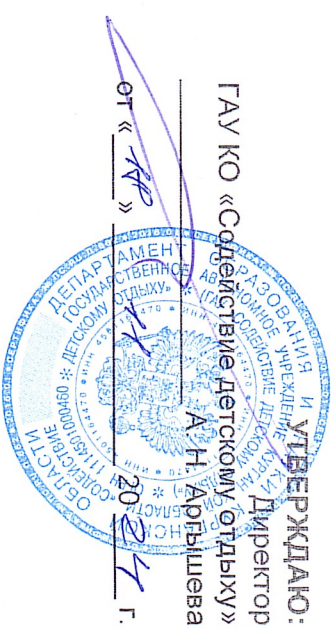




«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

по реализации комплекса мер по созданию условий и повышению доступности объектов организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении загородном оздоровительном лагере «Весна» (СП ЗОЛ «Весна»)

Государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху»

2024-2030 г. г. _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое регулирование организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей ОВЗ				
1.	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.	Сентябрь – октябрь 2024 года	Первый заместитель директора ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», Начальник ЗОЛ «Весна»	Обеспечение доступности на объекты и территории
2.	Утверждение и актуализация паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.	Октябрь 2024 года	Курганская областная региональная организация общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», Начальник СП ЗОЛ «Весна»	Обеспечение доступности на объекты и территории
3.	Разработка «дорожной карты» по реализации комплекса мер по созданию условий и повышению доступности объектов организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с	Ноябрь 2024 года	Начальник СП ЗОЛ «Весна»	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для детей - инвалидов и детей

	ограниченными возможностями здоровья в СП ЗОЛ «Весна».			предоставляемых услуг
4.	Изучение опыта организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	2024 год	Начальник СП ЗОЛ «Весна»	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для детей - инвалидов и детей ОВЗ объектов и предоставляемых услуг
5.	Размещение на официальном сайте ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» паспорта доступности лагеря, «Дорожной карты» по реализации комплекса мер по созданию условий и повышению доступности объектов организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в СП ЗОЛ «Весна».	Ноябрь 2024 года	Начальник СП ЗОЛ «Весна»	Доступность информации о предоставляемых услугах

2. Развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей ОВЗ

1.	Проведение работ, направленных на повышение доступности организации отдыха детей и их оздоровления: 1) Территории, прилегающие к ЗОЛ «Весна»: 1. <i>Вход (ходы) на территорию</i> - Установить тактильную информационную табличку; - Установить наземное покрытие. Покрытие пешеходных дорожек из твердых материалов, ровное и шероховатое. Ширина пешеходного пути не менее 2 м.; - Установить тактильную предупредительную разметку, перед входом; - Установить кнопку вызова персонала; - Сделать вход на территорию, согласно требованиям СП 59.13330.2020. (К, Г, О, С, У) 2. <i>Путь (пути) движения на территории</i> Обустроить пути движения к корпусам: - Установить - Тактильную мнемосхема; - Предупреждающий контрастный указатель перед мнемосхемой;	До конца 2030 г. по мере финансирования	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», начальник СП ЗОЛ «Весна», заведующий хозяйством.	Создание условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
----	--	---	---	---

- Места отдыха; Тактильную направляющую разметку – безопасная полоса движения; - Тактильную направляющую разметку – вектор направления; - Тактильную предупредительную разметку перед местом отдыха приват; - Специальные места отдыха для опорников; - Тактильные пиктограммы; - Тактильную предупредительную разметку перед пиктограммой; - Предупреждающий контрастный указатель перед мнемосхемой; - Информационную тактильно – звуковую мнемосхему; - Искусственное освещение территории; - Покрытие пешеходного пути, с нормативной шириной дорожки п.5.1.7.5.1.11 СП59.13330.2020; - Убрать, перепад высоты перед плитами, рядом с лестницей главного входа. (К, Г, О, С, У) 3. Автостоянка и парковка: - Выделить место для парковки инвалидов; - Установить дорожный знак «Парковка для инвалидов»; - Указать и обозначить место для автостоянки; - Установить тактильную пиктограмму направления движения инвалида. (К, Г, О, С, У) 2) Вход (входы) во всех зданиях ЗОЛ «Весна»: 1. Лестница (наружная): Установить - Боковые опорные поручни для лестниц; - Без проводную кнопку вызова помощи; - Контрастную маркировку ступеней лестничного марша; - Тактильную предупредительную разметку. 2. Пандус (наружный): - Установить по продольным краям пандуса бортики			
--	--	--	--

