

Интегрированный урок математика + мир деятельности
«Повторение изученного материала по теме: «Именованные числа»

Авт. Васильева О.Н., учитель начальных классов, ВКК

Технологическая карта урока

Тип урока по дидактической цели: «Урок обобщения и систематизации изученного»

Цель:

Формирование УУД младших школьников средствами предметов математика и мир деятельности через включение учащихся в практическую деятельность в рамках технологии системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Формировать практические умения применения полученных знаний на уроках математики в жизненной ситуации.
2. Развитие умение сравнивать, анализировать и обобщать.
3. Обогащение кругозора.
4. Развитие представлений о сфере применения знаний.
5. Актуализировать знания о именованных числах и формулах периметра, площади, стоимости.

Прогнозируемые результаты:

1. Личностные
 - формирование умения осуществлять оценку своим действиям;
 - формировать умение взаимодействовать с другими участниками группы и решать поставленные задачи;

- развивать умение осознавать свой вклад в общее дело при выполнении совместной групповой работы;
- развивать способность осознавать значимость получаемого опыта практических действий для применения в будущем при решении подобных задач.

2. Метапредметные

- уметь анализировать полученную информацию, представленную в виде схемы и таблицы;
- уметь выполнять ряд вычислений с применением формул для решения практической задачи, предложенной группе;
- уметь выполнять алгоритмы для достижения поставленной цели.

3. Предметные

- вспомнить формулы вычисления периметра, площади и нахождения стоимости товара;
- умение применять данные формулы для нахождения площади, периметра и стоимости приобретаемого для ремонта товара;

умение применять алгоритмы сложения вычитания, умножения и деления многозначных чисел;

Дидактические средства: учебник, таблицы с формулами, чертеж объекта с заданиями для групповой работы, мультимедийная презентация.

Оборудование: интерактивная доска, листочки для групповой работы,

Этап урока	Используемые средства	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Мотивирование к учебной деятельности	ИКТ, диалог, таблица	- Кто пришел к нам на урок? - На каком уроке мы встречаемся с этим героем?	- Смайлик - На уроке мир деятельности	1 умение нацелить себя на предстоящую деятельность;

		<p>- Прочитайте пословицу и объясните её смысл. В. какие знания получишь с теми и пойдешь в 5 класс. - Смайлик предлагает задание: расставьте этапы урока - помощника по порядку. Приложение 1</p> <p>- Проверяем результат (взаимопроверка)</p>	<p>- Модель урока - Предлагают свои варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель 2. План 3. Самостоятельно выполняю работу 4. Сравниваю с образцом 5. Выявляю затруднение 6. Использую умение постоянно 	<p>- умение объяснять смысл пословицы; - умение оценить значимость предстоящей деятельности; - знание этапов деятельности на уроке; - умение осуществлять оценку своей деятельности и деятельности одноклассников</p>
Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии	Схема для заполнения ИКТ: слайд презентации Диалог	<p>- Работаем в парах, положите перед собой розовый листок и самостоятельно сформулируйте задание. Приложение 2 - У кого возникли затруднения? Почему? - Сравниваем с информацией на слайде. - Определите тему урока и задачи. - Пригодятся ли вам эти знания в жизни? - Сообщение ученика. Приложение 3 - Попробуем поработать сметчиками и применить свои знания о величинах длины и площади на практике, для чего создадим свой дизайнерский проект помещения. - Какую работу выполняет сметчик?</p>	<p>Работа в паре. Восстановить таблицы</p> <p>Для проверки меняются парта с партой.</p> <p>Вывод: необходимо закрепить умение работать с ед. длины и площади. Сообщение ученика на тему «Как сделать свой дом красивым?»</p> <p>Специалист по</p>	<p>- умение анализировать полученную информацию, вычленять закономерности и делать правильные выводы; - умение сравнивать предложенную информацию; - умение определять тему урока; - умение определять цель деятельности; - умение выполнять монологическое высказывание; - умение запоминать информацию; - формирование умения определять практическую</p>

