**Методическая разработка урока**

**«Пасха – Светлое Христово Воскресение»**

1. **Информация об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор:** | Буянова Надежда Николаевна, учитель начальных классов |
| **Организация** | МБОУ «Школа №32» г.Н.Новгорода |
| **Контактная информация:** | efimovann@yandex.ru  |
| **Ссылка на профиль автора на сайте ГлобалЛаб** | https://globallab.org/ru/user/profile/efimovann.html#.Vq41EccvNnI  |

1. **Информация об авторской разработке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Окружающий мир |
| **Класс, ступень образования:** | 3 класс |
| **УМК (программа обучения):** | Начальная школа 21 века |
| **Тема:** | **«Пасха – Светлое Христово Воскресение»** |
| **Кол-во учебных часов:** | 1 |
| **Аннотация:** | Урок - окружающий мир в 3 классе с участием в проекте Святая Пасха на площадке ГлобалЛаб, чтобы познакомить учащихся с традициями русского народа, связанными с православным праздником Пасхи.  |

1. **Информация о связи авторской разработки с проектом ГлобалЛаб**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **Ссылка** |
| **Святая Пасха** | https://globallab.org/ru/project/cover/svjataja\_paskha.ru.html#.Vq43iMcvNnI |

1. **Описание урока**

**Цель урока:** Формирование понимания, что Пасха – главный праздник православных христиан, смысл их веры.

Задачи: Познакомить с тем, как отмечается русская пасха. Развивать речь учащихся, расширять кругозор детей. Воспитывать нравственные качества, чувство сострадания и любви. Воспитывать  ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | -формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с культурными и религиозными традициями России;-воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье;-формирование эстетических ценностей на основе эстетических критериев. |
| Предметные | -пополнение и обобщение знаний обучающихся о светлом христианском празднике Пасхи;- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;- опыт работы в сети Интернет |
| Метапредметные(регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД) | -умение высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебника; - работа с разными источниками информации; -формирование и развитие ИКТ-компетентности. -нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях;  умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  вычитывание всех видов текстовой информации. установление причинно-следственных связей.-умение вести диалог, работать в группах. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы | Деятельность обучающихся с указанием форм организации | Формируемые УУД(с указанием конкретных действий) |
| **1.Мотивация к учебной деятельности**.  | Музыкальное сопровождение- Благовест. Рассматривание иллюстраций из презентации «Светлая Пасха» «Праздник Пасхи» и «Крестный ход на праздник Пасхи». (эвристическая беседа)-Какой праздник изображен?-Кто догадался, какая тема урока? - Что вы знаете об этом празднике? - Как вы думаете, вы все знаете об этом празднике? - Что ещё интересно вам узнать?- Где мы можем найти информацию? Знакомство с проектом Святая Пасха в ГлобалЛаб, с вопросами проекта.ЦельВыяснить как участники глобаллаб празднуют Пасху.ГипотезаБольшинство участников пекут куличи к Пасхе сами и красят яйца. | Прослушивание музыки.Просмотр иллюстраций.Ответы на вопросы. (фронтальная работа)Учащиеся узнают православный праздник Пасхи.Формулируют тему урока. Постановка задач урока.-Узнать, что означает слово пасха.-Как русский народ празднует Пасху? |  Личностные УУДФормирование эстетических ценностей на основе эстетических критериев.Познавательные УУД. Анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.Регулятивные УУД. Самостоятельное формулирование темы и цели урока. |
| **2. Актуализация знаний**  | Пасха – Светлое Христово Воскресение. Проблемный вопрос – Что означает слово воскресенье? (Учитель повторяет сказанное детьми, сталкивает разные точки зрения)-Слова «воскресение» и «воскресенье» являются близкородственными, но не взаимозаменяемыми.  | Принятие проблемной ситуации. Работа со словарем.Ι –воскресенье- выходной деньIΙ –воскресение- оживать, возрождаться, очищаться.  | Познавательные УУД. Выдвижение гипотез, их обоснование. Использование словарей.  |
| **3. Выявление места и причины**  | Подбор к слову воскресение синонимов и антонимов, родственных слов. Используем прием –«Слово-магнит»  | Работа в парах.( Возможна работа со словарём).1. воскресенье
2. пасха
3. праздник
4. возрождение
5. оживление
6. оживание
7. возвращение к жизни
8. воскресение из мертвых
9. воскрешение
10. чудо
11. смерть
 | Коммуникативные УУД. Умение слушать собеседника. Познавательные УУД. Осуществление анализа и синтеза для понимания смысла слова. Умение самостоятельно добывать знания, подбирать слова-синонимы, антонимы. Использование словарей.  |
| **4. Построение проекта выхода из затруднения**  | Разрешение проблемы.Работа с текстом учебника. Прием «Пометки на полях» (знал, новое, удивило) Музыкальное сопровождение - детский хор Отрада – Пасха. Демонстрация икон «Воскресение Христово. Особое внимание обращается на лица и краски. | Чтение текста. Фронтальная работа по тексту. Маркировка.Дети слушают детский хор и рассматривают иконы под руководством учителя. | Познавательные УУД.Извлечение необходимой информации из текста.Нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях; Личностные УУД.Формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с культурными и религиозными традициями России.  Выделение морально-этического содержания событий и действий. |
| **5.Реализация построенного проекта**.  | Библейская история «Почему на Пасху красят яйца» Существует несколько верований и объяснений тому.По другой притче, красный цвет пасхального яйца символизирует цвет крови Иисуса.  | Прослушивание истории и притчи. | Познавательные УУД.Установление причинно-следственных связей. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров. Сопоставление разных точек зрения и разных источников информации по теме. |
| **6.** **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | Учитель организует коллективную работу с кластером «Пасха»  | Работа в тетради  | Познавательные УУД.Переработка и преобразование информации из одной формы в другую (схема) |
| **7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**.  | Организация работы в группах для составления синквейна «Пасха». | Групповая работа. Составление синквейна «Пасха». | Познавательные УУД.Выполнить задание, опираясь на жизненный опыт и полученные знания. |
| **8. Включение в систему знаний и повторение**.  | Заполнение анкеты исследования в проекте Святая Пасха в ГлобалЛабе. 1. **Вы празднуете Пасху ?**
	* да
	* нет
2. **вы сами печёте куличи ?**
	* Да , я пеку куличи сам(а)
	* Нет , мы покупаем куличи в магазине

