

**Разработчик презентации:**

**Егорова Маргарита  
Владимировна,**

**учитель начальных классов**

**ГБОУ № 604**

**Пушкинского района  
Санкт-Петербурга**

**октябрь 2021 г.**

Урок изучения нового материала

*Презентация  
к уроку по учебному предмету  
«Математика»  
в 1-ом классе на тему*

**«Сложение и вычитание.  
Прибавить  
и вычесть 1»**

## **Задачи:**

- 1. Закрепить умение называть предыдущее и следующее число.**
- 2. Учиться складывать и вычитать числа, используя правило.**
- 3. Познакомить учащихся с новыми математическими понятиями «сумма», «разность».**



*Прозвенел звонок веселый.*

*Вы начать урок готовы?*

**Дети:**

*Будем слушать, рассуждать,*

*И друг другу помогать!*

## Девиз урока:

*«С малой удачи начинается  
большой успех»*

**– Как вы понимаете эту пословицу?**

- Каждое задание, выполненное на уроке – это маленькая удача, а из них складывается большой успех. А из успехов каждого из вас складывается успех всего класса.
- Пусть эти слова помогут вам добиваться успеха на уроке.

# I. Актуализация знаний

*Устный счет:*

*В математике любая работа*

*Не обходится без устного счета.*

1. Назовите числа в порядке возрастания, убывания.

2. Назовите число, следующее при счете за  
числом: 4, 8, 10.

3. Назовите число, которое называют при  
счете перед числом: 9, 12, 14, 18.



3. Покажи, куда должны вставить кубики заяц, ёж. Где разместят карточки птицы, мышонок?



Для каждого из этих чисел назови предыдущее и следующее за ним при счете.



	4	
	8	
	7	
	9	



**А теперь задача шутка, только на одну минутку!**

**По траве бежал цыпленок,**

**А за ним бежал утенок.**

**Кто, ребята, сосчитает,**

**Сколько там бежало ног?**



**Как узнали?**

**- А еще как можно узнать?**

### III. Изучение нового материала

**С каким числом вы сегодня будете выполнять действия?**

**Ёжик по грибы пошёл.**

**Десять рыжиков нашёл.**

**Девять положил в корзинку,**

**Остальные же – на спинку.**

**-Сколько рыжиков везешь**

**На своих иголках, еж?**

*– Как узнали?*

$$10 - 9 = 1 \text{ (рыжик)}$$

**- Значит, с каким числом вы будете выполнять действия ?**





**Один иль Единица.  
Я царица-единица  
Поработать мастерица  
И прибавить, и убавить,  
Радость всем могу  
доставить.**

***Что вы можете сказать о числе 1?***

$$5 + 1$$

$$5 - 1$$

- Не решая примеров, скажите, где ответ больше или меньше? Почему?
- Что нужно сделать с числом, когда к нему прибавляешь один.
- А если вычитаешь?
- Чему мы будем учиться?

# Работа по учебнику. Стр. 80.

$1 + 1 = 2$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

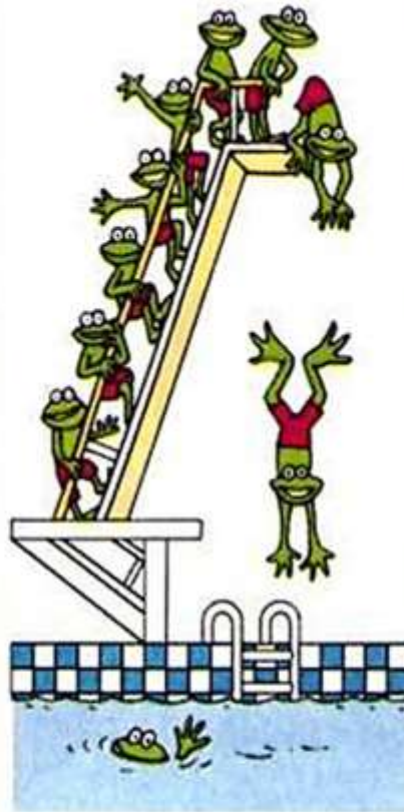
$5 + =$

$6 + =$

$7 + =$

$8 + =$

$9 + 1 = 10$



$10 - 1 = 9$

$9 - 1 =$

$8 - 1 =$

$7 - =$

$6 - =$

$5 - =$

$4 - =$

$3 - =$

$2 - = 1$

Запись  $3 + 1 = 4$  можно прочитать так:  
«Три плюс один равно четырём».

Запись  $7 - 1 = 6$  можно прочитать так:  
«Семь минус один равно шести».