			определению стоимости строительства.	значимость предстоящей деятельности
Выявление места и причины затруднения		<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрите варианты помещений. Какую информацию нам необходимо повторить, чтобы выполнить свою задачу? - Запишите на доске формулы в две колонки: в первую периметра, во вторую – площади. - Какие еще формулы потребуются, если мы будем выполнять роль сметчика? 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулы P и S. - Формула стоимости 	<ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать; - знание формул периметра и площади и умение применять их на практике; - знание формулы нахождения стоимости и умение применять её на практике
Построение проекта выхода из затруднения		<ul style="list-style-type: none"> - Проект выполняем в группе - Повторяем правила работы в группе. - Необходимо правильно распределить роли. Кто потребуется? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняю свою часть работы. 2. Принимаю трудности другого, как свои. 3. Вношу свою часть в общую работу. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать деятельность, распределять обязанности, выполнять полученную роль; - умение анализировать информацию,
Реализация построенного проекта	Чертеж помещения, листочки для вычислений	<p>У нас есть проект квартиры, для которой необходимо рассчитать затраты на используемые материалы. Вам предложена информация: размеры помещения, виды материалов и их цена.</p> <p>Определите задачу для работы в группе.</p> <p>Каждая группа получает то задание, которое ей достанется.</p> <p>Прошу руководителей подойти ко мне.</p> <p>Какими источниками информации вы можете воспользоваться?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определить какая сумма потребуется для приобретения всех материалов. <p>Учителя (в том числе гости). Интернет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> представленную в виде схемы и таблицы; - умение работать слаженно, осуществлять позитивную деловую коммуникацию; - умение продуктивно взаимодействовать для достижения общего результата; - умение решать поставленную задачу; - умение применять на

		Приложение 4		практике алгоритмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел;
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи		Приступаем к работе Всего бюджет 300000руб.	Работают в группе	- умение корректировать свою деятельность и деятельность одноклассников в процессе взаимодействия для достижения общей цели;
Самостоятельная работа по эталону		Результат каждой группы выносится на доску. Данные суммируются	Работа в группе Расчет стоимости проекта ремонта комнаты исходя из предложенных данных	- умение оценить результат работы в группе; - умение исправлять ошибки свои и товарищей, готовность к рефлексии.
Включение в систему знаний на повторение	презентация	Учитель показывает итоговые результаты: Комната №1 – 46900руб. Комната №2 – 36220руб. Комната №3 -59520руб. Кухня – 61160руб. Коридор – 23520руб. Ванная – 33100руб. Всего: 260420руб.	Презентация результата Каждая группа рассказывает коротко о том, как находила итоговое значение.	- умение выполнять монологическое высказывание; - умение представить в полном объеме и доказательно полученный результат
Рефлексия		Самооценка группы и оценка другой группы (всех) Учитель предлагает критерии для оценки: каждая ошибка – минус 1 балл. Выводится общая оценка работы	Группа ставит оценку себе и другим группам за презентацию	- умение оценить свои результаты и результаты работы других групп; - умение внести коррективы в совместную работу;

		группы - правильность вычислений - слаженность работы в группе - объективность полученных данных		- умение осуществлять оценку качества конечного продукта.
--	--	---	--	---

Приложение 1

	Самостоятельно выполняю работу
	Сравниваю с образцом (эталоном)
	Ставлю цель
	Выявляю затруднение
	Составляю план действий
	Использую умение постоянно

Приложение 2

1т _____	1ц _____	1кг _____	1г _____	
1км _____	1м _____	1дм _____	1см _____	1мм _____
1км ² _____	1м ² _____	1дм ² _____	1см ² _____	1мм ² _____
1км ³ _____	1м ³ _____	1дм ³ _____	1см ³ _____	1мм ³ _____

Приложение 3

Сообщение

В древности люди не задумывались о том, красивым будет жилище или нет, главное, чтобы жилище было прочным, долговечным и защищало от врагов. Шли годы, представление о домашнем уюте менялось. И вот на смену землянкам, шалашам пришли шикарные дворцы с богатыми интерьерами. Чтобы построить такое сооружение, нужны грамотные специалисты. Сегодня в строительстве и отделке квартир и зданий заняты профессионалы различных специальностей. Вот некоторые из них.

