

КВЕСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ
“EASTER EGG HUNT”

Безбах Леся Витальевна

Учитель английского языка

ГБОУ СОШ № 549

Стремление современного педагога – расширить рамки существующих педагогических технологий, наполнить свою педагогическую деятельность передовым инновационным опытом, максимально используя свой творческий потенциал и потенциал участников образовательного процесса. Одной из таких современных технологий является квест.

Квест (англ. Quest) - «поиск, предмет поисков, поиск приключений». Целенаправленно построенный маршрут с преодолением препятствий, решением поставленных задач и лежит в основе системно-деятельностного подхода, как приоритетного в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный квест – это педагогическая технология, включающая в себя набор проблемных заданий с элементами ролевой игры. Наполняемость квеста варьируется различными видами заданий в зависимости от поставленных целей и задач, возраста участников и используемых возможностей.

Предлагаем методическую разработку квеста на английском языке для учащихся 4-х классов «Охота за пасхальными яйцами». Данный квест акцентирован не на использовании возможностей ИКТ, а на творческом потенциале учащихся, педагогов и родителей.

КВЕСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ

“EASTER EGG HUNT”

Цель: Обогащать опыт учащихся участием в квестах на английском языке, выполнением заданий в конкурентной среде.

Задачи:

Обучающие: познакомить учащихся с пасхальными обычаями и традициями Великобритании.

Развивающие: развивать навыки проектной и творческой деятельности, расширять словарный запас пасхальной терминологией.

Воспитательные: повысить мотивацию в изучении английского языка и культуры англоязычных стран.

Оборудование: мультимедийный центр, проектор.

Наглядные и дидактические материалы: бланки заданий (по 1 на каждую команду + 1 для ведущего); муляжи пластиковых яиц, разделяющихся на половинки (5 шт.)

Раздаточный материал: корзинки по 1 на каждую команду, пластиковые муляжи яиц (по 5 для каждого задания на каждую команду), маршрутный лист, сводная ведомость для жюри.

Ожидаемые результаты занятия:

- *личностные результаты:* сформированность мотивации учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- *метапредметные результаты:* способность использования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) в учебной, познавательной и социальной практике,

самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

- *предметные результаты:* освоение умений специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Методы отслеживания результативности:

Анализ результатов квеста.

Продолжительность мероприятия: 1 академический час.

Ход :

1. Визитная карточка

Дети заранее готовят выступление – представление своей команды в виде сценки, песни, стихов в рамках заявленной темы (5 мин.) Задание оценивается жюри по пятибалльной системе. Детям выдаётся количество яиц, соответствующее количеству баллов (макс. 5).

2. “Grammar Eggs”

Подобрать правильно половинки яиц в соответствии с обозначением времени. Количество правильно подобранных яиц соответствует количеству полученных командой яиц (макс. 5). Время на выполнение задания – 5 мин.



3. “Vocabulary Eggs”

Найти слова – пасхальные символы (сколько слов, столько яиц) – 5 мин.

Easter Word Search



EASTER
EGG
BUNNY
CHICK

HUNT
BASKET
BONNET
CHOCOLATE

4. “Reading Eggs”

Участникам нужно подобрать слова в соответствии с контекстом прочитанного и поставить в таблицу под словами соответствующие номера пробелов. Время на выполнение задания – 5 мин. Дети получают яйца по количеству правильных ответов (макс. 5).

Read the text, find missing words in the text and put their numbers into the table.

There is one extra word.

chocolate	decorated	Easter	doctors	British	eggs

Chocolate eggs

For most _____1_____ children, Easter means chocolate Easter eggs. The shops are full of bright Easter displays _____2_____ with chicks, rabbits and flowers, all with the objective of selling chocolate eggs in huge numbers. And it works! 90 million _____3_____ eggs are sold in the UK each year, and each child receives on average eight chocolate eggs. The eggs are sold in cardboard boxes and sometimes there's more packaging than chocolate! Some people believe that too much chocolate is eaten at _____4_____ time and most _____5_____ and dentists would advise people to eat Easter eggs in moderation.

Keys:

chocolate	decorated	Easter	doctors	British	eggs
3	2	4	5	1	-

5. “Listening Eggs”

Ведущий читает описание слова – символа Пасхи, дети отгадывают.

Команда получает яйца по количеству правильных ответов (макс. 5). Время выполнения задания – 5 мин.

№	description	word
1.	A young chicken or other bird.	chick
2.	Made from cacao seeds.	chocolate
3.	Made from sugar, syrup, etc., often with fruit, nuts.	sweet
4.	Coloring material.	decorate
5.	A symbol of Easter of an oval shape.	egg

6. Видео презентация Британского пасхального блюда.

Это задание готовится заранее. Каждая команда представляет рецепт приготовления Британского пасхального блюда, записанный в виде видеоролика (5 мин.). Допускается помощь родителей. Задание оценивается по пятибалльной шкале.

7. Подведение итогов, вручение сертификатов и призов.

Жюри подводит итоги полученных результатов по количеству собранных яиц в корзинке каждой команды. Объявляются команды-победители и вручаются соответствующие сертификаты и призы (шоколадные яйца).

Приложение 1.

Сертификат участника



Приложение 1.

Сводная ведомость для жюри

GENERAL ROUTE MAP

№	Daffodils	Score	Easter bunnies	Score	Hot cross buns	Score
1.	“Grammar eggs”		“team introduction”		“reading eggs”	
2.	“Vocabulary eggs”		“video receipt”		“listening eggs”	
3.	“Team introduction”		“reading eggs”		“grammar eggs”	
4.	“Video receipt”		“listening eggs”		“vocabulary eggs”	
5.	“Reading eggs”		“grammar eggs”		“team introduction”	
6.	“Listening eggs”		“vocabulary eggs”		“video receipt”	
Total Score						

Приложение 2.

Маршрутные листы команд

“HOT CROSS BUNS”

ROUTE

№	STATION	ROOM	SCORE (EGGS)
1.	“READING EGGS”	32	
2	“LISTENING EGGS”	32	
3.	“GRAMMAR EGGS”	18	
4.	“VOCABULARY EGGS”	1A	
5.	“TEAM INTRODUCTION”	38	
6.	“VIDEO RECEIPT”	38	

GOOD LUCK!