**Конспект урока по географии.**

**ФИО учителя:** Морозова Людмила Борисовна

**Место работы:** МБОУ « СОШ № 46»г. Набережные Челны, Республика Татарстан

**Должность, квалификационная категория:** учитель географии, 1 квалификационная категория

**Предмет:** география

**Класс** 9

**Тема урока :** Европейский Северо-Запад

**Цель**: создание “образа Северо-Западного района”; определение особенностей ЭГП района, влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства района; сформировать представление о население.

**Задачи:**

Научитьсясоставить экономико-географическую характеристику Северо-Западного района России.

развивать у учащихся умения выделять главное, анализировать, обобщать, обосновывать свою точку зрения**,** формировать умения работать с разными источниками географической информации и его рационального отбора при изучении нового материала, развивать географическое мышление, формировать картографическую грамотность

формировать умения взаимодействовать в группе,участвовать в коллективном обсуждении проблемы, выражать свои мысли, принимать решение.

**Тип урока: Изучение нового материала**

**Методы**: объяснение учителя с привлечением учащихся к обсуждению отдельных вопросов, эвристическая беседа, самостоятельная работа с учебником, другими источниками, групповая работа.

**Методические и дидактические материалы:** политико-административная карта РФ, атлас география 9 класс,8 класс, учебник В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. География Россия: природа население хозяйство. М: Просвещение, 2010. бланки с заданиями для групп.

**Педагогическая технология:**

Компетентностный подход

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**Вводно-мотивационный этап**

Продолжаем изучение экономических районов европейской России. Сегодня на уроке познакомимся с Северо-Западным районом.

**Проверка домашнего задания.**

Слайд 1.

**Центральная Россия.**

1. В состав Центральной России входят: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ районы.
2. ЭГП – Центральной России.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 . Природными ресурсами Центральная Россия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 важное богатство составляет – КМА, благодаря которой была создана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ база;

4. Леса сохранились только на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5. рельеф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_удобен для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 климат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ увлажнением;

1. плодородные почвы – богатство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района.

Слайд 2.

Распределите предложенные высказывания по изученным ранее экономическим районам.

1. Самый густонаселённый экономический район России
2. Район состоит из 12 областей
3. Располагается крупное месторождение железной руды
4. На севере района имеются лесные ресурсы
5. Характерно для района естественная убыль населения и высокий миграционный прирост?
6. Здесь находиться исток крупной реки европейской части страны?
7. В составе района нет городов –миллионеров?
8. Район обладает плодородными почвами?

**Актуализация. Постановка целей.**

Этот район можно назвать “окном в Европу”. Почему? Постараемся найти ответ на этот вопрос в ходе урока.

Как вы думаете, а какую задачу необходимо решить для этого? (уч-ся предлагают свои варианты).

Слайд 3. (цель работы)

Составить экономико-географическую характеристику Северо-Западного района и на ее основе создать знаковую модель природно-ресурсного потенциала и хозяйственного освоения этого региона.

Вспомните план изучения района.

Слайд 4.

**План изучения района**

1. Состав района
2. ЭГП района
3. Природные условия и ресурсы
4. Население
5. Специализация хозяйства района
6. Проблемы и перспективы развития района

Я вам сегодня предлагаю поработать в группах, каждая группа изучает один из пунктов плана и представляет отчет о своей работе. Таким образом, совместно будет составлена комплексная характеристика района.

**2. Изучение нового материала.**

Чтобы изучить район необходимо определить его состав.

**Состав района** (задание всем группам)

**Цель:** определить состав Северо-Западного района.

Задание.

Прочитать §29 (с.104) показать на карте границы и состав Северо-Западного района

 Слайд 5 ( карта района)

**Работа в группах по инструктивным карточкам** (10 минут).

**Задание для 1-й группы**

**ЭГП района**

**Цель:** выделить особенности ЭГП Северо-Западного района.

**Ход работы:**

1) Изучить карты атласа (“Административная карта России” и “Европейский Север и Северо-Запад России”), текст учебника §29 (с.104-105).

