

Тема урока: Обряды и праздники русского народа: проводы зимы (Масленица)

Цель: Знакомство с обычаями и традициями народного праздника масленица, с музыкальным фольклором (масленичные песни, частушки)

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

Наблюдение за использованием музыки в жизни человека;

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному фольклору России;

Умение выявлять характерные свойства народной и композиторской музыки;

Умение оценивать произведения разных видов искусства;

Использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания народной музыки в различных видах музыкальной деятельности (пении, слове, пластике (импровизация), игре на детских музыкальных инструментах)

#### **Метапредметные:**

Размышление о роли русской народной музыки в жизни человека, о многообразии музыкального фольклора России

Овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;

Применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества

#### **Личностные:**

Проявление эмоциональной отзывчивости, личностного отношения при восприятии и исполнении музыкальных произведений;

Укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;

Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих музыкальных задач;

Развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

Развитие духовно-нравственных качеств (доброта, миролюбие, великодушие, всепрощение), эмоциональной отзывчивости; уважительного отношения к обычаям и традициям русского народа

**Тип урока:** первичное усвоение новых знаний.

#### **Музыкальный материал:**

1. «Светит месяц» - вход
2. «Как вставала я ранешенько» - исполнение
3. «Ой блины, мои блины» - разучивание
4. «Частушки» - исполнение
- 5 «Чудо балалайка» - исполнение

### Ход урока.

Музыкальное приветствие. Беседа о музыке входа

Какая музыка по настроению встретила вас в классе?

Как вы думаете - кто ее сочинил эту музыку композитор или народ?

Где чаще исполняют р.н. песни? ( на праздниках, посиделках, на гуляньях)

А о каком празднике пойдет речь, вы узнаете по стихотворению – загадке, которое вы сейчас услышите.

Всюду ярмарки, гулянья,

Веселится весь народ!

Провожают зиму, холод,

Ведь весна уж у ворот!

Всю неделю отдыхают,

Всех блинами угощают! (Масленица)

Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Назовите тему нашего урока

**Правильно: «Масленица»**

А что вы знаете об этом празднике?

Ответы детей .... (*«Масленица» - долгожданные проводы зимы и веселая встреча весны, солнечного тепла*)

**Слайд № 1**

Давайте назовем цель нашего урока: познакомиться с историей и традициями русской Масленицы, ее выражением через русскую песню, частушку, игры, загадки и поговорки.

А вы хотите узнать, как на Руси отмечали масленицу?

Праздновали на Руси Масленицу шумно, разгульно, весело, так как длился он целую неделю. Все дни масленой недели имеют свои названия. У вас на столах лежат карточки – блины, на которых написаны дни недели и их значение.

Прочитайте.

Давайте начнем с первого дня недели. Какой это день?

**(Записи на карточках – блинах) Понедельник – встреча.** *С утра дети и молодежь выходили на улицу и начинали строить снежные горки, лепили снежных баб, наряжали масленицу.*

**Слайд №2**

А из чего ее делали?

(Из соломы делали чучело, одевали в яркое женское платье, платок – и превращалось чучело в Масленицу, которую чествовали, величали, блинами угощали, в санях возили)

**Слайд № 3**

Встречали Масленицу песнями. Одна из таких песен «Как вставала я ранешенько». Сели все как исполнители, спины выпрямили, смотрим на текст песни. Сначала повторим мелодию.

#### **Слайд № 4**

**Исполнение 2-х куплетов и припева песни. 1 куплет – запевают двое из одной группы, 2 куплет – от другой группы. Припев поем все вместе.**

**Вторник: второй день Масленицы – заигрыш**

#### **Слайд № 5**

**(Записи на карточках – блинах).** *Этот день полностью посвящали молодоженам. В этот день устраивали народные гуляния: катание на санках, на каруселях и ледяных горках. Проводились игры и потехи, а за них награда – сдобный и румяный масленичный блин.*

На что похожи блины? (на солнышко)

На доске середина солнышка, лучики лежат у вас на столах. Работаем в парах, вы должны написать на них название игр, в которые играли на масленице.

Прочитайте. А теперь прикрепим к солнышку.

*(Катание с гор, бой мешками, ледяной столб, снежный тир, кулачные бои, перетягивание каната, ручеек)*

Еще есть одна интересная, веселая игра, в которую я предлагаю поиграть. Она называется «Петушьи бои», на эту игру приглашаю двух мальчиков.

