



## ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к Программе развития  
Структурного подразделения  
Государственного автономного учреждения  
Курганской области  
«Содействие детскому отдыху»  
Культурно-оздоровительный комплекс «Космос»

Курган, 2025

Новые тенденции и приоритетные направления развития системы детского отдыха в стране и задачи развития детского отдыха в регионе, обозначенные Губернатором Курганской области, выявили необходимость внесения дополнений в действующую программу развития Культурно-образовательного комплекса «Космос» с учетом действия программы до 2030 года.

Современные направления воспитательной работы и кадровой политики, профилизация организаций детского отдыха в регионе, качественный рост социального партнерства детских лагерей, приоритеты инклюзивного отдыха, уже исполненный ряд запланированных задач обусловили разработку нового перечня мероприятий для реализации цели программы.

Перечень спроектирован на основе swot-анализа текущего состояния лагеря, разработаны актуальные результаты исполнения и показатели эффективности программы.

Наименование программы	Программа развития Структурного подразделения Государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» Культурно-оздоровительный комплекс «Космос» на 2024-2030 гг.
Сроки реализации программы	2024-2030 гг.

### SWOT-анализ потенциала развития лагеря

<b>1. Направление модернизации и развития инфраструктуры</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>1. Регулярность проведения мероприятий по озеленению территории, установке малых архитектурных форм и полезных локаций, наполнению территории современными спортивными и игровыми комплексами для детей различных возрастных категорий.</p> <p>2. Поддержка актуального состояния спальных корпусов (оснащение новой мебелью, постельными принадлежностями и техникой, текущий ремонт, реализация проектов дизайнераского оформления внутренних помещений).</p> <p>3. Плановое исполнение мероприятий по обеспечению безопасного детского отдыха (наличие устойчивой беспроводной связи Интернет (wi-fi), модернизация системы видеонаблюдения, создание автоматической системы оповещения людей, установка автоматической системы контроля доступа на территорию (СКУД), модернизация системы АПС и СОУЭ).</p> <p>4. Оснащение медицинского блока современным оборудованием и инструментарием.</p> <p>5. Плановое открытие производственных мастерских и лабораторий для организации профориентационного направления (в настоящее время оборудованы швейная, гончарная, фотостудия).</p>	<p>1. Недостаточный инфраструктурный ресурс для организации профильного направления «Патриотическое воспитание».</p> <p>2. Недостаточное количество оснащенных мастерских и профориентационных студий для реализации профильного профориентационного направления.</p> <p>3. Отсутствие в структуре лагеря лечебно-оздоровительного комплекса.</p> <p>4. Недостаточное использование ресурсов лагеря для роста числа приема детей на отдых и оздоровление.</p>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<p>1. Капитальный ремонт 2-х законсервированных корпусов с финансовым обеспечением через участие в конкурсных инвестиционных программах (1 жилой корпус на 51 место и досуговый центр).</p> <p>2. Проведение работ по развитию медицинского блока в лечебно-оздоровительный центр через участие в конкурсных инвестиционных программах</p> <p>3. Создание на территории лагеря общевойсковой полосы препятствий, туристической полосы препятствий, корта, спортивного городка (в соответствии с профильной концепцией лагеря) через участие в региональной инвестиционной программе или в грантовых конкурсах.</p> <p>4. Привлечение средств федерального бюджета, средств грантовой деятельности,</p>	<p>1. Неудачное участие в конкурсных проектах на софинансирование мероприятий.</p>

