**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 8  |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Технология построения урока** | Фронтальная поточная, индивидуальная, групповая  |
| **Тема урока** | Акробатические упражнения. Учебные игры в стритбол |
| **Цель урока** | Совершенствование знаний, умений и навыков в акробатических упражнениях и игре стритбол  |
| **Основные термины, понятия** | Группировка, перекат, кувырок вперед и назад, стойки из различных исходных положений, перевороты.Технические приемы игры и тактические действия игроков. |

**Планируемые результаты урока**

**Предметные:**

* научиться: в доступной форме объяснять технику выполнения акробатических упражнений, анализировать и находить ошибки; оказывать моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений; владеть техническими приемами игры в стритбол
* развивать:гибкость и координацию движений; знание правил игры в стритбол (баскетбол 3х3)
* формировать:умение технически правильно выполнять акробатические упражнения и применять знания правил игры в игровой обстановке.

**Метапредметные:**

* *познавательные –* умение вести наблюдение за учебной деятельностью учащихся, выявлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
* *коммуникативные –* слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* *регулятивные –* умение координировать, оценивать и контролировать свои действия и действия своих сверстников.

**Личностные:** самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения акробатических упражнений и при игре в стритбол.

***Организация пространства.***

**Формы работы.** Фронтальная поточная, индивидуальная, групповая

**Ресурсы.**

* ***Книгопечатная продукция:*** Учебное пособие для студентов и учителей физической культуры «Гимнастика в школе», МО и Н РФ, Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины. Кафедра гимнастики и лыжного спорта. Казань 2012.ОфициальныеПравила ФИБА Баскетбол 3Х3.
* ***Технические средства обучения:*** *спортивный зал,**маты гимнастические, свистки, секундомеры, баскетбольный мяч*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность обучающихся** | **Дози--ровка** | **Универсальные учебные действия** |
| Подготови-тельная часть | **I.Организационный момент** | Проверяет готовность обучающихся к уроку. Построение. Приветствие.Контроль самочувствия через ЧСС.Настраивает детей на дальнейшую работу  | Дежурный подает следующие команды («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»). Сдает рапорт учителю.Слушают и обсуждают тему урока, формулируют цель.Контролируют величину нагрузки по ЧСС) | 2 мин | ***Личностные:*** формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.***Регулятивные:*** умение координировать и контролировать действия |
|  | **II.Актуализация знаний** | Проверяет знания о разделе «Гимнастика с основами акробатики» и теме «Элементы акробатических упражнений».При помощи ответов учащихся сообщает о теме и цели урока.Напоминает о правилах поведения и техники безопасности при выполнении акробатических упражнений и игре в стритбол | Слушают наводящие вопросы учителя и отвечают на них.Определяют тему и цель урока.Выполняют общеразвивающие упражнения:1.Ходьба: на носках; на пятках; перекат с пятки на носок.2.Кругообразные и волнообразные движения кистями.3.Круговые движения головой в разные стороны.4.Разведение согнутых в локтях рук в стороны, включая повороты туловища вправо и влево.5.Махи руками вверх и вниз.6.Круговые движения вытянутыми в стороны руками.7.Круговые движения согнутыми в локтях руках.8.Наклоны туловища вперед до касания кистями носочков обуви.9.Наклоны туловища вперед на шаг правой ногой, и прогибы туловища назад на шаг левой ногой.10.Подъем прямых в коленях ног с вытянутыми носочками выше уровня головы.11.Равномерный бег с ровным дыханием.12. Ходьба в медленном темпе с восстановлением дыхания (руки через стороны вверх-вдох, опускаем-выдох).13. Контролируют величину нагрузки по ЧСС) | 10мин  | ***Познавательные:*** *общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя и собственного опыта.***Личностные:*** развитие внимания, воспитание дисциплинированности.***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи; определяют способы коррекции индивидуальных учебных действий на основе полученного результата и учета характера сделанных ошибок. |
