

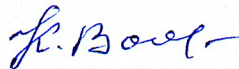


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)

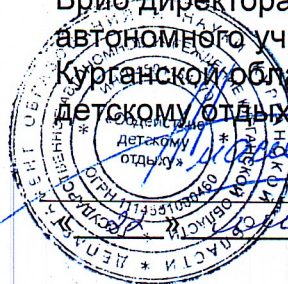
СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника санаторно-
оздоровительного лагеря
круглогодичного действия
«Романтика»


К.В. Волкова
« 22 » мая 20 26 г

УТВЕРЖДАЮ:

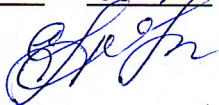
Врио директора Государственного
автономного учреждения
Курганской области «Содействие
детскому отдыху»



И.С. Жмакин
20 26 г

РЕКОМЕНДОВАНА

Экспертно-методическим Советом в
сфере отдыха и оздоровления
несовершеннолетних Курганской
области от 22 мая 2026 № 052/Мет. 26



ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«воВРЕМЕНИ: ТВОЯ СУПЕР СИЛА СОЗДАВАТЬ БУДУЩЕЕ»
реализуемой на базе структурного подразделения
ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КРУГЛОГОДИЧНОГО ДЕЙСТВИЯ
«РОМАНТИКА»

Курган, 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ*

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху»
2.	Контактная информация: телефон, электронный адрес, адрес месторасположения	Контактный номер: 8 (3522) 41-41-10 (доб.901), электронный адрес - gau.deti@yandex.ru, 641300, Курганская область, Кетовский муниципальный округ, село Лесниково
3.	ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности	Пономарев Кирилл Олегович, Курбатов Алексей Александрович (консультант)
4.	Сроки реализации программы смены	с 17.06.2026 по 01.07.2026
5.	Целевая группа (возраст детей)	Дети от 7 до 17 лет
6.	Краткая аннотация программы	Тематическая смена «воВремени» посвящена осмыслению времени как важнейшего ресурса, который влияет на человека, общество и окружающую среду. Участники познакомятся с тем, как малые действия в настоящем формируют будущее, а также научатся осознавать свою роль в изменениях, происходящих в мире. Через игровые, творческие и исследовательские форматы дети смогут: понять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего; увидеть влияние человеческих решений на окружающую среду и общество; научиться планировать и создавать проекты, ориентированные на будущее.

7.	Тип программы	тематическая
8.	Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (при наличии указать регистрационные данные лицензии)	Лицензия № Л035-01284-45/00221258 от 10.06.2021, выданная Департаментом образования и науки Курганской области

1. Пояснительная записка

Современный мир развивается стремительно. Изменения в обществе, технологиях, экологии и культуре происходят быстрее, чем когда-либо прежде. В этих условиях особое значение приобретает формирование у подрастающего поколения **умения осознавать влияние времени и собственных действий на будущее.**

Время является важнейшим ресурсом жизни человека. Оно определяет развитие общества, формирует культурные процессы и влияет на состояние окружающей среды. Осознание ценности времени и ответственности за собственные действия становится важной составляющей воспитания личности.

Тематическая смена **«воВремени»** направлена на развитие у детей понимания того, что **каждое действие человека оставляет след во времени.**

Программа строится на сочетании:

- игровых технологий,
- проектной деятельности,
- исследовательских форматов,
- творческих практик.

Участники смены будут рассматривать время не только как физическое явление, но и как **пространство ответственности и возможностей.**

Через участие в командной деятельности дети научатся:

- анализировать последствия своих действий,
- видеть связь между прошлым, настоящим и будущим,
- работать над совместными проектами,
- создавать идеи для будущего общества.

Фундаментом программы являются следующие педагогические принципы:

- **Содружество:** Взаимное уважение, понимание, доверие и поддержка между всеми участниками смены.
- **Ответственность:** Формирование осознания ответственности за совместную деятельность и принятые решения.
- **Постепенность:** Структура занятий строится от простого к сложному.
- **Возрастной подход:** Адаптация контента и мероприятий к возрасту участников.
- **Практическая направленность:** Связь теории и практики через изучение и освоение традиций и обычаев народов Зауралья.
- **Интеграция:** Единство воспитательных и оздоровительных мероприятий.

