|  |
| --- |
|  |
| «Что такое социальные пособия и какие они бывают»Долгушина Марина АлексеевнаМБОУ СШ №31 г. Сургут |
| (указать номинацию участия) |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | «Что такое социальные пособия и какие они бывают» |
| Цель | создать условия для повышения финансовой грамотности обучающихся, предполагающей освоение базовых понятий по теме «Социальное страхование», практических умений и компетенций, формирования культуры грамотного финансового поведения у обучающихся. |
| Планируемые образовательные результаты  | Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах; умение перечислять основные условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. |
| Основные понятия | социальное пособие, пособие по безработице, материнский (семейный) капитал, пособие по уходу за ребёнком, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсионные накопления. |
| Целевая аудитория | Учащиеся 7-х классов |
| Формы, методы, технологии обучения, в том числе ЭО и ДОТ | Подготовка докладов. Групповая, фронтальная, индивидуальная формы обучения; информационные технологии |
| Средства обучения | Учебное пособие, интернет-источники, презентация, раздаточный материал |
| Организационные условия | Расстановка парт, стульев для работы по группам |
| Учебно-методическое обеспечение | Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВАКО, 2018. – 280с.Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций – М.: ВАКО, 2018. - 240с. |
| План занятия / мероприятия |
| Этапызанятия / мероприятия (время этапа) | Используемые дидактические средства | Деятельность педагога | Деятельность участников | Образовательный результат |
| **Организационно-мотивационный**10 минут | Высказывания знаменитых людей, презентация, работа с оценочным листом | Приветствует обучающихся. Организует работу в группах (состав групп определяется с помощью фишек с номерами 1,2,3). Организует работу с оценочным листом. **(Приложение 1)** Для определения темы и цели занятия учитель предлагает обучающимся предположить, о чем идет речь в высказываниях великих людей **(слайд 1)**:* Не думай, что позорно принимать помощь. Ты должен исполнять предназначенный тебе долг, как солдат на посту. *Марк Аврелий*
* Милостыня увековечивает бедность; помощь устраняет ее раз и навсегда. *Эва Перон*
* Мы помогаем людям, чтобы они, в свою очередь, помогли нам; таким образом, наши услуги сводятся просто к благодеяниям, которые мы загодя оказываем самим себе. *Ларошфуко*

