

Приложение № 6  
к приказу № 02-У от 14.10.2024

Автономная профессиональная образовательная некоммерческая  
организация «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Соловьёв Г.М.

14.10.2024 г.



Положение о порядке реализации образовательных программ с  
применением электронного обучения, дистанционных образовательных  
технологий

Чебоксары  
2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет требования к порядку и условиям применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального в Автономной профессиональной образовательной некоммерческой организации «Сингулярити Хаб» (Центр Сингулярности) (далее – АПОНО «Сингулярити Хаб», Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- иных локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дополнительные образовательные программы, включают в себя: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых; дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации).

Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Образовательная платформа – программное обеспечение Организации для проведения занятий и взаимодействия Организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная программа (далее - ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и(или) методику обучения.

Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР) - источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование

которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные кабинеты и др.;

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) АПОНО «Сингулярити Хаб» совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. При реализации ЭО, ДОТ АПОНО «Сингулярити Хаб» вправе:

- применять ЭО, ДОТ при реализации ОП или ее частей во всех предусмотренных формах получения образования;
- в реализуемых ОП самостоятельно устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ и учебных занятий, при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися;
- допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации ОП/частей ОП с применением ЭО, ДОТ;
- реализовывать ОП исключительно с применением ЭО, ДОТ.

1.6. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся тем, разделов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ ОП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации ОП с применением исключительно ЭО, ДОТ предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает ОП удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.7. АПОНО «Сингулярити Хаб» не позднее 1 мая текущего учебного года доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их выбора, путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте в сети Интернет.

1.8. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Организация:

- определяет основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации ОП или их частей;
- определяет способы применения ЭО, ДОТ при реализации ОП, указанные в пункте 1.4. настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и научных работников, учебно-вспомогательного персонала Организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном ОП, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми Организацией на ином законном праве, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта.

1.9. Реализация ОП с применением ЭО, ДОТ обеспечивает выполнение всех требований ОП.

1.10. При организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, Организация учитывает обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и иных лиц, задействованных в осуществлении

образовательного процесса с использованием указанных технологий в соответствии с Политикой конфиденциальности.

1.11. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АПОНО «Сингулярити Хаб», независимо от места нахождения обучающихся.

1.12. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.13. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ позволяет осуществить индивидуализацию процесса обучения, в том числе выстраивание индивидуальной образовательной траектории, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает непрерывный характер взаимодействия между обучающимися и преподавателями в период всего образовательного процесса.

1.14. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

## **2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Организация обеспечивает:

- создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися ОП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию и (или) аутентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.2. АПОНО «Сингулярити Хаб» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения аудиторных занятий, текущего контроля (при наличии), промежуточной и итоговой аттестации (обязательной для дополнительных профессиональных программ и образовательных программ среднего профессионального образования) путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающихся.

2.3. Для реализации ОП с применением ЭО, ДОТ Организацией созданы условия для функционирования ЭИОС, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации цифрового образовательного контента, электронных информационных и образовательных ресурсов;

- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к образовательной платформе, цифровому образовательному контенту, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, цифровым образовательным сервисам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

2.4. В целях реализации ОП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации осуществляется на образовательной платформе;

- проведение всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ осуществляется посредством образовательной платформы;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ осуществляется функционалом образовательной платформой;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется на образовательной платформе.

2.4. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт АПОНО «Сингулярити Хаб»;
- сервисы образовательной платформы;
- электронный почтовый сервис образовательной организации;
- социальные сети и мессенджеры: VK, Яндекс.Мессенджер и др;
- программы для организации видеоконференций и связи: Яндекс телемост и др.;
- цифровой образовательный контент;
- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- цифровые образовательные сервисы;
- государственная информационная система «Моя школа» (для профессиональных образовательных организаций);
- государственная информационная система Образование Чувашской республики;
- соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. АПОНО «Сингулярити Хаб» вправе осуществлять реализацию ОП или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности на образовательной платформе, к которой предоставляется авторизованный доступ через сеть Интернет.

### **3. Организация образовательного процесса при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ**

3.1. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ, являются:

- лекции (онлайн и в записи);
- практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы (вебинары и другие формы непосредственного удаленного взаимодействия преподавателя и слушателя в режиме реального времени);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, форумы, чаты, видеоконференции и тд);
- самостоятельная работа, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение домашних заданий, письменных работ, кейсов, тестов, тренажеров, написание эссе, подготовка проектов, выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ и тд, отработка пройденного материала;
- учебная и производственная практика;

- текущий контроль успеваемости, промежуточная, итоговая аттестация обучающихся.

