


Саймова Е.В.,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6,

г. Лесосибирск


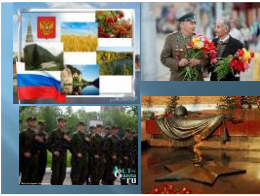
Технологическая карта урока по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 – ом классе
на тему «Любовь – вершина добродетелей»



Тип урока	Открытие нового знания
Авторы УМК	Васильева О.Ю.
Цели урока	определять сущность понятия любви и ее значение в жизни человека; объяснять понимание, что означает любовь к ближнему, приводить примеры различных аспектов любви
Планируемые образовательные результаты	Предметные: раскрывать основное содержание нравственной категории - <i>любви</i> в православной культуре Метапредметные: рассуждение об отношении человека к человеку, человека к Богу. Личностные: осознание учащимися значения любви, как ценности в жизни человека, получение ими опыта переживания и позитивного отношения к ценности.
Оборудование	Компьютер, проектор, интерактивная доска, персональные ноутбуки для учащихся
Образовательные ресурсы	Учебник: Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. / под ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Методические материалы для урока по учебнику на сайте «Клевер Лаборатория»

2 этап	Постановка учебной задачи	
Задача, которая должна быть решена	Выполнение пробного задания и обсуждение затруднений	
Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы	Деятельность обучающихся с указанием форм организации	
<p>-Выскажите предположения: любовь по отношению к кому или к чему на ваш взгляд необходима.</p> <p>-Что такое любовь? Что это за чувство? Можно ли любить то, что не видно?</p> <p>-Какую учебную задачу поставим?</p> <p>Фиксация учебной задачи на доске: ЛЮБОВЬ - ?</p>	<p>Отвечают на вопросы, опираясь на личный жизненный опыт. (Любовь родителей к детям, любимое увлечение, дело и т. д)</p> <p>Фиксируют затруднение</p> <p>Учебная задача: узнать, что такое любовь, как она проявляется, почему она является высшей добродетелью</p>	
3 этап	Выявление места и причины затруднений, проектирование выхода из затруднения	
Задача, которая должна быть решена	Организация выявления причины затруднений, выбор способа достижения цели	
Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы	Деятельность обучающихся с указанием форм организации	
<p>Мозговой штурм: работа с понятием - <u>любовь</u></p> <p>-Что поможет нам понять, что такое любовь?</p>	<p>Высказывают свои определения и записывают на интерактивной доске</p> <div style="text-align: center;">  <p>ЛЮБОВЬ</p> </div> <p>Ответ: разные источники информации- словари, интернет-ресурсы, рассказ учителя, чтение текста учебника, рассмотрение иллюстраций, выполнение практических заданий.</p>	

4 этап	Реализация построенного проекта
Задача, которая должна быть решена	Использование способа действий для решения учебной задачи, фиксирование преодоления затруднения
Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы	Деятельность обучающихся с указанием форм организации
<p>1. Работа со словарем. «Википедия» Любóвь — <u>чувство</u>, свойственное <u>человеку</u>, глубокая <u>привязанность</u> и устремлённость к другому человеку или объекту, чувство глубокой <u>симпатии</u>.</p> <p><u>Любовь</u> выступает одной из <u>трёх главных добродетелей христианства</u> наряду с <u>верой</u> и надеждой.</p> <p><i>На доске фиксирует схему (кластер)</i></p> <div style="text-align: center;"> <p>Л Ю Б О В Ъ</p> <p>↙ ↘</p> <p>Глубокая привязанность интерес к чему-либо</p> </div> <p>2. Рассказ учителя</p> <p>- Вспомните слова Нагорной проповеди: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею», «Возлюби ближнего своего, как самого себя», «Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас»</p> <p>Любовь является величайшим Божиим даром в ответ на стремление человека по преодолению эгоизма.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Л Ю Б О В Ъ</p> <p>↙ ↘ ↗</p> <p>Глубокая привязанность интерес к чему-либо высшая добродетель</p> </div> <p>3. Работа с учебником</p> <p>Чтение текста по смысловым частям (с. 96-101), выделение главной</p>	<p>Обращаются к толковому словарю русского языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство глубокой привязанности, преданности к кому-либо, чему-либо. 2. Интерес, склонность к кому-нибудь, чему-нибудь. 3. Чувства симпатии, расположения к кому-либо. <p>4. Самая высокая христианская добродетель.</p> <p>Коллективное чтение, обсуждение, ответы на вопросы учебника</p>