2) Закончить предложения:

1. Северо-Западный район занимает: а) окраинное; б) пограничное; в) центральное положение (подчеркните верные ответы)

2. Северо-Западный район граничит со следующими экономическими районами

3. Пограничными государствами являются

4. Северо-Западный район имеют морскую границу по

5. Основными транспортными магистралями являются

3) Сделать вывод:выгодно или невыгодно ЭГП района?

Оформить кластер для своего ответа

**Задание для 2-й группы**

**Природные условия и ресурсы**

**Цель:** проанализировать природные богатства данного района

**Ход работы:**

1**)** Изучить карты атласа 9 кл. “Европейский Север и Северо-Запад России” (физическая и экономическая), карты атласа 8 кл. (климатическая, растительности, почвенная), текст учебника §30 (с.106-109).

1) Оценить **природные условия района**.

1. Рельеф

2. Климат: а) тип климата

б) ср.t0 я \_\_, ср.t0 и \_\_\_\_

в) годовое количество осадков, увлажнение

2) Заполнить таблицу:

**Природные ресурсы Северо-Западного района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды природных ресурсов** | **Перечень данных природных ресурсов** |
| 1. Минеральные |  |
| 2. Водные |  |
| 3. Лесные |  |
| 4. Почвенные |  |
| 5. Биологические |  |
| 6. Рекреационные |  |

3) Сделать вывод:

Оформить кластер для своего ответа

**Задание для 3-й группы**

**Население района**

**Цель:** изучить население района и составить демографическую справку

**Ход работы:**

Используя текст учебника §31 (с.110-111), карты атласа (“Народы России”, “Плотность населения”), составить демографическую справку по следующему плану:

1) численность населения района, доля в России

2) национальный состав

3) плотность населения (высчитайте: плотность населения = численность населения / площадь района)

4) доля городского населения (сравнить с российскими показателями)

5) город-миллионер, крупные города, их численность населения

6) состав Санкт-Петербургской агломерации ( количество городов, названия)

7) миграция населения

Сделать вывод:

Оформить кластер для своего ответа

**Задание для 4-й группы**

**Хозяйство района**

**Цель:** изучить промышленность и сельское хозяйство района

**Ход работы:**

1. Изучить экономическую карту атласа 9 кл. “Европейский Север и Северо-Запад России”, текст учебника §32 (с.112-115)

Ответить на вопросы.

1. На какие подрайоны делится Европейский Северо-запад?
2. Ведущие отрасли промышленности?
3. Перечислить условия для развития сельского хозяйства и указать его специализацию

2) Определить отрасли промышленной специализации района, занимающие 1-4 места и составить схему: “**Отрасли промышленной специализации района”**

Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Промышленный центр** | **Отрасли промышленности** |
| Санкт-Петербург |  |
| Псков |  |
| Новгород |  |
| Великие Луки |  |
| Калининград |  |

Сделать вывод о хозяйственном освоении района:

Оформить кластер для своего ответа

**Задание для 5-й группы**

**Основные проблемы и перспективы развития района**

**Цель:** показать проблемы и перспективы развития района

**Ход работы:**

1) Изучить текст учебника §32. (с.115) Выписать:

а) Проблемы района и пути их решения

б) Перспективы развития района

Оформить кластер для своего ответа

**Заслушивание отчетов групп**. В это время один из участника группы заполняет кластер

**3. Закрепление.**

**Работа с кластером.**

1. Какими видами природных ресурсов обладает район?
2. Почему район имеет выгодное ЭГП?
3. Какие особенности природы определяют достаточно благоприятные для хозяйственной деятельности природные условия?
4. С чем связана высокая доля городского населения?
5. Каков этнический состав района?
6. Какая религия исповедуется?
7. Назовите ведущие отрасли хозяйства?
8. С чем связаны экологические проблемы района?
9. Какие перспективы развития района улучшат ЭГП ?
10. **Подведение итогов. Д/з**

Вернемся к вопросу, поставленному в начале урока. Почему район называют “окном в Европу”? (уч-ся высказывают свою точку зрения).

**Домашнее задание:**

§29-32. Составить туристический маршрут по городам Северо-Западного района (проекты, презентации, письменные работы).

 Примерный план: 1) название маршрута; 2) пункты назначения; 3) исторические памятники.

 Подготовила Морозова Л. Б.