

Приложение № 9
к приказу № 02-У от 14.10.2024

**Автономная профессиональная образовательная некоммерческая
организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Соловьёв Г.М.



14.10.2024 г.

**Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам
(дополнительным общеразвивающим программам)**

**Чебоксары
2024**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее – Положение) регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, а также определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Автономной профессиональной образовательной некоммерческой организации «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности) (далее – АПОНО «Сингулярити Хаб», Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых.

Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, и, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций¹.

Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы осуществляются посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и для взрослых (далее – ДОП).

1.5. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Обучение по ДОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ДОП может быть освоена на иностранном языке полностью или частично, путем освоения на иностранном языке части образовательной программы (совокупности дисциплин (модулей)) в соответствии с локальным нормативным актом Организации.

1.7. Обучение по ДОП осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем (заказчиком) – физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее – договор об образовании).

1.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут получить дополнительное образование на равных условиях со всеми обучающимися в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение по ДОП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей развития,

индивидуальными возможностями и состоянием здоровья.

1.9. Получение ДОП в АПОНО «Сингулярити Хаб», или и его части может осуществляться:

- непосредственно в Организации с использованием ресурсов Организации и (или) его структурных подразделений;
- путем разработки и реализации совместных образовательных программ с использованием ресурсов организаций – партнеров (сетевая форма).

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)

2.1. Реализация ДОП осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения с использованием различных образовательных технологий: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Формы обучения определяются Организацией самостоятельно в соответствии с ДОП и, в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

2.2. К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.3. Прием на ДОП осуществляется в соответствии с правилами приёма установленными локальным нормативным актом.

2.4. АПОНО «Сингулярити Хаб» реализует ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами может быть организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом.

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Для проведения занятий формируются учебные группы, численность которых как правило, не превышает 30 человек.

Возрастные категории участников группы, объединения устанавливается в зависимости от направленности ДОП.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.9. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательными программами и могут включать в себя: лекции; практические и семинарские занятия; лабораторные работы; круглые столы; мастер-классы; деловые игры; выездные занятия; консультации и др.

2.10. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.11. При реализации ДОП запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.12. ДОП подлежит обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. При реализации ДОП АПОНО «Сингулярити Хаб» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.14. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

АПОНО «Сингулярити Хаб», вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДОП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДОП определяется АПОНО «Сингулярити Хаб» самостоятельно.

3. Разработка и содержание ДОП

3.1. Содержание ДОП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

3.2. Содержание ДОП должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей, учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

3.3. ДОП должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, комплекс организационно-педагогических условий, иные компоненты (при наличии) (*Приложение № 1*).

3.3.1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя:

Пояснительная записка:

направленность образовательной программы. ДОП должна быть направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- *актуальность образовательной программы;*

- *адресат программы.*

К освоению ДОП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В структуру ДОП могут быть включены входные требования, а также процедура и критерии их оценок.

- *объем и срок освоения программы.*

Цель и задачи образовательной программы

Содержание образовательной программы включает в себя:

- *учебный план.* Учебный план ДОП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение тем, курсов, дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации (при наличии).

- *учебно-тематический план*. Учебно-тематический план конкретизирует учебный план и включает: наименование тем, разделов, виды учебных занятий (лекции, практические занятия и др.), содержание тем, разделов, модулей, количество часов, отводимых на различные виды занятий, формы и виды контроля.

Для ДОП содержание рабочих программ раздела, дисциплины (модуля) определяются описывается в самой программе.

Планируемые результаты

В планируемых результатах обучения по ДОП перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых в результате освоения слушателем программы.

3.3.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя:

Календарный учебный график. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Даты обучения определяются при наборе группы на обучение по программе. *Календарный учебный график* определяет последовательность и чередование обучения, аттестации (при наличии) слушателей ДОП в течение учебного года. График учебного процесса создается под конкретную программу ДОП и утверждается директором.

Условия реализации программы включают в себя:

- *организационные условия реализации образовательного процесса;*
- *кадровое обеспечение;*
- *материально-техническое обеспечение для участников образовательного процесса;*
- *иные компоненты образовательной программы (при наличии).*

Формы контроля (аттестации)

Оценочные и методические материалы включают в себя:

В структуре ДОП оценка качества освоения программы включает:

- текущую (при наличии);
- промежуточную (при наличии);
- итоговую аттестацию (при наличии).

Необходимо привести конкретные формы и процедуры текущего (при наличии), промежуточного (при наличии) и итогового (при наличии) контроля знаний, умений и навыков; сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, практические работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и т.д.