**Под музыку «Барыня» р.н. игра «Петушьи бои» (2 пары)**

**Называем третий день**

**Третий день – среда – Лакомка**

#### **Слайд № 6**

**(Записи на карточках – блинах).** *В этот день принято было созывать в дом гостей (соседей, друзей, родных) и угощать их вкусными блинами, пирогами, медовыми пряниками. В этот день были популярны кулачные бои и конные бега.*

А вы давно блинов не ели? Вы блиночков захотели.

Да, я предлагаю вам разучить новую песню про блины, которая так и называется «Ой блины, мои блины»

#### **Слайд № 7**

**Слушание песни «Ой блины, мои блины»**

Разучивание 1 куплета и припева. Работа над интонированием.

А еще про Масленицу народ придумывал много поговорок и пословиц.

Я принесла для вас пословицы и поговорки, но мои карточки перепутались.

Попрошу вас их собрать, работаем в группах.

Кто составил свою поговорку, прочитайте то, что у вас получилось. А что она означает?

**«Без блина не Маслена, без пирога не именинник»**

**«Как на масленой неделе в потолок блины летели»**

**«На горках покататься, в блинах поваляться»**

**«Не все коту масленица, а будет и Великий Пост»**

**Слайд № 8**

**Следующий день называем**

**Четверг широкий – середина масленицы, раздольный «Разгуляй»**

*(Записи на карточках – блинах). Именно с этого дня начиналась Широкая Масленица, которая сопровождалась катанием на санках, играми в снежки, веселыми песнями и хороводами, взятие снежного городка. Песни пели и веселились.*

**Слайд № 9**

На каких музыкальных инструментах играли на празднике? (на народных)

Назовите их. А какую задорную песенку каждый на празднике по куплету может спеть? (частушки)

Мы можем исполнить частушки, играя на народных инструментах? (да)

Вот мы с вами сейчас это и сделаем. Вам было дано домашнее задание, выучит частушки. Приглашаю смелых ребят выйти и исполнить.

И еще, вам нужны помощники, которые будут играть на ложках и бубне.

Попробуем на них сыграть (отрабатываем ритм).

**Исполнение частушек. ЧАСТУШКИ**

**Как назывались дни в пятницу и субботу? Об этом вы расскажите на следующем уроке, выполнив такое домашнее задание.**

А мы переходим к заключительному дню, празднованию Масленицы.

**Воскресенье – «Прощенное воскресенье»**

**Слайд № 10**

*(Записи на карточках – блинах). В этот день сжигали чучело Масленицы и окончательно прощались с зимой. Пепел развевали по полю, чтобы был хороший урожай.*

**Слайд № 11**

**А почему называли воскресенье ПРОЩЕННЫМ?**

*Принято просить у родных и знакомых прощение за те обиды, которые накопились за весь год.*

**Слайд № 12**

Давайте попросим друг у друга прощения и обнимемся.

Шумный, веселый праздник заканчивался большой ярмаркой и также пели песни. На прошлых уроках мы с вами разучили песню о народном инструменте. Как он называется? (балалайка). Для начала вспомним слова припева. Работа над ритмом, паузами, дикцией.

### Слайд № 13

#### Исполнение песни «Чудо балалайка»

##### Итог:

Что мы сегодня узнали на уроке? Где побывали?

А мы сейчас проверим, как вы были внимательны на уроке. Давайте отгадаем мы загадки:

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит? (Солнце)

И с икрой. и со сметаной – все они вкусны!

Ноздреваты и румяны – наши солнышки .... (блины)!

Как называются маленькие шуточные песенки? (частушки)

Как называются веселые развлечения во время масленичных гуляний? (Игры)

А блины на Масленице символ чего? (Солнца)

Кто доволен своей работой на уроке? А трудности вам встречались? Как вы их преодолели?

Давайте оценим свою работу на уроке.

На столе у вас лежат цветные полоски – стикеры разного цвета. Каждый имеет свое значение:

- красный - я много узнал, активно работал на уроке
- желтый - я много узнал, но не активно работал на уроке
- зеленый – не активно работал и мало что узнал

### Слайд № 15

Звучит песня «**Широкая Масленица**», в класс входит девушка в русском народном костюме с блинами:

- Здравствуйте ребята. Вы сегодня на уроке о каком празднике говорили? (Масленице). На этом празднике всех угощают блинами. Я вас приглашаю пройти в столовую, попить чай с блинами.