

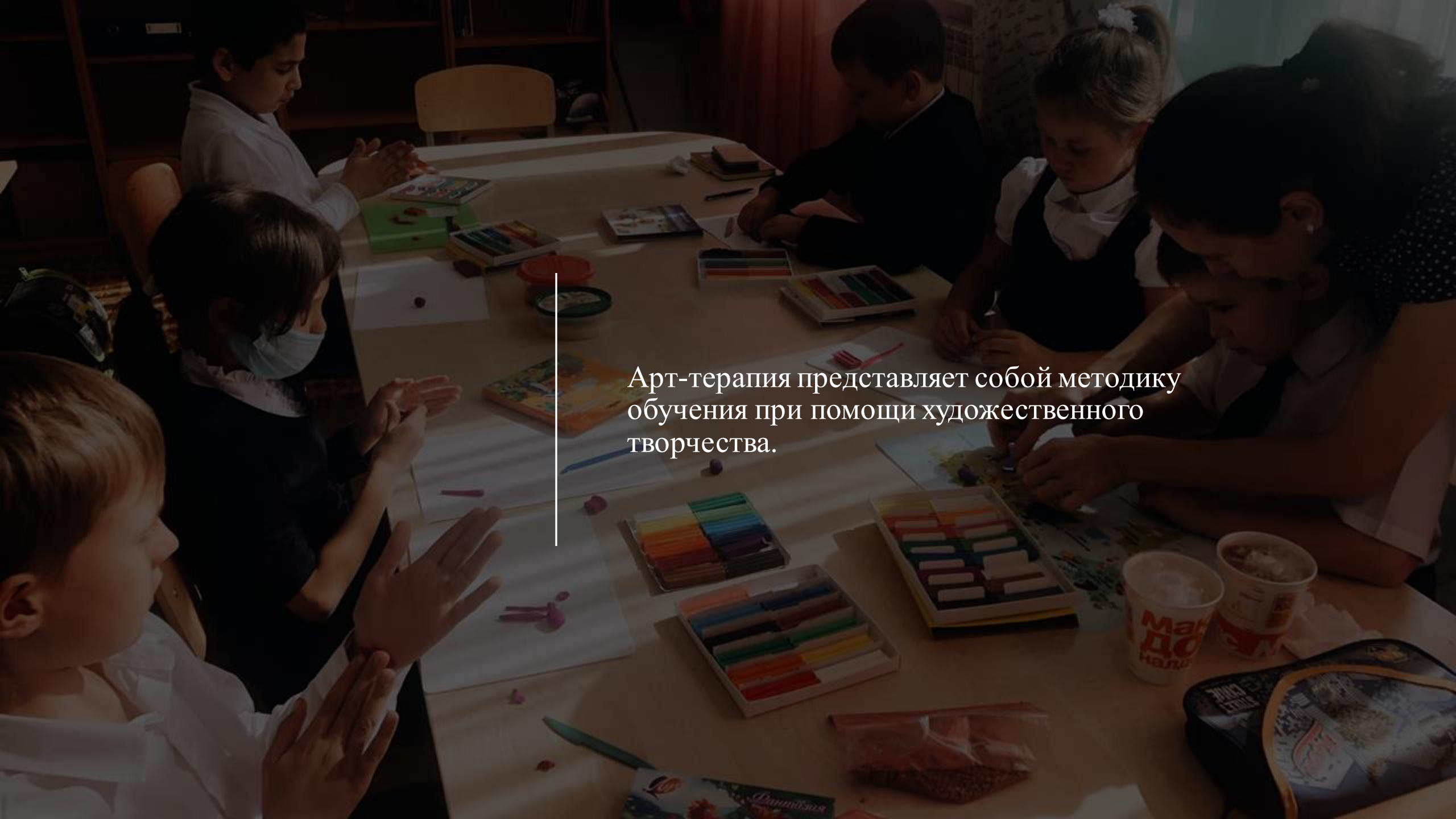
Арт-терапия при обучении детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Работу выполнили:


Учитель начальных классов, логопед

МБОУ "Школа №136"

Платонова О.В, Антонова Ю.А.

A group of children in school uniforms are seated around a table in a classroom, engaged in an art therapy activity. They are using watercolor sets and paper to create artwork. The scene is dimly lit, with a focus on the children's hands and the materials on the table. A vertical white line is positioned to the left of the text.

Арт-терапия представляет собой методику обучения при помощи художественного творчества.

A photograph of a classroom where several children are sitting at their desks, engaged in an art activity. They are using watercolor paints and brushes to create drawings on paper. The desks are cluttered with art supplies like paint palettes, brushes, and containers. The children are focused on their work, and the atmosphere appears to be one of creative learning.

Задачи арт-терапии:

-Воспитательные (способствуют сопереживанию, бережным взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми)

-Коррекционные (успешно корректируется самооценка, налаживаются способы взаимодействия с другими людьми)

-Психотерапевтические (возникают ощущения радости, комфорта)

- Диагностические (позволяют получить сведения о развитии и индивидуальных особенностях ребенка, выявить проблемы)

-Развивающие (происходит личностный рост ребенка, развиваются способности к творчеству, саморегуляции чувства и поведения)

Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ в первую очередь подразумевает совместное изобразительное творчество.

