**Открытый урок по английскому языку на тему: «Китайский Новый год в Англий»**

**Класс: 5**

**Учитель: Спиридонова С.С.**

**Тип урока**: комбинированный, освоение нового материала

**Межпредметные связи**:история.

**Формы работы**: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.

**Цели данного урока**: использовать английский язык для повышения общей культуры, в частности, для расширения кругозора о том, как празднуют Новый год в Британии и Китае.

**Задачи урока:**

1. **обучающие:**
2. актуализировать лексический материал по теме «Китайский Новый год»;
3. использовать английский язык для повышения общей культуры, в частности, для расширения кругозора о том, как празднуют Новый год в Британии и Китае.
4. развивать устной монологической речи учащихся;
5. **развивающая:** способствовать развитию памяти, воображения;
6. **образовательная:** способствовать углублению социокультурных знаний о празднике.
7. **воспитательная:** способствовать воспитанию у учащихся бережного отношения к культуре своей страны и страны изучаемого языка, воспитывать речевую активность.

**УУД:**

**• личностные:** формировать ответственное отношение к обучению, готовности к развитию и самообразованию; формировать коммуникативную компетенцию в сотрудничестве со сверстниками; формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к обучению;

**• регулятивные:** осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на уроках английского языка; формировать умения оценивать значимость и смысл учебной деятельности для самого себя, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины успеха/ неудачи;

**• коммуникативные:** формировать собственное мнение и позицию; учить организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками; развивать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимную помощь по ходу выполнения учебных заданий;

**Оборудование:** презентация по теме «Китайский Новый год в Англий», комплект материалов для выполнения творческой работы, карточки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД, формируемые на данном этапе |
|  | | |
| **I.Организационный момент** | | |
| Hello, boys and girls!  How are you today?  I’m fine, thanks.  Sit down, please. | Обучающиеся  воспринимают на слух приветствие, отвечают согласно нормам этикета и ситуации общения.  Good morning, teacher!  Fine, thanks, and you? Обучающиеся настраиваются на работу. | **Личностные**: адекватная мотивация учебной деятельности; формирование мотивации к изучению английского языка.  **Коммуникативные:** оформление своих мыслей в устной форме; работа в соответствии с нормами поведения |
| **II.Самостоятельное определение темы и целей урока** | | |
| Song and tell me what this song is about. (tape-recorder)  Right you are. This song is about “holiday”.  Now find the words referring to this topic in this song.  1. There are sandwiches and crisps,  chocolates and sweets  there’s a lovely birthday cake  and a lot of other treats  Come on now! Let’s celebrate!  Come on now! Please don’t be late!  2. There are presents, cards and a lot of red balloons  There are decorations all around the room  3.There’s a drummer  and a band and flashing lights  you can listen to great music  here tonight! (**песня) слайд 1**  You know that people like to celebrate holidays all over the world. Nowadays different people celebrate different holidays .What about your families? What holidays do your families prefer to celebrate and how do they do it?  Answer my questions, please!  a) What is the most favorite holiday in your family?  b) What are the most important holidays in Great Britain?  c)What do you think what countries do celebrate in New Year? **слайд 2**  Посмотрите на экран, как на Китайском пишется Новый год **слайд 3**  **What do you think we will talk about in class?, specifically, what we used to refer to each country? What are national flags?**  Как вы думаете, о чём мы будем с вами говорить на уроке? | Учащиеся слушают песню, затем рассказывают о чём, отвечая на вопросы, самостоятельно определяют тему урока и цели, вспоминают информацию, полученную на предыдущем уроке.  Учащиеся формулируют цель урока. | **Регулятивные:** самостоятельное определение учебной темы; фиксация и сохранение учебной задачи.  **Коммуникативные:** осознанное построение речевых ответов. |
| **III.** **Развитие умения изучающего текста. Развитие навыков монологической речи на основе прослушанного текста.** | | |
| **1.It’s time to learn new information about the Chinese New Year in England.**  Ребята, мы с вами прослушаем текст о Китайском Новом годе. Сейчас мы посмотрим презентацию. **слайд 4-10**  **После прослушанного текста физминутка.**    Now children look at the screen, let’s watch video what Chinese people do celebrate New Year in England. **(видеоролик)** | Учащиеся прослушивают текст, затем рассказывают то, что узнали.  Выполняют упражнения физминутки.  Учащиеся смотрят видеоролик о празднование Нового года в Англий. | **Коммуникативные:** построение речевых высказываний.  **Регулятивные:** исследование условий учебной задачи, обсуждение способов решения.  **Познавательные:** аргументация своей точки зрения. |
| **IV.Развитие навыков чтения с целью понимания необходимой информации/Работа в парах** | | |
| Now you will listen the text ex.1 p.85 about Oliver Atkinson what did see Cninese New Year. Вы должны прослушать текст, выбрать ключевые слова и назвать их. Ребята, следующий год будет кого? Как вы думаете в Китае год какого животного будет? Давайте прочитаем текст про животных. **слайд 11**  Давайте посмотрим года животных **слайд 12** | Учащиеся прослушивают текст по учебнику стр.85 упр.1 и в парах выбирают ключевые слова.  Учащиеся читают текст о 12 животных, на понимание. | **Регулятивные**: умение работать с лексическим материалом. |
| **V.Закрепление изученной страноведческой информации/**  **Работа в группах** | | |
| And now I want to divide you into 3 groups. You will learned about Chinese New Year. Fill in the table.  Закрепление изученной информации  Вам нужно написать все слова относящиеся к Новому году. You have to exchange the information. Let’s change the groups. (Дети обмениваются информацией.)  Подготовка и работа с мини проектом  Вoys and girls, return to your groups. And now make projects. Write down words which you associate with this country.. | Дети выполняют проект по изученной теме, о которой они читали и слушали, делают кластеры | **Личностные:**  формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве со сверстниками.  **Регулятивные:** способность брать на себя инициативу в организации совместных действий, а также осуществлять взаимную помощь по ходу выполнения учебных заданий |
| **VI.Рефлексия** | | |
| Dear friends, our lesson is almost over. Let us finish up.  Сейчас мы подведём итоги урока и узнаем, что вы запомнили, а над чем вам придётся ещё поработать дома самостоятельно.  Для этого выполните тест с самопроверкой. (раздать тест состоящие из 3 вопросов) | Учащиеся выполняют тест, анализируют результат. | **Регулятивные**: умение оценивать свою деятельность, делать выводы, анализировать ситуацию успеха/ошибки |
| **VII.Домашнее задание** | | |
| **Homework:** Write a text about how you celebrate New Year in your family. | Обучающиеся знакомятся с д/з, демонстрируют его понимание. |  |

Приложение № 1

Приложение № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 . **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red |
| 1 . **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red |
| 1 . **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red | 1. **The Chinese New Year is celebrated...**  a)in early February;  b)in summer.  2.**The Chinese New Year is a time when people...**  a)chase away each other;  b)chase away the evil spirits.  3. **What color are streets decorated in China in the New Year?**   1. a blue 2. a red |