**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 8 |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Технология построения урока** | Фронтальная поточная, индивидуальная, групповая |
| **Тема урока** | Акробатические упражнения. Учебные игры в стритбол |
| **Цель урока** | Совершенствование знаний, умений и навыков в акробатических упражнениях и игре стритбол |
| **Основные термины, понятия** | Группировка, перекат, кувырок вперед и назад, стойки из различных исходных положений, перевороты.  Технические приемы игры и тактические действия игроков. |

**Планируемые результаты урока**

**Предметные:**

* научиться: в доступной форме объяснять технику выполнения акробатических упражнений, анализировать и находить ошибки; оказывать моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений; владеть техническими приемами игры в стритбол
* развивать:гибкость и координацию движений; знание правил игры в стритбол (баскетбол 3х3)
* формировать:умение технически правильно выполнять акробатические упражнения и применять знания правил игры в игровой обстановке.

**Метапредметные:**

* *познавательные –* умение вести наблюдение за учебной деятельностью учащихся, выявлять свои ошибки и ошибки одноклассников;
* *коммуникативные –* слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* *регулятивные –* умение координировать, оценивать и контролировать свои действия и действия своих сверстников.

**Личностные:** самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения акробатических упражнений и при игре в стритбол.

***Организация пространства.***

**Формы работы.** Фронтальная поточная, индивидуальная, групповая

**Ресурсы.**

* ***Книгопечатная продукция:*** Учебное пособие для студентов и учителей физической культуры «Гимнастика в школе», МО и Н РФ, Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины. Кафедра гимнастики и лыжного спорта. Казань 2012.ОфициальныеПравила ФИБА Баскетбол 3Х3.
* ***Технические средства обучения:*** *спортивный зал,**маты гимнастические, свистки, секундомеры, баскетбольный мяч*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части урока | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Дози--ровка** | **Универсальные  учебные действия** |
| Подготови-тельная часть | **I.Организационный момент** | Проверяет готовность обучающихся к уроку. Построение.  Приветствие.  Контроль самочувствия через ЧСС.  Настраивает детей на дальнейшую работу | Дежурный подает следующие команды («Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»,  «По порядку номеров рассчитайсь!»).  Сдает рапорт учителю.  Слушают и обсуждают тему урока, формулируют цель.  Контролируют величину нагрузки по ЧСС) | 2 мин | ***Личностные:*** формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.  ***Регулятивные:*** умение координировать и контролировать действия |
|  | **II.Актуализация знаний** | Проверяет знания о разделе «Гимнастика с основами акробатики» и теме «Элементы акробатических упражнений».  При помощи ответов учащихся сообщает о теме и цели урока.  Напоминает о правилах поведения и техники безопасности при выполнении акробатических упражнений и игре в стритбол | Слушают наводящие вопросы учителя и отвечают на них.  Определяют тему и цель урока.  Выполняют общеразвивающие упражнения:  1.Ходьба: на носках; на пятках; перекат с пятки на носок.  2.Кругообразные и волнообразные движения кистями.  3.Круговые движения головой в разные стороны.  4.Разведение согнутых в локтях рук в стороны, включая повороты туловища вправо и влево.  5.Махи руками вверх и вниз.  6.Круговые движения вытянутыми в стороны руками.  7.Круговые движения согнутыми в локтях руках.  8.Наклоны туловища вперед до касания кистями носочков обуви.  9.Наклоны туловища вперед на шаг правой ногой, и прогибы туловища назад на шаг левой ногой.  10.Подъем прямых в коленях ног с вытянутыми носочками выше уровня головы.  11.Равномерный бег с ровным дыханием.  12. Ходьба в медленном темпе с восстановлением дыхания (руки через стороны вверх-вдох, опускаем-выдох).  13. Контролируют величину нагрузки по ЧСС) | 10мин | ***Познавательные:*** *общеучебные* – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя и собственного опыта.  ***Личностные:*** развитие внимания, воспитание дисциплинированности.  ***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи; определяют способы коррекции индивидуальных учебных действий на основе полученного результата и учета характера сделанных ошибок. |
