

Приложение 2  
«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор



Головьев Г.М.

«31» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)  
ПРОГРАММЫ  
«ЗИМНЯЯ ПРОГРАММА. НЕЙРОСЕТИ И ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»



## 1. Планируемые результаты обучения

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Зимняя программа. Нейросети и цифровые инструменты» направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- понимать, что такое нейросети, где они используются и чем могут быть полезны в учебе и творческих задачах;
- знать основные цифровые инструменты, которые помогают создавать текст, изображения, звук или видео с помощью ИИ;
- уметь формулировать простой запрос нейросети и получать нужный результат;
- уметь создавать небольшой цифровой продукт (текст, картинку, презентацию, мини-видео) с помощью разных ИИ-сервисов;
- уметь выбирать подходящий инструмент под задачу и оценивать качество полученного результата;
- уметь собирать простой мини-проект из материалов, созданных нейросетью, и оформлять его;
- владеть базовыми навыками презентации своего проекта и объяснения, как именно ИИ помог в работе.

## 2. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зимняя программа. Нейросети и цифровые инструменты»

№ п/п	Наименование тем, модулей	Общее количество часов	в том числе			Форма контроля
			Теория	Практика	Сам. работа	
Раздел 1. Основы нейросетей и цифровых инструментов						
1	Введение в нейросети и ИИ Что такое нейросети и искусственный интеллект. Основные типы ИИ-инструментов. Пробные запросы.	3	-	3	-	Практическое задание
2	Цифровые инструменты для работы с ИИ Работа с текстовыми моделями.	3	-	3	-	Практическое задание



	Генерация визуального контента. Соединение текста и изображения.					
3	Первый мини-проект Создание собственного мини-проекта на основе материалов, сгенерированных ИИ. Сборка карточки персонажа. Оформление результата.	3	-	3	-	Практическое задание
<b>Итого по разделу 1</b>		9	-	9	-	
<b>Раздел 2. Продвинутая работа с нейросетями и создание проекта</b>						
1	Работа с мультимодальными моделями Что такое мультимодальные нейросети. Практика. Использование инструментов.	3	-	3	-	Практическое задание
2	Создание цифрового продукта Комбинирование разных ИИ-сервисов. Проработка идеи своего проекта. Создание черновой версии цифрового продукта.	3	-	3	-	Практическое задание
3	Итоговый проект Доработка и оформление итогового мини-проекта на выбранную тему. Структурирование всех материалов. Подготовка презентации.	3	-	3	-	Практическое задание
<b>Итого по разделу 2</b>		9	-	9	-	
<b>Итого по образовательной программе ДО «Зимняя программа. Нейросети и цифровые инструменты»</b>		18	-	18	-	

### 3. Содержание модулей образовательной программы



## **Раздел 1. Основы нейросетей и цифровых инструментов (9 ч)**

### **Модуль 1. Введение в нейросети и ИИ (3 ч)**

Что такое нейросети и искусственный интеллект. Простые объяснения. Где используются ИИ-модели в повседневной жизни.

Основные типы ИИ-инструментов. Текстовые. Графические. Мультимодальные.

Пробные запросы. Как формулировать вопрос нейросети, чтобы получить понятный результат.

### **Модуль 2. Цифровые инструменты для работы с ИИ (3 ч)**

Работа с текстовыми моделями. Создание коротких описаний, мини-историй, объяснений. Базовые принципы промптов.

Генерация визуального контента. Персонажи. Предметы. Фоны. Простые иллюстрации.

Соединение текста и изображения. Создание карточек и мини-страниц. Простой контент для проекта.

### **Модуль 3. Первый мини-проект (3 ч)**

Создание собственного мини-проекта на основе материалов, сгенерированных ИИ. Текст + изображение.

Сборка карточки персонажа, открытки, мини-комикса или короткой презентации.

Оформление результата. Выбор стиля. Доработка контента. Сохранение в простой удобный формат.

## **Раздел 2. Продвинутая работа с нейросетями и создание проекта (9 ч)**

### **Модуль 1. Работа с мультимодальными моделями (3 ч)**

Что такое мультимодальные нейросети. Как они «понимают» изображение и текст одновременно.

Практика. Анализ картинки. Ответы на вопросы к изображению. Генерация новых вариантов по текстовому запросу.

Использование инструментов. Комбинирование нескольких типов данных для улучшения результата.

### **Модуль 2. Создание цифрового продукта (3 ч)**

Комбинирование разных ИИ-сервисов. Текстовые. Графические.

Проработка идеи своего проекта. Тема. Материалы. Формат результата.

Создание черновой версии цифрового продукта. Подбор стиля. Генерация нужных элементов. Начальная сборка.

### **Модуль 3. Итоговый проект (3 ч)**

Доработка и оформление итогового мини-проекта на выбранную тему.



Структурирование всех материалов. Тексты, изображения. Оформление страниц или слайдов.

Подготовка презентации. Объяснение идеи. Демонстрация созданного контента. Простое описание того, как помогали ИИ-инструменты.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 АПОНО "СИНГУЛЯРИТИ ХАБ" Соловьев Георгий Михайлович ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	0224601C01FFB271AF4D07901 B91B3A7D7 с 17.06.2025 20:05 по 17.09.2026 20:05 GMT+03:00	23.12.2025 15:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа