

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПГТ. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Социально-творческий проект

**«Организация досуга учащихся в рамках лагеря дневного пребывания
посредством проектной деятельности направленной на формирование
экологической культуры»**

Автор проекта:

Мурадян Светлана Карповна

МЕТОДИСТ

(Ф.И.О. и должность разработчика)

Новомихайловский, 2018 г.

**«Организация досуга учащихся в рамках лагеря дневного пребывания
посредством проектной деятельности направленной на формирование
экологической культуры»**

Аннотация проекта.

В рамках проекта в МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский будет реализована программа летней смены лагеря дневного пребывания «Зеленый дом». Ее участники смогут погрузиться в увлекательный мир Природы.

Для 110 детей будут проведены творческие мастерские, в ходе которых они познакомятся с историей, природой своего поселения и культурой народов, проживающих на его территории. В течение смены ребята разработают и реализуют свои экологические проекты, примут участие в конкурсах эко агитбригад и эко-плакатов, экологическом квесте, игре по станциям «Посади свой огород», КТД «Витаминки», игре по станциям «Красная книга», КТД «Семейные ценности», контрольно-туристическом маршруте, муниципальном конкурсе «Школа – территория здоровья», музыкально-поэтической композиции «Песни военных лет», конкурсе чтецов «Из искры возгорится пламя», спортивной программе «Олимпийские рекорды», конкурсной программе «Лучше всех!», акции «Делись добром», экспедициях и т.д.

Все это способствует формированию у них позитивного отношения к родной природе, пробуждению познавательного интереса к природоохранной деятельности и вовлечению в нее, приобретению уверенности в собственных силах и в реальной возможности участия в экологических проектах.

Проблема, на решение которой направлен проект.

Телевидение и Интернет сегодня самые доступные и популярные способы общения и получения информации. Многие родители озабочены тем, какое влияние оказывает на их детей информация, транслируемая по телевидению и Интернет. Дети не умеют общаться друг с другом в реальной жизни, потеряли интерес к социально-значимой деятельности, так как у многих из них уже сформировано эгоцентричное, потребительское отношение к

окружающему миру. Острый недостаток коммуникативных навыков, духовно-нравственных ценностей, ответственного отношения к себе, к среде обитания, природе и обществу становится всё более серьёзной проблемой для общества, требующей самого глубокого осмысления и конструктивных решений.

Нужны конкретные пути решения данной проблемы. Один из них предлагаем мы - проведение тематических смен в лагерях дневного пребывания, способных погрузить детей в атмосферу совместного творчества, социально значимой деятельности и оторвать их от опасного бесконтрольного блуждания по сети Интернет и пустого время проведения у экранов телевизоров. Важно пробудить у учащихся устойчивый интерес к самостоятельной и коллективной проектно-исследовательской деятельности, развить мотивацию к созданию собственных творческих продуктов – социальных, экологических проектов, и предоставить им такую возможность.

Цель проекта.

Создание оптимальных условий для развития социальной активности, формирования навыков безопасного поведения, экологической культуры, организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков через экскурсионно-туристскую деятельность, содержательный досуг и занятия по интересам.

Задачи проекта:

- Обогащение знаний о природных особенностях и истории Новомихайловского поселения;
- Пробуждение интереса к самостоятельной и коллективной проектно-исследовательской деятельности;
- Ознакомление с профессиями туристско-экскурсионной и природно-охранной направленностей;
- Проведение мероприятий, способствующих повышению у учащихся интереса к природоохранной деятельности;
- Включение образовательного компонента для обучения детей основам разработки и реализации экологических проектов;

- Включение учащихся в активную творческую деятельность, способствующую созданию собственных продуктов – экологических проектов;
- Формирование активной социальной позиции, ответственного отношения к себе, к среде обитания, природе и обществу;
- Формирование потребности в активном отдыхе, привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие творческих способностей участников проекта, коммуникативных навыков и качеств;
- Информирование общественности о проекте.

Сроки реализации проекта.

