

Технологическая карта урока по предмету «Технология» в 3 «в» классе на тему: «Работа с графическими и текстовыми объектами в программе для создания и показа презентаций»

Тип: урок комплексного применения знаний и умений

УМК: «Перспективная начальная школа»

Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Издательство: Академкнига / Учебник

Дата: 13.03.2020г.

Цель урока: закрепление умения создавать презентацию в программе Microsoft Power Point

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>обобщить знания по основным компонентам программы Microsoft Power Point, закрепить знания о пиктограммах данной программы и их функциональном значении; закрепить умение находить и скачивать картинку из интернета, отработать навык создания презентации: титульный и информационные слайды; закрепить умение создавать собственный стиль фона презентации; отработать навык создания информационного сообщения (текста) и вставки графического</p>	<p>• Регулятивные: определить тему урока; поставить цель урока; ориентироваться в материале и условных обозначениях учебника и тетради на печатной основе (работа по содержанию) в материале текста; планировать действия по решению учебной задачи (поэтапное выполнение задания)</p> <p>• Коммуникативные: развивать монологическую и диалоговую речь; учить правилам участия в коллективной деятельности и в паре; аргументировать свои ответы на поставленные вопросы; демонстрировать и комментировать процесс</p> <p>Познавательные: формировать логические умения, соблюдая</p>	<p>Проявлять интерес к поэзии, окружающему миру, предмету технологии и работе с компьютерными программами; осознавать пользу от работы с презентацией; выразить свой подход к закреплению тем «Презентация» и «Этажи леса»</p>

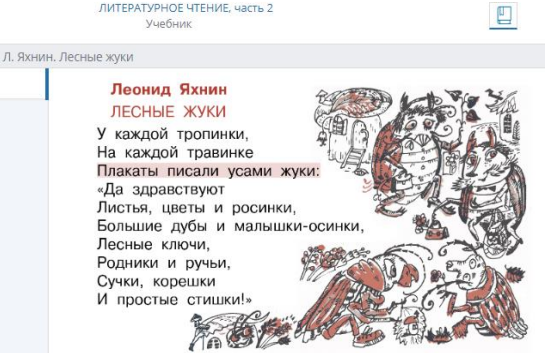
изображения (картинки); выполнить практическую работу по созданию презентации «Этажи леса».	алгоритм создания презентации; анализировать и отбирать необходимый текст; подбирать картинки, подходящие под информационное сообщение; закрепить умение пользоваться учебными инструментами: учебник, тетрадь, справочник, интернет-ресурсы.	
--	---	--

Межпредметные связи: Окружающий мир, темы «Лес и его обитатели», Литературное чтение «Лесные жуки» Л. Яхнин.

Оборудование и ресурсы урока: учебник Технология раздел 2, стр. 87-88, тетрадь на печатной основе Технология: практика работы на компьютере, учебник Литературное чтение часть 2, учебник Окружающий мир часть 2; ноутбуки, интернет-журнал «Место для шага вперед» / «Окружающий мир в иллюстрациях», 3 класс, глава 10, «Природные сообщества: лес и его обитатели», компьютер, проектор, ручка, простой карандаш, ручка зеленого цвета, карточка «Составь слова», интерактивное онлайн-задание «Составь слова».

Ход урока	
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
Организационный момент	
Предлагает проверить необходимое для урока оборудование, перечисляет: учебник Технология, тетрадь на печатной основе Технология: практика работы на компьютере, учебник Литературное чтение часть 2, учебник Окружающий мир часть	Проверяют наличие перечисленных предметов.

