

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»



И.С. Жмакин

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к Программе развития
Структурного подразделения
Государственного автономного учреждения
Курганской области
«Содействие детскому отдыху»
Культурно-оздоровительный комплекс «Космос»

Курган, 2025

Новые тенденции и приоритетные направления развития системы детского отдыха в стране и задачи развития детского отдыха в регионе, обозначенные Губернатором Курганской области, выявили необходимость внесения дополнений в действующую программу развития Культурно-образовательного комплекса «Космос» с учетом действия программы до 2030 года.

Современные направления воспитательной работы и кадровой политики, профилизация организаций детского отдыха в регионе, качественный рост социального партнерства детских лагерей, приоритеты инклюзивного отдыха, уже исполненный ряд запланированных задач обусловили разработку нового перечня мероприятий для реализации цели программы.

Перечень спроектирован на основе swot-анализа текущего состояния лагеря, разработаны актуальные результаты исполнения и показатели эффективности программы.

Наименование программы	Программа развития Структурного подразделения Государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» Культурно-оздоровительный комплекс «Космос» на 2024-2030 гг.
Сроки реализации программы	2024-2030 гг.

SWOT-анализ потенциала развития лагеря

1. Направление модернизации и развития инфраструктуры	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Регулярность проведения мероприятий по озеленению территории, установке малых архитектурных форм и полезных локаций, наполнению территории современными спортивными и игровыми комплексами для детей различных возрастных категорий.</p> <p>2. Поддержка актуального состояния спальных корпусов (оснащение новой мебелью, постельными принадлежностями и техникой, текущий ремонт, реализация проектов дизайнерского оформления внутренних помещений).</p> <p>3. Плановое исполнение мероприятий по обеспечению безопасного детского отдыха (наличие устойчивой бесперебойной связи Интернет (wi-fi), модернизация системы видеонаблюдения, создание автоматической системы оповещения людей, установка автоматической системы контроля доступа на территорию (СКУД), модернизация системы АПС и СОУЭ).</p> <p>4. Оснащение медицинского блока современным оборудованием и инструментарием.</p> <p>5. Плановое открытие производственных мастерских и лабораторий для организации профориентационного направления (в настоящее время оборудованы швейная, гончарная, фотостудия).</p>	<p>1. Недостаточный инфраструктурный ресурс для организации профильного направления «Патриотическое воспитание».</p> <p>2. Недостаточное количество оснащенных мастерских и профориентационных студий для реализации профильного профориентационного направления.</p> <p>3. Отсутствие в структуре лагеря лечебно-оздоровительного комплекса.</p> <p>4. Недостаточное использование ресурсов лагеря для роста числа приема детей на отдых и оздоровление.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Капитальный ремонт 2-х законсервированных корпусов с финансовым обеспечением через участие в конкурсных инвестиционных программах (1 жилой корпус на 51 место и досуговый центр).</p> <p>2. Проведение работ по развитию медицинского блока в лечебно-оздоровительный центр через участие в конкурсных инвестиционных программах</p> <p>3. Создание на территории лагеря общевоисковой полосы препятствий, туристической полосы препятствий, корта, спортивного городка (в соответствии с профильной концепцией лагеря) через участие в региональной инвестиционной программе или в грантовых конкурсах.</p> <p>4. Привлечение средств федерального бюджета, средств грантовой деятельности,</p>	<p>1. Неудачное участие в конкурсных проектах на софинансирование мероприятий.</p>