	высотой 5 см; - Создать визуальный контраст поверхности марша пандуса, с горизонтальной поверхностью в начале и в конце пандуса; - Установить поручни пандуса, имеющие с обеих сторон участки выходящие за пределы длины наклонного участка пандуса. (К, С, О) 3. <i>Входная площадка (перед дверью):</i> Установить - Пиктограмму «доступность для инвалидов»; - Тактильную информационную табличку; - Тактильное грязезащитное покрытие; - Отбойник для инвалидной коляски; - Свето – звуковой маяк; - Визуально - акустическое табло для МГН; - Угличную, тактильно – звуковую немосхему, на антивандальной стойке и предупреждающей тактильный указатель перед немосхемой; - Беспроводную кнопку вызова помощи; - Установить, настенные опорные поручни; - Установить, крючки, для костылей и тростей; - - Установить, откидной стул, для МНГ. (К, О, Г, У, С) 4. <i>Дверь (еходная):</i> - Установить предупредительную разметку перед дверью; -Установить контрастную маркировку прозрачных дверей; - Установить эргономическую ручку; - Установить доводчики дверей; - Демонтировать пороги или установить минипандусы; - Установить отбойник для инвалидной коляски; - Обеспечить контраст дверного полотна. (К, О, Г, У, С) 3) Пути движения внутри здания (в т.ч., пути эвакуации) во всех зданиях ЗОЛ «Весна»			
--	--	--	--	--

1. <i>Двери:</i> - Разместить тактильную информационную табличку о перемещении, дублированная шрифтом «Брайля»; - Установить пиктограмму «Доступность для инвалидов»; - Выделить дверные ручки и проемы контрастным цветом; - Установить доводчики дверей; - Установить отбойник для инвалидной коляски; - Демонтировать пороги или установить мини пандусы, в местах с высотой порога 0.014 м. - Установить тактильно – предупредительную разметку перед дверьми; - Установить эргономическую ручку; - Установить контрастную маркировку на прозрачных дверях; - Обеспечить оказание ситуативной помощи. (К, О, Г, у, С) 2. <i>Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности):</i> - Обустроить эвакуационные выходы для МГН, согласно требованиям СП 59.13330.2020. Установить: - Боковые, настенные опорные поручни, пандус или подъемное устройство (по ситуации), площадку на эвакуационном выходе, привести в нормативные размеры; - Установить тактильно предупредительную разметку; - Сделать освещение. Установить доводчики дверей. Выделить контрастным цветом, дверной проем; - Установить свето – звуковые маяки; - Демонтировать пороги, с высотой более 0, 014 м или обустроить мини – пандусом; - Разместить тактильную, визуальную информацию, согласно требованиям СП 59.13330.2020. - Оказание ситуационной помощи. (К, О, Г, у, С)			
---	--	--	--

3. Коридор (vestibule, зона ожидания, галерея, балкон) - Установить, белущую строку; - Установить, информационный тактильно – сенсорный терминал; - Установить, настенные опорные поручни; - Установить, индукционную петлю; - Установить, тактильную предупредительную разметку – зона внимания; - Установить, тактильную предупредительную разметку «Зона оказания услуги»; - Установить тактильную направляющую разметку – безопасная полоса движения; - Установить, предупреждающий контрастный указатель перед мнемосхемой; - Установить, тактильную предупредительную разметку перед дверью; - Установить, тактильную табличку, с дублированием шрифтом «Брайля», «Название кабинета»; - Установить, тактильную предупредительную разметку, перед мнемосхемой; - Установить, эргономическую ручку. 4) Санитарно – гигиенические помещения во всех зданиях ЗОЛ «Весна» 1. Туалетная комната - выделить и оборудовать туалетные комнаты для МНГ в соответствии с требованиями п. 3.67 СНиП 35 – 01 – 2001 п 5.33 СП 59.13330., СП 59.13330.2020 ГОСТ 51261 – 2022 во всех зданиях ЗОЛ «Весна»; - оборудовать туалетные комнаты крючками для одежды, костылей, тростей и других принадлежностей; - установить поручни в туалетных комнатах. Опорный поручень и откидной поручень;			
--	--	--	--