Этот вопрос не является обязательным.1. **Как вы украшаете яйца**
	* Мы их красим
	* Используем специальные наклейки

Этот вопрос не является обязательным.1. **Вы готовите творожную пасху?**
	* да
	* нет
	* иногда

Этот вопрос не является обязательным.1. **Напишите небольшое сочинение на тему как вы готовитесь к Пасхе , а если не празднуете пасху , то почему**напишите текст на основе прошлых вопросов , добавьте как у вас проходит праздник ( например вы бьётесь яйцами с семьёй)

1. **С кем вы празднуете пасху ( если празднуете)**
	* Выберите все подходящие варианты
	* один
	* с семьёй

Просмотр результатов исследования. |  | Коммуникативные УУД.Умение работать в группах. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.Познавательные УУД: Развитие творческого мышления.Регулятивные УУД.Оценка-выделение и осознание того, что уже усвоено. |
| **9. Рефлексия учебной деятельности**.  | Творческая работа «Пасхальные угощения».Выставка детских работ.Рефлексия по вопросам проекта. Прием «Закончи предложение»- На уроке я получил ответы на вопросы…-На уроке я узнал, что участники  ГлобалЛаб празднуют Пасху.. .Домашнее задание. Творческая работа в тетради. Создание пасхальной открытки. | Дети рисуют, готовятся к выставке «Пасхальные угощения»Дети заканчивают предложения. Запись домашнего задания. | Познавательные УУД. Переработка и преобразование информации из одной формы в другую (иллюстрирование)Регулятивные УУД.Выделение и осознание учащимися того, что усвоено. В диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности своей работы. |