

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр детского творчества пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район

Методическая разработка
Конспект интегрированного занятия
«Мы - пешеходы»
Раздел «Азбука безопасности»

Разработал:

Педагог дополнительного образования
Мелконьян Марина Карповна
Объединение «Росток»
Школа раннего развития

Пояснительная записка

Мир полон приключений и интересных открытий. Однако не все из них могут оказаться безопасными для жизнедеятельности детей.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Не всегда в таких опасных ситуациях могут быть рядом с детьми их родители и близкие.

Очень важно донести до детей полезные знания, необходимо знакомить с первоначальными основами правил дорожного движения. С самых ранних лет ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. Воспитание дисциплинированного пешехода, ответственного за свое здоровья является составной частью воспитания общей культуры человека. Для достижения желаемого результата необходимо сформировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей дошкольного возраста.

Организация разнообразных активных форм работы с детьми в комплексе решает и другие задачи: развитие мышления и воображения; обогащение словаря; развитие речи, творческих способностей; формирование навыков общения, сотрудничества, коллективного творчества; воспитание нравственных качеств, ценностного отношения к труду других людей.

Занятие «Мы – пешеходы» представлено из раздела «Азбука безопасности» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Росток». Занятие представлено в форме интеграции межпредметных связей: Азбука безопасности, Оригами (художественное творчество, развитие речи. Данное занятие рассчитано на 30 минут и

предназначено для детей дошкольного возраста 5-7 лет с целью закрепления знаний у учащихся об опасных ситуациях, формирования навыков безопасного поведения на улице, дорогах, в транспорте, в структуру занятия включены разнообразные формы и методы: беседа, загадки, метод опроса, репродуктивные, поисковые, практические методы, подвижная и словесная игра; викторина; дидактическая игра; физкультминутка.

Особую ценность имеет творческая работа «Наша улица» в смешанной технике оригами, аппликации, рисунка.

В приложениях представлены систематизированные дополнительные материалы:

- «Правила дорожного движения»;
- «Загадочный кроссворд»;
- «Правила движения – достойны уважения!» Памятка для детей;
- технологическая карта изготовления оригами «Автомобиль»;
- викторина «Светофор»;
- викторина «Дорожная азбука»;
- рисуночные и графические карточки для индивидуальных практических работ ;
- физкультминутки, игры: «Веселые гонки», «Вот идет пешеход», «Светофор», «Лучший пешеход».

Представленный дополнительный материал можно использовать в проведении занятий, различных воспитательных мероприятий, для организации всесторонней познавательной деятельности с детьми по формированию основ безопасности, воспитанию культуры поведения на дорогах.

Тема: «Мы - пешеходы»

Тип занятия: изучение и закрепление новых знаний.

Вид занятия: образовательно-воспитательное.

Форма занятия: игра-путешествие.

Интеграция: Азбука безопасности, оригами, развитие речи.

Цель занятия: профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки безопасного поведения на дорогах;
- обучать правопослушному и безопасному поведению на улицах;
- закреплять знания учащихся об опасных ситуациях, причинах их возникновения.

Развивающие:

- развивать и обогащать словарный запас по дорожной лексике (пешеход, водитель, тротуар, пассажир, светофор, проезд, регулировщик);
- развивать память, внимание, творческое воображение;
- развивать мелкую моторику и координацию движений в выполнении оригами.

Личностные:

- воспитывать ценностное отношение к труду других людей;
- формировать навыки культурного поведения на улице и в общественных местах.

Предшествующая работа: беседа «Уроки Светофорика», рассматривание иллюстрации «Опасности на дорогах».

Оборудование и дидактические материалы: мольберт, «Дорожные знаки» (на подставках), игровое пособие «Дорожная азбука» (кубики по количеству учащихся), шапочки для зверят (лиса, мишка); картотека стихов и загадок, образец, заготовки (бумага А4, бумага для оригами, карандаши, клей); медальки для награждения «Внимательный пешеход».

План занятия

1. Вводная часть (5 минут)

- приветствие;
- стихотворение «Правила дорожного движения»;
- игровой момент – загадки «Ребята-зверята»;
- подвижная игра «Будь внимательным».

2. Основная часть (20 минут)

- дидактическая игра «Дорожная азбука» (пособие кубики);
- творческая работа «Наша улица» (оригами, рисование);
- словесная игра «Веселый перекресток».

3. Заключительная часть (5 минут)

- физкультминутка «Пешеходы»;
- рефлексия;
- викторина «Пешеход на улице»;
- вручение медалек «Внимательный пешеход».

