

**Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный институт развития и карьеры»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ПО АНО «МИРК»
от 26.02.2026 № 01/0226-У

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным образовательным программам с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Москва, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и дополнительным профессиональным программам) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, способы идентификации и (или) аутентификации обучающихся, порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий в Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Международный институт развития и карьеры» (далее – ПО АНО «МИРК», Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава ПО АНО «МИРК»;
- иных локальных нормативных актов ПО АНО «МИРК».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Цель текущего контроля успеваемости заключается в том, чтобы организовать

образовательный процесс наиболее эффективно, обеспечивая достижение результатов освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация - форма оценки степени и уровня освоения поэтапного достижения результатов обучения, освоения обучающимися образовательной программы и (или) её части (предмета, модуля и тд), в рамках освоения образовательных программ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательная платформа – программное обеспечение Организации для проведения занятий и взаимодействия Организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная программа (далее - ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.4. Данное Положение распространяется на всех обучающихся Организации, заказчиков образовательных услуг, педагогических и иных работников, привлекаемых для реализации образовательных программ (далее – ОП) на законном основании.

1.5. Освоение ОП и (или) её части сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемым результатами освоения ОП.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО, ДОТ по теме, разделу, дисциплине (модулю) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность

оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки результатов обучения обучающихся.

1.7. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ОП.

1.8. Промежуточная аттестация, как правило, проводится по разделам, модулям по которым ОП предусмотрено проведение промежуточной аттестации, если иное не предусмотрено ОП. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОП, учебным планом и календарным учебным графиком.

1.9. Порядок и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, конкретные результаты обучения и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе в начале обучения по каждому разделу, модулю в рамках ОП.

Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через личный кабинет обучающегося на образовательной платформе.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, вправе знакомится с результатами обучения обучающихся.

Заказчик (плательщик) по договору на оказания платных образовательных услуг имеет право на получение в письменной форме информации об итогах текущего контроля успеваемости и (или) результатов промежуточной аттестации на основании письменного обращения в Организацию.

1.10. Для оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в Организации при оценивании результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в соответствии с ОП могут применяться следующие системы оценивания: 10 балльная система оценивания упражнений, контентных карточек, интерактивных заданий, четырехбалльная система 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», двухбалльная (бинарная система) «зачтено», «не зачтено», двухбалльная (бинарная система) изучения слов «изучено», «не изучено». Критерии оценки результатов освоения ОП и (или) её части устанавливаются соответствующей ОП и отражаются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

1.11. В рамках текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может применяться общая оценка выполненная в автоматическом режиме образовательной платформой – это средняя оценка за все выполненные карточки внутри упражнений по соответствующей теме/уроку. Оценка пересчитывается, если обучающийся выполнит незавершённые упражнения/контентные карточки внутри урока\темы или домашнего задания.

1.12. Общие критерии оценки результатов освоения ОП или её части:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему тему/раздел/модулю;

- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по теме/разделу/ модулю и др;

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал раздела/дисциплины (модуля) образовательной программы и (или) её части, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных образовательной программой и (или) её частью, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала раздела (модуля) образовательной программы и (или) её части, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела (модуля) образовательной программы и (или) её части, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания для текущего контроля (при наличии)/промежуточной аттестации (при наличии); обучающемуся, в случае отказа от прохождения промежуточной аттестации после её начала.

Конкретные системы оценивания устанавливаются в ОП и отражаются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

1.13. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении проводятся без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательной программой средствами образовательной платформы, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;

- использование сервиса контроля условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).

1.14. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости с применением ЭО, ДОТ

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку освоения обучающимися образовательной программы, проводимую в ходе изучения содержания тем, разделов/модулей.

2.2. Конкретные формы текущего контроля по темам, разделам, модулям ОП, его периодичность, система оценки и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся до начала обучения по теме, разделу, модулю в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

2.3. Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ручном режиме и (или) в автоматическом режиме образовательной платформой, в пределах организационных форм (учебных занятий и выполняемых заданий), определенных образовательной программой.

2.4. ОП может быть предусмотрен входной контроль, который проводится в начале обучения и, как правило, направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

2.5. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения ОП с применением ЭО, ДОТ может организовываться в следующих формах:

- домашние задания, контрольные работы, курсовые работы, проектные работы, тесты;
- практические задания;
- творческие задания;
- эссе, диктанты, изложения;
- опрос с применением тестов и интерактивных заданий;
- тестирование;
- тренажеры;
- контентные карточки по темам с использованием цифрового образовательного контента;
- выполнение самостоятельной работы темам, разделам, организованной с использованием цифрового образовательного контента;
- иные формы, установленные ОП.