2; ноутбуки, ручка, простой карандаш, ручка зеленого цвета.	
Проверка домашнего задания	
<p>Просит открыть тетради с домашним заданием.</p> <p>Просит поднять руку тех, кто выполнял это задание без помощи компьютера.</p> <p>Спрашивает, что нужно было сделать.</p> <p>Предлагает поменяться тетрадями и выполнить взаимопроверку.</p> <p>Спрашивает по 1 учащемуся:</p> <p>1) Какие пиктограммы закрасили на вкладке «Главная»?</p> <p>2) Какие пиктограммы закрасили на вкладке «Вставка»?</p> <p>3) Какие пиктограммы закрасили на вкладке «Дизайн»?</p> <p>4) Какие пиктограммы закрасили на вкладке «Показ слайдов»?</p> <p>Предлагает оценить работу в соответствии с имеющимися критериями.</p>	<p>Открывают тетради на печатной основе, стр 36-37, № 32.</p> <p>Выполняют требование учителя.</p> <p>Отвечают: выбрать и закрасить пиктограмму на каждой вкладке.</p> <p>Меняются тетрадями, достают зеленую ручку.</p> <p>Отвечают и выполняют проверку:</p> <p>1) «Создать слайд», «Макет», «Набор фигур»</p> <p>2) «Рисунок», «Картинка», «Фигуры»</p> <p>3) «Тема»</p> <p>4) «С начала»</p> <p>Оценивают работу, возвращают тетради.</p>
Актуализация знаний, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся	
<p>Предлагает ответить на следующие вопросы:</p> <p>Как называется компьютерная программа для создания и показа презентаций?</p> <p>Как называется компьютерная страничка этой программы?</p> <p>Что можно поместить на этот слайд?</p> <p>Просит вспомнить, что делали на прошлом</p>	<p>Слушают и отвечают на вопросы.</p> <p>Microsoft Power Point</p> <p>Слайд</p> <p>Текст, фигуру, картинку, аудиофайл, видеофайл</p> <p>Создавали презентацию по теме</p>

уроке.	«Основные устройства компьютера».
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	
<p>Предлагает открыть учебник Литературное чтение часть 2 на стр 100 и прочитать стихотворение Л. Яхнин «Лесные жуки».</p> <p>Спрашивает: о чем это стихотворение?</p> <p>Задает вопрос: о чем напоминает этот текст? С каким другим предметом связано?</p> <p>Чем интересен лес, что в нем ярко выражено?</p> <p>Предлагает закрыть учебник Литературное чтение и сформулировать тему урока.</p> <p>Подводит итог, да, будем закреплять умение создавать презентации на тему «Этажи леса», сегодня у нас с вами завершающий урок по этой теме.</p>	<p>Открывают учебник, повторяют стихотворение, которое учили на прошлой неделе.</p>  <p>Отвечают: о том, что входит в кругозор лесных жуков / о лесе и его обитателях.</p> <p>Высказывают свои предположения: окружающий мир, тема «Лес и его обитатели»</p> <p>Отвечают: яруса / этажи леса.</p> <p>Высказывают свои предположения: будем делать презентацию «Этажи леса», повторим материал по окружающему миру, закрепим, как создавать презентацию и добавлять различные объекты на слайды.</p>
Первичное закрепление в знакомой ситуации	
<p>Просит открыть учебник Технология, раздел 2 с практическими работами.</p> <p>Спрашивает, что обозначает синий значок в верхнем левом углу.</p>	<p>Открывают учебник, находят практическую работу по созданию презентации «Этажи леса» на стр 87.</p> <p>Отвечают, при необходимости пользуясь условными обозначения в начале учебника, - Работа на</p>

<p>Предлагает найти это задание в тетради на печатной работе.</p> <p>Просит одного учащегося озвучить задание 2 из учебника.</p> <p>Спрашивает: как должна называться презентация?</p> <p>Что должно быть на 1 слайде?</p> <p>Как создать следующий слайд?</p> <p>Что должно быть на следующих слайдах?</p> <p>Посмотрите на описание практической работы в тетради.</p> <p>Любая информация подойдет?</p> <p>Что нам поможет в подготовке презентации?</p> <p>Прочитайте подсказку на стр 40.</p> <p>Комментирует – это минимум, что вы должны сделать на оценку «3».</p> <p>На оценку «4» нужно к тексту добавить картинки, которые можно скачать из Интернета (при необходимости пользуемся памяткой)</p> <p>Спрашивает, как сохранить картинку из Интернета? Просит 1 учащегося выйти и показать на компьютере учителя.</p> <p>При необходимости комментирует и помогает.</p>	<p>компьютере.</p> <p>Открывают тетради Технология: практика работы на компьютере, стр 38.</p> <p>Один учащийся озвучивает задание, остальные следят по тексту.</p> <p>Отвечают: Этажи леса.</p> <p>По образцу учебника: Название и кто выполнил работу.</p> <p>Меню «Главная» / «Создать слайд» или активировать 1 слайд и нажать клавишу «Enter»</p> <p>Задание № 33: Текст информационного сообщения и графические изображения.</p> <p>Нет, только про лесных обитателей, по ярусам</p> <p>Учебник Окружающий мир, часть 2, стр 43-49, энциклопедии, коллекции изображений, материал из Интернета.</p> <p>1 учащийся выходит и демонстрирует: заходим в браузер «Google Chrome», в поисковом браузере «Яндекс» находим вкладку «Картинки», пишем запрос «Летний лес», нажимаем «Найти». Выбираем понравившуюся картинку,</p>
---	---