внебюджетных и средств областного бюджета, в том числе на исполнение государственного задания.	
<b>2. Направление педагогической компетентности</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>1 Профессиональный состав педагогов, способный работать с различными категориями детей. Привлечение выпускников ФГБОУ ВПО «Курганский государственный университет».</p> <p>2. Часть педагогов лагеря – активные участники конкурсов профмастерства различного уровня.</p> <p>3. Педагоги и администрация лагеря представляют опыт работы на региональных методических мероприятиях.</p> <p>4. Наличие в штате лагеря ставки педагога-психолога для организации коррекционной работы с участниками смен – детьми с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Творческая команда управленцев.</p>	<p>1. Нехватка собственных кадров при организации творческих, технических, спортивных, инклюзивных смен.</p> <p>2. Необходимость привлекать педагогических работников и специалистов для ряда тематических смен.</p> <p>3. Затруднен обмен практическим опытом педагогов ввиду нехватки рабочего времени. Тотальная занятость педагогов на сменах.</p> <p>4. Недостаточное материальное мотивирование педагогически работников. Недостаточное информационное освещение достижений педагогической деятельности.</p>
<b>Возможности (O)</b>	
<p>1. Обмен теоретическим опытом с педагогами других организаций отдыха и оздоровления детей.</p> <p>2. Повышение имиджа лагеря через представление практического и теоретического опыта работы на региональном и всероссийском уровнях.</p> <p>3. Повышение квалификации, похождение профессиональной переподготовки дистанционно.</p> <p>4. Организация для педагогов организации семинаров, лекций, консультаций специалистами региональных вузов.</p>	<p>1. Выезд квалифицированных кадров школы за пределы области на постоянное место жительства (за последние 3 года – 5 человек).</p> <p>2. Вероятность эмоционального выгорания педагогов с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>3. Отсутствие стабильности работы молодых специалистов (декретный отпуск, поиск новых возможностей вне лагеря и т.п.).</p>
<b>3. Направление «Многопрофильный лагерь: патриотика, спорт, профориентация»</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>1. Эффективное взаимодействие лагеря и региональных организаций патриотического воспитания, учреждений профессионального образования (СПО), Центром опережающей профессионально подготовки, Курганским квантариумом, IT-кубом. Зауральским колледжем физической культуры и здоровья (г. Шадринск).</p> <p>2. Планомерное развитие инфраструктуры лагеря с учетом реализации направления профильных направлений.</p> <p>3. Разработка необходимой нормативно-правовой и программной документации для проведения смен и мероприятий профильной направленности.</p> <p>4. Осуществление мониторинга эффективности смен и мероприятий профильной направленности с корректировкой выявляемых проблемных точек.</p>	<p>1. Привлеченный педагогический персонал лагеря.</p> <p>2. Недостаточное количество реализуемых программ профильной направленности, недостаточный опыт проведения тематических смен.</p>

5. Привлечение родителей к участию в тематических мероприятиях лагеря. 6. Позитивное отношение родителей к лагерю и участию детей в мероприятиях профильной направленности.	
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<b>4. Направление инклюзивного отдыха</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>1. Имеется многолетний положительный опыт проведения инклюзивных смен, одна из программ инклюзивных смен имеет диплом 2 степени Всероссийского конкурса программ смен в номинации «Лучшая инклюзивная программа» (2024).</p> <p>2. Оборудованы, оснащены кабинеты и мастерские для организации профориентационной и реабилитационной работы (швейная мастерская, фотостудия, класс керамики, студия декоративно-прикладного творчества, комната психологической разгрузки, зал лечебной физкультуры).</p> <p>3. Наличие постоянной группы социальных партнеров, участвующих в реализации инклюзивных смен: коррекционные школы, учреждения СПО, представители ООИ, учреждения культуры и спорта, иные организации.</p> <p>4. Наличие постоянно действующего отряда волонтеров инклюзивных смен, прошедших специальное обучение по основам позитивной коммуникации и взаимодействия с детьми с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Обеспечена доступность ряда инфраструктурных локаций лагеря для детей с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>6. Участие на постоянной основе в региональных и всероссийских грантовых конкурсах для поддержки мероприятий по созданию условий для отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, инвалидностью.</p>	<p>1. Недостаточный состав собственных специалистов психолого-педагогического сопровождения. Привлеченный педагогический персонал для организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивных смен.</p> <p>2. Недостаточность коррекционно-развивающей среды для организации реабилитационной работы с детьми – участниками инклюзивных смен.</p> <p>3. Частичная доступность локаций лагеря для детей с тяжелыми нарушениями движения и зрения, следовательно, невозможность участия детей указанных категорий в инклюзивных сменах.</p>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<p>1. Включение в штатный состав лагеря дополнительных ставок специалистов сопровождения: педагога-психолога, педагога-дефектолога, тьютора.</p> <p>2. Обучение педагогического персонала лагеря через курсовую подготовку и переподготовку по образовательным программам коррекционно-</p>	<p>1. Снижение показателей качества детского инклюзивного отдыха из-за отсутствия собственного квалифицированного персонала.</p>

