***ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА***

***В 9 КЛАССЕ***

Учитель **Гончаров А.А.**

**TOPIC: «The Internet like inseparable part of our life. YouTube and Mathematics»**

**ТЕМА: «ИНТЕРНЕТ – КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ.**

**ЮТУБ И МАТЕМАТИКА»**

**Цель урока:**Развитие коммуникативной компетенции учащихся на базе изученной лексики и грамматического материала по изучаемой теме, расширение общего кругозора;

**Обучающие задачи:**активизировать изученную лексику по теме;

совершенствовать навыки восприятия с целью получения необходимой информации;

совершенствовать навыки коммуникативной компетенции учащихся;

развивать умения учащихся выделять главное, логично и последовательно воспринимать, и излагать мысли на иностранном языке.

**Развивающие задачи:** развивать способность анализировать, обобщать и сравнивать;

самостоятельно строить речевое высказывание; общаться в диалоге;

развивать мышление, зрительную память и воображение

**Воспитательные задачи:**показатьмногообразие и пользу интернета в нашей жизни; научить ориентироваться в нём, повышать мотивацию к изучению английского языка.

**Оборудование:** проектор, компьютер, видеозапись с youtube;

**Тип урока**: комбинированный

**Техники и приемы, используемые на разных этапах урока:**

Видео с YouTube

Ролевая игра

Работа со словарем

**Подходы, реализованные на уроке:**

* коммуникативный
* компетентностный
* дифференцированный
* личностно-ориентированный
* практико-ориентированный

**Ход урока**

**I. ORGANIZATION. GREETING. Организационный момент. Приветствие.**

Good Morning. What’s up?

Доброе утро. Как дела?

What’s new?

Что нового?

Do you like to surf the the Internet?

Вам нравиться бороздить интернет?

I do!

Мне, да!

          I think many people like surf the Internet. There they can chat with friends, spending time in the Internet. Many people enjoy reading, learning smth new. Some watch videos, movies, read articles and so on. Moreover somebody prefer doing shopping, even pay rent.

 Я думаю, что многим людям нравится бороздить интернет. Они могут общаться с друзьями, проводя время в интернете, многие наслаждаются чтением, изучением чего-нибудь нового. Некоторые смотрят видео, кинофильмы, читают статьи и т.д. А некоторые совершают покупки, даже платят за квартиру.

Cutting down the whole world spend their leisure (free) time in the same way using the Internet.

Кратко говоря, используя интернет, весь мир проводит свободное время одинаково.

**II. PHONETIC TRAINING. Речевая зарядка.**

               **What do these words stand for? (Что эти слова обозначают?)**

YouTube

Opera

Browser

Google

Yandex

Mail

Surf

Online-Offline

Channel

Brows

Upgrade

Review

Web-Site

Provider

User Name

Virus



**III. VOCABULARY. Введение новых лексических единиц.**

**These are some words. Check the translation and give me a correct definition of these words? (Вот несколько слов. Посмотрите на перевод и дайте мне их верную дефиницию)**

Plus – плюс

Minus – минус

Squared – в квадрате

Cubed – в кубе

Square root – квадратный корень

Equals – равно\равенство

Addition – прибавление

Subtraction – вычитание

Multiplication – умножение

Division – деление

To add- прибавлять

To subtract\to take out – вычитать

To multiply (by) – умножать (на)

To divide (by) – делить (на)

To calculate – считать

Total\is – равно

Infinity – бесконечность

Integer – целое число

Even number - чётное число

Odd number – нечётное число

Prime number- простое число

Fraction – дробь

Point – точка

Proof - доказательство

**IV. PERCEPTION SKILL DEVELOPMENT. Развитие навыков восприятия:**

Watching the video taken from the youtube and answering the question.

(просмотр видео с ютуба и ответы на вопросы)

***How To Count Past Infinity***

[***https://www.youtube.com/watch?time\_continue=178&v=SrU9YDoXE88***](https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=SrU9YDoXE88)

**V. SPEECH SKILL DEVELOPMENT. Развитие навыков устной речи**

* **Compare English-speaking and Russian Internet/Users. Are they similar or different? (Сравните англоязычный и русский интернет\пользователей)**
* **Let’s examine one well known YouTube channel.  (Давайте проанализируем один известный канал на ютубе)**

**What this channel about? (О чём этот канал?)**

**What this channel is for? (Для чего этот канал?)**

**Which channels are interesting for you? (Какие каналы интересны для вас?)**

**What kinds of channels do you like? (Какие виды каналов вам нравятся?)**

**What are your favorite? (Какой ваш любимый?)**

**Why? (Почему?)**

**VI. Развитие навыков диалогической речи**

**Now make up your own dialogues about your favorite channels.**

**(Составьте свой диалог о любимом канале)**

I’d like to see…         As for me …

(Я бы посмотрел…) (Что для меня…)

I want to see…         To my mind …

(Я хочу посмотреть…) (Как я считаю…)