Арматурщик (в строительстве) – строительный рабочий, специалист по созданию арматурных изделий.

Маляр – мастер по нанесению красочных составов.

Монтажник окон – специалист по установке оконных конструкций.

Замерщик – представитель индустрии окон. Он помогает соединить массовое производство с индивидуальным подходом и отвечает за точность размеров конструкций.

Печник – мастер по кладке печей и каминов.

Стропальщик - рабочий, отвечающий за крепление грузов, перемещаемых подъемным краном.

Столяр - мастер, работающий с деревом, создающий изделия из дерева.

Мозаичник (Облицовщик-мозаичник) - рабочий-отделочник, специализирующийся на мозаичной отделке.

Сметчик - это строитель и бухгалтер в одном лице, специалист по определению стоимости строительства.

Прораб - должность руководителя среднего звена на стройке, своеобразного посредника между рабочими и их руководством в строительной компании.

Крановщик (машинист) башенного крана - сотрудники строительных компаний, занимающиеся подъемом и перемещением стройматериалов на стройплощадке по средствам подъемного крана.

Каменщик - это рабочий, участвующий в возведении и ремонте зданий.

Инженер-строитель - это специалист, который занимается планированием строительных и ремонтных работ, а также руководит ими.

Архитектор - специалист, осуществляющий архитектурное проектирование, включая разработку объемно-планировочных и интерьерных решений.

Все они должны отлично знать математику и уметь производить замеры, вычисления, т.е. использовать именованные числа, величины длины.

Приложение 4

Задание для работы в группе

Комната – гостиная

Длина – 5м, ширина – 4м, высота – 3м

Площадь окна и двери – 4м^2

№	Название материала	Цена за 1м^2 или за 1м погонный	Расход материала	Стоимость
1	Линолеум	500руб.		
2	Обои	400руб.		
3	Натяжной потолок	800руб.		

4	Плинтус напольный	50руб.		
	Итого	-	-	

Задание для работы в группе

Комната – столовая

Длина – 4м, ширина – 3м, высота – 3м

Площадь окна и двери – 4м²

№	Название материала	Цена за 1м ² или за 1м погонный	Расход материала	Стоимость
1	Линолеум	700руб.		
2	Обои	500руб.		
3	Натяжной потолок	700руб.		
4	Плинтус напольный	30руб.		
	Итого	-	-	

Задание для работы в группе

Комната – спальня

Длина – 4м, ширина – 4м, высота – 3м

Площадь окна и двери – 4м²

№	Название материала	Цена за 1м ² или за 1м погонный	Расход материала	Стоимость
1	Ковролин	1000руб.		
2	Обои	800руб.		
3	Штукатурка декорат.	400руб.		
4	Плинтус потолочный	80руб.		
5	Плинтус напольный	40руб.		
	Итого	-	-	

Задание для работы в группе

Кухня

Длина – 5м, ширина – 4м, высота – 3м

Площадь окна и двери – 4м²

№	Название материала	Цена за 1м ² или за 1м погонный	Расход материала	Стоимость
---	--------------------	--	------------------	-----------

1	Ламинат	800руб.		
2	Плитка настенная	700руб.		
3	Штукатурка декорат.	400руб.		
4	Плинтус потолочный	80руб.		
5	Плинтус напольный	40руб.		
	Итого	-	-	

Задание для работы в группе

Коридор

Длина – 3м, ширина – 3м, высота – 3м

Площадь всех дверей – 6м²

№	Название материала	Цена за 1м ² или за 1м погонный	Расход материала	Стоимость
1	Линолеум	500руб.		
2	Обои	400руб.		
3	Потолок подвесной	700руб.		
4	Плинтус напольный	60руб.		
	Итого	-	-	

Задание для работы в группе

Ванная комната

Длина – 3м, ширина – 2м, высота – 3м

Площадь двери – 2м²

№	Название материала	Цена за 1м ² или за 1м погонный	Расход материала	Стоимость
1	Плитка напольная	900руб.		
2	Плитка настенная	800руб.		
3	Натяжной потолок	800руб.		
5	Плинтус напольный	50руб.		
	Итого	-	-	