<p>реабилитационной направленности.</p> <p>3. Привлечение софинансирования путем участия в грантовых конкурсах для развития реабилитационной инфраструктуры лагеря.</p> <p>4. Плановое исполнение мероприятий дорожной карты по обеспечению доступности объектов лагеря для детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Обобщение собственного опыта и знакомство с опытом проведения инклюзивных смен других организаций детского отдыха.</p>	
<b>5. Направление социального партнерства</b>	
<p><b>Сильные стороны (S)</b></p> <p>1. Обеспечена доступность психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования. На базе лагеря функционируют 11 кружков и секций. Из них 2 кружка проводят специалисты ГБУДО «Детско-юношеский центр».</p> <p>2. Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации профориентационной работы. Заключены 12 договоров о совместной деятельности с различными организациями региона (в том числе с волонтерами).</p> <p>3. Нацеленность коллектива лагеря на развитие социального партнерства</p>	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p> <p>1. Стихийное привлечение партнеров на смены. Отсутствие планового документа – программы участия социальных партнеров в сменах и мероприятиях лагеря.</p>
<p><b>Возможности (O)</b></p> <p>1. Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем и вопросов развития лагеря.</p> <p>2. Разработка программного согласованного документа для регламентации участия социальных партнеров в сменах и мероприятиях лагеря.</p> <p>3. Наличие механизмов стимулирования и поощрения социальных партнеров в рамках сотрудничества с лагерем.</p>	<p><b>Угрозы (T)</b></p> <p>1. Снижение заинтересованности социальных партнеров в участии в жизнедеятельности лагеря. Утеря социального взаимодействия.</p>
<b>6. Информационно-медийное направление</b>	
<p><b>Сильные стороны (S)</b></p> <p>1. Лагерь располагает компьютерной техникой и Интернет-ресурсом для проведения и онлайн трансляции мероприятий. Обеспечена возможность использовать ресурсы Интернет для целей образования и управления.</p> <p>2. Повышение информационной культуры педагогов. Реализована возможность участия педагогов в мероприятиях по средствам Интернета (вебинары, семинары, консультирование онлайн).</p> <p>3. Происходит обмен опытом через профессиональные сообщества, сетевое интернет-взаимодействие.</p> <p>4. Создан и функционирует сайт лагеря,</p>	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p> <p>1. Недостаточная активность использования возможностей образовательных порталов</p> <p>2. Некомпетентность части педагогов в части создания и наполнения собственных сайтов.</p> <p>3. Недостаточная компетентность части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников смен.</p>

группа лагеря в ВК.	
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области информационных технологий. 2. Оснащение лагеря новым компьютерным оборудованием, в том числе для организации тематических смен.	1. Увеличение дополнительной нагрузки на ответственного за работу контент-фильтрации. 2. Угроза виртуальной зависимости детей – участников тематических смен.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии инфраструктурной и образовательно-воспитательной системы лагеря. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития лагеря и инновационные технологии управления и воспитания.

## Приложение 2

## План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
1	Развитие инфраструктуры			
1.1.	Восстановление и капитальный ремонт 2 законсервированных корпусов	2027-2030	80 000	Вместимость лагеря увеличена с 184 до 235 человек, созданы современные комфортные условия для проживания детей. Функционирует досуговый центр, расширен перечень реализуемых программ дополнительного образования детей.
1.2.	Капитальный ремонт медицинского корпуса	2026	34 700 – ФБ 15 000 – ОБ	Функционирует медицинский центр, оказываются услуги санаторно-курортного лечения в круглогодичном режиме.
1.3.	Установка быстровозводимой конструкции для мастерской по техническому направлению	2028	10 000	Созданы условия для занятий детей по техническому направлению (работа по слесарному, сантехническому и другим направлениям).
1.4.	Установка малых архитектурных форм в соответствии с профильностью лагеря	2027-2030	15 000	На территории расположены различные архитектурные формы в соответствии с профильностью лагеря: спортивные объекты, рекреационные зоны, площадки для мероприятий и иное.
2	Педагогическая компетентность			
2.1.	Повышение квалификации работников	Ежегодно	100	Повышены квалификация и уровень профессионализма постоянного состава работников, а также качество оказываемых услуг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
2.2.	Расширение сотрудничества с высшими учебными заведениями Курганской области и иных регионов	2026-2030	Не требуется	Штат укомплектован подготовленными педагогическими кадрами.
2.3.	Участие в региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и иных организационно-методических мероприятиях	2026-2030	Не требуется	Сотрудниками получены новые знания, умения, навыки, повышено качество оказываемых услуг, представлен опыт работы лагеря на мероприятиях различного уровня.
2.4.	Подготовка кадров в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности	2026-2030	Не требуется	Обучены и подготовлены волонтеры, помощники вожатых, вожатые для реализации различных программ.
2.5.	Участие в региональном проекте «Партнеры по детству»	2026-2030	Не требуется	Организована система взаимодействия с учреждениями профессионального образования по привлечению педагогического, технического и обслуживающего персонала для работы в лагере.
3	Профилизация лагеря			
3.1.	Расширение и разработка программ дополнительного образования детей по направлениям спорт, профориентация, патриотика и туризм.	2026-2030	Не требуется	Разработаны и реализуются программы и проекты по дополнительному образованию детей.
3.2.	Взаимодействие с социальными партнерами по привлечению кадров для реализации программ дополнительного образования	2026-2030	Не требуется	Привлечены профильные кадры для реализации программ дополнительного образования по направлениям.
3.3.	Закупка оборудования для реализации программ дополнительного образования	2026-2030	10 000	Наличие в лагере оборудования для реализации мероприятий по профильным направлениям.
3.4.	Взаимодействие с профильными лагерями Курганской области и иных регионов в целях обмена опытом по реализации профильных смен и	2026-2030	Не требуется	Получен новый опыт по реализации профильных смен и мероприятий, разработаны новые технологии работы с детьми в целях реализации профильных

