Медведева Елена Владимировна

Учитель иностранного языка, МБОУ СШ №31, г. Сургут, ХМАО-Югра

**Методическая разработка к уроку английского языка**

**по теме «Виды спорта», 4 класс**

Предмет: английский язык и информатика

Класс: 4 класс

Основной УМК: Ю.А. Комарова, Ж. Перретт, И.В. Ларионова «Английский язык. Brilliant 4»

Тема урока: «Виды спорта»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

В современном мире все тяжелее становится увлечь и заинтересовать учеников на уроке. Новые стандарты приписывают новые требования к организации урочной и внеурочной деятельности, но в тоже время, дают учителям разнообразие форм, технологий и методов, которые могут быть успешно реализованы и использованы педагогами.

Одним из таких типов уроков может быть интегрированный урок. В данной статье пойдет речь об интеграции урока английского языка и информатики.

Итак, цели такого урока:

**Содержательные**: выявление уровня знаний учеников по теме «Виды спорта», формулирование обобщения знаний по предмету. Совершенствование навыков работы на компьютере в программе PowerPoint при подготовке проекта по теме «Виды спорта».

**Деятельностные**: воспитание общей культуры, создание условий для самооценки учеников, развитие пространственного мышления, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, умения работать в группе, развитие познавательного интереса, воспитание лидерских качеств, обучение приемам самоанализа, сопоставления, сравнения, развитие умения обобщения, систематизации знаний, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей.

Выполняются следующие задачи:

1. Систематизирование знаний лексических единиц по теме «Виды спорта».

2. Совершенствование коммуникативных и языковых компетенций по теме урока.

3. Совершенствовать навыки работы с программой PowerPoint.

**Планируемые результаты**

**Предметные умения**

- совершенствование практических умений использовать полученные знания;

- правильное употребление лексических единиц и речевых структур в устной речи по теме урока.

**УУД**

**Личностные**

• формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; •формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

• формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**Регулятивные**

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

• формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; • адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели.

**Коммуникативные**

• организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,

• использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

• построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • брать на себя инициативу в организации совместного действия.

**Познавательные**

• построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

• ставить проблему, аргументировать её актуальность;

• искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи

**Компетенции, формируемые на уроке**

**Информационная компетенция** - умение самостоятельно интерпретировать и анализировать полученную информацию с позиций решаемой задачи; умение представлять информацию в различных формах; готовность пользователя воспроизводить, совершенствовать средства и способы получения и воспроизведения информации в электронном виде, пользоваться современными компьютерными технологиями.

**Проблемная компетенция** - умение находить альтернативные пути и средства решения задач, в том числе оценивать необходимость и масштабы привлечения внешних ресурсов; в случае появления затруднений формулировать, осмысливать их и принимать решение о выборе других путей и средств.

**Коммуникативная компетенция** - умение представить себя и свою работу перед товарищами, ответить на возникающие у них вопросы.

**Организация пространства**

**Межпредметные связи -** использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка.

**Формы работы**:

Фронтальный опрос

Работа с дидактическими материалами и с презентацией

Работа в группах

Самостоятельная работа

**Ресурсы**:

•УМК

•Дидактические пособия (карточки со словами)

•Презентация по теме в программе PowerPoint

•Компьютер, проектор

•Сенсорный стол

•ЦОР – learningapps.org

В таблице №1 представлено краткое описание основных этапов урока, используемых ресурсов.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание этапа | Используемые в ходе урока ресурсы |
| 1 этап – организационный | Создание нужной мотивации, психологически комфортной остановки в классе (словесное приветствие, ритмическое начало урока). |  |
| 2 этап – мотивационный. Постановка целей и задач урока | 1. Совместное создание проблемной ситуации на уроке, формулирование целей и задач урока.
 |  |
| 3 этап – актуализация знаний и фиксирование трудностей | 1. Выявление основных проблем, возникших при изучении данной темы. Предлагаются несколько заданий разного характера, но которые в целом отражают все усвоенные навыки и умения, предполагают использование всех полученных знаний по теме.
 | <http://learningapps.org/display?v=pu66e0c2t17>  |
| 4 этап - физкультминутка | Сохранение умственной активности и работоспособности детей во время занятий. |  |
| 5 этап – обобщение и систематизация знаний, применение знаний в новой ситуации | Обобщение пройденного материала, демонстрация использования знаний на практике. |  |
| 6 этап – закрепление, самостоятельная работа, взаимоконтроль и самооценка | Реализация построенной стратегии, применение знаний по информатике для выполнения группового проекта в программе PowerPoint. Взаимоконтроль. |  |
| 7 этап – рефлексия учебной деятеьности  | Оценка уровня собственных достижений (голосование). | <http://learningapps.org/display?v=pexi4iiek17>  |

Остановимся подробнее на основных этапах такого типа урока.