Виды арт-терапии:

- Изотерапия – изобразительное творчество, живопись, графика;
- Сказкотерапия – проигрывание и анализ сказок;
- Игротерапия – терапия через игру, игровые ситуации;
- Песочная терапия – работа с песком;
- Музыкальная терапия – релаксация через музыку;
- Анимационная терапия;
- Кукольная терапия;
- Имаготерапия – театрализация психотерапевтического процесса;
- Драматерапия – театр и актерское мастерство.

В ресурсных классах мы применяем такие техники арт-терапии как:

1. Пластинографию



2. Нетрадиционные
техники рисования
(ватными палочками,
ватными дисками, точечный
рисунок, рисование солью,
пластиковыми крышечками)



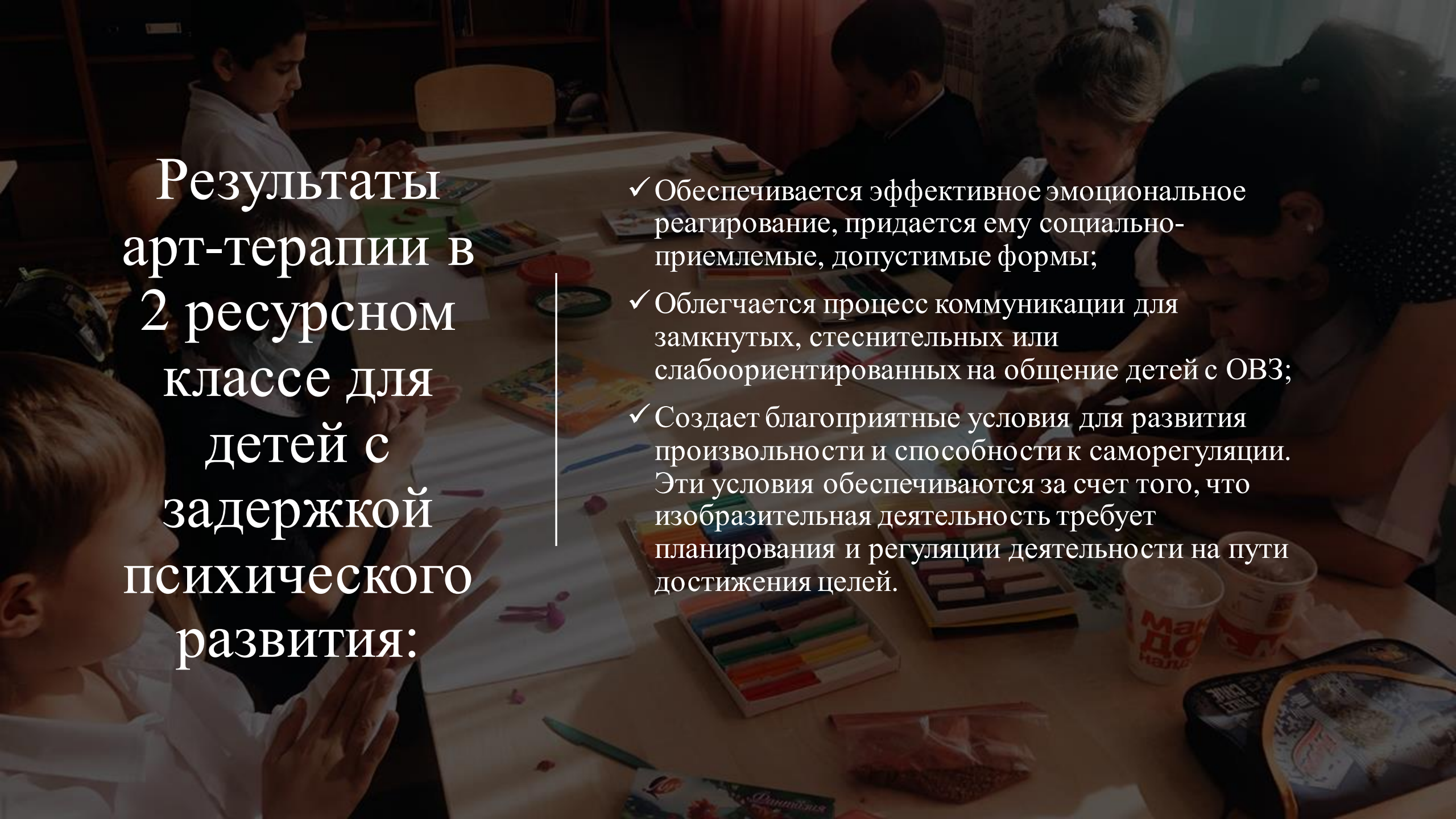


3. Выполняем поделки из бросового материала (втулок, пластмассовых крышек и т.д.)




4. Работаем с квиллинг техникой.



A group of children are sitting around a table in a classroom, engaged in an art therapy activity. They are using various art supplies like watercolor paints, markers, and brushes. The children are focused on their work, and the atmosphere appears calm and creative. The text is overlaid on the left side of the image.

Результаты арт-терапии в 2 ресурсном классе для детей с задержкой психического развития:

- ✓ Обеспечивается эффективное эмоциональное реагирование, придается ему социально-приемлемые, допустимые формы;
- ✓ Облегчается процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ОВЗ;
- ✓ Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции. Эти условия обеспечиваются за счет того, что изобразительная деятельность требует планирования и регуляции деятельности на пути достижения целей.

A photograph of five children sitting at a long wooden table in a classroom, looking at a tablet computer. The scene is dimly lit, with light coming from a window with sheer curtains in the background. The children are seen from behind or in profile. The text 'СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!' is overlaid in the center in white, with a white underline.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!