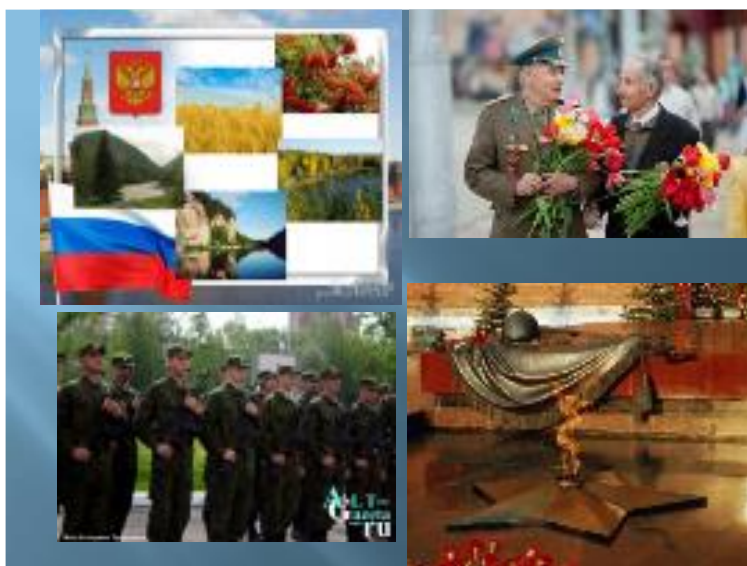
мысли каждой части.														
5 этап	Первичное закрепление с проговариванием													
Задача, которая должна быть решена	Решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием													
Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы		Деятельность обучающихся с указанием форм организации												
<p>- Как проявляется чувство любви к разным объектам?</p> <p>Работа в группах</p> <p>- Выскажите предположения: любовь по отношению к кому или к чему на ваш взгляд необходима.</p> <p>Давайте заполним таблицу.</p> <p><i>Выдает листы с заготовленной таблицей,</i></p> <p><i>4 группы иллюстраций (приложение 1), опорные слова для подготовки вывода и выступления (приложение 2), список пословиц и поговорок (приложение 3).</i></p> <table border="1" data-bbox="94 1070 1075 1326"> <thead> <tr> <th>Объект проявления любви (иллюстрация)</th> <th>Опорные слова</th> <th>Пословицы и поговорки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Объект проявления любви (иллюстрация)	Опорные слова	Пословицы и поговорки				<p>Любовь к ближним, к профессии, к Родине, к природе.</p> <p>Высказывают предположения, обсуждают вопрос в группе, составляют план работы, формулируют собственные мысли, делают выводы, создают таблицу</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать группу иллюстраций. 2. Выбрать к объекту пословицу из всех предложенных, объяснить ее. 3. Выбрать к объекту опорные слова из всех предложенных и составить выступление, о том, как надо относиться к тому, или иному объекту и почему. <p>Демонстрируют использование новых знаний через выступление</p> <table border="1" data-bbox="1126 1332 2056 1477"> <thead> <tr> <th>Объект проявления любви (иллюстрация)</th> <th>Опорные слова</th> <th>Пословицы и поговорки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Объект проявления любви (иллюстрация)	Опорные слова	Пословицы и поговорки			
Объект проявления любви (иллюстрация)	Опорные слова	Пословицы и поговорки												
Объект проявления любви (иллюстрация)	Опорные слова	Пословицы и поговорки												

	<p>Любовь к ближним</p> 	<p>совместные дела, забота, внимание, взаимопомощь, терпение, взаимоуважение, доброта, отзывчивость</p> <p>привязанность, радость, ласка, «спешить делать добро», помощь ближнему, внимание, сопереживание, неосуждение других</p>	<p>«Мир в семье любовью держится»</p> <p>«Люди живут для любви»</p>
	<p>Любовь к Родине</p> 	<p>патриотизм, готовность защищать, знание истории страны, красота родной природы, единение народностей, почитание традиций Отечества</p>	<p>«Любовь к Родине - в огне не горит, в воде не тонет»</p>
	<p>Любовь к профессии, любимому делу</p>	<p>любимая профессия, дело настоящий профессионализм, служение другим</p>	<p>«Кто любит труд, того люди чтут»</p> <p>«Где труд, там и</p>