| Основная часть | **III. Локализация индивидуальных затруднений** | Объясняет технику правильного выполнения акробатических упражнений | Один из способных учащихся демонстрирует технику выполнения акр.упражнений. | 25 мин | ***Познавательные:*** *общеучебные* – наблюдение, анализ рассказа учителя и показа учащегося-сверстника  ***Коммуникативные:*** умение слушать, рассуждать и взаимодействовать с учителем и в группе |
|  | **IV.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | Разделяет класс на группы (1 и 2 номера). После чего 1 номера остаются на одной половине зала для занятий акробатическими упражнениями, а 2 номера переходят на другую половину для игры в стритбол (баскетбол 3х3)  Создает проблемную ситуацию, осуществляет контроль.  Совместно с учащимися составляет комплекс акробатических упражнений:  \*И.п. основная стойка;  \* равновесие на одной ноге; \* длинный кувырок вперед с места в прыжке; \* кувырок вперед в группировке;  \*два кувырка назад в группировке;  \*(мал) силой стойка на голове и руках, в упор лежа, упор присев;  (дев) стойка на лопатках, лечь на спину, согнуть руки и ноги;  \*мост из положения лежа на спине,  \*(мал) и (дев) два переворота вправо или влево в стойку ноги врозь;  \*И.п. основная стойка.  Обращает особое внимание на: положение головы во время выполнения кувырков назад и сложных акробатических соединений, для избежания травм в шейном отделе позвоночника; страховку при выполнении сложных элементов.  Одновременно с этим держит под контролем игру 2 номеров на другой половине спортзала и соблюдение правил игр.  Дает сигнал для смены ролей в группах (1,2 номера) | Выбирают более эффективные способы решения задач, прогнозируя свою деятельность.  **1 номера:**  После предварительного наглядного просмотра-примера сверстника, последовательно выполняют упражнения остальные учащиеся в группе.  Наблюдают за выполнением упражнений товарищами, выявляют основные ошибки в технике, готовятся к оценке результативности учебной работы.  **2 номера:**  На другой половине зала делятся на команды и приступают к игре в баскетбол 3х3. Свободные от игры учащиеся (2 человека, с разных сторон боковой разметки) участвуют в судействе игры.  Наблюдают за игрой сверстников по команде, выявляют основные ошибки в технических приемах, готовятся к оценке результативности учебной работы за урок.  Учащиеся в группах меняются ролями и заданиями, полученными ранее |  | ***Регулятивные:*** осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ акр.упражнений способным сверстником.  ***Личностные:*** проявление волевых качеств, смелости и ответственности за свои действия.  ***Предметные***: овладевают знаниями и совершенствуют ранее изученные акробатические элементы и навыки игры в стритбол |
|  | **V. Включение в систему знаний и совершенствование** | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует правила поведения учащихся и технику безопасности при выполнении двигательных действий.  Ориентирует учащихся на согласованность индивидуальных и групповых действий при выполнении акробатических упражнений и игровой деятельности | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности. Слушают друг друга и учителя, выполняют акробатические упражнения и играют в баскектбол 3х3 |  | ***Предметные:*** совершенствуют знания в технике выполнения акробатических элементов и правил игры в стритбол.  ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы.  ***Регулятивные:*** контролируют действия партнера при его помощи и страховке; соблюдают правила игры |
| Заключи-тельная часть | **VI. Рефлексия.**  **Итоги урока** | Проводит дыхательные упражнения. Построение в одну шеренгу.  Предлагает оценить учащимся результат работы на уроке. Сообщает задание на дом: внимательно изучить в сети Интернет темы «Техника выполнения акробатических упражнений» и «Правила игры в баскетбол 3х3» | Выполняют дыхательные упражнения.  Оценивают процесс и результаты своей учебной деятельности. Самоконтроль через внешние признаки и ЧСС. Определяют свое эмоциональное и физическое состояние к концу урока. После ознакомления с домашним заданием, переходят в раздевалки для переодевания | 5 мин | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению.  ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.***  ***Личностные:*** самооценка результатов учебной деятельности; самостоятельность и активность. |