

Автономная профессиональная образовательная некоммерческая
организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности)

Одобрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 15.04.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Соловьев Г.М.
15.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования
(отчетный период 2024 год)

Чебоксары
2025



1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	4
3.	Аналитическая часть	6
3.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3.2	Система управления образовательной организацией	9
3.3.	Сведения по реализуемым образовательным программам	13
3.3.1	Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам	13
3.3.2	Сведения о содержании образовательных программ	14
3.3.3	Организация образовательной деятельности	15
3.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
3.5.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
4.	Заключение	23
5.	Приложение: Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24



1. Введение

Самообследование образовательной Автономная профессиональная образовательная некоммерческая организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности) (далее – АПОНО «Сингулярити Хаб», организация) за 2024 календарный год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности», Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Организация работы по проведению самообследования осуществлялась в соответствии с приказом директора № 02/25-О от 03.03.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АПОНО «Сингулярити Хаб», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование включает проведение оценки содержания образования и образовательной деятельности, условий реализации образовательных программ, а также анализ показателей деятельности АПОНО «Сингулярити Хаб».

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Организации;



- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в АПОНО «Сингулярити Хаб».

Отчет о самообследовании направлен учредителю АПОНО «Сингулярити Хаб».

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке — Автономная профессиональная образовательная некоммерческая организация «Сингулярити Хаб» (Центр сингулярности)

Сокращенное наименование на русском языке — АПОНО «Сингулярити Хаб».

Полное наименование на английском языке — Educational autonomous non-commercial organization for secondary vocational education “Singularity Hub”.

Сокращенное наименование на английском языке – EANO SVE «Singularity Hub».

Организация создана в 2023 году по решению учредителя - Соловьев Георгий Михайлович, гражданин Российской Федерации и зарегистрирована 02 ноября 2023 г.

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Юридический адрес: 428031, Чувашская Республика - Чувашия, Г.О. город ЧЕБОКСАРЫ, г. ЧЕБОКСАРЫ, ул. ШУМИЛОВА, д. 28, кв. 91.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01243-21/01268997, срок действия лицензии – бессрочно (далее – лицензия), выдана Министерством образования Чувашской Республики от



26 июня 2024 г.

Место осуществления образовательной деятельности: 428031, Чувашская Республика - Чувашия, Г.О. город ЧЕБОКСАРЫ, г. ЧЕБОКСАРЫ, ул. ШУМИЛОВА, д. 28, кв. 91.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организация является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам.

Контактная информация:

Контактный телефон: +7 (996) 644 39 38

Официальный сайт: <https://singularity.academy>

Электронная почта: IT.SingularityHub@yandex.ru

АПОНО «Сингулярити Хаб» осуществляет образовательную деятельность исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основной целью Организации является предоставление образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования.

Дополнительными целями: предоставление услуг в сфере дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, содействия всестороннего удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании, а также культурных, научных целей.

Предметом деятельности Организации является:



- осуществление деятельности по программам среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам.
- организация образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;
- реализация программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление полноценного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- осуществление исследовательской, научной и просветительской деятельности в области преподавания;
- сотрудничество с государственными органами, органами государственной власти субъектов федерации, муниципальными органами, иностранными компаниями, другими юридическим лицами, физическими лицами в области образования и культуры, научной деятельности, реализация различных, в том числе инновационных методик в этих областях.

3. Аналитическая часть

3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АПОНО «Сингулярити Хаб» организована в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;



- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;



- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными законодательными актами Российской Федерации;
- Уставом и локальными актами Организации.

С целью обеспечения и поддержания качества предоставления образовательных услуг в АПОНО «Сингулярити Хаб» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Организации и реализацию образовательной деятельности.

Локальные акты не противоречат Уставу Организации и действующему законодательству. Трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентируются трудовым законодательством, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации»: <https://singularity.academy/organization>.

Организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).



Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

Таким образом, Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, дополнительного образования.

3.2. Система управления образовательным учреждением

Высшим органом управления Организации является ее Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью.

Коллегиальными органами являются Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет.

Компетенция, права, обязанности и порядок деятельности органов управления изложены в Уставе.

Учредитель является высшим органом управления и обладает исключительными компетенциями, определенными в п. 3.2.6. Устава. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Учредителя, не могут быть переданы им для решения другим органам Организации, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

Директор является единственным исполнительным органом Организации, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью,



а также выполняет иные обязанности согласно п. 3.3 Устава. Директор назначается Учредителем сроком на пять лет.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Организацией, к компетенции которого относится обсуждение текущих и перспективных планов развития Организации, утверждение локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников и обучающихся. Компетенции и порядок функционирования Общего собрания регулируется Уставом.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Организацией, к компетенции которого относится обсуждение образовательных программ, вопросов совершенствования учебного процесса, практических решений и их реализации. Порядок создания и функционирования Педагогического совета регулируется Уставом.

В Организации действуют Студенческий совет и Совет родителей, деятельность которых регламентируется «Положением о Студенческом совете» и «Положением о Совете родителей».

Целью деятельности Студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет действует на основе принципов добровольности, самоуправления, законности, гласности и равноправия участников.

Основные задачи Студенческого совета:

– участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;



- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления АПОНО «Сингулярити Хаб», студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий АПОНО «Сингулярити Хаб», направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- содействие АПОНО «Сингулярити Хаб» в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Организации;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления АПОНО «Сингулярити Хаб» в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие АПОНО «Сингулярити Хаб» в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Организации, правил внутреннего распорядка Организации и правил проживания в общежитиях и



иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу АПОНО «Сингулярити Хаб»;

– иные задачи, определяемые с учетом специфики региона, муниципального образования, Организации.