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

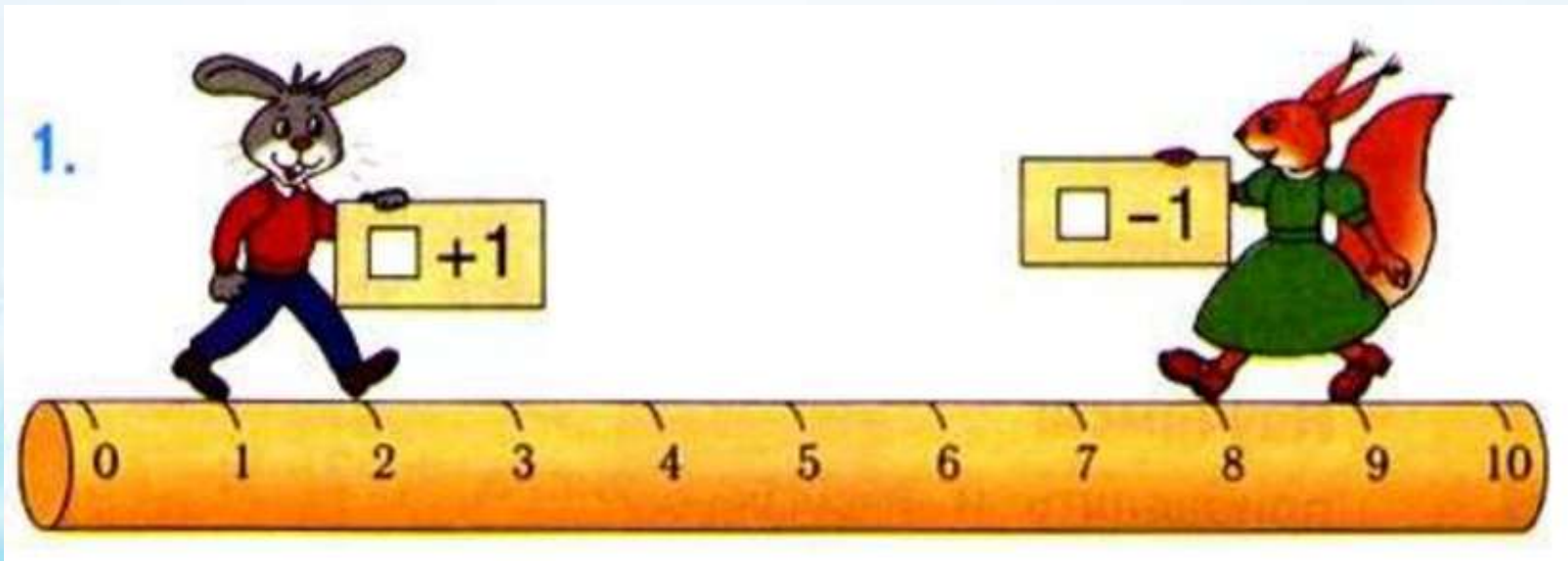
На зарядку солнышко поднимает нас,  
Поднимаем руки мы по команде «раз».  
А над ними весело шелестит листва.  
Опускаем руки мы по команде «два»!



**ВЫВОД:**

**Чтобы к числу +1,  
надо назвать следующее за ним  
число при счёте.**

**Чтобы из числа - 1,  
надо назвать предыдущее число.**



# Секрет

1 СЛАГАЕМОЕ

2 СЛАГАЕМОЕ

ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ

$$2 + 3 = 5$$

СУММА

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

ЗНАЧЕНИЕ РАЗНОСТИ

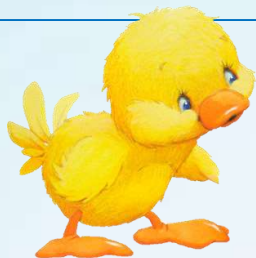
$$5 - 2 = 3$$

РАЗНОСТЬ



# РАБОТА В ПАРАХ

Перед вами карточки с выражениями. Подумайте, на какие группы можно распределить данные выражения (6+1 9-1 и т. д)



**1 и 3 ряд**

***выбрать  
выражения  
на сложение  
с числом 1.***

**2 и 4 ряд**

***выбрать  
выражения  
на вычитания  
числа 1.***



- Какие выражения выбрали на +, на -?
- Какое правило применили при решении данных выражений?
- Как назовем результат чисел при сложении? При вычитании?
- Какие понятия мы повторили?

**СИДИ ПРАВИЛЬНО!**



**Ножки вместе,  
ровно спину.**

**Мы сидим за пианино.**

**Мы разучиваем гамму.**

**Ножки вместе, спинку  
прямо.**

**Дети держат кисти рук над партой и по очереди слегка ударяют каждым пальцем о парту, как будто играют гаммы.**

# Работа в рабочей тетради стр. 29.



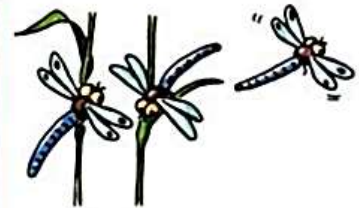
$$\square + 1$$

$$\square - 1$$

- Запиши для каждого рисунка своё равенство.

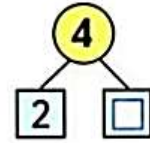
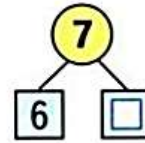
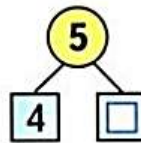


$$\square = \square$$



$$\square = \square$$

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- Запиши ещё по три примера в каждом столбике. Вычисли.

$9 - 1 =$	$3 + 1 =$	$9 - 9 =$
$8 - 1 =$	$4 + 1 =$	$8 - 8 =$
$7 - 1 =$	$5 + 1 =$	$7 - 7 = 0$

# Рефлексия

*«С малой удачи начинается большой успех»*

- Расскажите о своих удачах на уроке.*
- Оцените свою работу на уроке, используя один из кружочков: зелёный, красный, жёлтый.*



– тема раскрыта, все понятно;



– кое-что не понял;



– не удалось разобраться в теме.



# Источники :



<https://e7.pngegg.com/pngimages/670/16/png-clipart-solnyshko-kindergarten-child-game-Нарисованное-солнце-стихи-для-дошкольного-возраста-книжка-игрушка-с-вырубкой-others-game-child.png>



<https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=186x1024:format=png/path/sfd92e5684ae32543/image/i9ed422345d2d54a6/version/1583437680/image.png>



<https://i.pinimg.com/736x/cc/4d/58/cc4d582b017dc9e34c57806664f6a62e.jpg>



[http://dklass2013.ucoz.ru/spravochnoe\\_posobie\\_4\\_klass.pdf](http://dklass2013.ucoz.ru/spravochnoe_posobie_4_klass.pdf)



<https://i.pinimg.com/736x/df/01/60/df01607490e9938a9f53b06d6fd9fc9b.jpg>