

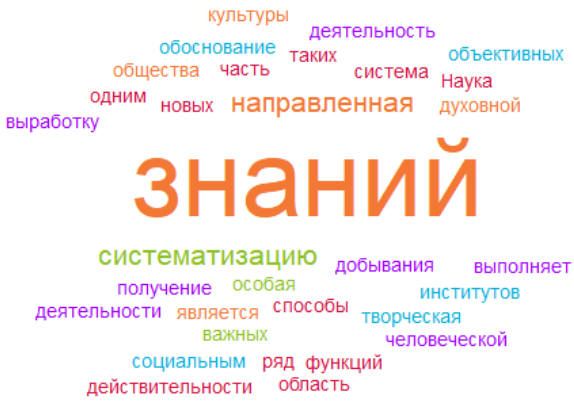
Ручкина Н.В.,
учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1»,
г. Липецк

Технологическая карта урока по учебному предмету «Обществознание» в 10-ом классе на тему «Наука»

Тип урока:	Урок открытия новых знаний
Авторы УМК:	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.
Цели урока:	Образовательная цель: дать представление о науке как виде познания и форме духовной культуры. Развивающая цель: продолжить развитие умения продуктивно работать с текстом учебника, осуществлять информационный поиск, анализировать, делать выводы. Воспитательная цель: продолжить формирование отношения к проблемам развития науки, осознания важности этики ученых; воспитания чувства патриотизма и ответственности
Планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные):	Знать, что такое наука, каковы её функции в обществе, какие учреждения науки существуют. Уметь давать оценку научным проектам, их роли в обществе. Осознавать важность этики ученых
Оборудование:	Интерактивная панель, мультимедийная презентация
Образовательные ресурсы:	Видеофрагмент «Наука» Школаобразование

Технологическая карта урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Оргмомент	Учитель приветствует учащихся. Объявляет тему урока.	Записывают тему в тетрадь
Целеполагание	Работа с визуальным рядом «Выставка портретов российских ученых» - М. В. Ломоносов - Д. И. Менделеев - Н. И. Лобачевский - В. Я. Струве - И. П. Павлов - Н. М. Карамзин Я не случайно показала вам великих российских ученых на портретах, созданных не менее великими художниками. Как вы считаете, почему живописцы проявляли такой интерес к этим людям? И нам есть чем гордиться. Ученые, изобретатели нашей страны внесли огромный	Определяю в ходе беседы цель урока по данной теме «Понять и оценить роль науки в жизни общества».

	<p>вклад в мировую науку. Науке и сегодня уделяется огромное внимание. Все вы, конечно, знаете, что 2021 год объявлен нашим президентом годом науки и технологий.</p> <p>Научные знания вы получаете, изучая различные школьные предметы, как вы считаете, почему в курсе обществознания мы отдельно изучаем тему наука?</p> <p>Чтобы всесторонне рассмотреть эту тему, какие вопросы мы должны изучить?</p>	<p>Обсуждают план урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и особенности науки 2) Функции науки 3) Классификация наук 4) Этика науки
<p>Изучение нового учебного материала</p>	<p>Организует работу над понятием «наука».</p> 	<p>Формулируют определение понятия «наука»</p>
	<p>Используя презентацию раскрывает становление наука как социального института.</p>	<p>Дополняют рассказ учителя фактами о развитии российской науки</p>
<p>Сопутствующее повторение</p>	<p>Беседует об особенностях научных знаний, об уровнях научного познания, повторяя тему «Познание»</p>	<p>Называют особенности научных знаний,</p>

	Выполняют задания в формате ЕГЭ, например	уровни научного познания. Отвечают на вопросы заданий.				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАКИ</th> <th>ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) логическая стройность Б) аллегоричность В) обоснованность выводов Г) эмоциональность Д) выдвижение гипотез Е) гиперболизация </td> <td> 1) искусство 2) наука </td> </tr> </tbody> </table>	ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ	А) логическая стройность Б) аллегоричность В) обоснованность выводов Г) эмоциональность Д) выдвижение гипотез Е) гиперболизация	1) искусство 2) наука	
ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ					
А) логическая стройность Б) аллегоричность В) обоснованность выводов Г) эмоциональность Д) выдвижение гипотез Е) гиперболизация	1) искусство 2) наука					
Изучение нового учебного материала	На основе высказывания М. Горького «У людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука» определяет совместно с учащимися функции науки	Называют функции науки. На основе текста учебника заполняют таблицу «Функции науки и примеры»				
Проверка опережающего задания	Проверяет опережающее задания нескольких учащихся «Выдающиеся открытия науки»	Выступают с сообщениями «Выдающиеся открытия науки»				
Изучение нового учебного материала	Организует просмотр видеофрагмента «Этика науки» и беседует по вопросу «Почему вопросы этики науки приобретают сегодня особое значение?»	Смотрят видеофрагмент и отвечает на вопрос.				
Первичное повторение, рефлексия	Дает задание составить сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука как форма духовной культуры».	Составляют сложный план				
Подведение итогов урока	Проверка плана. Выставление отметок Домашнее задание: п. 13, подготовить сообщение об ученом	Записывают домашнее задание				