**Учитель: Шишкина Елена Романовна**

**Предмет**: География

**Класс**: 6А

**Тип урока**: Обобщение по теме

**УМК**: Учебник «География .Начальный курс» Т.П.Герасимова, М, «Дрофа»2016, мультимедийное оборудование, презентация; листы ватмана, маркерыцветные карандаши, инструкции

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Географические координаты** |
| **Цель** | Закрепить и систематизировать знания и умение по определению географических координат точек земной поверхности. |
| **Задачи** | 1.Обобщить и систематизировать знания о градусной сетке на глобусе и географической карте, о различии изображения на них меридианов и параллелей.  2. Развитие у учащихся познавательного интереса к самостоятельному поиску знаний.  3. Воспитание дисциплинированности, положительного отношения к знаниям. |
| **Формируемые УУД** | **познавательные**– находить в учебниках достоверную информацию;  - устанавливать причинно-следственные связи;  - представлять информацию в форме схем, таблиц;  **регулятивные** – определять цель учебной деятельности;  - выбирать средства достижения цели;  - оценивать свою деятельность, самостоятельно исправлять ошибки;  **коммуникативные** – излагать свое мнение, аргументируя его;  - организовывать работу в паре и группе;  (самостоятельно определять *цели*, роли, задавать вопросы, вырабатывать решения) |
| **Основные понятия** | Экватор, нулевой меридиан, географические координаты. |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | Компьютер, проектор, карта полушарий. |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя/ Ученика** |
| I. Самоопределение к деятельности  **Цель.**  Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне. | Здравствуйте, ребята!  У нас сегодня будет необычный урок, а урок – **квест.**  **По имеющейся информации секретное оружие которое не имеет аналогов в мире было поставлено на подводные лодки Российской Федерации.**  **Опасный преступник Доктор Джулиос Но- член преступной группировки «Спектр» полунемец, полукитаец, с отметиной настоящего злодея- металлическими протезами рук.**  **Цель доктора: проникнуть на секретную базу вооруженных сил России и похитить инструкции к использованию современного ядерного оружия.**  **Он вооружен и опасен!!**  Ребята у вас у всех бабочки, кем вы будете в этом квесте? (агентами)  **Какая у вас будет цель?**  (Найти злодея, и предотвратить кражу инструкции)  **(1 видео-люди в черном)**  Но сначала мне необходимо проверить вашу супер шпионскую подготовку. У вас на столах лежат географические лабиринты  Найдите прямоугольник со словом начало, читаем утверждение, если оно верное двигаемся по стрелочке(да).Двигаемся по стрелочкам и собираем буквы  **(ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ)**  **Ребята, как с помощью географических координат мы узнаем где прячется Доктор Джулиас?**  (Географические координаты помогут узнать его местоположение)  **Какова наша цель урока?**  **Научиться определять географические координаты точек земной поверхности.** |
| II. Актуализация знаний  **Цель.**  Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | Давайте с вами вспомним все условные линии на карте, которые вы знаете.  **У вас на столах есть карта полушарий(западное и восточное)**  **Какая самая главная линия у нас на карте?**  (экватор)  **Все нашли экватор и ручкой отметили на карте.**  **Отмечаем северный и южный полюс.**  **Какие линии вы еще знаете?**  **Нулевой меридиан в каком полушарии находится? Гринвичский меридиан. (В восточном)** (Отметили на карте)  Как вы определили что это нулевой меридиан? (На карте цифра ноль)  **Основные линии мы отметили (Экватор, нулевой меридиан, северный и южный полюс).**  **На карте полушарий. Кто готов показать основные линии?**(выходит ученик показывает)*Указка Джеймса Бонда.*  **Ребята, давайте вспомним понятие географические координаты**  ( Широта и долгота- это географические координаты точки земной поверхности)  Можно сказать, что определяя географические координаты мы играем в морской бой?  **Что такое географическая широта?**  **Географическая широта-** заданной точки определяется величиной в градусах дуги меридиана от экватора до парралели, проходящей через эту точку.  Широта бывает двух видов(северная и южная)  Обратите внимание на апельсин, что он вам напоминает?(землю)  А если я разрежу, что получится?(северное и южное полушария)  Я порезала апельсин на кусочки, что это широта или долгота?  **Что такое географическая долгота?**  **Географическая долгота**- определяется величиной в градусах дуги параллели от начального меридиана до меридиана, проходящего через эту точку.  **Географическая долгота восточная и западная.**  **Вспоминаем наш апельсин. Если я, для географической широты нарезала кольцами. То теперь я нарезала…**  **Что это? ( меридиан)**  **Давайте потренируемся определять где западная , где восточная долгота.**  **(**На карте полушарий, дети определяют географическую широту.) |