Ход занятия

1. Вводная часть

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я рада очень встрече с вами. На наших занятиях вы узнаете много интересного, встречаемся с новыми друзьями, знакомимся с правилами хороших манер. Вы все знаете, что есть еще правила поведения на дорогах, правила для машин и людей. И дети, и взрослые должны их знать и соблюдать.

А сейчас мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города. Для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Стихи «Правила дорожного движения»

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

Педагог: Вот давайте, ребята, сейчас и вспомним эти правила (*стук в дверь*).

Игровой момент «Ребята-зверята»

Педагог: Ребята, кто еще торопится к нам? (*появляются ребята в костюмах и шапочках животных лисички и мишки*)

Зверята: Здравствуйте, ребята. Мы услышали, что вы знаете Правила дорожного движения, и мы тоже захотели их выучить...

Педагог: Вы узнали кто это? Научим мы зверят Правилам дорожного движения?

На дороге целый день
Сильное движение,
Не остановить поток
Даже на мгновение

Чтобы не случилось
Опасных столкновений,
Существуют Правила
Дорожного движения.

Педагог: Вышли мы на улицу и пошли гулять по ... забыла...

Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

(тротуар)

По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(по правой)*

А где пешеходы должны переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

А как еще называют пешеходный переход? *(зебра)*

А кто знает, какие помощники есть у пешеходов при переходе улицы?

(ответы детей)

Ребята-зверята читают загадки.

Загадки

Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три цвета у меня,
Как зовут меня, друзья? *(светофор)*

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик *(регулировщик)*

Педагог: Молодцы, ребята, отгадали загадки от наших зверят.

Подвижная игра «Будь внимателен»

Педагог: Вставайте, ребята, в круг. Я буду регулировщиком, а вы внимательно слушайте мои сигналы. *(дети слушают, что и когда надо делать)*

По сигналу «Светофор» - стоим на месте.

По сигналу «Переход» - маршируем.

По сигналу «Автомобиль» - изображаем руль в руках.

Молодцы! Какие у нас внимательные ребята!

2. Основная часть

Педагог: А теперь идем на остановку. Ребята, а что это за таблицы вдоль дороги? Как они называются? (*ответы детей*) Правильно, это дорожные знаки для пешеходов. Что означают эти знаки?

Рассматривание больших картонных дорожных знаков.

Молодцы, ребята. А вот и наша остановка (*дети присаживаются за столы*)

Игра «Дорожная азбука»

Игровое пособие, кубики с картинками по количеству детей.

Педагог: Давайте поиграем вместе с нашими зверятами.

Дети рассматривают грани кубика с иллюстрациями и отвечают на вопросы педагога.

Поощрение детей.

Творческая работа «Наша улица»

Оригами. Рисование по замыслу.

Педагог: Посмотрите, ребята, на ваших столах есть интересные заготовки. Мы изобразим дорогу, но сначала выполним эту машину в технике оригами. потом можно дорисовать карандашами что есть на дороге еще, что окружает вокруг.

Поэтапный показ способов работы: оригами, выполнение светофора, дорисовывание по фону, на всем листе бумаги по замыслу учащихся. Рассматривание выполненных работ. Поощрение.

Педагог: Сейчас мы поиграем в интересную игру.

Педагог читает четверостишия, а учащиеся заканчивают стихотворную строчку.

Словесная игра «Веселый перекресток»

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное ... (*внимание*)

Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин ... (*пешеход*)

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе ... (*переход*)

В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы трип родные брата,
Наш домик - ... (*светофор*)

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит день и ночь
Зеленый, желтый, ... (*красный*)

Вот огромный водовоз.
Воду в город он привез.
Жарким летом в свете фар
Чисто моет ... (*тротуар*)

Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место - ... (*остановка*)

Мы стоим на остановке,
Мы поедem за обновкой.
Рельсы есть, ты не зевай
К нам спешит большой ... (*трамвай*)

3. Заключительная часть

Педагог: Молодцы! А теперь всех приглашаю на игру, и зверят тоже.

Физкультминутка «Пешеходы»

Педагог: Постовой стоит упрямый (*ходьба на месте*)

Людам машет – не ходи (*движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)

Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)

Пешеход, ты погоди (*руки в стороны*)

Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс, улыбнуться*)

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*хлопки руками*)

Пешехода пропустите! (*прыжки на месте*)

Рефлексия

Дети стоят в кругу, делятся своими впечатлениями.

Педагог: Что сегодня было интересного? Что вы узнали нового? Какая станция в нашем путешествии вам больше всего понравилась? Почему?