внебюджетных и средств областного бюджета, в том числе на исполнение государственного задания.	
2. Направление педагогической компетентности	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Профессиональный состав педагогов, способный работать с различными категориями детей. Привлечение выпускников ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет».</p> <p>2. Часть педагогов лагеря – активные участники конкурсов профмастерства различного уровня.</p> <p>3. Педагоги и администрация лагеря представляют опыт работы на региональных методических мероприятиях.</p> <p>4. Наличие в штате лагеря ставки педагога-психолога для организации коррекционной работы с участниками смен – детьми с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Творческая команда управленцев.</p>	<p>1. Нехватка собственных кадров при организации творческих, технических, спортивных, инклюзивных смен.</p> <p>2. Необходимость привлекать педагогических работников и специалистов для ряда тематических смен.</p> <p>3. Затруднен обмен практическим опытом педагогов ввиду нехватки рабочего времени. Тотальная занятость педагогов на сменах.</p> <p>4. Недостаточное материальное мотивирование педагогически работников. Недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Обмен теоретическим опытом с педагогами других организаций отдыха и оздоровления детей.</p> <p>2. Повышение имиджа лагеря через представление практического и теоретического опыта работы на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>3. Повышение квалификации, повышение профессиональной переподготовки дистанционно.</p> <p>4. Организация для педагогов организации семинаров, лекций, консультаций специалистами региональных вузов.</p>	<p>1. Выезд квалифицированных кадров школы за пределы области на постоянное место жительства (за последние 3 года – 5 человек).</p> <p>2. Вероятность эмоционального выгорания педагогов с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>3. Отсутствие стабильности работы молодых специалистов (декретный отпуск, поиск новых возможностей вне лагеря и т.п.).</p>
3. Направление «Многопрофильный лагерь: патриотика, спорт, профориентация»	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Эффективное взаимодействие лагеря и региональных организаций патриотического воспитания, учреждений профессионального образования (СПО), Центром опережающей профессионально подготовки, Курганским кванториумом, IT-кубом. Зауральским колледжем физической культуры и здоровья (г. Шадринск).</p> <p>2. Планомерное развитие инфраструктуры лагеря с учетом реализации направления профильных направлений.</p> <p>3. Разработка необходимой нормативно-правовой и программной документации для проведения смен и мероприятий профильной направленности.</p> <p>4. Осуществление мониторинга эффективности смен и мероприятий профильной направленности с корректировкой выявляемых проблемных точек.</p>	<p>1. Привлеченный педагогический персонал лагеря.</p> <p>2. Недостаточное количество реализуемых программ профильной направленности, недостаточный опыт проведения тематических смен.</p>

<p>5. Привлечение родителей к участию в тематических мероприятиях лагеря.</p> <p>6. Позитивное отношение родителей к лагерю и участию детей в мероприятиях профильной направленности.</p>	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>1. Целенаправленная подготовка собственного педагогического персонала</p> <p>2. Создание материально-технических условий для реализации профильных смен.</p> <p>3. Обобщение собственного опыта реализации профильных направлений, знакомство с опытом других организаций.</p>	<p>1. Затруднение участия родителей в образовательно-воспитательном процессе в виду высокой занятости.</p>
4. Направление инклюзивного отдыха	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Имеется многолетний положительный опыт проведения инклюзивных смен, одна из программ инклюзивных смен имеет диплом 2 степени Всероссийского конкурса программ смен в номинации «Лучшая инклюзивная программа» (2024).</p> <p>2. Оборудованы, оснащены кабинеты и мастерские для организации профориентационной и реабилитационной работы (швейная мастерская, фотостудия, класс керамики, студия декоративно-прикладного творчества, комната психологической разгрузки, зал лечебной физкультуры).</p> <p>3. Наличие постоянной группы социальных партнеров, участвующих в реализации инклюзивных смен: коррекционные школы, учреждения СПО, представители ООИ, учреждения культуры и спорта, иные организации.</p> <p>4. Наличие постоянно действующего отряда волонтеров инклюзивных смен, прошедших специальное обучение по основам позитивной коммуникации и взаимодействия с детьми с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Обеспечена доступность ряда инфраструктурных локаций лагеря для детей с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>6. Участие на постоянной основе в региональных и всероссийских грантовых конкурсах для поддержки мероприятий по созданию условий для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, инвалидностью.</p>	<p>1. Недостаточный состав собственных специалистов психолого-педагогического сопровождения. Привлеченный педагогический персонал для организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивных смен.</p> <p>2. Недостаточность коррекционно-развивающей среды для организации реабилитационной работы с детьми – участниками инклюзивных смен.</p> <p>3. Частичная доступность локаций лагеря для детей с тяжелыми нарушениями движения и зрения, следовательно, невозможность участия детей указанных категорий в инклюзивных сменах.</p>
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<p>1. Включение в штатный состав лагеря дополнительных ставок специалистов сопровождения: педагога-психолога, педагога-дефектолога, тьютора.</p> <p>2. Обучение педагогического персонала лагеря через курсовую подготовку и переподготовку по образовательным программам коррекционно-</p>	<p>1. Снижение показателей качества детского инклюзивного отдыха из-за отсутствия собственного квалифицированного персонала.</p>

