

Дата 27.11.2019

Урок 9. Алгоритмическая конструкция следование с использованием технологии смешанного обучения модель «Ротация станций»

Цели урока:

предметные — представление об алгоритмической конструкции «следование»; умение исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; умение составлять простые (короткие) линейные алгоритмы;

метапредметные — умение выделять линейные алгоритмы в различных процессах; понимание ограниченности возможностей линейных алгоритмов;

личностные — алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе.

Решаемые учебные задачи:

- 1) обобщить представления об алгоритмической конструкции «следование»;
- 2) получить навыки выполнения линейных алгоритмов для различных формальных исполнителей;
- 3) получить навыки разработки линейных алгоритмов для различных формальных исполнителей с заданной системой команд.

Ресурсы Ресурсы ЕК ЦОР, теоретический материал, маршрутный лист, карточки с заданиями, рефлексия, таймер, мотивационный ролик, инструкция к ПР

Формы урока фронтальная, групповая, индивидуальная

Распределение деятельности по этапам урока

Зоны/ этап урока	1 станция Зона работы с учителем	2 станция Зона самостоятельной работы с цифровыми и образовательными ресурсами	3 станция Зона групповой работы
Начало урока	Группа № 3 «Отставание»	Группа № 1 «Опережение»	Группа № 2 «Норма»
Середина урока	Группа № 2 «Норма»	Группа № 3 «Отставание»	Группа № 1 «Опережение»
Конец урока	Группа № 1 «Опережение»	Группа № 2 «Норма»	Группа № 3 «Отставание»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты формируемые УУД
Организационный момент	Эмоциональный настрой учащихся на работу. Показывает мотивационный ролик	Просмотр мотивационного ролика, выработка на личностно-значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности	<u>Личностные:</u> сформированность потребности в самовыражении и самореализации; сформированность позитивной моральной самооценки и моральных чувств. <u>Коммуникативные:</u> умение передавать информацию интонацией; слушать; умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. <u>Познавательные:</u> умение строить речевое высказывание; анализ объектов с целью выделения признаков.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты формируемые УУД
			<u>Регулятивные:</u> предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.
Этап актуализация знаний учащихся	Разгадывает ребусы и узнай главные термины сегодняшнего урока: Конструкция следование является одной из конструкций для построения алгоритмов.	Отвечают на вопросы - алгоритм, следование; -алгоритмическая конструкция следование	<u>Личностные:</u> формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов, учебных мотивов; формирование мотивов достижения; формирования границ собственного знания и «незнания». <u>Коммуникативные:</u>
Этап создания проблемной ситуации. Постановка учебной задачи	Конструкция следование является одной из конструкций для построения алгоритмов Цели урока: - узнать: -познакомиться: -научиться:	Отвечают на вопросы, формулируют тему урока Побуждающий проблемно-поисковый диалог. -об алгоритмической конструкции «следование»; -с формой записи алгоритмической конструкции «следование»; - выполнять и создавать простые алгоритмические конструкции «следование».	учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве. <u>Регулятивные:</u> принятие и сохранение учебной задачи; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <u>Познавательные:</u> выделение существенной информации; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблемы; поиск разнообразных способов решения задачи;
Этап обобщения и систематизации знаний	Технология смешанного обучения, модель «Ротация станций»		
	1 станция: работа с учителем 	2 станция: онлайн работа 	3 станция: работа в группе 

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты формируемые УУД
Этап включения в систему знаний и повторения	1 станция: работа с учителем 3 группа Активизирует знания учащихся. Организует выполнение задания на карточках. При необходимости работает с учащимися индивидуально	Практический метод учения Выполняют задания на карточках	<u>Личностные:</u> формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов, учебных мотивов, формирование мотивов достижения, формирования границ собственного знания и «незнания». <u>Коммуникативные:</u> формулирование собственного мнения (позиции); использование речи для регуляции своего действия; построение монологического высказывания. <u>Регулятивные:</u> принятие и сохранение учебной задачи; учёт правила в планировании и контроле способа решения; различение способа и результата действия. <u>Познавательные:</u> использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; поиск разнообразных способов решения задач, установление причинно-следственных связей.
	2 станция: онлайн работа 1 группа Открыть Электронное приложение Босова 8 класс § 2.3. Объекты алгоритмов. Интерактивные тесты. <u>Онлайн тест «Объекты алгоритмов»</u>	Метод проверки и оценки знаний, программированный контроль. Индивидуальная работа на ПК Данный вид работы позволяет учащимся работать в индивидуальном темпе	
	3 станция: работа в группе 2 группа Смотрят презентацию, делают записи. На листе формата А4 составляют блок-схему алгоритма следования из повседневной жизни.	Метод стимулирования интереса к учению Учащиеся выполняют групповую работу	
	1 станция: работа с учителем 2 группа Активизирует знания учащихся. Организует выполнение задания на карточках. При необходимости работает с учащимися индивидуально	Практический метод учения Выполняют задания на карточках	
	2 станция: онлайн работа 3 группа Открыть Электронное приложение Босова 8 класс § 2.3. Объекты алгоритмов. Интерактивные тесты. <u>Онлайн тест «Объекты алгоритмов»</u>	Метод проверки и оценки знаний, программированный контроль. Индивидуальная работа на ПК Данный вид работы позволяет учащимся работать в индивидуальном темпе	
	3 станция: работа в группе 1 группа Смотрят презентацию, делают записи.	Метод стимулирования интереса к	

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты формируемые УУД
Этап рефлексии учебной деятельности на уроке	На листе формата А4 составляют блок-схему алгоритма следования из повседневной жизни. . 1 станция: работа с учителем 1 группа Активизирует знания учащихся. Организует выполнение задания на карточках. При необходимости работает с учащимися индивидуально 2 станция: онлайн работа 2 группа Открыть Электронное приложение Босова 8 класс § 2.3. Объекты алгоритмов. Интерактивные тесты. <u>Онлайн тест «Объекты алгоритмов»</u> 3 станция: работа в группе 3 группа Смотрят презентацию, делают записи. На листе формата А4 составляют блок-схему алгоритма следования из повседневной жизни. Организует рефлексию, организует самооценку результатов учащихся Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?	учению Учащиеся выполняют групповую работу Практический метод учения Выполняют задания на карточках Метод проверки и оценки знаний, программированный контроль. Индивидуальная работа на ПК Данный вид работы позволяет учащимся работать в индивидуальном темпе Метод стимулирования интереса к учению Учащиеся выполняют групповую работу «Опрос – итог» Отвечают на вопросы, делают выводы, оценивают свою работу	<u>Личностные:</u> формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия; формирование границ собственного «знания» и «незнания». <u>Регулятивные:</u> восприятие оценки учителя; адекватная самооценка. <u>Познавательные:</u> построение речевого высказывания в устной и письменной форме; анализ; синтез; установление причинно-следственных связей.
Домашнее задание	На сайте https://learningapps.org выполнить приложение Линейный алгоритм		

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты формируемые УУД

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 8 класс». Бином. 2018.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие.7-9 класс