<p>Предлагает включить ноутбуки.</p>	<p>открываем, нажимаем на нее правой кнопкой мыши, выбираем команду «Сохранить картинку как». В меню «Сохранение» выбираем папку «ЗВ», нажимаем кнопку «Сохранить».</p> <p>Включают ноутбуки.</p>
<p>Первичное закрепление в изменённой ситуации</p>	
<p>Предлагает вспомнить, что такого интересного мы делали с дизайном слайда?</p> <p>Спрашивает: Как это сделать?</p> <p>Просит поднять руки, кто умеет задавать собственный стиль фона?</p> <p>Предлагает одному учащемуся показать на компьютере учителя.</p> <p>При необходимости подсказывает учащемуся.</p> <p>Комментирует, что это задание будет на оценку «5».</p> <p>Просит поднять руки тех, кто будет выполнять задание на этом уровне.</p> <p>Предлагает проговорить, что нужно сделать в практической работе.</p>	<p>Отвечают: задавали свой собственный стиль фона.</p> <p>Используя вкладку «Дизайн»</p> <p>1 учащийся демонстрирует как сохраненную картинку «Летний лес» сделать фоном для всей презентации.</p> <p>Комментирует: вкладка «Дизайн», в правом верхнем углу «Стили фона», нажимаем «Формат фона», выбираем «Рисунок или текстура», вставляем сохраненную картинку «Файл из...» папка «З в», фото «Летний лес»; подтверждаем кнопкой «Вставить».</p> <p>Поясняет, чтобы картинка не перекрывала содержание презентации нужно изменить ее прозрачность, примерно на 50%. Затем нажать кнопку «Применить ко всем».</p> <p>Выполняют указание учителя (руку подняли все учащиеся).</p> <p>Повторяют: создать презентацию «Этажи леса. Фамилия», сохранить картинку «Летний лес», создать свой собственный дизайн презентации, на</p>

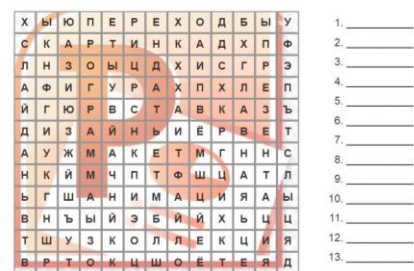
<p>Комментирует, что в процессе работы можно пользоваться Интернет-журналом «Окружающий мир в иллюстрациях», глава 10, «Природные сообщества / Лес и его обитатели», а также учебником Окружающий мир часть 2, стр 43-49.</p>	<p>титულном листе написать название работы «Этажи леса» и ее автора, на следующих информационных слайдах вставить текст и фотографии обитателей леса по ярусам.</p> <p>Слушают комментарий учителя, выбирают для себя инструмент-подсказку: учебник или интернет-журнал, с которым работали на прошлых уроках окружающего мира.</p>
<p>Физминутка</p>	
<p>Предлагает выполнить физ минутку</p> <p>Утром дети в лес пошли (Шаги с высоким подниманием ног.)</p> <p>И в лесу грибы нашли. (Размеренное приседание.)</p> <p>Наклонялись, собирали, (Наклоны вперед.)</p> <p>По дороге растеряли. (Ритмичное разведение рук в стороны.)</p>	<p>Выполняют упражнение</p>
<p>Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации</p>	
<p>Предлагает приступить к выполнению практической работы на компьютере.</p> <p>Напоминает, на выполнение задания есть 15 минут и то, что при необходимости можно пользоваться памяткой «Как сохранить картинку» и памяткой по созданию презентации из учебника Технологии.</p> <p>В случае необходимости помогает и подсказывает учащимся.</p>	<p>Выполняют практическую работу, при необходимости пользуясь памятками и помощью учителя. (Практически все учащиеся выполнили работу самостоятельно).</p>

