Проектное управление образовательным процессом.

Образование в учреждениях пенитенциарной системы, как социальный институт, играет не последнюю роль в процессе ресоциализации осуждённых. Оно отвечает за своевременную и адекватную общеобразовательную подготовку обучающихся к полноценной жизни в обществе после освобождения. Для решения частных, специфических задач общего образования осуждённых существуют большое количество разнообразных практик, но педагогическое проектирование как технология ориентировано на системную модернизацию образовательной организации.

 Учебно-консультационный пункт (УКП) являясь структурным подразделением МОУ «Центр образования №23 «Созвучие» осуществляет образовательную деятельность в ФКУ «Исправительная колония №1» УФСИН России по Вологодской области», реализуя конституционное право на получение бесплатного общего образования осуждёнными-женщинами, впервые отбывающими наказание в местах лишения свободы.

 Разработка инновационного проекта ***«УКП для всех и каждого»*** явилась реальной необходимостью модернизации системы общего образования в условиях перехода на новые ФГОС. Принципиальнаязадача заключалась в том, чтобы при массовости получения общего образования всеми осуждёнными в возрасте до 30 лет, сделать его максимально индивидуальным.

 В рамках проектапредполагалось решить следующих задач:

 - разработать и реализовать образовательную модель, обеспечивающую формирование личностных и социальных компетентностей обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования;

 - создать условия для профессионального роста педагога и личностного роста учащегося, способного к самообразованию и достижению успеха в жизни после освобождения из мест лишения свободы.

 В связи с этим в Основной общеобразовательной программе были сделаны акценты:

**-** наинтеграцию урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;

- на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, механизмом реализации которого должен был стать индивидуальный проект как особая форма организации учебной деятельности учащихся;

- на оценку учебных достижений обучающихся, характеризующую не только предметные образовательные результаты, но личностные и социальные компетентности обучающихся, способствующие их ресоциализации, овладению универсальными способами учебной деятельности;

 Развитие образовательной системы в условиях закрытого социума в рамках проекта «УКП для всех и каждого» осуществлялось по следующим направлениям:

 *1. Интеграция общего и дополнительного образования, обеспечивающая социальную эффективность образовательной деятельности в формате индивидуальных траекторий развития обучающихся:*

**-** разработана и апробирована программа курсов повышения математической грамотности обучающихся «Реальная математика», направленная на восстановление и формирование предметных, личностных и социальных компетенций взрослых обучающихся, имеющих перерыв в обучении;

 - создан клуб любителей поэзии «Души отрада», как форма внеклассной работы, обогащающая социокультурный опыт обучающихся за рамками учебного процесса, создающая возможности для самореализации во время отбывания наказания не просто в колонии, а в объединении людей, готовых к саморазвитию, к самообразованию, а дискуссионный клуб «Точка зрения» стал фундаментом формирования активной личности, способной к самостоятельному мышлению, решению нестандартных задач;

 - органично включён в образовательный процесс школьный музей народных промыслов и ремесел Вологодчины, экспонаты которого были использованы для формирования начальных навыков исследовательской работы обучающихся. На его базе стал работать краеведческий кружок «Путешествие по Вологодскому краю».

 *2. Приоритетность проектно-преобразующих форм образования, внеурочной и досуговой деятельности.*

 В рамках организации внеурочной учебно-познавательной деятельности учащихся активно используется технология проектирования как один из вариантов организации процесса продуктивного обучения. В совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся создаются учебные проекты, которые представляются на конкурсах, конференциях, стендовых презентациях:

 - творческий проект «Остановленное мгновение» (*сборник иллюстраций книжных обложек к рассказам В.И. Белова*);

 - творческий проект «Лёгкое перо» (*антология литературных переводов поэтических произведений с английского и немецкого языков на русский);*

 - культурологический проект «Октябрь 1917 года в названиях улиц и памятников Вологды»(*краткий путеводитель-описание достопримечательностей города);*

 - учебно-познавательный проект «Открытие, изменившее мир» *(стендовая презентация посвящённая Международному году Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева*);

 - информационно-образовательный проект «От Конституции СССР до Конституции РФ»*(стендовая презентация, посвящённая 25-летию Конституции Российской Федерации.*

 За три года число обучающихся, которые принимают участие в проектной, творческой и учебно-исследовательской деятельности выросло в 3 раза, улучшилось качество работ: индивидуальные исследования и проекты обучающихся неоднократно становились победителями и призёрами дистанционных и заочных Всероссийских и Международных конкурсов. Проектно-исследовательская деятельность стала формой создания в УКП творческой позитивной атмосферы сотрудничества, партнерства педагогов и обучающихся, стимулом к изменению традиционных образовательных методик.