При проведении занятий на образовательной платформе в виде интерактивных вебинаров текущий контроль может реализовываться через:

- опросы посредством интерактивного чата;
- голосования в режиме реального времени;
- решение интерактивных задач.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ОП, проводится с учетом особенностей освоения ОП, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения ОП.

Сведения о результатах текущего контроля доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. На основании результатов текущего контроля успеваемости преподаватель определяет оптимальные решения в управлении качеством освоения ОП: корректировку содержания темы, раздела, дисциплины (модуля), проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающихся и др.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ и ЭО

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной программы и (или) ее части.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся ОП осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. Промежуточная аттестация предусмотрена в целях установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных разделом, модулей, практик (при наличии) ОП, динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ОП.

3.4. Промежуточная аттестация может устанавливаться по следующим частям образовательной программы:

- по темам, разделам, модулям при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- по темам, разделам, модулям, практикам (при наличии) при реализации дополнительных профессиональных программ.

3.5. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются ОП в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (при наличии) и отражаются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Конкретные формы промежуточной аттестации по темам, разделам, модулям ОП, её периодичность, система оценки и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до начала обучения по теме, разделу, модулю в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

3.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Formой промежуточной аттестации как правило является зачет, дифференцированный зачет, экзамен, а также иная форма, на основании которой оценивается уровень освоения обучающимися темы, раздела, модуля, практики (при наличии) в соответствии с ОП.

3.9. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля), практики и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего раздела, модуля, практики (при наличии) в соответствии с учебным планом.

3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения ОП.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания сроков освоения дополнительной образовательной программы.

3.13. Обучающиеся, успешно выполнившие все требования учебного плана и не имеющие академической задолженности, допускаются к итоговой аттестации (при наличии по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, обязательной по дополнительным профессиональным программам).

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность и не выполнившие учебный план, не допускаются к итоговой аттестации.

3.15. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Способы идентификации и (или) аутентификации обучающихся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ

4.1. Система идентификации и (или) аутентификации представляет собой специальный сервис, обеспечивающий реализацию задач, связанных с проверкой подлинности субъектов ЭИОС при совершении действий.

4.2. Идентификация личности обучающихся применяется при организации образовательного процесса, текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации и иных образовательных процедур при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

4.3. Организация самостоятельно осуществляет выбор способов идентификации и (или) аутентификации обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.4. В Организации используется система идентификации личности обучающихся позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО, ДОТ.

4.5. В Организации при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ используются следующие способы идентификации личности обучающегося:

- электронная идентификация, осуществляется путем использования программно-аппаратных средств (использования личных учетных данных логин и пароль);

- визуальная идентификация, путем визуальной сверки личности обучающегося с документом, удостоверяющим его личность или иным документом.

При работе через внешние сайты идентификация личности обеспечивается возможностями соответствующих сервисов.

При реализации образовательных программ в сетевой форме идентификации личности обучающихся может применяться посредством использования ресурсов организаций-партнеров.

4.6. При проведении идентификации личности обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдения процедуры идентификации личности обучающегося.

4.7. Идентификация личности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется аппаратно-программными средствами и визуальной идентификации личности.

4.8. Идентификация личности преподавателей не осуществляется.

5. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

5.1. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, техническую поддержку оказывают технические специалисты при обращении в службу поддержки по электронной почте или через личный кабинет обучающегося/педагогического работника.

5.2. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, назначается приказом директора ПО АНО «МИРК».

5.3. В случае возникновения технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ обучающийся сообщает о неполадках педагогическому работнику и в службу поддержки через личный кабинет/по электронной почте mirk.education@yandex.ru.

5.4. После устранения технических неполадок, педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости, о чем информирует обучающегося в личном кабинете на образовательной платформе и (или) направляет информацию на электронную почту обучающемуся, минимум за 30 минут до начала.

Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

5.5. В случае длительного технического сбоя в работе оборудования или канала связи (15 минут и более), препятствующего проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, преподаватель (уполномоченное лицо) вправе перенести текущий контроль и промежуточную аттестацию на альтернативные сервисы видео-конференц-связи в соответствии с требованиями законодательства или следующий день.

Информирование обучающегося о переносе мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется в личном кабинете обучающегося, путем размещения информации о дате и времени повторного проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и ссылки на альтернативные сервисы видео-конференц-связи (при необходимости).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом Директора и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

7.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами ПО АНО «МИРК». В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных

нормативных актов ПО АНО «МИРК», настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.