- Установить унитаз с автоматическим сливом или ручным кнопочным управлением слива на боковой стене; - Установить опорные поручни у раковины, зеркало, электро – полотенце на высоте 0,8 от пола, держатель туалетной бумаги открытого типа;; - Установить знак доступности для инвалидов рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,4 м до 1, 75 м; - Установить систему тревожной сигнализации; - Установить доводчики дверей; - Установить приставный опорный поручень; - Установить тактильные пиктограммы; - Установить дозатор для жидкого мыла; - Сделать контрастную разметку дверного проема; - Установить отбойник, для инвалидной коляски, на дверь; - Установить адаптационную систему оповещения; - Вход в туалетную комнату, обустроить пандусом или подъемным устройством или убрать перепад высоты; - Демонтировать пороги, с высотой более 0,014 м; - Установить систему тревожной сигнализации и над входом световой мигающий или звуковой маяк, срабатывающий при нажатии тревожной кнопки; - Установить при - стенные поручи. 2) Душевая комната - Оборудовать душевую комнату для МНГ; (К, Г, С, У, О) 5) Зона целевого назначения здания. Столовая. Установить: - Тактильную пиктограмму «Выход из помещения»; - Систему «Доступный вход»; - Информационный тактильно – сенсорный терминал; - Тактильную пиктограмма «Зона получения информации»;			
--	--	--	--

- Тактильно – звуковую мнемосхему; - Опорные поручни; - Портативную индукционную систему; - Визуально – акустическое табло (систему); - Стол для МГН; - Предупреждающий контрастный указатель перед мнемосхемой; - Тактильная предупредительную разметку – зона внимания; - Тактильно предупредительную разметку; - Направляющие указатели для тактильного обозначения безопасного пути следования; - Отбойники для инвалидной коляски; - Эргономичные ручки; - Демонтаж порогов, высотой более 0,014 м. или обустройство мини пандусом; - Оборудовать столовую стульями с опорой для спины. (К, Г, С, У, О) 6) Зона целевого назначения здания. Корпус 1,2. <i>Жилые помещения</i> - Установить тактильную информационную табличку, с наименованием помещения, дублированную шрифтом Брайля; Установить : - Мнемосхему помещения; - Контрастную маркировку полотна входной двери; - Установить контрастную маркировку прозрачных дверей; - Разместить над кроватью МНГ табличку «Место для инвалида», крючки для костылей и тростей; - При - стенные опорные поручни; - Конопку вызова помощи у кровати МНГ; - Противоскользящее покрытие; - Обеспечить спальное помещение на одного ребенка – инвалида не менее 4,5 – 2 м. - Установить на кроватях для МНГ боковой ограничитель;			
--	--	--	--

- Обеспечить свободное пространство, для проезда на инвалидной коляске;
 - Установить тактильную пиктограмму «Направление путей эвакуации»;
 - Разместить тактильно предупредительную разметку перед дверью и тактильную направляющую разметку «Безопасная полоса движения»;
 - Установить визуально – акустическое табло;
 - Установить эргономические ручки, доводчики дверей, отбойники для коляски, крючки для костылей и тростей.
- (К, Г, С, У, О)

**7) Зона целевого назначения. корпус
Административная**

Кабинетная форма обслуживания:

Установить:

- Портативную индукционную систему;
 - Тактильно звуковые таблички;
 - Визуально – акустическое табло;
 - Тактильно предупредительную разметку перед препятствием;
 - Отбойники для инвалидной коляски;
 - Тактильные пиктограммы «Направлений путей эвакуаций»
 - Настенные опорные поручни;
 - Эргономические ручки;
 - Контрастные маркировки габаритов дверного проема;
 - Индукционные петли;
- Зональная форма обслуживания:*
- Установить:
- Тактильную пиктограмму «Выход из помещения»;
 - Контрастные маркировки габаритов дверного проема;
 - Информационно сенсорный терминал;
 - Тактильную пиктограмму «Зона получения

информации»; - Тактильную звуковую немосхему; - Опорные поручни; - Портативную индукционную систему; - Визуально – акустическое табло; - Система вызова помощи; - Предупреждающий контрастный указатель перед немосхемой; - Тактильную предупредительную разметку – зона внимания; - Направляющие указатели для тактильного обозначения безопасного пути следования; - отбойник для коляски; - Эргономические ручки; - Доводчики дверей; - Демонтировать пороги; - Установить сидячие места для МНГ с опорой на спину. (К, Г, С, У, О) 8) Зона целевого назначения. Медпункт <i>Кабинетная зона обслуживания</i> Установить: - Портативную индукционную систему; - Тактильные звуковые таблички; - Визуально акустическое табло; - Тактильно предупредительные разметки перед препятствием; - Отбойники для инвалидной коляски; - Тактильную пиктограмму «Направлений путей эвакуаций»; - Настенные опорные поручни; - Эргономические ручки; - Контрастную маркировку габаритов дверного проема; - Индукционные петли; - Подъемник для пересадки инвалида на коляске на стол для процедур. <i>Жилые помещения</i>			
---	--	--	--