 *3.Создание условий для формирования культурно-образовательного сообщества УКП, основанного на сотрудничестве обучающихся и педагогов.*

 В целях развития познавательного интереса учащихся, включения их в активное творчество создана и внедрена в образовательный процесс УКП интеграционная модель внеурочной деятельности учащихся «Учение с увлечением», которая включает в себя: программы дополнительно образования; внеклассную учебно-познавательную деятельность (интеллектуальные и творческие конкурсы турниры, заочные и дистанционные олимпиады и др.); социальные проекты и акции; предметно-содержательный досуг.

 Успеху реализации данной модели способствует сотрудничество с факультетом социальной работы и социальной педагогики института педагогики, психологии и физического воспитания Вологодского государственного университета, социальное партнёрство коллектива УКП, воспитательного отдела исправительной колонии и субъектов культурно-образовательной среды города, заинтересованных в просветительской деятельности, содействующей исправлению и перевоспитанию осужденных. С 2016 года в УКП успешно реализуется культурно-образовательный проект «Интересные встречи с интересными людьми», в 2017-2018 учебном году реализованный социально-образовательный проект «Книги жизни», занял 1 место в номинации «Социологические науки» на Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «PROFESSIONAL STARS-2018», в Календарь образовательных событий УКП с 2016 года ежегодно входят тематические виртуальные экскурсии по залам Вологодского музея-заповедника, которые проводят сотрудники музея.

 В 2018-2019 году отмечен положительный эффект от использования во внеурочной деятельности технологии библиотерапиии: на 22% увеличилось количество читателей школьной библиотеки, на 10% число участников творческих проектов, связанных с чтением наизусть, иллюстрированием прочитанных текстов, инсценированием художественных произведений, повысилось качество письменных работ учащихся, в том числе сочинений-рассуждений. На ГИА в 2019 году экзамен по русскому языку в форме сочинения 91,7% обучающихся 12 класса сдали на «4» и «5», в том числе половина из них на «отлично».

 Разработана и апробирована рейтинговая система оценки личностных достижений учащихся. Кроме успеваемости, одним из критериев которой, является степень их познавательной активности. Практика применения показала, что такая оценка стимулирует успех не только в учёбе, но и во внеурочной деятельности, являясь средством оптимизации личностного развития обучающихся, основанием для подведения итогов конкурса «На лучшего обучающегося УКП».

 В региональном конкурсе «Лучший учащийся учебно-консультационного пункта (школы) в исправительных учреждениях УФСИН России по Вологодской области» обучающиеся УКП ежегодно становятся победителями или призёрами: в 2016 году – 2 место, в 2017 году – 1 место; в 2018 году – 1 место, в 2019 г. – 2 место.

 В целом инновационные процессы проекта способствовали:

 - расширению образовательного пространства УКП (социальные проекты, программы дополнительного образования, внеурочная познавательная деятельности, досуговые мероприятия и акции);

 - индивидуализации образования с целью самоопределения личности (проектно-исследовательская, творческая деятельность учащихся);

 - повышению качества образования и положительной динамике результатов образовательной деятельности УКП: за три года успеваемость выросла с 97,6% в 2017 году до 98,8%, качество обучения с 18,1% до 21,8%;

 - развитию профессиональных компетенций и творчества учителей (освоение технологии педагогического проектирования, социальной поддержки и библиотерапии, информированность в области гуманистической педагогики, участие в конкурсе профессионального мастерства на лучшую организацию внеклассного мероприятия УКП в рамках реализации Программы «Вместе к успеху»);

 - обобщению и трансляции практического опыта учителей по организации внеурочной воспитательной деятельности, который представлен публикациями в региональном информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник» Вологодского института развития образования, на международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики», на XX и XXI областных Димитриевских образовательных чтениях и других педагогических форумах.

 Образовательный проект «УКП для всех и каждого» обеспечил условия для индивидуализации образовательного процесса, формирования новых отношений, ориентированных на педагогику успеха, повышения качества образования и эффективности работы как структурного подразделения МОУ «Центр образования №23 «Созвучие».