| Основная часть | **III. Локализация индивидуальных затруднений** | Объясняет технику правильного выполнения акробатических упражнений  | Один из способных учащихся демонстрирует технику выполнения акр.упражнений.  | 25 мин | ***Познавательные:*** *общеучебные* – наблюдение, анализ рассказа учителя и показа учащегося-сверстника***Коммуникативные:*** умение слушать, рассуждать и взаимодействовать с учителем и в группе |
|  | **IV.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | Разделяет класс на группы (1 и 2 номера). После чего 1 номера остаются на одной половине зала для занятий акробатическими упражнениями, а 2 номера переходят на другую половину для игры в стритбол (баскетбол 3х3)Создает проблемную ситуацию, осуществляет контроль. Совместно с учащимися составляет комплекс акробатических упражнений:\*И.п. основная стойка;\* равновесие на одной ноге;\* длинный кувырок вперед с места в прыжке;\* кувырок вперед в группировке;\*два кувырка назад в группировке;\*(мал) силой стойка на голове и руках, в упор лежа, упор присев;(дев) стойка на лопатках, лечь на спину, согнуть руки и ноги;\*мост из положения лежа на спине,\*(мал) и (дев) два переворота вправо или влево в стойку ноги врозь;\*И.п. основная стойка.Обращает особое внимание на: положение головы во время выполнения кувырков назад и сложных акробатических соединений, для избежания травм в шейном отделе позвоночника; страховку при выполнении сложных элементов.Одновременно с этим держит под контролем игру 2 номеров на другой половине спортзала и соблюдение правил игр.Дает сигнал для смены ролей в группах (1,2 номера) | Выбирают более эффективные способы решения задач, прогнозируя свою деятельность. **1 номера:**После предварительного наглядного просмотра-примера сверстника, последовательно выполняют упражнения остальные учащиеся в группе.Наблюдают за выполнением упражнений товарищами, выявляют основные ошибки в технике, готовятся к оценке результативности учебной работы.**2 номера:**На другой половине зала делятся на команды и приступают к игре в баскетбол 3х3. Свободные от игры учащиеся (2 человека, с разных сторон боковой разметки) участвуют в судействе игры.Наблюдают за игрой сверстников по команде, выявляют основные ошибки в технических приемах, готовятся к оценке результативности учебной работы за урок.Учащиеся в группах меняются ролями и заданиями, полученными ранее |  | ***Регулятивные:*** осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ акр.упражнений способным сверстником.***Личностные:*** проявление волевых качеств, смелости и ответственности за свои действия.***Предметные***: овладевают знаниями и совершенствуют ранее изученные акробатические элементы и навыки игры в стритбол |
|  | **V. Включение в систему знаний и совершенствование** | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует правила поведения учащихся и технику безопасности при выполнении двигательных действий.Ориентирует учащихся на согласованность индивидуальных и групповых действий при выполнении акробатических упражнений и игровой деятельности | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают друг друга и учителя, выполняют акробатические упражнения и играют в баскектбол 3х3 |  | ***Предметные:*** совершенствуют знания в технике выполнения акробатических элементов и правил игры в стритбол.***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.***Регулятивные:*** контролируют действия партнера при его помощи и страховке; соблюдают правила игры |
| Заключи-тельная часть | **VI. Рефлексия.****Итоги урока** | Проводит дыхательные упражнения. Построение в одну шеренгу. Предлагает оценить учащимся результат работы на уроке. Сообщает задание на дом: внимательно изучить в сети Интернет темы «Техника выполнения акробатических упражнений» и «Правила игры в баскетбол 3х3» | Выполняют дыхательные упражнения.Оценивают процесс и результаты своей учебной деятельности. Самоконтроль через внешние признаки и ЧСС. Определяют свое эмоциональное и физическое состояние к концу урока. После ознакомления с домашним заданием, переходят в раздевалки для переодевания | 5 мин | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению.***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.*** ***Личностные:*** самооценка результатов учебной деятельности; самостоятельность и активность. |