- **Оценка активности:** Анализ и обсуждение участия в программе.

Инновационные элементы программы:

- Мастерская «Связь времён».

Организация творческих мастерских по обучению созданию объектов, сохраняющих воспоминания и связывающих прошлое с будущим

- «Диалог с прошлым и будущим».

встречи и беседы, посвященные анализу жизненного опыта и планированию будущих целей для осмысления пройденного пути и построения перспектив.

- «Фестиваль времён года»

Каждый отряд представляет одно из времён года через творческие номера, инсталляции, тематические костюмы, отражающие его характер и атмосферу.

- «Послание для будущего»

Организация капсулы времени, которую откроют через неопределенный срок времени

2. Цель и задачи

Цель: Формирование у участников смены осознанного отношения ко времени как ресурсу личностного развития и общественных изменений через участие в творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

Образовательные

- познакомить участников с понятием времени как социального, культурного и природного явления;
- показать влияние человеческих решений на будущее общества и окружающей среды;
- сформировать понимание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Развивающие

- развивать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умение работать в команде;
- развивать творческое мышление и способность моделировать будущее.

Воспитательные

- формировать ответственное отношение к своим действиям;
- воспитывать уважение к окружающему миру и людям;
- формировать стремление оставлять позитивный след в обществе.

Ожидаемые результаты реализации программы смены

1. Образовательные результаты

- формирование представлений о времени как значимом ресурсе развития человека, общества и окружающей среды;
- понимание взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего в жизни человека и общества;
- расширение знаний о влиянии личных поступков и коллективных решений на изменения в окружающем мире;
- формирование представлений об ответственности человека за последствия своей деятельности.

2. Развивающие результаты

- развитие познавательного интереса к исследованию изменений в жизни общества и природы во временной перспективе;
- развитие навыков командной работы, коммуникации и участия в коллективной деятельности;
- формирование навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- развитие самостоятельности, инициативности и ответственности через участие в детском самоуправлении и организацию лагерных мероприятий;
- развитие навыков планирования деятельности и принятия решений.

3. Воспитательные результаты

- формирование ответственного отношения к своим поступкам и их последствиям;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям и готовности к сотрудничеству;
- формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие социально значимых качеств личности: ответственности, взаимопомощи, инициативности.

По итогам реализации смены участники смогут:

- осознавать значение времени как ресурса личного развития;
- анализировать последствия своих действий в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- участвовать в командной и проектной деятельности;
- проявлять инициативу и ответственность при выполнении коллективных задач;
- разрабатывать и представлять творческие и социальные проекты;
- участвовать в создании коллективного продукта смены («След во времени»).

3. Содержание и механизм реализации программы

3.1 Игровая модель смены:

Отряд проживает смену на игровом поле. Задача — к концу игры собрать самую крутую коллекцию ярких моментов («Лучшую жизнь»).

Время здесь — это энергия, которую вы вкладываете в свои воспоминания.

Как работает ресурс «Время»

Время — это валюта. Оно не может закончиться «плохо». Если баланс близок к нулю, отряду дается дополнительная карточка с выбором где отсутствует вариант минуса ярких моментов и часов.

Игра проходит на специальном игровом поле, состоящем из шести различных пронумерованных секторов связанных с обычной деятельности каждого человека. игроки начинают бросать кубик выбирая сектор. Следующий бросок кубика осуществляются для продвижения каком либо определенном секторе где будут происходить различные события(за это отвечают разновидность клеток) Участники исходя из своего выбора получают валюту в виде часов и ярких моментов.

Основной элемент игры — управление временем и эмоциональными впечатлениями («яркими моментами»).

Типы ячеек:

«Стандарт»: Эта ячейка символизирует дисциплину и организованность. Попад сюда, игроки получают определенное количество дополнительного времени, однако никакие эмоции и впечатления («яркие моменты») не возникают.