Проект будет реализован с 10 апреля 2017 года по 14 июля 2017 года. В ходе проекта в течение 14 календарных дней с 13 июня по 30 июня 2017 года будет проведена смена лагеря дневного пребывания «Зеленый дом» под девизом «Сохраним наш Дом вместе».

География проекта.

Проект будет реализован на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края (МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский).

Основная целевая группа, на кого направлен проект:

- воспитанники объединений МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский «ТВиКС», «Компьютерный мир», «Санрайз», «Всезнайка», «Лидер-класс», «Этнография», «Регата», «Вдохновение», «Царство ниточки», «Непоседы», «Детская лига», «Спортландия» и учащиеся школ Новомихайловского городского поселения в возрасте от 7 до 13 лет. При комплектовании списка детей будет учитываться первоочередное право одаренных детей, участников детских спортивных и творческих коллективов, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей);

- педагоги МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский.

Исполнители проекта:

Координатор: Мурадян Светлана Карповна - методист первой категории МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, педагог дополнительного образования высшей категории, руководитель объединений естественнонаучной направленности «Этнография» и «Регата», награждена почетной грамотой МОН РФ, стаж педагогической деятельности 14 лет.

Малоштан Евгения Викторовна - заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, стаж педагогической деятельности 23 года;

Кишищян Марина Киркоровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, стаж педагогической деятельности 9 лет;

Голощопова Ольга Ивановна - методист по работе с детьми, требующими постоянного педагогического контроля, педагог дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 36 лет;

Белоконова Леннара Серверовна - педагог дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 2 года;

Керешьян Рафик Майдросович, педагог дополнительного образования высшей категории, награжден почетной грамотой МОН РФ, стаж педагогической деятельности 24 года;

Керешьян Минас Рафикович, педагог дополнительного образования высшей категории, стаж педагогической деятельности 1 год;

Колотова Елена Васильевна – методист, стаж педагогической деятельности 7 лет;

Мелконьян Марина Карповна - педагог дополнительного образования высшей категории, стаж педагогической деятельности 31 год;

Морозова Людмила Васильевна - педагог дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 24 года;

Олейник Антонина Петровна – педагог дополнительного образования высшей категории, награждена Почетной грамотой МОН Краснодарского края, стаж педагогической деятельности 26 лет;

Петров Роман Сергеевич - педагог дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 4 года;

Цветкова Ритта Федкановна - педагог дополнительного образования высшей категории МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский, Почетный работник общего образования Российской Федерации, руководитель студии медиаторства «ТВиКС», имеет большой опыт проектной деятельности на Дальнем Востоке с Российскими и зарубежными грантами, стаж педагогической деятельности 23 года;

Шпарышов Евгений Никитович – педагог дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 19 лет.

Рабочий план реализации проекта

№	Содержание основных этапов	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Разработка программы лагерной смены «Зеленый Дом».	апрель-май 2017 г.	Методистом Мурадян С.К, ЗДНМР Малоштан Е.В. и методистом Голощановой О.И разработана программа лагерной смены «Зеленый дом».
2.	Подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, разработка идеи смены, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).	май-июнь 2017 г.	Подготовлена документация для деятельности лагеря дневного пребывания, собран методический материал для проведения коллективных творческих дел, конкурсов и викторин и других мероприятий.
3.	Формирование кадрового состава лагеря дневного пребывания «Зеленый Дом».	Май 2017 г.	Сформирован кадровый состав лагерной смены. Определены обязанности и зоны ответственности.
4.	Подготовка материально-технической базы для реализации программы.	с 1 мая по 12 июня 2017 г.	Подготовлена материально-техническая база: оборудование, инвентарь, канцелярские товары, расходные материалы.
5.	I этап (организационный): встреча детей, распределение по эко бригадам, знакомство ребят друг с другом и планом работы лагеря «Зеленый Дом», формирование	с 13 июня по 16 июня 2017 г.	Определен состав 5-и эко бригад, 110 детей познакомились друг с другом. Начата работа творческих мастерских по направлениям «Туристическая», «Песенная», «Игровая», «Атланты», «Эко-лаб». Оформлены 5 отрядных

