Урок литературного чтения

Б. Шергин « Собирай по ягоке – наберешь кузовок»

Ход урока

**Составила: Мельник Юлия Валерьевна**

**Цели урока**: знакомство с жизнью и творчеством Б.В. Шергина, с его произведением «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».

Задачи:

1. *Образовательная:* формировать умения работать с текстом произведения; читательский опыт детей через самостоятельное чтение, выборочное чтение, анализ произведения.

2. *Развивающая:* развивать навыки правильного, выразительного, осознанного чтения, навыки анализа, обобщения, сравнения, классификации.

3. *Воспитательная:* воспитывать художественный вкус, чувства сопереживания, сочувствия, доброты.

**Планируемые результаты изучения темы**

**Предметные**

Обучающийся познакомится с биографией автора Б.В. Шергина, с его произведением «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

**Личностные**

Обучающийся получит возможность использовать усвоенные приемы работы для решения учебных задач.

**Метапредметные**

**Познавательные УУД**

Обучающийся получит возможность научиться выделять необходимую информацию в тексте; определять тему и главную мысль текста; работать с маркированными в тексте строчками.

**Регулятивные УУД**

Обучающийся получит возможность научиться выделять и осознавать то, что уже усвоено на уроке, и то ещё необходимо усвоить.

**Коммуникативные УУД**

Обучающийся получит возможность научиться строить понятное для слушателей высказывание, задавать уточняющие вопросы, формулировать простые выводы; использовать интонационную

**Орг. Момент**

 Ровно встали, тихо сели,

На меня все посмотрели,

На уроке не зевать,

 А работать и читать.

 **Актуализация знаний**

**-** С творчеством какого автора мы познакомились на прошлом уроке?

- Какие произведения читали?

- Вы дома рисовали иллюстрации к произведениям. Давайте их рассмотрим.

- Кто прочитает на оценку?

**Речевая разминка**

ГЛАЗА СТРАШАТЬСЯ, А РУКИ ДЕЛАЮТ.

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- Прочитайте по слогам.

- Прочитайте с замелением, с увеличением скорости.

- С вопросительной интонацией, с побудительной.

- Эта пословийа встретится нам в произведении, которое будем читать на уроке.

**Постановка темы и цели урока**

- А сейчас поработаем в парах. На партах у вас есть задания. Вы должны собрать по частицам выражение. Из букв фамилию.

- Что у вас получилось? ( пословица)

СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ - НАБЕРЕШЬ КУЗОВОК

- Что такое кузовок?

Как вы понимаете смысл пословицы?Какая фамилия получилась?

Какая тема нашего урока? С каким произведением будем знакомиться?

- Какую цель поставим перед собой?

- С помощью чего будем добиваться цели?

**Работа по теме урока**

- Давайте немного поговорим об авторе. ( рассказ об авторе)

Словарная работа.

**Физминутка**

**Чтение текста**

- Зная название текста, можем ли мы предположить о чем будет текст?

- Ребята, возьмите в руки карандаш. В тексте нам встретятся пословицы, на которыми мы уже работали. Отметьте их галочкой.

*Читает текст учитель и дети.*

- Мы с вами строили преположения. Подтвердились ли они?

- Кто из вас нашел пословицу, которую мы не разбирали?

РАБОТА ЛЮБИТ НЕ МОЛОЦА, А НЕ ЗАЛЕЖЛИВОГО,

- Как вы понимаете смысл?

- К какому литературному жанру относится это произведение? ( рассказ)

- Какая главная мысль этого рассказа?

*Далее вопросы на понимание соержания текста.*

**Закрепление**

*Работа в парах ( восстановление послеовательности)*

Какими словами автор закончил свой рассказ?

- Почему автор решил закончить рассказ именно этой пословицей? Веь здесь говорится о ягодках.

- Что еще можно собирать в кузовок? ( Мы можем собирать знания, добрые дела и поступки. )

- Я уверена, что кажый из вас совершил немало обрых дел. Вот у меня кузовок, мы в него буем складывать добрые дела.

- Ну кто готов положить свою ягодку с добрым делом? ( дети склаывают ягодки)

**Итог урока**

- С творчеством какого автора познакомились?

- Достигли ли мы цели?

- Какие пословицы запомнили?

*Оценивание*

**Рефлексия**

*( Солнышки, тучки)*