Фомина Ольга Олеговна, преподаватель,

ГБПОУ «Губернский колледж города Похвистнево»

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:*** *данная статья посвящена проблемам использования инновационных компьютерных и информационных технологий в процессе обучения иностранному языку.*

***Ключевые слова:*** *инновация, инновационные технологии, обучение, ИКТ, онлайн-среда, приложение, цифровая платформа.*

Ни для кого не секрет, что система образования, на сегодняшний день, переживает качественные изменения. Научно-техническое развитие современного общества, значительные темпы всех изменений, которые происходят сегодня в производственной, социальной и других сферах нашей жизни, ставят перед современным преподавателем новые задачи. Одной из целей национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году. В условиях расширения интернационализации научных знаний, особое значение приобретает хорошо организованная система международной информации, нормальное функционирование которой немыслимо без специалистов, реально владеющих иностранными языками, способных быстро извлекать информацию из иностранных источников без переводчика, излагать ее на родном языке и использовать в научной работе и на производстве. Обучение иностранным языкам стало социальным заказом общества и необходимым условием эффективной работы во всех областях бизнеса, производства, науки и техники.

Цели, стоящие сегодня перед системой образования в соответствии с положениями ФГОС, требуют новых способов организации образовательной деятельности. До недавнего времени преподавание иностранных языков сводилось в нашей стране, в основном, к чтению и переводу текстов. Обучение иностранному языку сегодня не может ограничиваться сообщением исключительно некоторой совокупности знаков и свода правил,

комбинирования или некоторого набора речевых формул и клише. Осваивая

язык, современный студент должен проникнуть в иную систему ценностей и жизненных ориентиров и интегрировать ее в собственное видение мира.

Образовательные программы большинства учебных заведений определяют изучение иностранного языка как один из основных компонентов подготовки кадров высокой квалификации для всех областей науки и техники с целью обеспечения инновационного развития экономики страны. Это означает, что в течение всего периода обучения студенты должны заниматься изучением иностранных языков достаточно интенсивно и

эффективно. Следовательно, перед автором статьи, как перед начинающим педагогом в сфере среднего профессионального образования, встал остро вопрос поиска инновационных образовательных технологий, оптимизирующих обучение иностранным языкам и позволяющих сформировать билингвальную и бикультурную личность, способную в дальнейшем успешно конкурировать на профессиональном рынке труда.

 Для начала давайте разберемся со следующими понятиями.

Новшество – это новое (новая идея) в практике какой-либо деятельности, в частности, в образовании.

Новация – это первая реализация новшества в естественных условиях, то есть новация – это новшество, которое опробуется в рамках

экспериментальной работы.

***Инновация*** – это внедренное, распространенное в практике образования новшество. [1, с.32]

Разнообразные методы, методики и подходы в ряде случаев содержат противоречивые мнения, подпадают под различные классификационные стандарты и в результате не могут, к сожалению, создать целостную картину всего спектра инновационных технологий обучения иностранным языкам. Проанализировав внушительный объем теоретической литературы на данную тематику и опыт ведущих российских и зарубежных педагогов, инновационные технологии обучения иностранному языку условно можно разделить на три группы: 1) личностно-ориентированные технологии, 2) профессионально-ориентированные технологии и 3) информационные и компьютерные технологии.

*Схема 1*

**Инновационные технологии обучения ИЯ**

информационные и компьютерные технологии

личностно-ориентированные

технологии

профессионально-ориентированные

технологии

Общеизвестно,что впоследний год особую актуальность приобрелооказаниедистанционных образовательных услуг во всем мире, в связи с чем в рамках данной статьи автор предлагает провести краткий обзор современных информационных и компьютерных технологий и разработок, которые могут оказаться полезными большинству преподавателей иностранного языка.

**1. Цифровые платформы.** Когда мы говорим об инновациях, зачастую мы сразу же думаем об Интернете и о том, что мы теперь можем делать во «всемирной паутине». Социальные сети такие как «Facebook», «ВКонтакте» особенно популярны в России. Особенно хотелось бы упомянуть защищенную образовательную социальную сеть ***«Edmodo»***, обеспечивающую безопасную онлайн-среду, созданную специально для общения педагогов, учащихся и родителей. [3]

Облачные инструменты, такие как Google Docs, также стали незаменимыми.