	органов самоуправления. Открытие смены, знакомство с творческими мастерскими, оформление отрядных уголков, конкурсу эко агитбригад, конкурс эко-плакатов.		уголков на отрядных местах эко бригад. Проведен конкурс эко агитбригад и конкурс эко-плакатов.
6.	II этап (основной): экологический квест, игра по станциям «Посади свой огород», КТД «Витаминки», игра по станциям «Красная книга», КТД «Семейные ценности», контрольно-туристический маршрут, муниципальный конкурс «Школа – территория здоровья», оформление экрана «Добрых дел», музыкально-поэтическая композиция «Песни военных лет», конкурс чтецов «Из искры возгорится пламя».	с 19 июня по 27 июня 2017 г.	Проведены основные мероприятия. В ходе творческих мастерских ребята познакомились с историей, природой своего поселения и культурой народов, проживающих на его территории. Было разработано и реализовано 5 экологических мини проектов. За активное участие в мероприятиях ребята получили около 200 «добрячков» (поощрительные значки за проявление активности и результаты в конкретных делах).
7.	III этап (заключительный): спортивная программа «Олимпийские рекорды», конкурсная программа «Лучше всех!», акция «Делись добром», экспедиции, оформление «Забора гласности», закрытие смены, прощальные «огоньки» в эко бригадах.	с 28 июня по 30 июня 2017 г.	Проведены заключительные мероприятия, в ходе которых подведены итоги смены, собраны отзывы и пожелания участников и их родителей.
8.	Оценка проведенных мероприятий, мониторинг качественных и количественных результатов, подготовка информационных материалов для СМИ.	с 3 июля по 14 июля 2017 г.	Педагогами, исполнителями проекта, проведен анализ проведенных мероприятий в соответствии с программой лагерной смены, определены качественные и количественные результаты. Подготовлена статья «Ах, лето!» и отправлена в редакции районных газет «Черноморье сегодня» и «Туапсинские вести».

Формы и методы контроля.

Формы отслеживания и фиксации результатов: аналитическая справка, разработанные проекты учащихся, материал анкетирования и тестирования.

Формы предъявления и демонстрации результатов: аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, оформленные отрядные уголки эко бригад и эко плакаты, оформленная «Красная книга

Краснодарского края», почетные грамоты, получение «добрячков», а затем памятного приза по итогам смены.

Оценочные материалы.

Социометрия в начале и конце смены лагеря дневного пребывания, экологические мини проекты, «Забор гласности», опрос родителей (законных представителей) и жителей поселения о реализации данного проекта.

Бюджет проекта.

Статья бюджета	Средства из бюджета (муниципальный, региональный, федеральный) (в рублях)	Привлеченные ресурсы и средства (в рублях)	Собственные ресурсы и средства ЦДТ и участников проекта (в рублях)	Итого
Заработная плата педагогов (14 человек)	280 000 х 3 месяца = 840 000			840 000
Оборудование		40 000	90 000	130 000
Канцелярские товары и расходные материалы			3 000	3 000
Призовой фонд			3 000	3 000
Итого:	840 000	40 000	96 000	976 000

Пояснение к бюджету.

Оборудование: Мультимедийная аппаратура (проектор, экран) – 1 компл., компьютеры и ноутбуки – 5 шт., видеокамеры – 2 шт., радиомикрофон – 4 шт., фотоаппарат – 1 шт.

Канцелярские товары и расходные материалы: пластилин – 20 коробок, бумага белая А4 – 3 уп. (100 л.); бумага цветная – 20 уп.; картон цветной – 20 уп.; краски гуашь, акварель – 10 уп.; карандаши простые – 20 шт.; карандаши цветные – 10 уп.; клей ПВА – 10 шт.; ватман – 30 шт.; картон упаковочный, плотный – 12 шт.; ножницы – 10 шт., нитки различного цвета - 10 наборов; иголки швейные – 5 наборов; ткань – 2 м; вата – 10 уп., лекала – 10 шт.

Призовой фонд – сувениры, книги, игрушки для поощрения детей, активных участников проекта.

Отчет о реализации проекта.

