

Приложение № 8  
к приказу № 11-У от 05.11.2024

**Автономная профессиональная образовательная некоммерческая  
организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности)**

Одобрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 05.11.2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Г.М. Соловьев  
05.11.2024 г.

**Положение об электронной информационно-образовательной среде**

**Чебоксары  
2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) и определяет назначение, структуру и порядок функционирования электронной образовательной среды в Автономной профессиональной образовательной некоммерческой организации «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности) (далее – АПОНО «Сингулярити Хаб», Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;
- Федерального закона "О персональных данных" от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- иных локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) АПОНО «Сингулярити Хаб» совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Сайт – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети Интернет.

Образовательная платформа – программное обеспечение Организации для проведения занятий и взаимодействия Организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и(или) методику обучения.

Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР) - источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные кабинеты и др.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

## **2. Цели, задачи и принципы электронной информационно-образовательной среды**

3.1. Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Организации и информационной открытости АПОНО «Сингулярити Хаб» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.2. Целями использования ЭИОС в АПОНО «Сингулярити Хаб» являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями реализации образовательных программ;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися.

### 3.3. Основные задачи ЭИОС АПОНО «Сингулярити Хаб»:

- организация доступа к образовательным программам; к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
  - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
  - создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного.
  - формирование электронного портфолио обучающегося;
  - обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
  - структурирование учебного материала;
  - обеспечение элементов ЭИОС при реализации ОП;
- ### 3.4. Основные принципы создания и функционирования ЭОИС:
- доступность и открытость;
  - системность, интегративность и полифункциональность;
  - ориентированность на пользователя.

## 3. Структура ЭИОС

3.1. Электронная информационно-образовательная среда АПОНО «Сингулярити Хаб» включает в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
- совокупность соответствующих технологических средств.

3.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- сервисы образовательной платформы;
- электронный почтовый сервис Организации;
- социальные сети и мессенджеры: VK, Яндекс.Мессенджер и др;
- программы для организации видеоконференций и связи: Яндекс телемост и др.;
- цифровой образовательный контент;
- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;

- цифровые образовательные сервисы;
- государственная информационная система «Моя школа» (для профессиональных образовательных организаций);
- государственная информационная система Образование Чувашской республики;
- соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### 3.2.1. Сайт АПОНО «Сингулярити Хаб».

Официальный сайт осуществляет информационную поддержку образовательного процесса.

На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ;
- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

#### 3.2.2. Образовательная платформа:

Использование сервисов образовательной платформы обеспечивает решение следующих задач:

- регистрация пользователей (обучающиеся, преподаватели, администраторы и др.);
- разработка учебных дисциплин (модулей) непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-оценочных материалов, опросов, контрольных заданий и др.;
- организация всех форм контроля;
- организация внеучебной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;

- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к дисциплине (модулю), его модулям, активность пользователей и др.

3.2.3. Электронный почтовый сервис Организации. Создан взаимодействия участников образовательных отношений и для обмена информацией.

3.2.4. Сервисы, используемые при синхронном способе взаимодействия:

- программы для организации видеоконференций и связи (Яндекс.Телемост и другие);

- социальные сети и мессенджеры при организации коммуникации посредством звонка: VK, Яндекс.Мессенджер и др

3.2.5. Цифровой образовательный контент может представляться в различных форматах, например:

- Текстовые материалы. Электронные учебники, статьи, книги, заметки и другие текстовые ресурсы.

- Мультимедийные материалы. Видеоуроки, аудиозаписи, анимации, интерактивные презентации и другие формы мультимедийного контента.

- Виртуальные и дополненные реальности. Создание иммерсивных образовательных сред с 3D-моделями, симуляциями и визуальными представлениями.

- Интерактивные упражнения и задания на образовательной платформе
- интерактивные упражнения, тесты, викторины и другие задания.

- Онлайн-курсы интерактивные курсы, которые предлагают структурированный контент и учебные материалы по различным предметам и дисциплинам.

3.2.6. Электронные образовательные ресурсы.

Собственные ЭОР могут разрабатываться на образовательной платформе в виде электронных учебников, конспектов, практикумов, словарей и др, энциклопедии, тренажеров, виртуальной коллективной среды, демонстрационного материала и тд.

Сторонние электронные информационные ресурсы:

- электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru». После регистрации обучающегося позволяет пользоваться ЭБС Айбукс.py/ibooks.ru из любой точки, имеющей доступ к интернету;

- справочно-правовая система «Консультант плюс»;

- ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы в ЭОР.

В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

#### **4. Технология обеспечения идентификации личности обучающегося в информационно-образовательной среде**

4.1. В АПОНО «Сингулярити Хаб» используется система идентификации личности обучающихся в используемой в информационно-образовательной среде.

4.2. Организация вправе использовать следующие способы идентификации и аутентификации личности обучающегося:

- электронная идентификация, путем использования личных учетных данных (адрес электронной почты, логин и пароль) в т.ч. с применением единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных»;

- визуальная идентификация, путем визуальной сверки личности обучающегося с документом, удостоверяющим его личность или иным документом;

- иные способы.

4.3. Идентификация личности обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

4.4. Предоставление доступа к информационно-образовательной среде осуществляется ответственным работником Организации.

4.5. Присвоение обучающемуся учетных данных осуществляется автоматически со стороны Организации или другим способом.

4.6. Основанием для получения обучающимся учетных данных для доступа к информационно-образовательной среде Учреждения является приказ о зачислении в АПОНО «Сингулярити Хаб».

4.7. Идентификация личности обучающегося применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебной помощи обучающимся.

4.8. В случае утраты регистрационных данных обучающийся может обратиться воспользоваться функцией для восстановления утерянного логина/пароля.

4.9. После завершения прекращения образовательных отношений между обучающимся и АПОНО «Сингулярити Хаб» доступ в информационно-образовательную среду блокируется.

4.10. Ответственность за актуальность, полноту, достоверность и своевременность внесения данных в информационно-образовательную среду, а также обеспечение конфиденциальности учебных данных, соблюдение процедуры идентификации несет обучающийся.

## **5. Требования к техническому и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС**

5.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

5.1.1. ЭИОС Организации и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

5.1.2. функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

5.1.3. все серверное оборудование должно иметь: средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных; сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

5.2. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

5.2.1. обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

5.2.2. работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС.

5.3. Способы и порядок поддержки обучающихся и работников при использовании ЭИОС.

Каждый обучающийся и сотрудник имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС оказывает служба поддержки.

## **6. Программно-аппаратная база**

6.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.



7.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами АПОНО «Сингулярити Хаб». В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб», настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.