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
	мероприятий			
4	Инклюзивный отдых			
4.1.	Создание дополнительных условий (локаций) для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2026-2030	10 000	Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
4.2.	Взаимодействие с государственными коррекционными школами Курганской области по привлечению кадров для реализации программ инклюзивной направленности	Ежегодно	Не требуется	Привлечены квалифицированные кадры для реализации программ инклюзивной направленности.
4.3.	Введение дополнительных профильных специалистов в штатное расписание для реализации инклюзивных программ	Ежегодно	Не требуется	Обеспечено наличие постоянного квалифицированного кадрового состава для реализации инклюзивных программ.
5	Социальное партнерство			
5.1.	Разработка и реализация плана по взаимодействию с социальными партнерами	Ежегодно	Не требуется	Разработана и внедрена система социального партнерства и привлечения квалифицированных кадров.
6	Информационно-медийное пространство			
6.1.	Обеспечение на территории лагеря беспроводного бесперебойного подключения к сети «Интернет»	2026-2027	1 000	На территории лагеря обеспечено беспроводное бесперебойное подключение к сети «Интернет».
6.2.	Проведение рекламной кампании по освещению услуг и деятельности лагеря	Ежегодно	200	Реализована система эффективного освещения деятельности лагеря, сформирован положительный образ лагеря и медийная привлекательность в информационном пространстве, устойчивый интерес и вовлеченность целевой аудитории.
6.3.	Взаимодействие с родительской общественностью, мониторинг общественного мнения	2026-2030	Не требуется	На постоянной основе реализована информационная открытость, выстроена эффективная система коммуникации с родительской общественностью и

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Стоимость работ, тыс.руб.	Ожидаемые результаты
				детьми.
7	Подведение итогов			
7.1.	Мониторинг результатов реализации программы развития	2030	Не требуется	Проведен анализ реализации программы развития лагеря, разработан план дальнейшего развития лагеря.

### Показатели эффективности программы

Для анализа успешности выполнения Программы применяется система целевых индикаторов. Индикаторы показывают, насколько эффективно реализуются мероприятия программы, а также описывают как текущие, так и итоговые результаты. Они также позволяют отслеживать изменения в этих показателях на протяжении оценочного периода, что помогает оценить рациональность поставленных задач и запланированных мероприятий.

Индикаторы	Единица измерения	Показатель эффективности
Доля родителей, удовлетворенных условиями и формами организации отдыха и оздоровления детей	%	Не менее 90% по результатам анкетирования
Доля педагогических работников, прошедших обучение (курсовая подготовка/переподготовка) по вопросам реализации профильных направлений лагеря, организации инклюзивных смен	%	Не менее 60% от общего количества педагогических работников лагеря
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	%	Не менее 40% от общего количества педагогических работников лагеря
Доля программ профильной направленности, реализуемых в рамках оздоровительной кампании лагеря	%	Не менее 70% от общего количества реализуемых программ
Доля программ инклюзивной направленности, реализуемых в рамках оздоровительной кампании лагеря	%	Не менее 20% от общего количества реализуемых программ
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, принявшими участие в оздоровительной кампании лагеря	%	Не менее 20% от общего количества участников
Доля детей-участников смен, охваченных дополнительным образованием в рамках реализации смен	%	100%
Увеличение охвата детей услугами отдыха и оздоровления	Чел.	Не менее 50 детей дополнительно (при открытии 5 корпуса)

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация программы должна обеспечивать следующие результаты:

1. Устойчивое развитие инфраструктуры лагеря для безопасного, комфортного и полезного отдыха детей и молодежи.
2. Наличие условий для реализации профильных направлений лагеря: патриотического воспитания, профориентационной работы, спортивного развития.
3. Развитие системы социального партнерства с учреждениями образования, спорта, культуры, социально ориентированными НКО для разработки и реализации современных программ/проектов организации досуговой, образовательно-воспитательной деятельности, обеспечения кадрами; обеспечению эффективности управления качеством образовательно-воспитательного процесса, в том числе с помощью вовлечения вожатых и волонтеров в деятельность по организации профильных смен.
4. Наличие стабильного высококвалифицированного педагогического состава лагеря, владеющего профессиональными компетенциями воспитания и сопровождения детских групп различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
5. Наличие в перечне услуг отдыха и оздоровления лагеря лечебно-оздоровительных процедур для участников смен.
6. Наличие системы обобщения и трансляции успешного опыта организации детского отдыха в лагере на региональном и межрегиональном уровне.