<p>реабилитационной направленности.</p> <p>3. Привлечение софинансирования путем участия в грантовых конкурсах для развития реабилитационной инфраструктуры лагеря.</p> <p>4. Плановое исполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению доступности объектов лагеря для детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Обобщение собственного опыта и знакомство с опытом проведения инклюзивных смен других организаций детского отдыха.</p>	
5. Направление социального партнерства	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Обеспечена доступность психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования. На базе лагеря функционируют 11 кружков и секций. Из них 2 кружка проводят специалисты ГБУДО «Детско-юношеский центр».</p> <p>2. Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации профориентационной работы. Заключены 12 договоров о совместной деятельности с различными организациями региона (в том числе с волонтерами).</p> <p>3. Нацеленность коллектива лагеря на развитие социального партнерства</p>	<p>1. Стихийное привлечение партнеров на смены. Отсутствие планового документа – программы участия социальных партнеров в сменах и мероприятиях лагеря.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем и вопросов развития лагеря.</p> <p>2. Разработка программного согласованного документа для регламентации участия социальных партнеров в сменах и мероприятиях лагеря.</p> <p>3. Наличие механизмов стимулирования и поощрения социальных партнеров в рамках сотрудничества с лагерем.</p>	<p>1. Снижение заинтересованности социальных партнеров в участии в жизнедеятельности лагеря. Утеря социального взаимодействия.</p>
6. Информационно-медийное направление	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Лагерь располагает компьютерной техникой и Интернет-ресурсом для проведения и онлайн трансляции мероприятий. Обеспечена возможность использовать ресурсы Интернет для целей образования и управления.</p> <p>2. Повышение информационной культуры педагогов. Реализована возможность участия педагогов в мероприятиях по средствам Интернета (вебинары, семинары, консультирование онлайн).</p> <p>3. Происходит обмен опытом через профессиональные сообщества, сетевое интернет-взаимодействие.</p> <p>4. Создан и функционирует сайт лагеря,</p>	<p>1. Недостаточная активность использования возможностей образовательных порталов</p> <p>2. Некомпетентность части педагогов в части создания и наполнения собственных сайтов.</p> <p>3. Недостаточная компетентность части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников смен.</p>

группа лагеря в ВК.	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области информационных технологий. 2. Оснащение лагеря новым компьютерным оборудованием, в том числе для организации тематических смен.	1. Увеличение дополнительной нагрузки на ответственного за работу контент-фильтрации. 2. Угроза виртуальной зависимости детей – участников тематических смен.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии инфраструктурной и образовательно-воспитательной системы лагеря. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития лагеря и инновационные технологии управления и воспитания.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
1	Развитие инфраструктуры			
1.1.	Восстановление и капитальный ремонт 2 законсервированных корпусов	2027-2030	80 000	Вместимость лагеря увеличена с 184 до 235 человек, созданы современные комфортные условия для проживания детей. Функционирует досуговый центр, расширен перечень реализуемых программ дополнительного образования детей.
1.2.	Капитальный ремонт медицинского корпуса	2026	34 700 – ФБ 15 000 – ОБ	Функционирует медицинский центр, оказываются услуги санаторно-курортного лечения в круглогодичном режиме.
1.3.	Установка быстровозводимой конструкции для мастерской по техническому направлению	2028	10 000	Созданы условия для занятий детей по техническому направлению (работа по слесарному, сантехническому и другим направлениям).
1.4.	Установка малых архитектурных форм в соответствии с профильностью лагеря	2027-2030	15 000	На территории расположены различные архитектурные формы в соответствии с профильностью лагеря: спортивные объекты, рекреационные зоны, площадки для мероприятий и иное.
2	Педагогическая компетентность			
2.1.	Повышение квалификации работников	Ежегодно	100	Повышены квалификация и уровень профессионализма постоянного состава работников, а также качество оказываемых услуг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
2.2.	Расширение сотрудничества с высшими учебными заведениями Курганской области и иных регионов	2026-2030	Не требуется	Штат укомплектован подготовленными педагогическими кадрами.
2.3.	Участие в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и иных организационно-методических мероприятиях	2026-2030	Не требуется	Сотрудниками получены новые знания, умения, навыки, повышено качество оказываемых услуг, представлен опыт работы лагеря на мероприятиях различного уровня.
2.4.	Подготовка кадров в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности	2026-2030	Не требуется	Обучены и подготовлены волонтеры, помощники вожатых, вожатые для реализации различных программ.
2.5.	Участие в региональном проекте «Партнеры по детству»	2026-2030	Не требуется	Организована система взаимодействия с учреждениями профессионального образования по привлечению педагогического, технического и обслуживающего персонала для работы в лагере.
3	Профилизация лагеря			
3.1.	Расширение и разработка программ дополнительного образования детей по направлениям спорт, профориентация, патриотка и туризм.	2026-2030	Не требуется	Разработаны и реализуются программы и проекты по дополнительному образованию детей.
3.2.	Взаимодействие с социальными партнерами по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования	2026-2030	Не требуется	Привлечены профильные кадры для реализации программ дополнительного образования по направлениям.
3.3.	Закупка оборудования для реализации программ дополнительного образования	2026-2030	10 000	Наличие в лагере оборудования для реализации мероприятий по профильным направлениям.
3.4.	Взаимодействие с профильными лагерями Курганской области и иных регионов в целях обмена опытом по реализации профильных смен и	2026-2030	Не требуется	Получен новый опыт по реализации профильных смен и мероприятий, разработаны новые технологии работы с детьми в целях реализации профильных