- *учебно-методическое обеспечение образовательной программы.*

3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Календарный план воспитательной работы

4. Порядок работы с образовательными программами

4.1. Инициатор разработки ДОП ставит задачу на подготовку образовательной программы.

4.2. Ответственный за разработку программы готовит образовательную программу в соответствии с локальным нормативным актом Организации (полностью вычитанную и отформатированную) и направляет на согласование ответственному за поддержание процессов в сфере образовательной деятельности. Ответственный за поддержание процессов в сфере образовательной деятельности осуществляет проверку образовательной программы на соответствии установленным требованиям и дает заключение. В случае выявления недочетов, программа возвращается на доработку. Итоговая версия образовательной программы, согласованная ответственным, передаётся на утверждение.

4.3. После согласования издается приказ на утверждение ДОП.

4.4. После утверждения образовательная программа размещается на официальной странице сайта АПОНО «Сингулярити Хаб» и на внутренних ресурсах (база знаний).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение утверждается приказом директора и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

5.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами АПОНО «Сингулярити Хаб». В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб», настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

**Образовательная автономная некоммерческая образовательная
организация
дополнительного профессионального образования
«СИНГУЛЯРИТИ ХАБ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор**

00.00.20__ г

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
..... направленности**

«_____»

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Составитель:

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	...
1.1. Пояснительная записка	...
1.2. Цель и задачи образовательной программы	...
1.3. Содержание образовательной программы	...
1.4. Планируемые результаты	...
2. Комплекс организационно-педагогических условий	...
2.1. Календарный учебный график	...
2.2. Условия реализации программы	...
2.3. Формы контроля (аттестации)	...
2.4. Оценочные и методические материалы	...
3. Рабочая программа воспитания	...
ПРИЛОЖЕНИЯ	...
Приложение 1. Учебный план	...
Приложение 2. Рабочая программа	...
Приложение 3. Календарный учебный график	...

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя

1.1. Пояснительная записка:

Направленность образовательной программы

(Указывается направленность программы, также могут указываться и принципы образовательной программы)

Например:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа “Подготовка к ЕГЭ” (далее - образовательная программа) направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, а также на профессиональную ориентацию обучающихся.

Образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы программы:

1. Партнерство и кооперативность (образовательная программа направлена на поддержку обучающегося в достижении его целей, использование модульной структуры образовательной программы позволяет делать выбор в пользу интересующих обучающегося предметов)

2. Универсальный дизайн образования (возможность проходить обучение по программе, которая учитывает потребности и способности большинства обучающихся)

3. Мышление, ориентированное на развитие (преподаватель и платформа оценивают любое достижение обучающегося как полезный опыт, который даёт возможности для развития и роста).

Актуальность образовательной программы

(Отражается актуальность образовательной программы и отличительные особенности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы)

Адреса программы

(указывается категория слушателей и возрастные особенности. В структуру ДОП могут быть включены входные требования, а также процедура и критерии их оценок)

Например:

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 15-18 лет, имеющих индивидуальную потребность получить дополнительную подготовку по предметам школьной программы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Объём и срок освоения программы

(Указывается:

- срок реализации программы (в месяцах, годах и т.д.) и её трудоемкость (в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

- возможные формы обучения - очная, очно-заочная, заочная, с использованием электронных образовательных технологий);

- максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя)

Например:

Общая трудоемкость образовательной программы составляет _____ часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Трудоемкость каждого отдельного модуля (части образовательной программы) составляет 180 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Срок реализации образовательной программы составляет _____ (лет/месяцев).

Интенсивность режима занятий обучающихся по расписанию, в зависимости от срока реализации образовательной программы составляет _____ аудиторных часов в неделю.

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

(Указываются цели и задачи реализации дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы)

Например:

Цель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Информатика» направлена на подготовку обучающихся к ЕГЭ по информатике.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Информатика»:

Обучающие:

- Определить уровень способности обучающихся и их готовность к профильному обучению в вузе; систематизировать знания, получаемые в курсе информатика средней школы; ознакомить обучающихся с технологией

сдачи ЕГЭ; способствовать приобретению опыта решения заданий с применением стандартных идей и алгоритмов.

Развивающие:

- Способствовать развитию у обучающихся: устойчивого интереса к изучению технических наук, умения самостоятельно решать задачи и тесты по информатике.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у обучающихся понимания, что технические науки являются инструментом познания окружающего мира, собственной позиции по отношению к социальным проблемам и поведению в обществе.

1.3. Содержание образовательной программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы “_____” представлен в Приложении 1.

