорошей идеей, брать футболку для холодной погоды.	We liked the choice of a warm-weather T-shirt Нам понравился выбор футболки для теплой погоды	It is not perspective to choose a coat for warm weather Это неперспективно выбирать пальто для теплой погоды.	Admit - заметить Suppose - предполагать Point - указать Think - думать				
+	-												
The positive moment is ... Положительный момент это..	The negative moment is ... Негативный момент это...												
The big plus is... Большим преимуществом/плюсом является	We don’t think it’s a good idea to take a T-shirt for cold weather Мы не считаем хорошей идеей, брать футболку для холодной погоды.												
We liked the choice of a warm-weather T-shirt Нам понравился выбор футболки для теплой погоды	It is not perspective to choose a coat for warm weather Это неперспективно выбирать пальто для теплой погоды.												
Admit - заметить Suppose - предполагать Point - указать Think - думать													
ЭТАП КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ													

- Finish up. - Look at the board with our porpoise. Did we come to her? - How did we do it? Remember. - What clothes are comfortable for you? - What else did we do? <i>Создает условия для контроля усвоения полученных знаний с помощью опросника по критериям.</i> - I will give you these papers. You need to answer Yes or No for each criterion.	- Yes. - We listened and repeated the words of “clothes” and “weather”. - Big jumper and baggy jeans. - Play game and draw posters “Dress right show” <i>(подписывают листочки и оценивают свою работу на уроке по каждому критерию: достигли ли они данного результата)</i>	Приём «Оценочный лист»	Опрос (Приложение 3)
ЭТАП РЕФЛЕКСИИ			
<i>В качестве домашней работы учащимся предлагается написать небольшой рассказ о том, какой стиль одежды они предпочитают. По желанию предлагается нарисовать себя в данной одежде и подписать ее.</i>	<i>Записывают домашнее задание, если возникли вопросы, задают их.</i>		Электронный и бумажный дневники
<i>(Создает условия для осмысления пройденного материала, наводит на вопрос для размышления.)</i> Thanks a lot for your work today. Let’s think of your preferences and thoughts. - Write on the sides of the figures:  3 names for warm-weather clothing 4 names for cold-weather clothing 1 thought – What are the right clothes for school?	<i>На сторонах треугольника обучающиеся записывают 3 названия одежды для теплой погоды. На сторонах квадрата – 4 для холодной; в круге записывают 1 мысль: Какая одежда подходит для школы?</i>   	Прием графической рефлексии: «Треугольник, квадрат, круг».	Графическая схема фигур на листочках. (Приложение 4)

Приложение 1

Критерии	Репродуктивный уровень	Продуктивный уровень
Приводить примеры одежды на английском языке	Читать слова на тему «Одежда» с опорой на учебник	Называть свою одежду или на картинках без опоры
Составлять предложения описательного характера о своей одежде в Present Continuous	С опорой на пример на доске и учебник описывать одежду на себе в данный момент	Устно описывать одежду на себе в данный момент без опоры на шаблон
Составлять предложения описательного характера об одежде в Present Simple	С опорой на пример на доске и учебник описывать одежду по погоде на плакате	Устно описывать одежду по погоде на плакате без опоры на примеры и учебник

Приложение 2

Dear Mark, Thanks for your email. You're coming to visit London next week and you want to know what clothes to bring. Well, the weather is often a bit cold and it can be cool and wet. In summer, in June, July and August, it's sometimes hot and sunny, but not always. It's a good idea to bring some summer clothes, like T-shirts and shorts, but also some warm clothes, like jeans and a jumper, and a jacket or a coat. You don't need a tie or a suit for your holiday because you aren't going to work. In your email, you asked about a blouse. A blouse is a shirt for women. And you asked about a skirt. A skirt is a kind of dress for women. So you don't need to bring a blouse. I hope that helps. Have a good trip and I'll see you next week. Best wishes, Olivia P.S. Don't forget to bring an umbrella. It rains a lot in London! Exercise 1. What's the weather like in London in the summer? Exercise 2. Choose true or false statements. - It's recommended to bring both summer and warm clothes to London. - You need to bring a tie and a suit for your holiday. - The author is visiting London next week and wants to know what clothes to bring. - A blouse is a type of shirt for women	Dear Mark, Thanks for your email. You're coming to visit London next week and you want to know what clothes to bring. Well, the weather is often a bit cold and it can be cool and wet. In summer, in June, July and August, it's sometimes hot and sunny, but not always. It's a good idea to bring some summer clothes, like T-shirts and shorts, but also some warm clothes, like jeans and a jumper, and a jacket or a coat. You don't need a tie or a suit for your holiday because you aren't going to work. In your email, you asked about a blouse. A blouse is a shirt for women. And you asked about a skirt. A skirt is a kind of dress for women. So you don't need to bring a blouse. I hope that helps. Have a good trip and I'll see you next week. Best wishes, Olivia P.S. Don't forget to bring an umbrella. It rains a lot in London! Exercise 1. What's the weather like in London in the summer? Exercise 2. Choose true or false statements. - It's recommended to bring both summer and warm clothes to London. - You need to bring a tie and a suit for your holiday. - The author is visiting London next week and wants to know what clothes to bring. - A blouse is a type of shirt for women	Dear Mark, Thanks for your email. You're coming to visit London next week and you want to know what clothes to bring. Well, the weather is often a bit cold and it can be cool and wet. In summer, in June, July and August, it's sometimes hot and sunny, but not always. It's a good idea to bring some summer clothes, like T-shirts and shorts, but also some warm clothes, like jeans and a jumper, and a jacket or a coat. You don't need a tie or a suit for your holiday because you aren't going to work. In your email, you asked about a blouse. A blouse is a shirt for women. And you asked about a skirt. A skirt is a kind of dress for women. So you don't need to bring a blouse. I hope that helps. Have a good trip and I'll see you next week. Best wishes, Olivia P.S. Don't forget to bring an umbrella. It rains a lot in London! Exercise 1. What's the weather like in London in the summer? Exercise 2. Choose true or false statements. - It's recommended to bring both summer and warm clothes to London. - You need to bring a tie and a suit for your holiday. - The author is visiting London next week and wants to know what clothes to bring. - A blouse is a type of shirt for women
---	---	---