Как вы полагаете, что должны знать граждане государства о социальных пособиях? Что представляют собой пособия, в каких случаях оно выплачивается государством? **(слайд 2)**Предлагает обучающимся заполнить таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал.» (первые две колонки) **(слайд 3) (Приложение 2).** | Приветствуют учителя. Распределяются по группам. Обучающиеся определяют тему занятия.Отвечают на вопросы.Ключевое слово «помощь».Предполагают, что тема урока будет посвящена пособиям для различных категорий граждан.Заполняют таблицу, определяют цель занятия. | Усвоение цели занятия, актуализация материалаУметь анализировать проблему, сравнивать и обобщать имеющуюся информацию; Уметь самостоятельно организовывать и планировать ход деятельности, искать и отбирать необходимую информацию;  |
| **Этап актуализации знаний****20 минут** | Интернет-ресурсы, презентация, дидактические материалы | Социальная помощь в России до 1861 года осуществлялась в натуральной форме, путём помещения нуждающихся в этом в богадельни, инвалидные и сиротские дома, содержавшиеся за счёт благотворительности и пожертвований, в том числе под надзором и попечением духовенства.  Давайте послушаем сообщение «История социальных пособий в России»Современное развитое государство не может не быть социальным: ориентация на поддержку слабозащищенных слоев населения — это и орудие конкуренции, и гарантия стабильности общества. Способов, которыми государственные институты оказывают материальную помощь различным категориям граждан. Часть программ реализуется федеральными структурами, часть — региональными или муниципальными.Демонстрирует обучающимся определение понятия социальные пособия.**Социальные пособия** – это денежная помощь от государства для определенных групп граждан, которые по ряду причин находятся в стесненном материальном положении **(слайд 5)**Организует групповую работу. На столах для каждой группы раздаточный материал **(слайд 6)****1 группа:** Зайдите на сайт Фонда социального страхования РФ (http:// fss.ru/ - Главная - Виды пособий) и подготовьте кластер о видах социальных пособий, выплачиваемых за счёт средств социального страхования. **(Приложение 3)** 2 группа: Найдите на сайте Росстата (http://www.gks.ru/) сведения об уровне безработицы в вашем регионе. Сравните её динамику (изменение) по годам. Сделайте выводы. **(Приложение 3),** 3 группа: составить кластер по теме «Функции социальных пособий» **(Приложение 3)**Пособия являются одной из форм социального обеспечения в России. Это регулярные или единовременные выплаты из средств ФСС России или государственного бюджета.Благодаря нашей важной теме можно узнать, кто и на какие пособия имеет право, а также в каком размере и при каких условиях они выплачиваются. **(слайд 8)**Предлагает к обсуждению высказывание Марка Туллий Цицерона «Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все силы к тому, чтобы помочь этому человеку». | Сообщение учащегося «История социальных пособий в России»Работа в группе, составляют определение понятия «Социальные пособия». Группы представляют свои варианты.   Группы выполняют задание, составляют и презентуют кластер по теме.Высказывают свое мнение | знание базового понятия «социальное пособие»умение находить актуальную информацию о социальных пособиях и определять, от чего зависит их размер. Правильность информации о том, что влияет на размер пособий, указанных учащимся в таблице. Умение находить актуальную информацию о социальных пособиях в регионе проживания и объяснять эту информацию другим. Умение анализировать информацию о социальных пособиях, представленную в виде диаграммы, таблицы. Диаграмма раскрывает структуру расходов на выплату пособий и социальной помощи, показывает процентное соотношение производимых выплат.  |
| **Организация самостоятельной работы****5 минут** | Дидактические задачи | Организует групповую работу. **Задания для работы в группе**: 1. Представьте, что ваш папа сломал ногу и его положили в больницу. Какой документ он должен оформить, чтобы на работе оплатили его отсутствие по уважительной причине? 2. В семье Саши Фёклина мама и папа работают на заводе по производству металлоконструкций. В связи с экономическим кризисом руководству предприятия пришлось уволить часть сотрудников. Мама Саши была уволена, а папа продолжил работать. Имеет ли право мама Саши на получение социального пособия? Если да, то какого и почему? Чтобы подробно узнать об этом, найдите информацию на сайте Фонда социального страхования РФ ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)).3. Представим, что в вашей семье родился ребёнок. Ваша мама работала в школе учителем. Куда ей следует обратиться за получением пособия по уходу за ребёнком? Куда следовало обратиться, если бы она не была трудоустроена? **(слайд 9)**Учитель организует проверку работы группы по образцу. | Работа в группе, проверка выполнения задания.Больничный листпо безработице – для лиц, состоящих на учете, на бирже труда За получением пособия по уходу за ребёнком следует обратиться к работодателю. В случае если женщина не трудоустроена, необходимо обратиться в отделение Фонда социального страхования РФ по месту жительства. | Самостоятельно анализировать и корректировать свои действия и организовывать работу в командеФормирование у школьников финансовой грамотности по теме «Социальные пособия и какие они бывают.Осознанное отношение к законодательству РФ. |
| **Рефлексия. Подведение итогов**.5 минут | Задания с проблемными вопросами.Таблица «Знаю. Хочу узнать. Узнал» | 1. Что такое социальное пособие и в каких случаях оно выплачивается государством? 2. Какие виды пособий вы знаете? 3. Для чего государство обеспечивает граждан пособиями? Приведите примеры. 4. Как сегодня можно повлиять на размер пенсии в будущем? 5. Нужно ли помогать многодетным семьям? Если да, то как? 6. Почему государство поддерживает семьи, в которых больше одного ребёнка? 7. Что такое материнский капитал? 8. Какую помощь должно оказывать государство и общество инвалидам? 9. Из каких средств государство платит пособия? Предлагает обучающимся заполнить третью колонку таблицы «Знаю. Хочу узнать. Узнал.» **(слайд 10)**, заполнить оценочный лист. **(слайд 11)**Предлагает домашнее задание.**Домашнее задание**: **(слайд 12)**1) написать эссе на тему: «Как ты понимаешь китайское изречение «Дай человеку рыбу, и ты накормишь его только раз. Научи его ловить рыбу, и он будет кормиться ею всю жизнь?»2) составить синквейн по теме.3) выразить рисунком своё отношение к социальным посообиям (плакат, листовка, карикатура и др.) | Фронтальная работа учащихся. Отвечают на вопросыЗаполняют таблицу «Знаю. Хочу узнать. Узнал.» Заполняют оценочный лист, выбирают домашнее задание | Перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; Задание на оценку предметных результатов. Знание основных понятий темы урока «Что такое социальные пособия и какие они бывают» и взаимосвязей между ними, умение обобщать и структурировать информацию.Давать определения понятиям физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. |

Интернет – источники

1. https://www.garant.ru/actual/posobiya/
2. https://deptrud.admhmao.ru/monitoring-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/pokazateli-ezhemesyachnogo-monitoringa-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/operativnaya-informatsiya-po-osnovnym-pokazatelyam-registriruemogo-rynka-truda-khanty-mansiyskogo-av/2020-god/3968677/dinamika-osnovnykh-pokazateley-registriruemogo-rynka-truda-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yug
3. [https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=«Функции%20социальных%20пособий»&pos=1&img\_url=https%3A%2F%2Freferat-economy.ru%2Fwp-content%2Fpublic\_images2%2Fd730a7e5d2e13883db1c59a03c6b56a2-300x225.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=)

