



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 53 с
углубленным изучением отдельных предметов»

Инженерное образование – вектор развития современной школы

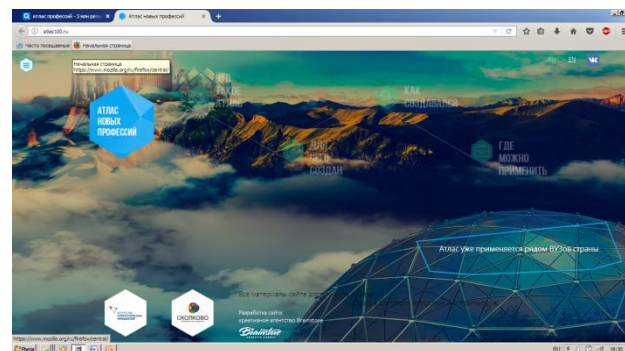


В.В. Путин о национальной технологической инициативе



"Мы обязаны думать о том, как мы будем решать перспективные проблемы. В этой связи предлагаю реализовать национальную технологическую инициативу. На основе долгосрочного прогнозирования необходимо понять, с какими задачами Россия столкнется через 10–15 лет, какие передовые решения потребуются для того, чтобы обеспечить национальную безопасность, качество жизни людей, развитие отраслей нового технологического уклада"

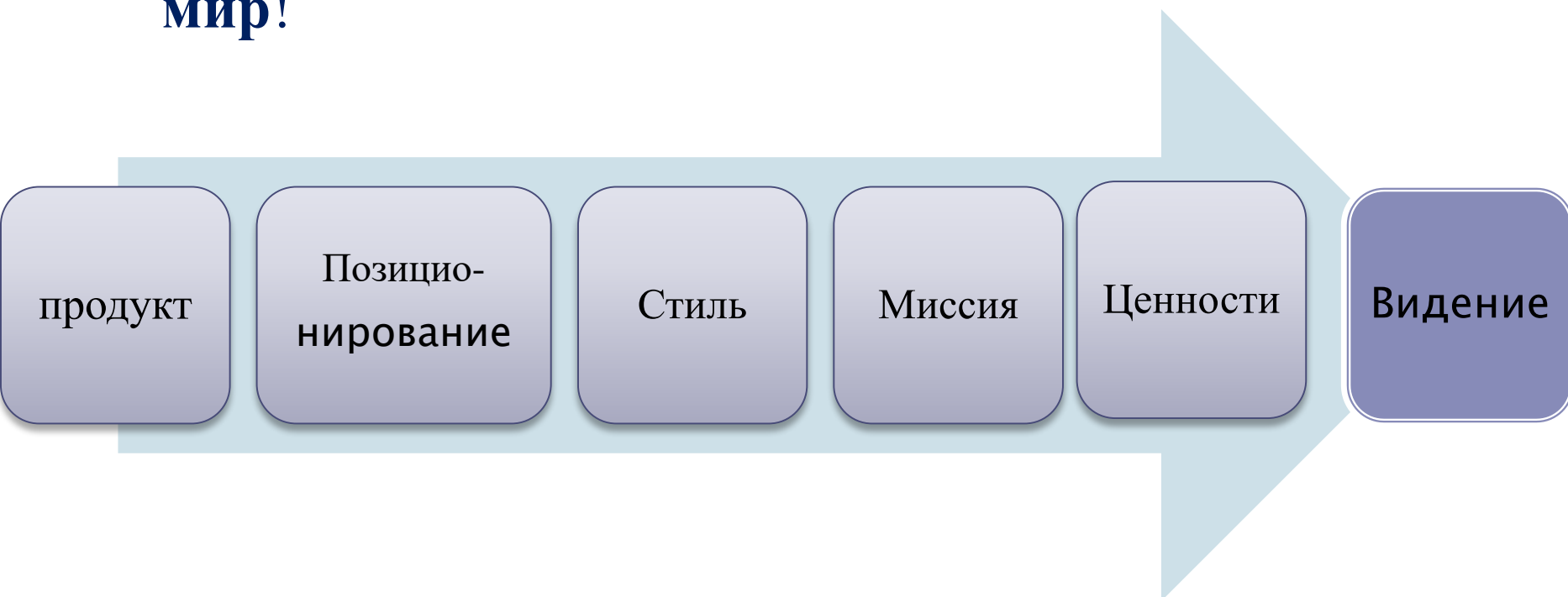
- ▶ **Инженерный класс** – это институциональная единица профориентации школьников, обеспечивающая подготовку к профессиям будущего в соответствии с «Атласом новых профессий».
- ▶ **Инженерное мышление** — не просто знание специфических дисциплин; это особая картина мира, способ мышления, это умение видеть мир как систему, проектировать её элементы и управлять ими.





Бренд-код

- ▶ В жизни выбери ориентир - школа – ВУЗ- весь мир!



- Образованный, успешный, открытый миру



- обеспечение оптимального уровня развития индивидуальных способностей, продуктивного мышления и социальных компетенций мотивированных **к инженерно-технологическим знаниям** школьников при сохранении физического и психологического здоровья.