Викторина «Пешеход на улице»

- 1) Как называется часть улицы, по которой должны идти пешеходы?
 - тротуар
 - дорога
- 2) Кто такой Пешеход?
 - человек, который управляет машиной
 - человек, находящийся в машине
 - человек, который ходит по улице пешком
- 3) По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?
 - по левой
 - по правой
- 4) Где пешеходы обязаны переходить улицу?

- по лесенке

- по переходу

5) Как еще называют пешеходный переход?

- тигр

- зебра

- полосатый енот

6) Днем и ночью он горит,

Всем сигналы подает.

Есть три цвета у него,

Как зовут друзья его?

- фонарь

- светофор

7) При каком свете светофора можно переходить дорогу?

- при зеленом свете

- при красном свете

8) Где опасно стоять пешеходам?

- на остановке

- на проезжей части дороги

9) Где можно играть детям?

- на дороге

- на площадке

Педагог подводит итоги занятия, вручает ребятам и гостям зверятам-ребятам медальки «Лучший пешеход».

Педагог: Молодцы все: и ребята, и зверята, вы – «Лучшие пешеходы» - вручаю вам эти медальки.

Зверята: Спасибо всем ребятам, мы узнали много нового и важного!

А сейчас мы превратимся в маленьких тигрят (*дети одевают маски-шапочки*).

Педагог: Мы всегда рады помочь друзьям, правда, дети? Всегда на помощь к вам придут хорошие и верные друзья! До свидания, до новых встреч!

Загадки «Правила дорожного движения»

Загадки звучат по-разному, но ответ на них одинаковый.

С тремя глазами живет, По очереди мигает. Как мигнет – порядок наведет.	Три глаза – три приказа, Красный – самый опасный.	Светофор
Не живая, а идет, неподвижна, а ведет.	От дома начинается, У дома и кончается.	Дорога
Поднимает великан, Груды груза к облакам. Там, где встанет он, потом Вырастает новый дом.	Что за машина: Шея – как у гуся, Сила – как у слона.	Подъемный кран
На четыре ноги Надевали сапоги. Перед тем, как одевать, Стали обувь надувать.	Лежат подушки круглые, Наволочки резиновые, Вместо пуха и пера – воздух.	Шины
Летит птица-небылица, А внутри народ сидит.	Что за птица: песен не поет, Гнездо не вьет, Людей и груз везет.	Самолет
Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят длинные дома.	Веселый вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так на чем же мы с вами по городу ездим?	Трамвай
В город лестница ползет. мы стоим – она везет.	Как это бывает: Человек стоит – лестница шагает? Шагает и предупреждает: «Не беги!»	Эскалатор
Две пары ног на мостовой И пара рук над головой.	Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, А он держится руками.	Троллейбус
Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем! Только лучше правь рулем.	Два колесика подряд, Их ногами вертят. А поверх торчком Сам хозяин крючком.	Велосипед
В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит.	Что за домики подряд На колесиках стоят? Подбежал к ним бегом Главный домик с гудком. Ухватил, покатыл и ... След простыл.	Поезд
Что за дом по реке плывет И людей на себе везет?	Ходит город-великан На работу в океан.	Корабль
Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих огонька.	Загудел глазастый жук, Обогнул зеленый луг. У дороги смял ковыль И ушел, вздымая пыль.	Автомобиль

Загадочный кроссворд

Чтобы прочитать слово в выделенном столбике, нужно отгадать загадки.

		П	Е	Р	Е	Х	О	Д
	Т	Р	О	Т	У	А	Р	
Т	Р	А	М	В	А	Й		
	С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р
В	Н	И	М	А	Н	И	Е	
	У	Л	И	Ц	А			
		А	В	Т	О	Б	У	С

Для машин – мостовая,
Для прохожих - ...(*тротуар*)

Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (*трамвай*)

Три моих волшебных глаза
Управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины,
Встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе, хором.
Как зовусь я? ... (*светофор*)

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там идти, где весь народ,
Там, где знак есть ... (*переход*)

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное? ... (*внимание*)

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят. (*улица*)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (*автобус*)

Викторины

Викторина «Светофор»