Приложение 3



Приложение 4

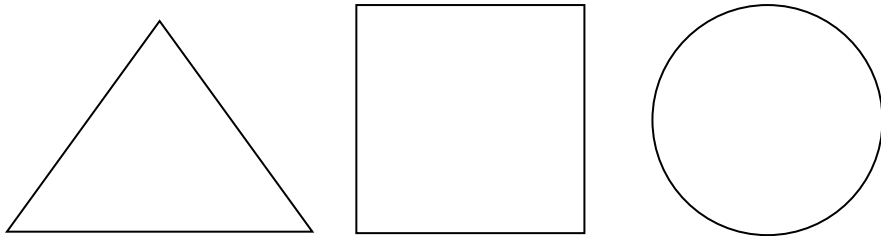
- Write on the sides of the figures:



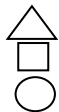
3 names for warm-weather clothing

4 names for cold-weather clothing

1 thought – What are the right clothes for school?



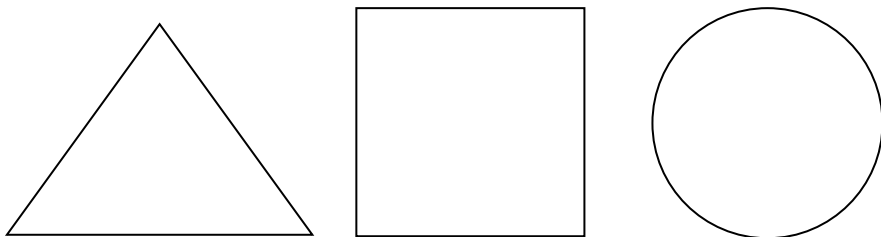
- Write on the sides of the figures:



3 names for warm-weather clothing

4 names for cold-weather clothing

1 thought – What are the right clothes for school?



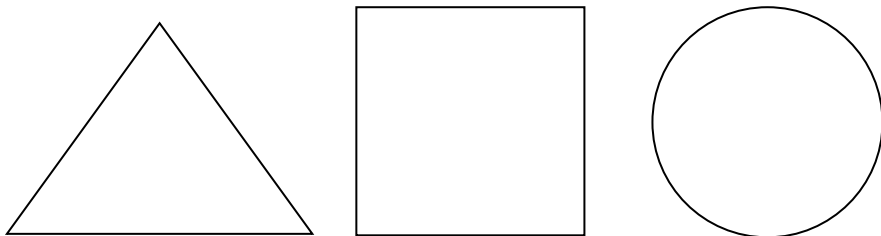
- Write on the sides of the figures:



3 names for warm-weather clothing

4 names for cold-weather clothing

1 thought – What are the right clothes for school?



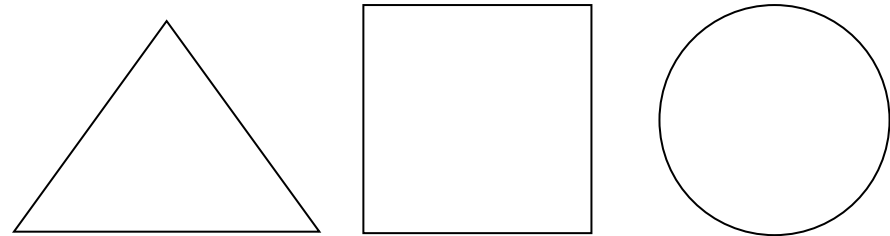
- Write on the sides of the figures:



3 names for warm-weather clothing

4 names for cold-weather clothing

1 thought – What are the right clothes for school?



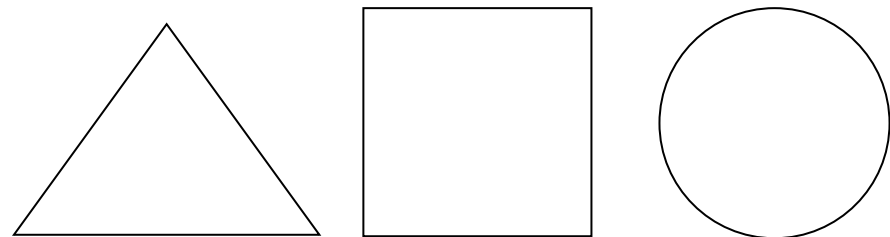
- Write on the sides of the figures:



3 names for warm-weather clothing

4 names for cold-weather clothing

1 thought – What are the right clothes for school?



- Write on the sides of the figures:



3 names for warm-weather clothing

4 names for cold-weather clothing

1 thought – What are the right clothes for school?