«Удача»: Это шанс заработать больше времени и эмоций сразу, увеличив запасы обоих ресурсов случайно.

«Выбор»: (используются карточки где описаны ситуации зависимости от сектора) Ячейка предлагает игрокам выбирать один из предложенных сценариев действий. Их решение повлияет на использование имеющихся минут и получение/потерю ярких впечатлений.

«Случайность»: Никакого выбора тут нет — игроки просто узнают заранее заготовленную историю, которая влияет на ресурсы независимо от воли игрока.

Также же есть «Магазин Впечатлений»

Помимо клеток на поле, у ведущего есть Магазин. В любой момент своего хода отряд может потратить накопленные часы на покупку «ярких моментов».

За 14 игровых дней участникам предстоит совершать решение, которые будут влиять на баланс между этими ценными ресурсами

3.2 Описание блоков и модулей, реализуемых в данной программе:

Синхронизация с блоками и модулями программы воспитательной работы.

Блок «РОССИЯ». Модуль «Культура России»

- Праздник открытия смены «Ценность каждого мгновения» (представление отрядов в формате знакомства с понятием времени как ресурса, песни, танцы, игры о времени и его значении).
- Цикл лекций и семинаров об управлении временем, тайм-менеджменте, ценности времени в жизни человека.
- Интерактивная беседа «Время — ресурс, который не купишь».

- Круглые столы и дискуссии на тему «Как не тратить время зря: личный опыт и советы».
- Вечерние мероприятия, посвященные эффективному использованию времени («Вечер планирования», «Вечер без гаджетов»).
- Фестиваль идей «Время для добрых дел».
- Тематические выставки и экспозиции («Тайм-менеджмент для подростков», «История часов»).
- Концерты и спектакли, отражающие важность времени в жизни человека.
- Тематические дни, посвященные аспектам времени («День планирования», «День полезных привычек»).
- Работа «Радио времени» (знакомство с песнями и историями о ценности времени).
- Общелагерные и отрядные интеллектуально-познавательные игры по теме управления временем.
- Творческие конкурсы: «Песня о времени», «Танцы минут», «Мой идеальный день».
- Просмотр и обсуждение цикла фильмов, видеоматериалов «Время как главный ресурс».
- Конкурс рисунков «Время в моей жизни».
- Гала-концерт «Рефлексия решений».

Блок «Человек». Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на свежем воздухе.
- Соревнования по национальным видам спорта
- Дни здоровья и спортивные праздники.

Модуль «Психолого - педагогическое сопровождение».

- Игры и упражнения на командообразование.
- Акции на развитие лидерских качеств и сплочение коллектива.

Модуль «Инклюзивное пространство»

- Знакомство участников смены, установление правил и традиций.
- Мастер-классы по эффективному планированию времени в команде и умению слышать друг друга.

Модуль «Профориентация»

- Творческие мастерские и кружки.
- Интерактивные лекции и встречи с известными деятелями различных профессий.

Модуль «Самоуправление»

- Детский штаб (уровень лагеря)
- Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда
- Реализация игровой модели общелагерной игры

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

- День Первых в лагере

Модуль «Экскурсии и походы»

- Экскурсии в музеи и исторические места Зауралья с акцентом на отношение ко времени в разные эпохи.

Модуль «Проектная деятельность»

- Создание проектов, направленных на популяризацию идей эффективного использования времени.

Модуль «Кружки и секции»

- Мастер-классы по тайм-менеджменту и целеполаганию. Интеллектуальные секции (шахматы, стратегии).
- Творческая мастерская «Связь времён».

Этапы реализации смены

Организационный этап (3 дня):

- Знакомство участников смены, установление правил и традиций.
- Формирование отрядов.
- Праздник открытия смены "Ценность каждого мгновения" (представление отрядов в формате знакомства с понятием времени как ресурса, песни, танцы, игры о времени и его значении).
- Интерактивная беседа «Время — ресурс, который не купишь».