| III. Постановка учебной задачи  **Цель.**  Формулирование темы урока. | **Ребята пришло секретное послание.**  **Ребята мы знаем что такое географическая широта, географическая долгота.достаточно этого, чтобы найти преступника? Чего не хватает? Координат. Числовых значений.**  **Где их найти. Где они подписаны? (На экваторе- меридианы. Градусы широты на параллелях.)**  **Давайте определим географические координаты точек**  (У детей на листах карты полушарий со звездочками)  **Начинаем определять с широты или долготы?**   1. **40с.ш.170з.д** 2. **30ю.ш.110 з.д** 3. **40с.ш.60в.д** 4. **30с.ш.130в.д.** 5. **50с.ш.55в.д** 6. **30ю.ш.50з.д.**   **Молодцы!**  **Вы прошли супер шпионскую подготовку. И сейчас нам предстоит приступить к поиску преступника.**  **Для вас центр управления оставил пакет с секретным заданием . Для того чтобы его найти нужно отгадать загадку.**  **Мебель школьная стоит,**  **Ученик за ней сидит,**  **От начала до конца ,**  **Не разлучна с ним она!**  (парта)  (Под партой закреплен пакет с заданиями)  Раздаем каждому по листочку.  Запишите на листочке свою фамилию и имя.  У каждого супер агета должно быть имя.  **Все посмотрели на ваши задания. Что, вам необходимо сделать. Используя географические координаты, , найти географические объекты и отметить их на карте полушарий. Определить город, в котором прячется Доктор Джулиус.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Географические координаты** | | **Географический объект** | | **широта** | **долгота** | | **2ю.ш** | **38в.д** | **влк.Килиманжаро** | | **28с.ш** | **77в.д** | **г.Дели** | | **19с.ш** | **99з.д** | **влк.Орисаба** | | **54с.ш** | **22в.д** | **г.Калининград** | | **53с.ш** | **127в.д** | **г.Якутск** | | **18ю.ш** | **26.в.д** | **вдп.Виктория** | | **32ю.ш** | **71з.д** | **г.Аконкагуа** |   **В каком городе прячется преступник?**  **Этот город должен иметь выход к морю**.(Калининград)  **Кто мне покажет где находится Калининград.**  **На берегу какого моря находится Калининград?**  **(Балтийское)**  **Ребята, вы нашли город, в котором прячется опасный преступник. А, вы готовы с ним вступить в морской бой.**  **Правила игры. Вы по очереди стреляете по кораблям**  **Вам необходимо назвать географическую широту и географическую долготу.**  **1**.Моря есть – плавать нельзя,  Дороги есть – ехать нельзя,  Земля есть – пахать нельзя.  (географическая карта)  **2.** Будет ли путешествие от полюса к полюсу короче по 60-му меридиану, чем по 30-му. Почему?  **3.**Определите объект по географическим координатам 59с.ш.30в.д. (Санкт-Петербург)  **4. МИМО**  **5.** Как называется линия, равноудаленная от обоих полюсов? (экватор)  **6.**Смотри:они все длинные—предлинные,  И словно режут шар земной  на дольки …  (меридианы)  **7**. От Гринвичского меридиана отсчитывается? (долгота)  **8.** Назовите, какие направления указывает широта на карте? (северную и южную)  **9.**Дайте определение географической долготы.  **10.**Определите объект по географическим координатам 22ю.ш.43з.д (Риоде-Жанейро)  **11.**Определите объект по географическим координатам 38с.ш.77з.д.(Вашингон)  **12. МИМО**  **13.** Шар не велик  Лениться не велит,  Если знаешь предмет,  То покажешь весь свет.  (глобус)  **14.**Дайте определение географической широты.  **15.**Где на Земле можно построить дом, у которого все четыре стороны будут обращены на юг?  (северный полюс)  **Ребята, я вас поздравляю. Мы одержали Победу!**  **Ребята, мы узнали в каком городе скрывается преступник. В Калининграде. А какой флот находится в Калининграде? (Балтийский)**  **Какую военную базу вы спасли?**  **Ребята , вы все молодцы.**  **В конце маршрутного листа у вас есть самооценка. Я попрошу вас поставить себе оценку.**    **Домашнее задание:** [параграф 13, стр 40-42](javascript:void(0);) |

**Приложение к уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| Географический лабиринт | Работа с контурной картой. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географические координаты** | | **Географический объект** |
| **широта** | **долгота** |
| **2ю.ш** | **38в.д** |  |
| **28с.ш** | **77в.д** |  |
| **19с.ш** | **99з.д** |  |
| **54с.ш** | **22в.д** |  |
| **53с.ш** | **127в.д** |  |
| **18ю.ш** | **26.в.д** |  |
| **32ю.ш** | **71з.д** |  |