Гульнева Елена Григорьевна

Учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Технологическая карта урока по учебному предмету «Физическая культура» в 6 классе на тему **«**Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока | урок закрепления двигательных умений и навыков |
| Авторы | Гульнева Елена Григорьевна |
| Цели урока | Совершенствовать технику ведения мяча на месте и в движении.Развивать двигательные качества – ловкость, быстроту реакции, координацию движений;Воспитывать привычку к самостоятельным занятиям ФК. |
| Планируемые образовательные результаты ( личностные, метапредметные, предметные) | По отношению к предметным ЗУНм:-формирование самооценки и личностное самоопределение к видам деятельности;-формирование умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.Регулятивные универсальные учебные действия:-развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям;-коммуникативные: формирование умения общаться со сверстниками в игровой деятельности;-познавательные: развитие умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.-совершенствовать способы ведения мяча на месте и в движении.-закреплять понятия физических качеств: ловкость, быстроту реакции, координация движения;-укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, ловкости и координации. |
| Оборудование | баскетбольные мячи, фишки, секундомер, свисток, проектор |
| Образовательные ресурсы | учебного пособия, учебного наглядного пособия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Цель этапа | Взаимодействие | Результат |
| Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| Подготовительная часть (6 минут)Организационный момент | Построение, приветствие. Организация учащихся на урок. Учащиеся формулируют тему урока, учебных задач. Актуализация знаний о баскетболе и баскетбольном мяче | 1.Люди бьют его руками,Головою и ногами,Клюшкой по траве катают,В сетку и кольцо кидают,Вверх взлетает птицей вольнойИ ему совсем не больно.В лоб ударит, ты не плачь.Называется он… **(Мяч! )****2.** Как вы видите, существует огромное количество видов спорта с мячом. Ведь для каждого вида спорта необходим свой особенный мяч определенного размера, веса, цвета и формы.3. Скачет молодец между двух колец! Вместе с игроками с длинными руками! (баскетбол)Что такое дриблинг? Ведение мяча. Значит тема нашего урока «Ведение баскетбольного Мяча» **Подсчитаем пульс за 10 сек.**  | Построение и приветствие.Знакомятся с планом урока, принимают участие в беседе.Отвечают на вопросы | Самооценка готовности к уроку, учебно-познавательный интерес к уроку |
| Постановка учебной задачи, разминка. (9 мин) | Формирование умения целеполагания, представления о результате деятельности, закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям.  | Создание ситуации для самоопределения обучающихся и условий для развития у обучающихся умения ставить цель и представлять результат. - С чего всегда начинается тренировка, урок? (с разминки)Демонстрация двигательных действий. Выполняют ходьбу и бег под музыку. Ходьба: - на носках, руки вверх;-на пятках, руки на пояс, локти назад;- на внешней стороне стопы, разминаем кисти рук;- в полуприседе , руки за головой;- перекатом с пятки на носок, круговые движения руками вперед и назад;- бег: - обычный;- «змейкой»;- правым боком;- левым боком;- бег с высоким подниманием бедра;- с захлестыванием голени;- спиной вперед,- шагом,- **ОРУ с баскетбольными мячами.**Какие физические качества вы знаете?(быстрота , сила, выносливость, гибкость, ловкость).А какое физическое качество развивается при работе с мячом? (ловкость)- перебрасываем мяч с правой руки на левую;- вращение мяча вокруг туловища, вокруг коленей (влево, вправо); -И.п. мяч в опущенных руках1 – поднятие прямых рук вверх;2 – и.п.; 3-4 то же самое. И.п. мяч перед собой на вытянутых руках1- поворот туловища вправо2- поворот туловища влево.- И.п. мяч сзади на вытянутых руках1- наклон вперёд, руки вверх;2- и.п.. | Формулируют самостоятельно цель урока.Обучающийся предлагает свои способы действия , которые показывают с помощью баскетбольного мяча, выполняют упражнения по укреплению осанки, контролируют свои действия, ориентируясь на показ движений учителем.  | Умение использовать имеющиеся знания и опыт, умение распознавать и называть двигательные действия, умение самоопределяться к задачам урока и целеполаганию, умение определять собственную деятельность по достижению цели  |
| Основная часть (27 минут)Закрепление имеющихся знаний, умений и навыков. | Соотношение команд учителя с двигательными действиями учеников, обучение упражнениям с мячом , развитие ловкости, совершенствование умения выбирать способы действия с баскетбольным мячом  | Перестроение в два круга. Техника безопасности во время работы с мячами (аккуратно работаем сами и бережно относимся к напарнику).  | Обучающиеся выполняют движения в строю по команде учителя, соотносят свои действия с командами учителя, бережно относятся к своему и чужому здоровью, контролируют свои действия, работают самостоятельно.  | Умение видеть и чувствовать красоту движения. Умение осознанно и произвольно осуществлять высказывания в устной форме, формирование бережного отношения к своему здоровью, умение проявлять дисциплинированность, контролировать свои действия, ориентируясь на показ движения учителя, умение самостоятельно организовывать свою деятельность.  |