		людям, пожертвование времени, сил на пользу другим людям, на благо своей страны	счастье»
	Любовь к природе 	бережное отношение, охрана, забота о братьях наших меньших, наблюдение в природе, уход за растениями	«С любовью к природе начинается любовь к миру»
Рассказ учителем дополнительной информации с использованием аудио «Познаем мир с Верой и Фомой» Молитва за врага. Почему нужно любить своих обидчиков, а не злиться на них?	Потому что злость разрушает душу, а не помогает уладить конфликт, можно потерять друга.		
6 этап	Самостоятельная работа и самопроверка		
Задача, которая должна быть решена	Индивидуальная форма работы, самопроверка по эталону и создание ситуации успеха для каждого		
Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы	Деятельность обучающихся с указанием форм организации		
Выполнение теста в персональных ноутбуках ТЕСТ. 1. Христианскую добродетель любви характеризует: А. Сильные эмоциональные переживания; обращенность только к близким людям; порывистость.	Б. Сострадательность, жертвенность, обращенность ко всем,		

<p>Б. Сострадательность, жертвенность, обращенность ко всем, постоянство. В. Постоянное безразличное отношение ко всем людям.</p> <p>2. Проявлением любви в христианском понимании является: А. Часто дарить жене цветы. Б. Посещать все концерты любимой группы. В. Помогать бездомным.</p> <p>3. Двое друзей поссорились. Один из них решил помириться первым. Какой мотив его поступка соответствует христианскому представлению о любви?</p> <p>А. «Родители будут ругать». Б. «У кого же тогда я буду списывать?!» В. «Ссора разрушает и его, и меня. Хоть и трудно, но наберусь сил и первым пойду мириться».</p>		<p>постоянство</p> <p>В. Помогать бездомным.</p> <p>В. «Ссора разрушает и его, и меня. Хоть и трудно, но наберусь сил и первым пойду мириться».</p>
7 этап	Включение в систему знаний и повторение	
Задача, которая должна быть решена	Использовать знания в новой ситуации	
Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы	Деятельность обучающихся с указанием форм организации	
<p>1. Работать в паре: чтение текста «Гимна любви» и выделение слов для толкования.</p> <p>Найдите непонятные слова, задайте вопросы и объясните друг другу эти слова.</p> <p>2. Составление синквейна «Любовь»</p>	<p>«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит. Любовь никогда не перестает».</p> <p>Любовь – надежная, сильная - помогает, объединяет, прощает – Люди живут для любви - Бог</p>	
8 этап	Рефлексия учебной деятельности	
Задача, которая должна быть решена	Самоанализ деятельности, соотношение цели и результатов	

Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы	Деятельность обучающихся с указанием форм организации
<p>-Какую учебную задачу ставили? Решили?</p> <p>- Что поняли на уроке?</p> <p>-Что было трудным?</p> <p>- О чем можно продолжить разговор по теме?</p> <p>- Какое домашнее задание вы можете предложить?</p> <p>Предлагает выбрать любое задание</p> <p>Оцените свою работу.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Составить кроссворд</p> <p>- Рассказать родителям, что узнали о любви, как вершине добродетели</p> <p>- Нарисовать рисунок по теме</p> <p>- Прочитать текст о трёх стадиях человека, предложенных святым Дорофеем, обсудить с родителями.</p> <p>Оценивают работу на уроке с помощью линейки</p>



Опорные слова: патриотизм, готовность защищать, знание истории страны, красота родной природы, единение народностей, почитание традиций Отечества

Опорные слова: совместные дела, забота, внимание, взаимопомощь, терпение, взаимоуважение, доброта, отзывчивость, привязанность, радость, ласка, «спешить делать добро», помощь ближнему, внимание, сопереживание, неосуждение других

Опорные слова: любимая профессия, дело настоящий профессионализм, служение другим людям, пожертвование времени, сил на пользу другим людям, на благо своей страны

Опорные слова: бережное отношение, охрана, забота о братьях наших меньших, наблюдение в природе, уход за растениями

Пословицы о любви

«Любовь к Родине - в огне не горит, в воде не тонет»

«Кто любит труд, того люди чтут»

«Где труд, там и счастье»

«С любовью к природе начинается любовь к миру»

«Мир в семье любовью держится»

«Люди живут для любви»