<p>Контролирует выполнение практического задания и время.</p> <p>Напоминает, что до окончания работы осталось 2 мин и пора выполнить сохранение презентации.</p> <p>Комментирует: те, кто заканчивает работу раньше, поднимают руку и показывают получившуюся презентацию учителю.</p> <p>Для тех, кто закончил раньше времени: можно подойти и посмотреть презентации одноклассников.</p>	<p>Завершают работу, сохраняют презентацию.</p> <p>Запускают показ слайдов своей презентации, демонстрируют ее учителю / одноклассникам.</p>
--	--

Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

<p>Предлагает открыть дневник и записать домашнее задание: тетрадь стр 40-41, задание № 34.</p> <p>Просит озвучить задание одного из учащихся.</p> <p>Комментирует: нужно прочитать список действий и определить правильный порядок при создании презентации; повторить все то, что мы с вами уже делали; сделать соответствующую запись в ответе на стр 41, используя буквенную нумерацию.</p> <p>Просит повторить задание 1-2 учащихся.</p>	<p>Открывают дневники, делают соответствующую запись.</p> <p>Один из учащихся зачитывает задание, остальные следят по тексту.</p> <p>Проговаривают задание.</p>
---	---

Рефлексия (подведение итогов занятия)

<p>Предлагает выполнить задание в паре на карточках: найти и составить слова из букв по теме «Презентация».</p> <p>Предлагает 1 учащемуся, кому не хватило пары, выполнить задание на компьютере учителя.</p>	<p>Выполняют задание в паре.</p> <div data-bbox="869 1787 1452 2094"> <p>Презентация</p>  </div>
---	---

<p>Просит проверить работу по образцу.</p> <p>Предлагает провести рефлексю с помощью рук: руки поставили на локоток, представили, что между ними находится линейка.</p> <ol style="list-style-type: none">1) покажите, на сколько вам понравился урок;2) покажите, на сколько самостоятельно делали практическое задание;3) покажите, на сколько прибывалось уверенности в работе с компьютерной презентацией. <p>Спасибо! Урок завершен!</p>	<p>Выполняют указания учителя, демонстрируют свои ответы с помощью рук.</p>
---	---

Список использованной литературы

http://web.akbooks.club/journal/journal_titul/didact/did3-10-1/ - ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ "МЕСТО ДЛЯ ШАГА ВПЕРЕД", «Окружающий мир в иллюстрациях», 3 класс, глава 10, «Природные сообщества: Лес и его обитатели»

<http://akbooks.ru/biblio3/titul-booklit32/book-lit32/?key=lit32-30> – Литературное чтение, часть 2, учебник, глава 3, тема 30, урок Л. Яхнин «Лесные жуки»

<https://learningapps.org/display?v=ppjq1gnej20> – Задание «Составь слова» на тему «Презентация»

Технология. Практика работы на компьютере. 3 кл. : тетрадь для самостоятельной работы / В. С. Сергеева. – М. : Академкнига / Учебник, 2018.

Технология. 3 кл. : учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева, И. Б. Мылова. - М. : Академкнига / Учебник, 2015.

Окружающий мир : 3 кл. : Учебник : В 2ч. / О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, Л.А. Царева. – 3-е изд. – М. : Академкнига / Учебник, 2018.

Литературное чтение : 3 кл. : Учебник : в 2ч. / Н.А. Чуракова. - М. : Академкнига / Учебник, 2018.