1. Сколько видов светофора мы встречаем на улице, на дорогах?
 - а) три*
 - б) два*
 - в) один*
2. Сколько сигналов у транспортного светофора?
 - а) два*
 - б) три*
 - в) четыре*
3. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
 - а) два*
 - б) три*
 - в) четыре*
4. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 - а) желтый и красный*
 - б) только зеленый*
 - в) зеленый и желтый*
5. На каком светофоре есть изображение фигуры человека?
 - а) только на транспортном*
 - б) только на пешеходном*
 - в) и на транспортном, и на пешеходном*
6. Какие автомобили могут ехать на красный сигнал светофора?
 - а) автобус, трамвай*
 - б) скорая помощь, пожарная и полицейская машина*
 - в) легковые автомобили*
7. Если светофор неисправен, кто регулирует движение?
 - а) дорожный рабочий*
 - б) кто-нибудь из водителей*
 - в) инспектор ДПС*
8. Когда зажегся зеленый сигнал, пешеход:
 - а) сразу может начать переход*
 - б) должен дождаться желтого сигнала*
 - в) должен убедиться в безопасности и после этого начать переход*

Викторина «Светофор»

Сколько колес у легкового автомобиля? – *четыре*

Кто ходит по тротуару? – *пешеход*

Кто управляет автомобилем? – *водитель*

Как называется место пересечения двух дорог? – *перекресток*

Для чего нужна проезжая часть? – *для движения транспорта*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? – *по правой*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? – *авария или ДТП*

Какой свет верхний на светофоре? – *красный*

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? – *с 14 л.*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? – *два*

Сколько сигналов у транспортного светофора? – *три*

На какое животное похож пешеходный переход? – *на зебру*

Как пешеход может попасть в подземный переход? – *по лестнице вниз*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? – *по обочине слева навстречу транспорту*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? – *машина скорой помощи, пожарная и полицейская машины*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? – *жезл*

Какой сигнал подает автомобиль, поворачивая вправо? – *мигает правая маленькая лампочка*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? – *во дворе, на детской площадке*

Мимо машина с красным крестом
На помощь больному прорвалась бегом.
У этой машины особенный цвет:
Как-будто халат белоснежный одет.
(машина скорой медицинской помощи)

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(автобус)

Физкультминутки

«Веселые гонки. Автомобили»

1. Проснулись, потянулись

Исходное положение – основная стойка; наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх – в стороны, голову поднять, прогнуться, глубокий вдох; вернуться в исходное положение, выдох.

2. Заводим мотор

Исходное положение – стоя, ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Исходное положение – основная стойка, выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

3. Проверяем ремни безопасности

Исходное положение – стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

4. Проверяем тормоза.

Исходное положение – стоя, руки за спиной. выполняем вращательные движения стопой левой и правой ноги поочередно.

5. Поехали

Исходное положение – основная стойка, выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

«Вот идет пешеход»

Постовой стоит упрямый (*ходьба на месте*)
Людям машет: не ходи (*движение руками в стороны-вверх, в стороны-вниз*)
Здесь машины едут прямо (*руки перед собой*)
Пешеход, ты погоди! (*руки в стороны*)
Посмотрите: улыбнулся (*руки на пояс, улыбнуться*)
Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)
Все машины, не спешите (*хлопаем руками*)
Пешехода пропустите! (*прыжки на месте*)

«Светофор»

В светофор мы поиграем (*дети хлопают в ладоши*)
Раз, два, три, четыре, пять,
Предлагаю всем вам встать (*ходьба на месте, маршируя*)
Красный свет нам «Стой! Кричит (*стоят на месте*)
Ждать зеленого велит.
Вот и желтый загорелся (*рывки руками над грудью*)
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем (*приседания*)
Начинаем, детвора!!!
Вот зеленый загорелся (*руки поднять вверх*)
Можно нам идти вперед.
Если пред тобою «зебра» (*ходьба на месте, маршируя*)
Будь смелее, пешеход.

Игра «Лучший пешеход»

У педагога в руках «Светофор» - два картонных круга. Первый с одной стороны зеленый, а с другой – красный. Второй – красный и желтый.

По сигналу «светофора» дети:

- зеленый цвет – маршируют на месте;
- желтый цвет – хлопают в ладоши;
- красный цвет – замирают.

Можно увеличить темп, также можно играть командами. Кто не перепутал сигналы, получает звездочку. Выигрывает та команда, у которой больше всего звездочек.

Памятки для учащихся Правила движения – достойны уважения!»

- Ходите только по тротуару! Придерживайтесь правой стороны.
- Переходите улицу только по пешеходному переходу.
- Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины, - направо.
- Переходите улицу только на зеленый свет светофора.
- Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.
- Не обходите стоящий автомобиль, это опасно. Подождите, пока он отъедет.
- При переходе через улицу, не стоит вести беседу, разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения.
- Не устраивайте игры, не катайтесь на роликах, коньках и санках на проезжей части улицы.
- Кататься на велосипедах, роликах можно только во дворе или на специальных площадках.
- За городом нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

Внимательно посмотри на эти знаки для пешеходов и запомни их !