Содержание программы раскрывается через содержание тем представленных в учебно-тематическом плане образовательной программы.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы “_____”

№ п\п	Наименование модулей, темы	Общ ее кол- во часо в	в т.ч.			Форма контроля ²
			Теор ия	Прак тика	Сам · раб ота	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

² Текущий контроль (при наличии), промежуточная аттестация (при наличии), итоговый контроль (при наличии) может проводиться в форме домашних заданий, практических работ, опросов, тестирования, проектной работы и тд

8						
	Итого по образовательной программе					

Содержание учебного (тематического) плана

Модуль 1. (..... ч.)/раздел

Наименование темы. Содержание темы.

.....

.....

Рабочая программа представлена в Приложении 2.

1.4. Планируемые результаты

(Планируемые образовательные результаты должны соотноситься с целями и задачами обучения)

Например:

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- *знать:*
- *уметь:*
- *владеть / быть в состоянии продемонстрировать:*

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 3

Программа реализуется в течение календарного года.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного периода, начало и окончание программы.

При разработке календарного учебного графика должна учитываться вся совокупность требований, обязательных при реализации программы.

К этим требованиям относятся:

- *общая трудоёмкость освоения программы;*
- *форма обучения*

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного периода

2.2. Условия реализации программы

Организационные условия реализации образовательного процесса

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) образовательной программы осуществляется в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение ведется на образовательной платформе СКАЙПРО РУС. Образовательная платформа обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий в соответствии с учебным планом. Образовательная платформа обеспечивает обучающимся доступ:

- к образовательной программе, учебному плану, расписанию занятий, образовательному контенту;
- оценку результатов обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Кадровое обеспечение

Реализацию образовательной программы осуществляют педагогические работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

К реализации образовательной программы могут допускаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Материально-техническое обеспечение

(Указывается необходимое для проведения занятий материально-техническое, обеспечение, перечень необходимого оборудования и раздаточных материалов (при наличии)).

Пример:

При реализации образовательной программы используются:

- информационные технологии (образовательная платформа СКАЙПРО РУС с образовательным контентом);
- технические средства: персональный компьютер микрофон; WEB-камера; монитор; принтер с МФУ; технология видео-конференц-связи Яндекс Телемост; роутер;
- электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечная система ЭБС Айбукс (ibooks.ru), справочно-правовая система «Консультант плюс», информационная система: Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- электронные образовательные ресурсы: электронный курс (видеолекции, учебные и справочные материалы, практические задания, интерактивные упражнения и др) размещен на образовательной платформе СКАЙПРО РУС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Для реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «.....» с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Минимальные системные требования для ПК:

1. операционная система: Windows 7/8/8.1/10, macOS 10.15 или новее;
2. браузер: Google Chrome/ Yandex Browser/ Opera/Mozilla Firefox/ Safari/ Edge последней стабильной версии;
3. оперативная память: 4 ГБ или больше;
4. процессор: двухъядерный @ 2 ГГц или мощнее;
6. интернет-соединение: от 5 Мбит/сек;
7. наличие микрофона и веб-камеры.

Минимальные системные требования для мобильных устройств (смартфон/планшет):

1. версия OS: Android 9, iOS 13.3 или новее;
2. браузеры: актуальная версия Google Chrome или Safari, для iOS до 14.3 только Safari;
3. оперативная память: 3 ГБ или больше;
4. процессор: 2 ГГц (четырёхъядерный) или мощнее;
5. интернет-соединение: от 5 Мбит/сек.

2.3. Формы контроля (аттестации)

(указать формы контроля по каждому виду контроля используемые в образовательной программе)

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию (при наличии) обучающихся.

Текущий контроль (при наличии) проводится в форме

³.

³ Указывается в соответствии с учебным планом

Промежуточный контроль (при наличии) проводится в форме

⁴

Итоговый контроль (при наличии) проводится в форме

⁵

Например (при наличии только текущего контроля):

Формой контроля в каждом модуле является текущий контроль. Проведение текущего контроля в рамках реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом в виде выполнения индивидуальных проектов по модулю. Педагог проводит наблюдение за обучающимися, отслеживает динамику изменения их творческих, коммуникативных и иных способностей, анализирует положительные и отрицательные стороны индивидуальных проектов, корректирует недостатки.

Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации образовательной программы осуществляется в личном кабинете обучающегося.

Или

Формой контроля в каждом модуле (разделе, теме) является текущий контроль. Проведение текущего контроля в рамках реализации образовательной программы или ее части (модулей) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде выполнения домашних заданий по каждой теме.

Домашние работы, предусмотренные учебным планом, обучающиеся выполняют в личном кабинете на онлайн платформе. Оценивание домашней работы производится в автоматическом режиме Онлайн-платформой. Обучающийся видит результаты за домашнее задание сразу после завершения работы.