| Проверка теоретических знаний по баскетболу.Первичное закрепление новых знаний. | Формирование прочных навыков работы с баскетбольным мячом | Учащиеся становятся на внутренний и внешний круг. Чтобы найти партнера Задаю следующие вопросы.1) Сколько человек баскетбольной команде (5), делают 5 шагов в право внешний круг находят партнера и приветствуют.Вопрос на обсуждение: Сколько длится один период и сколько периодов в одной встрече (10 мин. Х 4 периода). Начинает тот у кого меньше рост ит.д.2) Наибольшее количество очков зарабатываемых одним броском (3) делают 3 шага...... в право внутренний кругВопрос на обсуждение: Какие виды фолов вы знаете.(персональный , технический, неспортивный и дисквалифицирующий)3) Сколько очков дает штрафной бросок (1) делаем 1 шаг внешний круг вправо4) Что такое пробежка? Также обсуждаем в парах. (пробежка - запрещенное перемещение одной или обеих ног в любом направлении, во время контроля живого мяча на площадке сверх ограничений)Организация деятельности обучающихся по первичному закреплению новых знаний. **Совершенствование техники ведения мяча на месте:****-** ведение мячаправой и левой рукой- Ведение мяча в разных стойках правой и левой руками (высокая , средняя, низкая)- Тоже упражнение с закрытыми глазами.- Ведение мяча с опорой на правую и левую руку.**2. Совершенствование техники ведения мяча в движении** без зрительного контроля**:**- правой, левой рукой по прямой;- правой, левой рукой приставными шагами правым и левым боком;- правой, левой рукой спиной вперед;- с изменением направления движения ( с обводкой стоек) | Демонстрация техники выполнения ведения мяча на месте и в движении.При ведении стоя на месте:защитная стойка баскетболиста.Обратить внимание на работу ног( согнуты, одна нога впереди), на работу рук ( кисть напряжена). Следить за высотой отскока (отскок мяча не выше пояса).При ведении мяча в движении:мяч ведется сбоку - спереди правой, левой рукой. Учащиеся в ширенгах начинают ведение мяча по залу учитель показывает разноцветные карточки. Учащиеся громко называют цвет карточек. Похвалить внимательных ребят.Ведение выполняется толчкообразными движениями кисти за счет сгибания и разгибания руки в локтевом суставе и мягкого, направляющего толчка пальцами. При обводке стоек: ведение дальней от стойки рукой. Не брать мяч в руки, не ходить с мячом в руках. | Умение работать самостоятельно, исправлять ошибки. |
| Обобщение и систематизация знаний и способов действий  | Обобщение и систематизация: - знаний о способах ведения баскетбольного мяча; - умений вести мяч на месте и в движении. | Игроки выстраиваются в две колонны у центральной линии.**Эстафеты:**-Ведение мяча «змейкой» **-**Отметить учащихся с лучшей техникой ведения мяча, назвать ошибки и нарушения.-Ведение мяча с преодолением препятствий. - Отметить учащихся правильно выполнивших упражнение и не допустивших ошибок.Преодоление препятствий ведением мяча. - Подвести итог игры: Определить команды занявшие 1, 2 Упражнения на восстановления дыхания | Первый участник команды, с ведением мяча, обегает фишки и передаёт эстафету следующему игроку.Первый участник команды выполняет ведение мяча до скамейки, не прекращая ведения, проходит по скамье, перешагивает фишки, оббегает вокруг стойки и передаёт эстафету следующему игроку.Первый участник команды выполняет ведение мяча до скамейки, по скамейке и через фишки, не касаясь их мячом. Оббегает вокруг стойки и передаёт эстафету следующему игрокуВыполняют упражнения, обсуждают ошибки, исправляют их, делают замечания, оценивают свою работуНаходят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.  | Понимание способов ведения мяча, умение применять новые навыки и умения, осуществлять контроль и взаимоконтроль; развитие мыслительной способности - сравнения и физической – ловкость, быстрота, координация движений |
| Заключительная часть(3мин)Рефлексия.Формирование оценочных умений. | Построение в 1-у шеренгу. | После эстафеты учащиеся рассаживаются в два полукруга и им задаются вопросы. Если они со мной согласны то аплодируют. Если нет сидятспокойно. Можно сказать такие утвержденияБаскетбол развивает такие физические качества как ловкость и быстроту.Баскетбол и стритбол это совершенно разные игры. ( не должны хлопать)Баскетбол включен в программу Олимпийских игр.Высота корзины в баскетболе равен 2 м. 5 см.После каждого ответа надо спросить у учащихся почему он аплодировал или не аплодировал.Выявление творческих и активных группи учащихся. Оценивание.- Какая была наша цель?- С каким настроением заканчивается наш урок?- Почему?- Чему вы научились на уроке?- Что особенно вам понравилось?-Домашнее задание: Каких великих спортсменов - баскетболистов вы знаете?(реферат или презентация)- Выход из зала. | Высказывают свое мнениеВыставляем себе оценку за урок.«5»- 5 шагов вперед,«4»- 4 шага вперед и т.д. | Осознание учащимися практической и личностной значимости результатов каждого этапа урока, умение применять поученные знания в организации и проведении досуга, умение дать самооценку собственной деятельности. |