Установить: - Тактильно – звуковую табличку; - Мнемосхему помещения; - Тактильные пиктограммы «Направление эвакуации», «Выход из помещения»; - Пристенные опорные поручни; - Контрастную маркировку габаритов дверного проема; - У кровати откидной боковой ограничитель; - Кручок для костылей и тростей; - Беспроводная кнопка вызова помощи; - Визуально акустическое табло. 9) Зона целевого назначения. Баня <i>Залыная форма обслуживания</i> - Учесть зону подъезда для инвалидов на коляске; - Установить при входе в помывочное помещение информацию о помещении с дублированием шрифтом Брайля; - Установить тактильную пиктограмму «Выход из помещения» и тактильно предупредительную разметку «Зона внимания»; - Установить световые маяки; - Выделить места для инвалидов; - Установить настенные опорные поручни; - Установить контрастную маркировку габаритов дверного проема, предупредительную разметку перед дверью, визуально – акустическое табло, эргономическую ручку, кнопку вызова помощи, механическую вентиляцию с тумблером включения, сиденья для МНГ. (К, Г, С, У, О)				
3. Развитие кадрового обеспечения отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей ОВЗ				
1.	Обучение специалистов (семинары, «круглые столы», тренинги) на тему организации инклюзивного отдыха.	Ежегодно	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», заместитель по ВР	Повышение качества знаний специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ
2.	Подготовка и переподготовка кадров по организации	Ежегодно	ГАУ КО «Содействие	Повышение качества

	инклюзивного отдыха.		детскому отдыху», заместитель по ВР	знаний специалистов, работающих с детьми- инвалидами и детьми ОВЗ
3.	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей ОВЗ.	Ежегодно	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», начальник СП ЗОЛ «Весна», медицинские работники,	Получение качественной услуги в сфере отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Развитие информационного пространства организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей ОВЗ				
1.	Визуальные средства: - Установить тактильные информационные указатели и пиктограммы на путях следования инвалидов и МНГ. - Оборудовать объекты, знаками и символами; - Оборудовать объекты системой средств информационных зон и помещений.	До конца 2030 г. по мере финансирования	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», начальник СП ЗОЛ «Весна», заведующий хозяйством.	Создание условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
2.	Акустические средства: Установить - Тактильно – звуковую мнемосхему; - Информационно тактильно – сенсорный терминал; - Визуально – акустическое табло; - Беспроводную кнопку вызова помощи; - Свето – звуковой маяк с радио – модулем.	До конца 2030 г. по мере финансирования	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», начальник СП ЗОЛ «Весна», заведующий хозяйством.	Создание условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
3.	Тактильные средства: Установить - Тактильные информационные таблички, дублированные шрифтом Брайля; - Тактильные направляющие, индикаторы, пиктограммы, разметки, указатели, мнемосхему, информационный тактильно – сенсорный терминал, контрастную маркировку дверных проемов.	До конца 2030 г. по мере финансирования	ГАУ КО «Содействие детскому отдыху», начальник СП ЗОЛ «Весна», заведующий хозяйством.	Создание условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
4.	Привлечение в качестве вожатых студентов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование».	Ежегодно	Начальник СП ЗОЛ «Весна»	Создание толерантной социокультурной среды ОО, обеспечение комфортных психолого- педагогических условий отдыха и оздоровления
6.	Размещение на официальном сайте социальной	Ежегодно	Начальник СП ЗОЛ «Весна»	Доступность информации о предоставляемых услугах

сети «В контакте» https://vk.com/zolvesna45 информации о категориях нозологий детей- инвалидов и детей ОВЗ, для которых созданы инклюзивные смены.			
--	--	--	--

Примечание: обозначения и сокращения, используемые формы инвалидности: Г – инвалиды с нарушением слуха; О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; С – инвалиды с нарушением зрения; У – инвалиды с нарушением интеллекта.

Начальник СП ЗОЛ «Весна» _____ Е.С. Лечицкая