Фиксация результатов текущего контроля в рамках реализации образовательной программы или ее части осуществляется по каждой теме в личном кабинете обучающегося.

2.4. Оценочные и методические материалы

Приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, домашние задания, практические работы, работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Целесообразно использовать современные способы и формы оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости (при наличии): скриншоты по каждому модулю, теме (при наличии)

Примеры оценочных материалов для промежуточного контроля успеваемости (при наличии): скриншоты по каждому модулю (при наличии)

⁴ Указывается в соответствии с учебным планом

⁵ Указывается в соответствии с учебным планом

Примеры оценочных материалов для итогового контроля (при наличии).

По каждому модулю, уроку, разделу вставляются 2-3 скриншота заданий.

Примеры оценочных материалов:

Модуль 1. Индивидуальный проект: задачи на ввод данных

Модуль 2. Индивидуальный проект: задачи на условия

Модуль 3. Индивидуальный проект: задачи на циклы

Модуль 4. Индивидуальный проект: задачи на списки

Модуль 5. Индивидуальный проект: задачи на функциями

Модуль 6. Индивидуальный проект: задачи на словари

Модуль 7. Индивидуальный проект: задачи на ООП

Модуль 8. Индивидуальный проект: мини веб-скрапер

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение модулей образовательной программы включает в себя авторские разработки представленные на образовательной платформе. Материалы образовательной программы созданы методистами АПОНО “СИНГУЛЯРИТИ ХАБ”.

3. Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе _____ направленности «_____».

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от ____ до ____ лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «_____», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребенка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, и необходимости участия в жизни общества.

Воспитательные задачи:

- содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению программирования;
- воспитание технической творческой активности;
- содействовать воспитанию информационной культуры;
- формирование стремления проявлять творческий подход через реализацию индивидуальных проектов;
- содействовать воспитанию интереса профессиям, связанным с программированием.

II. Планируемые результаты

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, технического мышления и творческой инициативы;
- развитие творческой смекалки.

Календарный план воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы	Наименование воспитательного мероприятия	Период проведения
Профориентационное, профессионально-личностное	Участие в тематических профориентационных парках	в течение учебного года
Воспитание познавательных интересов	Участия в местных и республиканских образовательных конкурсах для проявления творческих и интеллектуальных способностей	в течение учебного года

Приложение 1

**Автономная профессиональная образовательная некоммерческая
организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

00.00.20__ г

Учебный план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«_____»

№ п/п	Наименование модуля	Обще е кол-в о часов	в том числе			Формы контроля ⁶
			Теори я	Практи ка	Сам. работа	
1						
2						
3					
Итого по ОП						

⁶ Текущий (при наличии), промежуточный (при наличии) и итоговый контроль (при наличии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**
« _____ »

1. Планируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«_____» направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Обучающие

Развивающие

Воспитательные

2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«_____»

№ п\п	Наименование модулей, разделов, тем	Общее количество часов	в том числе			Форма контроля
			Теори я	Практ ика	Сам. работ а	
Модуль 1:						
1	1.					
Модуль 2:						
2	1.					
Итого по образовательной программе					-	

3. Содержание теоретических и практических занятий

Модуль 1/раздел. (..... ч.)

Наименование темы. Содержание темы.

.....

.....

Модуль 2/раздел. (..... ч.)

.....

.....

4. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение модулей образовательной программы включает в себя авторские разработки. Материалы образовательной программы созданы методистами АПОНО “СИНГУЛЯРИТИ ХАБ”.

**Автономная профессиональная образовательная некоммерческая
организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

00.00.20__ г

Пример оформления 1⁷

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«_____»

Месяц	Даты	Примечание ⁸

⁷ Для группы обучающихся

⁸ Указывается период теоретического обучения, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации (при наличии) в соответствии с календарным планированием.

Пример оформления 2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК⁹

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

« _____ »

Трудоемкость программы: 32 часа

Режим занятий: 2 часа в неделю

Программа реализуется в течение календарного года, график начала занятий зависит от сроков комплектования групп.

Пример оформления:

Трудоемкость программы: 32 часа.

Срок реализации образовательной программы составляет 6, 4, 2 месяца.

Режим занятий обучающихся по расписанию, в зависимости от срока реализации образовательной программы, составляет:

- | | |
|---|---|
| - при сроке реализации образовательной программы 6 месяцев, | 1 |
| академический час в неделю; | |
| - при сроке реализации образовательной программы 4 месяца, | 2 |
| академических часа в неделю; | |
| - при сроке реализации образовательной программы 2 месяца, | 4 |
| академических часа в неделю. | |

Программа реализуется в течение календарного года.

⁹ Данный график может быть использован до начала потока, после начала потока оформляется календарный график в соответствии с приложением 1