

**Технологическая карта урока по учебному предмету
«Изобразительное искусство» в 2-ом классе начальной школы
на тему «Два флота. Аппликация». Учитель Яровая Д.Е.**

Тип урока:	Усвоение новых знаний
Авторы УМК:	Неменский Б.М. Неменская Л.А.
Цели урока:	<p>Цель: учить детей определять намерения субъекта по его внешне-му виду (средствами изобразительного искусства).</p> <p>Задачи художественного развития учащихся:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать назначение корабля по его оформле-нию; - формировать абстрактное мышление; - учить детей собирать целое из частей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать любовь к изобразительному искусству; - воспитывать умение работать в коллективе. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать словарный запас учащихся; - развивать зрительное внимание и мелкую моторику рук при работе с разрезными картинками. <p>Методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный; фронтальная и индивидуальная.</p> <p>Словарь: Корабль, флаг, дельфин, дракон, пират, пиратский, мир, мирный, разбой, разбойник, пасть, сабля, сабли, русалка, ма-як.</p>
Планируемые об-разовательные ре-зультаты (лич-ностные, мета-предметные, предметные):	<p><i>Предметные УУД:</i> активно овладевать необходимыми приемами работы с бумагой, клеем, ножницами. Активизация знаний по ком-позиции.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> оценивать результат своего труда.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> понимать значение и роль изобразительного искусства в жизни каждого человека и общества.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> стремиться к повышению культуры речевого общения, овладению приемами творческого самовыражения с осо-знанием общественной полезности своего труда и своей жизни в целом; стараться применить по назначению приобретенные худо-жественные способности.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> уметь обмениваться мнениями, слушать партнера по коммуникации - другого ученика и учителя; обсуждать индивидуальные результаты художественно-творческой деятель-ности.</p>
Оборудование:	Техническое оснащение урока: ноутбук, телевизор.
Образовательные ресурсы:	Демонстрационный материал: изображение кораблей мирного и пиратского флотов, презентация.

Раздаточный материал: клеящий карандаш, два листа ватмана с неполным изображением кораблей, два набора фрагментов Мирного и Пиратского кораблей.

Технологическая карта урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Проверка слуховых аппаратов. Работа с экраном. - У всех есть аппараты. [- Как вы меня слышите?] [- Ты меня хорошо слышишь?]	Учащиеся отвечают на вопросы учителя.
2	Повторение предыдущего материала	Ребята, давайте вспомним, что мы делали на прошлых уроках.	Мы лепили людей с добрым и злым выражением лиц. Изображали солнечную и пасмурную погоду.
3	Изучение нового материала	Сегодня на уроке мы будем: - внимательно слушать; - следить за произношением звуков; - правильно говорить звук С; - складывать картинки; - приклеивать; Сегодня мы рассмотрим разные корабли и сравним их. Посмотрите на экран. Какой красивый корабль. Какого цвета у него паруса? Что нарисовано на парусах? Это корабль пиратский или мирный? А это другой корабль. Посмотрите внимательно. Какого цвета у него паруса? Что нарисовано на парусах? Что у него видно с боку? А зачем пушки нужны? Это корабль мирный или пиратский? На нём плывут пираты, это разбойники. А сейчас отгадайте загадки: Ну-ка, представь себе, как в старину, Шли корабли на разбой , на войну.	- Розовые. - Цветы. - Мирный - Темные. - Топоры. - Пушки. - Воевать. - Пиратский.

	<p>Пушки по борту с обеих сторон, На парусах — то орел, то дракон. Нос угрожает оскаленной пастью Тигра ли льва, иль кого позубастей. Флаг развевается с черным крестом, С молнией флаг, со змеиным хвостом, Сабли, быть может, крест-накрест на флаге Это корабль конечно....</p> <p>Теперь представьте корабль иной Сверкает парус над волной... Пусть чайка на флаге парит, Ведь флаг о мире говорит. На флаге бабочка, пчела Зовут на добрые дела... Подумай, чем украсить нос: Русалкой с гривой волос, Дельфином с носом, как игла, Корабль этот для...</p> <p>По виду корабля можно сказать, для чего он нужен?</p> <p>Сейчас мы с вами посмотрим отрывок из мультфильма «Голубой щенок»</p> <p>Мы с вами посмотрели мультфильм Сейчас мы с вами вспомним, какие корабли там были. Этот корабль похож на птицу. Какого он цвета? Какого цвета у него парус? Что нарисовано на парусе? Какого цвета птица? Это корабль пиратский или мирный?</p> <p>На что похож второй корабль? Какого он цвета? Какого цвета у него парус? Что нарисовано на парусе? Это корабль мирный или пиратский?</p>	<p>- Пиратский.</p> <p>- Добра.</p> <p>- Можно.</p> <p>Дети смотрят фрагмент мульт- фильма «Голубой щенок» с эпизодом погони.</p> <p>- Голубого. - Голубого. - Птица. - Розовая. - Мирный.</p> <p>- На топор. - Черного. - Чёрный. - Топор. - Пиратский</p>
--	---	---

4	Физкультминутка	<p>А теперь давайте немного отдохнем.</p> <p>Это – море, Это – берег, Это – мой кораблик белый, Это – ветер поднялся, Крепко дует в паруса. Но тверда рука моя – Правлю прямо на маяк. Мчись, кораблик, по волнам К самым дальним берегам!</p>	<p>Руки вверх Руки в стороны Руки вперед Глубокий вдох и выдох Руки к плечам Рывки руками Вращения руками вперед и назад</p>
5	Практическая работа	<p>Когда корабль пиратов догнал мирный корабль, было сражение. Посмотрите на экран, здесь изображены корабли после сражения. Чего не хватает на кораблях?</p> <p>Правильно, во время сражения корабли пострадали. Я нашла утерянные части. Только они оказались перепутаны. Поможете мне собрать корабли? Сейчас мы с вами разделимся на две команды. Мальчики будут собирать пиратский корабль. Девочки будут собирать мирный корабль.</p> <p>Можете приступать к работе.</p>	<p>- Флагов и частей корабля.</p> <p>- Да, поможем.</p> <p>Дети одевают на головы шапочки, на которых нарисованы флаги кораблей. Команды приклеивают «утерянные» фрагменты кораблей.</p>
6	Подведение итогов	<p>Ребята, вы молодцы. Наши корабли готовы к плаванию. Работа с экраном. Этот корабль похож на птицу. [Какого он цвета?] [Какого цвета у него парус?] [Что нарисовано на парусе?] [Какого цвета птица?] [Это корабль пиратский или мирный?]</p> <p>На что похож второй корабль?</p>	<p>- Голубого. - Голубого. - Птица. - Розовая. - Мирный.</p> <p>- На топор.</p>

	<p>[Какого он цвета?] [Какого цвета у него парус?] [Что нарисовано на парусе?] [Это корабль мирный или пиратский?] По виду корабля можно сказать, для чего он нужен?</p> <p>Все ребята сегодня молодцы. За работу на уроке всем «5». Урок закончен. Шапочки вы получаете в подарок.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Черного.- Чёрный.- Топор.- Пиратский. - Можно.
--	---	--