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
	мероприятий			мероприятий.
4	Инклюзивный отдых			
4.1.	Создание дополнительных условий (локаций) для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2026-2030	10 000	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
4.2.	Взаимодействие с государственными коррекционными школами Курганской области по привлечению кадров для реализации программ инклюзивной направленности	Ежегодно	Не требуется	Привлечены квалифицированные кадры для реализации программ инклюзивной направленности.
4.3.	Введение дополнительных профильных специалистов в штатное расписание для реализации инклюзивных программ	Ежегодно	Не требуется	Обеспечено наличие постоянного квалифицированного кадрового состава для реализации инклюзивных программ.
5	Социальное партнерство			
5.1.	Разработка и реализация плана по взаимодействию с социальными партнерами	Ежегодно	Не требуется	Разработана и внедрена система социального партнерства и привлечения квалифицированных кадров.
6	Информационно-медийное пространство			
6.1.	Обеспечение на территории лагеря беспроводного бесперебойного подключения к сети «Интернет»	2026-2027	1 000	На территории лагеря обеспечено беспроводное бесперебойное подключение к сети «Интернет».
6.2.	Проведение рекламной кампании по освещению услуг и деятельности лагеря	Ежегодно	200	Реализована система эффективного освещения деятельности лагеря, сформирован положительный образ лагеря и медийная привлекательность в информационном пространстве, устойчивый интерес и вовлеченность целевой аудитории.
6.3.	Взаимодействие с родительской общественностью, мониторинг общественного мнения	2026-2030	Не требуется	На постоянной основе реализована информационная открытость, выстроена эффективная система коммуникации с родительской общественностью и

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
				детьми.
7	Подведение итогов			
7.1.	Мониторинг результатов реализации программы развития	2030	Не требуется	Проведен анализ реализации программы развития лагеря, разработан план дальнейшего развития лагеря.

Показатели эффективности программы

Для анализа успешности выполнения Программы применяется система целевых индикаторов. Индикаторы показывают, насколько эффективно реализуются мероприятия программы, а также описывают как текущие, так и итоговые результаты. Они также позволяют отслеживать изменения в этих показателях на протяжении оценочного периода, что помогает оценить рациональность поставленных задач и запланированных мероприятий.

Индикаторы	Единица измерения	Показатель эффективности
Доля родителей, удовлетворенных условиями и формами организации отдыха и оздоровления детей	%	Не менее 90% по результатам анкетирования
Доля педагогических работников, прошедших обучение (курсовая подготовка/переподготовка) по вопросам реализации профильных направлений лагеря, организации инклюзивных смен	%	Не менее 60% от общего количества педагогических работников лагеря
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	%	Не менее 40% от общего количества педагогических работников лагеря
Доля программ профильной направленности, реализуемых в рамках оздоровительной кампании лагеря	%	Не менее 70% от общего количества реализуемых программ
Доля программ инклюзивной направленности, реализуемых в рамках оздоровительной кампании лагеря	%	Не менее 20% от общего количества реализуемых программ
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, принявших участие в оздоровительной кампании лагеря	%	Не менее 20% от общего количества участников
Доля детей-участников смен, охваченных дополнительным образованием в рамках реализации смен	%	100%
Увеличение охвата детей услугами отдыха и оздоровления	Чел.	Не менее 50 детей дополнительно (при открытии 5 корпуса)

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы должна обеспечивать следующие результаты:

1. Устойчивое развитие инфраструктуры лагеря для безопасного, комфортного и полезного отдыха детей и молодежи.
2. Наличие условий для реализации профильных направлений лагеря: патриотического воспитания, профориентационной работы, спортивного развития.
3. Развитие системы социального партнерства с учреждениями образования, спорта, культуры, социально ориентированными НКО для разработки и реализации современных программ/проектов организации досуговой, образовательно-воспитательной деятельности, обеспечения кадрами; обеспечению эффективности управления качеством образовательно-воспитательного процесса, в том числе с помощью вовлечения вожатых и волонтеров в деятельность по организации профильных смен.
4. Наличие стабильного высококвалифицированного педагогического состава лагеря, владеющего профессиональными компетенциями воспитания и сопровождения детских групп различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
5. Наличие в перечне услуг отдыха и оздоровления лагеря лечебно-оздоровительных процедур для участников смен.
6. Наличие системы обобщения и трансляции успешного опыта организации детского отдыха в лагере на региональном и межрегиональном уровне.