I would choose …          Usually I watch …

(Я бы выбрал…) (Обычно я смотрю…)

I prefer watching …         My favorite channels are…

(Я предпочитаю смотреть…) (Мои любимые каналы…)

 **GOOD POINTS**

* Gives true information (Даёт достоверную информацию)
* Famous channels (Известные каналы)
* Help to improve your skills (Помогают улучшить ваши навыки)
* Are truthful (Досоверные)
* Help your ftiend to choose best channel (Помоги лучшему другу выбрать канал)
* Creative (Творческий)
* Informative (Информативный)
* Clever (Clever)
* Funny (Забавный)
* Full of humour/ fantasy (Юмористичный\Фэнтезийный)
* Good quality (Хорошее качество)

        **BAD POINTS**

* Don’t discuss bad channels (Не обсуждайте плохие каналы)
* Are misleading (Вводят в заблуждение)
* Put pressure on viewers (Давят на зрителя)
* Are impossible to check (Невозможно проверить)
* Silly (Глупые)
* Annoying (Надоедливые/Раздражающие)
* Convince people to spoil smth (Побуждают что-то портить)

**VI. CONCLUSION. Заключение.**

* **The Internet is a great achievement of engineers and inseparable part.(Интернет – это великое изобретение и неотъемлемая часть нашей жизни)**
* **The Internet helps us to get information all over the world. (Интернет помогает получать информацию со всего мира)**
* **The Internet expands our outlook. (Интернет расширяет наш кругозор)**
* **We learn a lot about interesting and uninteresting stuff from the Internet. (Мы узнаём много полезного и бесполезного в интернете)**
* **Today the Internet does help to learn different knowledge as books can do. (Сегодня интернет, действительно, помогает получать различные знания, как и книги)**
* **It’s more easily to surf the Internet. (Интернет прост в доступе)**
* **If you surf the Internet too much, you have less possibility to communicate with other face to face people. (Если ты виснешь в интернете слишком много, у тебя меньше возможности общаться с людьми лицом к лицу.)**

**VII. HOME TASK AND MARKS. Домашнее задание и оценивание учащихся.**

**We’ve discussed some Internet capabilities and problems. For the next lesson I’d like to find out your opinion about the Internet like inseparable part of our life. (Мы обсудили некоторые возможности и проблемы интернета. На следующий урок мне бы хотелось узнать ваше мнение, касаемо интернета, как неотъемлемой части нашей жизни)**

**I see you are prepared. I’m glad. You are excellent today. Thank you.**

**The lesson is over. Hope to see you later. (Вижу, что готовы. Вы великолепны сегодня. Спасибо. Урок окончен. Надеюсь скоро увидемся.)**

Материал на доску

**What do these words stand for?**

YouTube

Opera

Browser

Google

Yandex

Mail

Surf

Online-Offline

Channel

Brows

Upgrade

Review

Web-Site

Provider

User Name

Virus



**Plus** – плюс

**Minus** – минус

**Squared** – в квадрате

**Cubed** – в кубе

**Square root** – квадратный корень

**Equals** – равно\равенство

**Addition** – прибавление

**Subtraction** – вычитание

**Multiplication** – умножение

**Division** – деление

**To add** - прибавлять

**To subtract\to take out** – вычитать

**To multiply (by)** – умножать (на)

**To divide (by)** – делить (на)

**To calculate** – считать

**Total\is** – равно

**Infinity** – бесконечность

**Integer** – целое число

**Even number** - чётное число

**Odd number** – нечётное число

**Prime number** - простое число

**Fraction** – дробь

**Point** – точка

**Proof** - доказательство

**What this channel about?**

**What this channel is for?**

**Which channels are interesting for you?**

**What kinds of channels do you like?**

**What are your favorite?**

**Why?**

**I’d like to see…         As for me …**

Я бы посмотрел… Что для меня…

**I want to see…         To my mind …**

Я хочу посмотреть… Как я считаю…

**I would choose …          Usually I watch …**

Я бы выбрал… Обычно я смотрю…

**I prefer watching …         My favorite channels are…**

Я предпочитаю смотреть… Мои любимые каналы…

 **GOOD POINTS**

* Gives true information (Даёт достоверную информацию)
* Famous channels (Известные каналы)
* Help to improve your skills (Помогают улучшить ваши навыки)
* Are truthful (Достоверные)
* Help your friend to choose best channel (Помоги лучшему другу выбрать канал)
* Creative (Творческий)
* Informative (Информативный)
* Clever (Clever)
* Funny (Забавный)
* Full of humour/ fantasy (Юмористичный\Фэнтезийный)
* Good quality (Хорошее качество)

        **BAD POINTS**

* Don’t discuss bad channels (Не обсуждайте плохие каналы)
* Are misleading (Вводят в заблуждение)
* Put pressure on viewers (Давят на зрителя)
* Are impossible to check (Невозможно проверить)
* Silly (Глупые)
* Annoying (Надоедливые/Раздражающие)
* Convince people to spoil smth (Побуждают что-то портить)