Целью деятельности Совета родителей является защита законных прав и интересов обучающихся, учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией.

К компетенции Совета родителей относится:

- участие в обсуждении локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб», затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений по совершенствованию воспитательного и образовательного процессов для повышения их эффективности и качества;
- оказание помощи кураторам в обеспечении выполнения обучающимися устава АПОНО «Сингулярити Хаб», Правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- рассмотрение заявлений и обращений обучающихся, их родителей (законных представителей), поступающих в Совет родителей;
- взаимодействие с педагогическим коллективом АПОНО «Сингулярити Хаб» по вопросам межэтнического взаимодействия между обучающимися, пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;



- делегирование своего представителя (представителей) при необходимости на заседания педагогического совета, для работы в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.

В Организации Сформированная система управления в Организации позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в решении поставленных задач. Управление Организацией осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

3.3.1. Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Организации формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, а также по программам дополнительного образования.

Организация осуществляет прием на платной основе за счет средств физических и юридических лиц.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам среднего профессионального образования ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2024 году Организация осуществила первый набор на обучение по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 г. составляет 11 человек, из них по очной форме обучения 11 человек.

Общая численность обучающихся по дополнительным



общеобразовательным (общеразвивающим) программам составляла 42 человека.

3.3.2. Структура образовательных программ

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа включают в себя:

- описание программы;
- учебный план;
- календарный график;
- рабочую программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- оценочные материалы;
- программу государственной итоговой аттестации.



Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета Организации, утверждена приказом директора.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены требования ФГОС СПО, ФГОС СОО и положения Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.



Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной, учебно-лабораторной и учебно-производственной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

3.3.3. Образовательная деятельность

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Язык обучения: обучение в АПОНО «Сингулярити Хаб» ведется на русском языке.

Начало учебных занятий и окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07



Информационные системы и программирование, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Режим занятий обучающихся определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Для питания предоставляется перерыв общей продолжительностью 30 минут.

Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение недели.

Расписание занятий составляется на каждый семестр. В расписании указываются названия учебных дисциплин. Расписания занятий отражается в личном кабинете студентов на образовательной платформе.

В АПОНО «Сингулярити Хаб» большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся



до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в АПОНО «Сингулярити Хаб» организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в АПОНО «Сингулярити Хаб». В учебном процессе АПОНО «Сингулярити Хаб» реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Согласно лицензии на образовательную деятельность, Организация имеет право на реализацию образовательных программ по видам дополнительного образования:



- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

В 2024 году осуществлялась реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), социально-гуманитарной, технической направленности.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.



3.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется трудовым законодательством Российской Федерации и законодательством в сфере образования.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками АПОНО «Сингулярити Хаб», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников АПОНО «Сингулярити Хаб» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения



АПОНО «Сингулярити Хаб» реализует образовательные программы исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие оборудованных учебных кабинетов не предусмотрено.

Реализация образовательных программ осуществляется на образовательная платформа Скайпро.

АПОНО «Сингулярити Хаб» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда АПОНО «Сингулярити Хаб» обеспечивает независимо от места нахождения обучающихся:

- доступом к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется на образовательной платформе;
- проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством образовательной платформы;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и



оценок в отношении этих работ осуществляется функционалом образовательной платформой;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется на образовательной платформе.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и соответствует законодательству РФ.

АПОНО «Сингулярити Хаб» имеет лицензионный доступ к электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru» (<https://ibooks.ru/about>), [Znanium](#). Доступ к электронно-библиотечной системе предоставляется всем обучающимся через официальный сайт АПОНО «Сингулярити Хаб», а также личный кабинет обучающегося на образовательной платформе.

Все обучающиеся обеспечиваются средствами обучения и воспитания через личный кабинет обучающихся в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС).

Средства обучения и воспитания применяемые в образовательном процессе включают в себя, электронные учебники и учебно-методическим пособия электронной библиотечной системы, дидактические материалы для выполнения различных заданий, комплекты оценочных материалов, тестовые материалы, средства наглядности (учебные электронные схемы, таблицы, диаграммы, фотографии), тренажеры, аудиовизуальные средства (аудиоматериалы, учебные видеоматериалы, презентации и тд).



Учебно-методическое обеспечение образовательной программы также включает в себя авторские разработки. Материалы образовательной программы разработаны методистами Организации и размещены на образовательной платформе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся через личный кабинет обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в АПОНО «Сингулярити Хаб», адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями, а именно: обеспечена возможность масштабирования страницы, интерфейса, шрифта, разделов меню, доступен полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги.

4. Заключение

1. АПОНО «Сингулярити Хаб» осуществляет доступность и открытость информации о своей деятельности на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://singularity.academy/organization>.

2. Система и организация управления в АПОНО «Сингулярити Хаб» соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и локальной нормативной и организационно-распорядительной документации.

3. Локальные акты Организации регламентируют основные направления деятельности.



4. Условия и порядок реализации образовательных программ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов.

6. Кадровое обеспечение по образовательным программам соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Приложение

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0



1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	11
1.2.1	По очной форме обучения	11
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	11
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	



	(далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	396 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	49,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Не применимо
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Не применимо
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Не применимо
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-



4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: reg. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 АПОНО "СИНГУЛЯРИТИ ХАБ" Соловьев Георгий Михайлович, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	024859F1003BB190AD4373944688 73D4C3 с 22.03.2024 17:28 по 22.06.2025 17:28 GMT+03:00	14.05.2025 14:20 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