Список цифровых платформ обширен и постоянно растет. Например, мультимедийное руководство для преподавателей ***«Digital Video»*** от Nik Peachey (номинировано на премию ELTon[[1]](#footnote-1) за инновации в ресурсах для педагогов), может помочь преподавателям иностранного языка сориентироваться в сложном мире цифровых ресурсов, позволяя качественно разрабатывать задания, уроки и курсы с помощью цифровых инструментов. [2]

**2. Мобильное обучение**

Развитие мобильных технологий и распространение смартфонов позволило многим из нас получить доступ к Интернету и, вместе с ним, к огромному разнообразию приложений. Пожалуй, одним из самых лучших приложений для изучения английского языка является *«****Lingualeo»***. С большей частью упражнений можно работать совершенно бесплатно. Авторы создали систему, которая сама определяет ваши слабые и сильные стороны и разрабатывает для вас программу обучения. Вам остается только следовать предложенным рекомендациям.

Не так давно разработано приложение ***«WIBBU»***, которое позиционирует себя как образовательно-развлекательную студию, с помощью которой можно создавать игры, истории и другой контент, а заодно подтянуть иностранный язык, что в свою очередь, пробуждает любовь к обучению на всю жизнь. [6]

Нельзя не упомянуть отмеченное множествами наградами аудио-шоу ***«Luke’s English Podcast»*** для изучающих английский как иностранный язык. Подкаст стартовал в 2009 году и до сих пор пользуется успехом. Подкаст был удостоен 5 наград, номинирован на премию ELTons в категории цифровых инноваций.[4]

Педагоги также могут развивать свои педагогические знания и навыки, слушая подкасты, такие как ***«The TEFL Commute»***, или присоединиться к 50 000 сообществу преподавателей из более чем 200 стран мира, просматривая вебинары или архивные видеозаписи выступлений ведущих педагогов TEFL на ***«EFL Talks»***.

**3. Онлайн-материалы.**

Одно из самых больших преимуществ Интернета для изучающих язык - это повсеместная доступность аутентичных ресурсов в любое время суток. Чтобы не затеряться в огромном количестве контента в сети Интернет, стоит обратить внимание на такой цифровой ресурс как ***«Language Learning with Digital Video»*** (Cambridge University Press). В нем рассматривается, каким образом преподаватели могут интегрировать онлай-фильмы и видео с канала YouTube для создания эффективных уроков.

Обобщив все вышесказанное, можно с уверенностью сказать, что условия сoвременнoй образовательной и информационной срeды предоставляют преподавателям невероятные вoзможности работы над процессом обучения иностранному языку, чтобы обеспечить рaзницу в разных уровнях владения ИЯ обучающихся, испoльзуя различные электронные ресурсы. Это позволяет выработать   индивидуальную траекторию обучения каждого, повысить мотивацию к учебной деятельности и дать возможность обучающемуся реализоваться и совершенствоваться, а, следовательно, в недалеком будущем стать конкурентоспособным профессионалом и занять достойное место в обществе.

Список используемых источников:

1. Айнутдинова И.Н. Инновационные технологии в обучении иностранным языкам в вузе: интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста: (зарубежный и российский опыт)/ Настольная книга педагога–новатора, Казань, Издательство Казанского университета, 2011.

2. Digital Video - A Manual For Language Teachers [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://books.apple.com/us/book/digital-video/id1025275485?mt=13>

# 3. Edmodo: Описание, Функции и Интерфейс – 2020 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://soware.ru/products/edmodo>

# 4. Luke’s English Podcast [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://teacherluke.co.uk>

# 5. Ten innovations that have changed English language teaching [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/ten-innovations-have-changed-english-language-teaching>

6. Wibbu [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://wibbu.com>

1. Премия ELTons, спонсируемая Cambridge English, является единственной международной премией, которая отмечает достижения в области преподавания английского языка [↑](#footnote-ref-1)