В течение апреля-мая педагогами МБОУ ДО ЦДТ пгт. Новомихайловский Мурадян СК., Малоштан Е.В. и Голощаповой О.И. была разработана программа лагеря дневного пребывания «Зеленый дом», посвященная году Экологии в России. Была подготовлена документация для деятельности лагеря, собран методический материал для проведения коллективных творческих дел, конкурсов и викторин и других мероприятий, был сформирован кадровый состав лагерной смены. Среди исполнителей проекта определены обязанности и зоны ответственности. Подготовлена материально-техническая база: оборудование, инвентарь. Приобретены канцелярские товары и расходные материалы. Во всех объединениях ЦДТ и на родительском собрании были сделаны информационные сообщения о предстоящем проведении смены лагеря дневного пребывания «Зеленый дом». Оформлены заявления о приеме 110 детей. Сформированы группы, проведены все мероприятия, связанные с безопасностью детей.

В рамках лагеря дневного пребывания «Зеленый дом» были проведены творческие мастерские, в ходе которых 110 мальчишек и девчонок познакомились с историей, природой своего поселения и культурой народов, проживающих на его территории, познакомились с профессиями туристско-экскурсионной и природно-охранной направленностей. В течение смены ребята разработали и реализовали свои экологические мини проекты, приняли участие в конкурсах эко агитбригад и эко-плакатов, экологическом квесте, игре по станциям «Посади свой огород», КТД «Витаминки», игре по станциям «Красная книга», КТД «Семейные ценности», контрольно-туристическом маршруте, муниципальном конкурсе «Школа – территория здоровья», музыкально-поэтической композиции «Песни военных лет», конкурсе чтецов «Из искры возгорится пламя», спортивной программе «Олимпийские рекорды», конкурсной программе «Лучше всех!», акции «Делись добром», экспедициях и т.д.

Было разработано и реализовано 5 экологических мини проектов. За активное участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания ребята получили

около 200 «добрячков» (поощрительные значки за проявление активности и результаты в конкретных делах).

Педагогами, исполнителями проекта проведен анализ проведенных мероприятий в соответствии с программой смены лагеря дневного пребывания, определены качественные и количественные результаты. Каждый день информация о том, как прошел лагерный день, размещалась на сайте ЦДТ. По результатам реализации проекта была написана статья и отправлена в редакции районных газет «Черноморье сегодня» и «Туапсинские вести».

В ходе реализации проекта использовались следующие технологии:

проектные технологии, КТД, педагогика сотрудничества, коммуникативные, информационно – коммуникационные, игровые, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, кейс – технологии, технология мастерских.

Обоснование социальной значимости проекта.

Экологическое просвещение сегодня – не дань моде, а веление времени. Данный проект способствует пробуждению познавательного интереса к природоохранной деятельности и вовлечению в нее, повышению экологической грамотности детей и подростков, формированию позитивного отношения к родной природе. Кроме того, участие детей в социально поощряемых делах воспитывает гуманистические качества, формируется их нравственное сознание и самоуважение, уверенность в собственных силах и в реальной возможности участия в экологических проектах.

Участники проекта стали демонстрировать интерес к живой и неживой природе, активную социальную позицию, желание лично участвовать в сохранности окружающей среды, а так же продолжить пропаганду экологической культуры среди сверстников.

Данный проект доказал, что организованный досуг детей и подростков в рамках лагеря дневного пребывания посредством проектной деятельности направленной на формирование экологической культуры учащихся является

целесообразным социально-творческим решением проблемы воспитания у детей и подростков экологической культуры и экологического сознания.

Литература.

1. Буданова Г.П. Организация детского отдыха детей. М., 1995.
2. Возьмитесь за руки, друзья. Материалы программы СПО-ФДО «Игра – дело серьезное». Научно-практический центр СПО-ФДО, М., 1996.
3. Воспитание и развитие личности в социуме. Нижний Новгород, Педагогические технологии; Арабеск, 2000.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Классная компания. Материалы авторской смены. – ВДЦ «Орленок», 2005.
7. Компас лета. Методические рекомендации. Краснодар, 2004.
8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Фантазия + творчество = каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. Научно-практический центр СПО-ФДО, М., 1994.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А. Лето. М., НВ Магистр, 1993.