Миссия инженерного класса

Ориентиры

- **повышенный уровень образования**
- **психолого-педагогическая поддержка обучающихся**
- **эффективные образовательные технологии**
- **формирование специальных компетенций профессий будущего (Hard Skills), метапредметных компетенций (Soft Skills)**
- **открытость образовательного пространства**
- **организация сетевого взаимодействия**

Ст. 15. ч.1. 273–ФЗ «Об образовании в РФ»

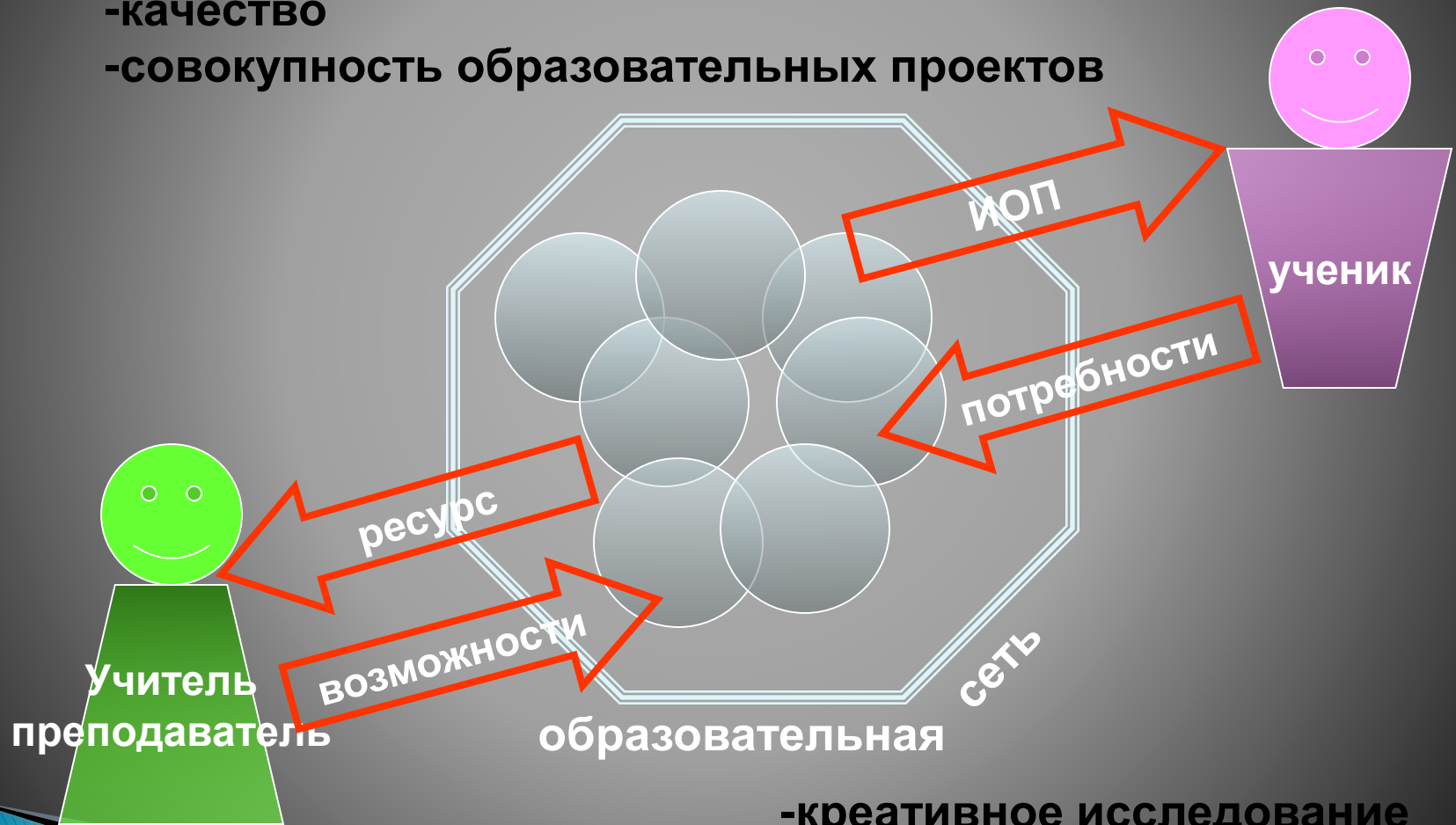
- ▶ **Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Документы, регламентирующие реализацию сетевых образовательных программ

- Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ
- Договор о сотрудничестве
- Образовательная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Эффективность сетевого образования

- доступность
- качество
- совокупность образовательных проектов



- креативное исследование
- инновационное продвижение
- открытый ресурс развития



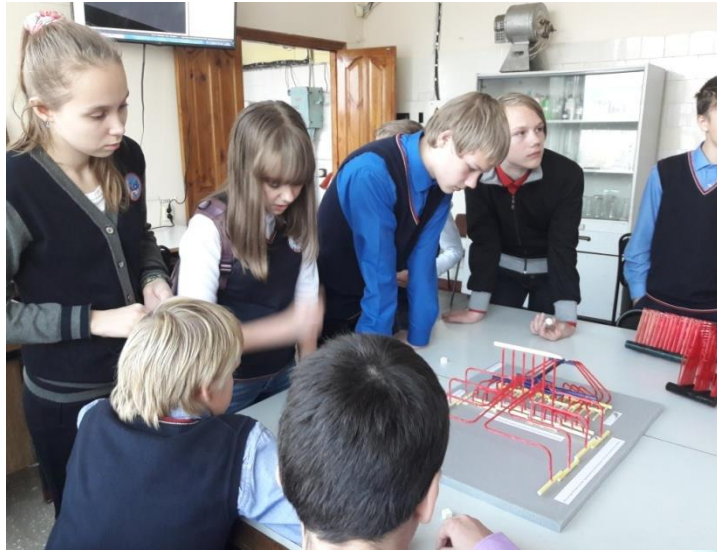
Частно-государственное партнерство





Ожидаемые результаты







Спасибо за внимание!

