Логинова Наталья Владимировна

Учитель английского языка МБОУ «СОШ №7 г. Йошкар-Олы»

Технологическая карта урока по учебному предмету «Английский язык» в 7-ом классе на тему «Спорт».

Информационный план-проспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |   | **Описание**  |
| **1**  | Тип урока  | Повторительно-обобщаюший урок.  |
| **2**  | Класс  | 7  |
| **3**  | Тема  | Спорт  |
| **4**  | Образовательная программа, автор  | К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман, Английский язык: Счастливый английский.ру/Happy English.ru. 7 класс   |
| **5**  | Определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе  | Заключительный урок по теме «Спорт». Раздел 8.  |
| **6**  | Универсальные учебные действия   | Личностные   | Самоопределение, нравственно-этическое оценивание  |
| Регулятивные  | Планирование, прогнозирование, волевая саморегуляция  |
| Познавательные   | Моделирование ситуации «Спорт», построение логической цепи рассуждений.  |
| Коммуникативные  | Постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли по теме «Спорт»  |
| **7**  | Определение ценностных основ, цели и задач урока  | Цель: Обобщение и систематизация знаний по теме «Спорт».  **Задачи:** **1. Образовательные**. 1. Тренировать и закреплять в речи учащихся лексические единицы по теме;
2. познакомить учащихся с экстремальными видами спорта;
3. формировать речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности учащихся;

 **2. Развивающие**  1. развивать языковые способности и устойчивый интерес к изучению английского языка;
2. расширять кругозор обучающихся при помощи мультимедийных средств, информации из Интернета;
3. развивать практические умения работе в группе.

 1. **Воспитывающие**
2. способствовать воспитанию положительного отношения к спорту;
3. способствовать воспитанию сотрудничества при коллективной работе;
4. способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

   |
| **8**  | Обоснование выбора содержания учебного материала, методов, форм работы на уроке сопоставимыми психолого-педагогической характеристики класса  | **Основной дидактический метод:** объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод;    **Частные     методы     и     приемы:**иллюстративный, проблемный; частично- поисковый, исследовательский,  беседа, демонстрация, упражнения, работа с книгой.    |
| **9**  | Представление структуры урока и     информации     о     расходе времени на различных его этапах  | **План урока** **1.Организационный момент.**  Приветствие. (слайд №1)- 1 мин. **2. Фонетическая зарядка.** Name these sports and games. (слайд №2) – 2 мин. **3. Мотивация.** Объявление темы урока. -1 мин. **4. Речевая разминка.** Now I’d like to ask you some questions about sport and sport activities. (слайд №3) (Индивидуальные ответы учащихся). – 4 мин. 1. **Групповая работа.** “Любимый вид спорта” – 6 мин.

(Учащиеся получают  карточки с таблицей.  В верхней строке учащиеся записывают имена участников своей группы. В беседе выявляют любимый вид спорта и отмечают в таблице.  По образцу  представитель от каждой группы сообщает о любимом виде спорта)1. **Ознакомление с лексикой. Чтение.**

Now let's read the text about summer and winter kinds of sport. (слайд № 5) -6 мин. 1. **Обобщение пройденного  материала.**

 There are some kinds which not available for everybody.  Now I’d like to tell you about some extreme kind of sport. I hope it will be interesting for you.  (Ответы учащихся). -5 мин. **8. Динамическая пауза.** Отгадайте, какой это вид сорта. Пантомима.- 2 мин. **9. Проблемные задания.**  Закрепление лексических единиц. - Now let's do some exercises. Match the sport and its name.   - Group these activities into indoor and outdoor sports.    - What sport we can…  PLAY ?   GO ? DO ? (cлайд 16)   - Check yourself.  -  4 мин.  **10. Обучение монологической речи.** Учащимся предлагается рассказать о любимом виде спорта, используя схему и выражения. – 5 мин. 11. Подведение итогов урока. – 1 мин. 12. Домашнее задание. – 2 мин   13. Выставление оценок. – 1 мин.       |
| **10**  | Описание               применяемых образовательных      технологий, обоснование их использования  | Технология объяснительно-иллюстративного обучения; личностно ориентированная технология обучения; здоровьесберегающая.    |
| **11**  | Указание   отобранных   средств обучения,      обоснование      их применения  | Операционная среда – Microsoft Windows XP,  проектор, карточки на каждого ученика для групповой работы и чтения.    |
| **12**  | Изложение   содержания   урока с    указанием    технологии   его проведения  | * интенсификация учебно-воспитательного процесса (увеличение количества предлагаемой информации, эффективность выполнения упражнений увеличивается в несколько раз)
* повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов (подача материала двумя способами: аудиально и визуально);

  |
| **13**  | Описание                 возможных методических вариантов урока в зависимости от аудитории  | Для более подготовленного класса рекомендуется проверку монологического высказывания проводить без опоры на таблицы и карточки, включить в ход урока спонтанный диалог.  |
| **14**  | Прогноз возможных учебных действий, реакции различных групп учащихся, желаемых результатов  | К концу урока учащиеся должны овладеть ЛЕ в рамках предложенных ситуаций, обосновать свой выбор в сторону того или иного вида спорта.  |