**Приложение 1.**

**Оценочный лист ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность на занятии** | **Сумма баллов** | **Оценка**  |
| **Работа в группе** | **Устный ответ** |
| **Работа с понятием** | **Составление кластера** | **Решение практической ситуации** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Норма оценки: 4-5 баллов – «3», 6-9 баллов – «4», более 10 баллов – «5»**

**Приложение 2.**

**Таблица «Знаю. Хочу узнать. Узнал»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Знаю** | **Хочу узнать** | **Узнал** |
| **1. Что такое налоги?** |  |  |  |
| **2. Какие бывают налоги?** |  |  |  |
| **3. Все ли должны платить налоги?** |  |  |  |
| **4. Кто получает налоги?** |  |  |  |
| **5. Куда расходуются налоги ?** |  |  |  |

**Приложение 3**

**Материал для работы в группе 1**

**Дополнительный материал к теме «Социальные пособия»**

Пособия являются одной из форм социального обеспечения в России. Это регулярные или единовременные выплаты из средств ФСС России или государственного бюджета.

Благодаря нашей важной теме можно узнать, кто и на какие пособия имеет право, а также в каком размере и при каких условиях они выплачиваются.

**Виды пособий**

* [Пособие по временной нетрудоспособности](https://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_netrud/)
* [Пособие по безработице](https://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_bezrab/)
* [Детские пособия](https://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/):
	+ [пособие по беременности и родам](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020048/);
	+ [единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020049/);
	+ [единовременное пособие при рождении ребенка](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020050/);
	+ [ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет;](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020051/)
	+ [ежемесячное пособие на ребенка, установленное в субъекте РФ;](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020052/)
	+ [материнский капитал;](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020053/)
	+ [единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020054/)
	+ [единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020055/)
	+ [ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.](http://www.garant.ru/actual/posobiya/posob_deti/1020056/)

Пособия назначаются и выплачиваются по месту работы, учебы, службы, в органах социальной защиты в зависимости от рода деятельности и занятости получателей.

**КАКИЕ ПОСОБИЯ В 2019 ГОДУ НАЗЫВАЮТСЯ “ДЕТСКИМИ”**

К «детским» пособиям принято относить выплаты, касающиеся рождения детей. Перечень федеральных «детских» пособий приведен в Федеральном законе от 19.05.95 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Рассмотрим, как с 1 января 2019 года изменятся (увеличатся) размеры наиболее часто выплачиваемых «детских» пособий, а именно:

* пособия за постановку на учет в ранние сроки беременности;
* единовременного пособия при рождении ребенка;
* ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет;
* пособия по беременности и родам.

Эти пособия выплачивает работодатель.

Также в 2019 году действует Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». Он предусматривает две ежемесячные «путинские» выплаты на детей – на первого и на второго ребенка.

**Виды пособий и круг лиц, имеющие право на оформление:**

* по нетрудоспособности – для лиц, временно потерявших работоспособность;
* по безработице – для лиц, состоящих на учете, на бирже труда;
* детские – предусмотрено для матерей (пособие по беременности и родам, декрет, рождение ребенка, пособие по уходу за ребенком);
* на похороны – для малообеспеченных граждан;
* предназначенные военным – для граждан, уволенных с военной службы и семьям военных, состоящих на срочной службе;
* выплаты, назначенные по медицинским показаниям из-за обнаружения поствакцинального осложнения – при условии медицинских показаний о возникновении заболевания;
* выплаты, по медицинским показаниям при обнаружении трудовых увечий и профессиональных заболеваний – для всех граждан РФ.

**Приложение 3**

**Материал для работы в группе 2**

**Динамика основных показателей регистрируемого рынка труда**
**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры** **в январе 2020 года**[[1]](https://deptrud.admhmao.ru/monitoring-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/pokazateli-ezhemesyachnogo-monitoringa-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/operativnaya-informatsiya-po-osnovnym-pokazatelyam-registriruemogo-rynka-truda-khanty-mansiyskogo-av/2020-god/3968677/dinamika-osnovnykh-pokazateley-registriruemogo-rynka-truda-khanty-mansiyskogo-avtonomnogo-okruga-yug#_ftn1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2020 год | 2019 год | 20120 г. в % к 2019 г. | Изменение (гр.1 – гр.2) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **В отчетном периоде** |
| 1 | Численность граждан, обратившихся в отчетном периоде за содействием в поиске подходящей работы, чел. | 3 601 | 3 555 | 101,3 | 46 |
| 2 | Численность граждан, признанных в отчетном периоде безработными, чел. | 925 | 749 | 123,5 | 176 |
| 3 | Нашли работу (доходное занятие), чел. | 1 100 | 913 | 120,5 | 187 |
| 4 | *Процент трудоустройства (стр.3/стр.1)* | 30,5 | 25,7 | Х | 4,9 |
| 5 | Из них безработные граждане, чел. | 261 | 227 | 115,0 | 34 |

**Приложение 3**

**Материал для работы в группе 3**