*1 этап – организационный*. На данном этапе необходимо мотивировать школьников на дальнейшую работу, от этого этапа зависит 50% успеха урока. Продолжительность этапа – 2 минуты.

*2 этап – мотивационный. Постановка целей и задач урока.* Учитель создает проблемную ситуацию, которая подтолкнет учащихся к формулированию цели урока:

- Сейчас зима и много детей играют в снежки, катаются с горок и лепят снеговиков. Какие зимние виды спорта вы любите?

- Итак, какая будет тема сегодняшнего урока, какую цель мы перед собой ставим?

Ученики говорят, какие зимние виды спорта они знают, делают предположения по теме урока, формулируют, что требуется повторить. Также взаимодействуют с учителем во время опроса, принимают решения и осуществляют самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности, с помощью учителя определяют, что еще необходимо повторить по данной теме. Продолжительность этапа – 3 минуты.

*3 этап – актуализация знаний и фиксирование трудностей.* Учитель старается выделить основные проблемы, возникшие при изучении данной темы. Предлагаются несколько заданий разного характера, но которые в целом отражают все усвоенные навыки и умения, предполагают использование всех полученных знаний по теме.

1. Учитель спрашивает какие виды спорта помнят обучающиеся.

*- Игра «Мозговая атака».*

2. Учитель предлагает поработать по командам: одна команда работает с карточками, другая – с сенсорным столом (работа с приложением learningapps).

Далее идет работа с использованием интерактивного стола, доски и проектора.

Учащиеся работают по командам, каждая из команд должна соотнеси вид спорта с правильным глаголом и составить предложения по образцу. Продолжительность этапа – 10 минут.

*4 этап – физкультминутка.*

*5 этап – обобщение и систематизация знаний, применение знаний в новой ситуации.* Учитель способствует реализации построенной стратегии, предлагает применить знания по информатике для выполнения группового проекта в программе PowerPoint. На рабочих столах у учащихся есть векторные картинки по теме «Виды спорта», они должны выбрать одну из тем и сделать презентацию. Следующая работа – работа с компьютерами. Продолжительность этапа – 10 минут.

*6 этап – закрепление, самостоятельная работа, взаимоконтроль и самооценка.* Учитель подбирает задания, которые призваны систематизировать полученные знания и применить их на практике, ориентируясь на некоторые изменения в условиях. По окончании учитель предлагает составить монологические высказывания по образцу (расскажите о своем виде спорта, используйте презентацию PowerPoint). Работа с использованием проектора и экрана. Продолжительность этапа – 10 минут.

*7 этап – рефлексия учебной деятельности.* Учитель предлагает сделать выводы по уроку, создает условия для рефлексии собственной деятельности (рефлексия проводится при помощи приложения PowerPoint).

**Используемая литература**:

1. Комарова Ю.А., Перретт Ж., Ларионова И.В. Английский язык. Brilliant 2 -М.Русское слово, 2014.

2. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. [Электронный ресурс] // Открытый класс [сайт]. 2017. URL: http://www.openclass.ru/node/289690 (дата обращения: 29.05.2019)

3. Mckay P., Guse J. Five – Minute Activities for Young Learners. – Cambridge, 2005

4. <http://learningapps.org/myapps.php>

Приложение 1

Карточки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **play** | **do** | **go** |
| tennis | judo | parachuting |
| ping pong | karate | skiing |
| hockey | aerobics | windsurfing |
| volleyball | gymnastic | fencing |
| golf | archery | swimming |
| football | basketball | cycling |
| rugby |  |  |

Приложение 2

План рассказа

1. Our project is about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. It is popular in Russia/ America.
3. We can go swimming in summer.

We can play football in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

We can go skiing in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

We can play basketball in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. We like sport a lot.

Приложение 3