Объем каждого вида занятий устанавливается соответствующей ОП.

3.2. В целях оказания учебно-методической помощи обучающимся оказываются следующие виды поддержки:

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных сервисах: электронная почта, вебинары, чаты, обмен сообщениями на образовательной-платформе, мессенджеры;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам для выполнения заданий обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) в тч с автоматической проверкой и разбором допущенных ошибок.

3.3. ЭО, ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.4. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

3.5. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося как правило составляет не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы, если иное не установлено в личном кабинете обучающегося на образовательной платформе.

3.6. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, практике, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ.

3.7. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения дисциплины (модуля), междисциплинарного курса, практики возлагается на педагогического работника.

#### **4. Порядок осуществления контроля результатов обучения**

4.1. Контроль качества освоения ОП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ, включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (обязательная по дополнительным профессиональным программам по образовательным программам среднего профессионального образования).

4.2. Периодичность и порядок проведения текущего контроля (при наличии) и промежуточной аттестации устанавливается учебным планом, рабочей программой, локальным нормативным актом АПОНО «Сингулярити Хаб».

4.3. Итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным программам, по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (при наличии), реализуемым с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии локальными нормативными актами АПОНО «Сингулярити Хаб».

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим ОП и (или) ее часть, в формах, предусмотренных рабочей программой и локальными нормативными актами Организации.

4.5. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания установленной в рабочей программе дисциплины.

4.6. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, фиксируются в личном кабинете обучающегося.

4.7. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами образовательной платформы.

4.8. Задачи фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации:

- сбор информации об уровне освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, дополнительных профессиональных программ);

- отслеживание динамики качества образовательного процесса в Организации и эффективности управления образовательным процессом;

- информирование участников образовательного процесса о результатах освоения обучающимися ОП;

- выявление нарушений учебной дисциплины и пробелов в освоении ОП с целью принятия своевременных мер по обеспечению успеваемости обучающихся;

- выявление проблем в учебно-методическом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса для их последующего решения;

- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в достижении высоких результатов обучения.

## **5. Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Эффективная реализация ОП с применением ЭО, ДОТ возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;

- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

5.2. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

5.3. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательных программ.

5.4. Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы ЭО и ДОТ;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭО и ДОТ.

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО и ДОТ через локальные сети и Интернет.

5.5. Для использования ДОТ необходимо:

- предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику доступ к образовательной платформе, средствам информационных и коммуникационных технологий;

- оборудовать рабочее место педагогического работника и обучающегося персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, МФУ).

5.6. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы и тд);

- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства и тд).

5.7. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (образовательной платформы). С помощью системы дистанционного обучения:

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные рабочими программами дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, практик (при наличии), при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

5.8. Используемая система ЭО, как правило, должна удовлетворять следующим требованиям:

- обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, разработчик, педагогический работник и т.д.);
- обеспечена возможность загрузки контента, в том числе в формате SCORM;
- обеспечена возможность включения и использования большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, гlosсариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;
- обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- представлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- удобство системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющей отслеживать участие в освоении образовательной программы (тема, раздел, дисциплина (модуль)) и учитывать при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- интегрированность электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию;
- поддержание отображения любого электронного содержания.

5.9. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;
- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему

учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.10. При организации учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров) необходимо:

- проинформировать обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;
- осуществить создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;
- предоставить преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;
- предоставить (при необходимости) рабочее места преподавателю;
- осуществлять контроль состояния вебинара в процессе его проведения;
- осуществить запись вебинара;
- организовать видеомонтаж вебинара (при необходимости);
- предоставить обучающимся доступ к записи вебинара.

5.11. Реализацию ОП с применением ЭО, ДОТ обеспечивают: педагогические работники, административные работники, системные администраторы и т.п.

Педагогические работники, административные работники, системные администраторы и иные работники:

- владеют навыками работы с компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;
- повышают свою квалификацию и совершенствуют навыки работы по реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

## **6. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями**

6.1. При реализации ОП с применением ЭО и ДОТ Организация вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеинформацией с использованием сервисов образовательной платформы, оперативного взаимодействия между родителями (законными представителями) и сотрудниками Организации могут быть использованы мессенджеры и социальные сети.

6.2. Порядок применения Организацией сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями несовершеннолетних обучающихся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеинформацией, файлами при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий регламентируется локальным нормативным актом.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

7.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами АПОНО «Сингулярити Хаб». В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов АПОНО «Сингулярити Хаб», настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.