Движение пешеходов запрещено



Пешеходный переход



Пешеходная дорожка



Подземный пешеходный переход

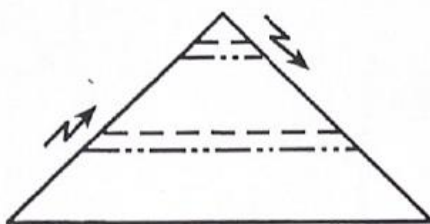


Надземный пешеходный переход

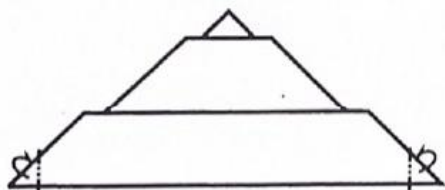


Технологическая карта изготовления оригами «Автомобиль»

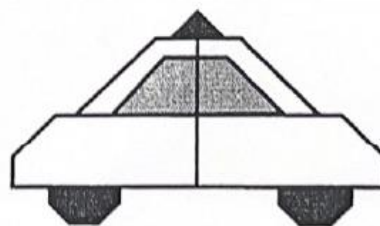
Для этого подготовьте квадрат размером 15 × 15 см и сложите базовую форму «треугольник».



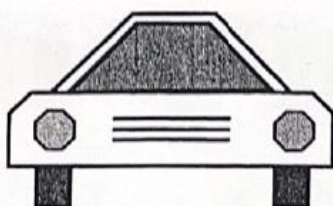
1 Сделайте складки-«молнии», как показано на рисунке.



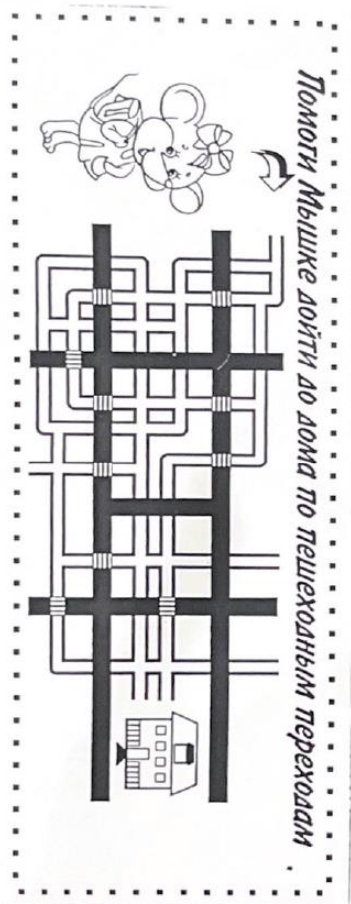
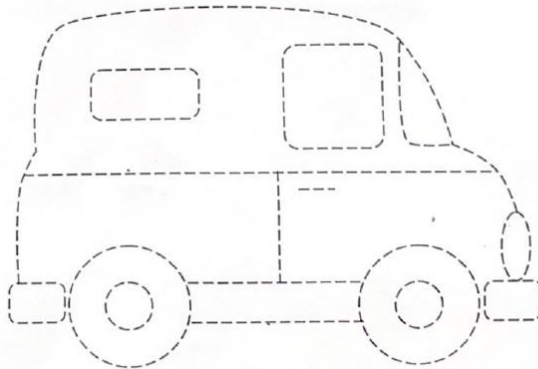
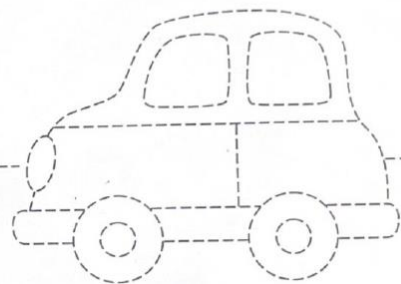
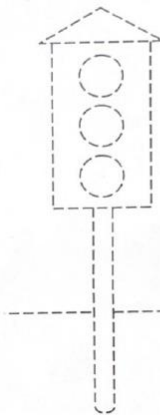
2 Согните назад боковые углы, приклейте колеса.



3 Вид автомобиля сбоку.



4 Вид автомобиля спереди (боковые углы в действии 2 согнуты немного больше).



Раскрась светофор.
Помоги Мишутке
понять:
когда идти,
а когда стоять.