Основной этап:

- Тематические дни, посвященные аспектам времени («День планирования», «День полезных привычек»)
- Мастер-классы по времени как ресурс «От идеи к действию»
- Спортивные соревнования по реверсивному спринту
- Творческие конкурсы: «Песня о времени», «Танцы минут», «Мой идеальный день».
- Интерактивные лекции и встречи об управлении временем, тайм-менеджменте, ценности времени в жизни человека.
-

Заключительный этап (3 дня):

- Подготовка к Гала-концерту «Рефлексия решений».
- Проведение Гала-концерта (представление лучших номеров, подготовленных отрядами).
- Рефлексия о полученном опыте (круглый стол "Что я узнал о времени").
- Прощальный формат "Мы вместе!".

3.3 Система самоуправления в лагере;

- Самоуправление на уровне лагеря: Сбор представителей отрядов – работа органа детского самоуправления на смене в качестве информационно-организационного сообщества представителей отрядов в режиме ежедневного сбора, с незафиксированным представительством, с целью повышения вовлеченности большего количества участников смены в процессы реализации программы
- В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене. Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя
- Формирование работы Детского штаба:
- 1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;

- 2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
- 3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде;
- Права и обязанности «Детского штаба» имеет право на:
 - 1. Создание символики, флага , «Свода законов и традиций» Лагеря
 - 2. Разработку системы поощрения отрядов, а также контроль за ее исполнением.
 - 3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
 - 4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.
- «Детский штаб» обязан:
 - 1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
 - 2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
 - 3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
 - 4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
 - 5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.
- Самоуправление на уровне отряда: Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:
 - 1. Распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.
 - 2. Выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.
 - 3. Выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.
 - 4. Выбор ответственных за чистоту в отрядах.
 - 5. Выбор представителя для работы в «Детском штабе».

3.4 Система мотивации и стимулирования к участию в программе.

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии.

Система личностного роста является вариативной. В зависимости от ресурса учреждения можно выстроить следующие варианты:

- 1 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается значок. В отряде ежедневно выбирают нового обладателя значка. Таким образом, отряд так же собирает общую коллекцию значков.
- 2 вариант – каждый день в отряде выбирается самый активный участник, которому вручается карточка с информацией об одном народе или национальности с интересными фактами.

Рейтинг среди отрядов:

- Рейтинг среди отрядов разрабатывается по критериям администрации и педагогической команды детского лагеря.

4. Методическое обеспечение программы

Форма	Содержание	Что дает?
Словарь смены	Использование слов и понятий, связанных со временем, будущим, развитием, следом человека	Формирует понимание темы времени и её роли в жизни человека
Ники смены	Участники педагогической команды используют игровые имена, связанные с темой времени (Хранитель времени, Архитектор будущего, Навигатор идей и др.)	Повышает интерес детей к тематике смены

Предметизация	Отряды получают символические предметы, отражающие тему времени (карточки будущего, элементы карты времени, капсула времени и др.)	Позволяет «прикоснуться» к тематике смены и закрепить её через предметы
Лаборатория времени	Формат встреч и обсуждений, где участники рассуждают о будущем, ответственности человека и влиянии действий на мир	Развивает критическое мышление и осознанность.
Проектная мастерская	Практическая деятельность по созданию проектов, арт-объектов и исследований	Формирует навыки командной работы и проектной деятельности
Игровая модель	Общелагерная игра, в которой участники исследуют влияние времени и действий человека на будущее	Повышает мотивацию и вовлеченность

Визуализация	Оформление лагеря элементами темы времени: карты будущего, хроника событий, капсула времени	Помогает лучше воспринимать тему через визуальные образы
Возьми на себя	Участники принимают участие в разработке событий, идей и проектов смены	Формирует ответственность и инициативность
Система роста	Система личных и командных достижений участников	Создает ситуацию успеха и мотивирует на активное участие
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.

Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, челленджи, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.
Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.

5. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

При подготовке к реализации смены следует учесть процесс подготовки и состав команды:

- руководитель смены, педагог-организатор
- аниматор, художественный руководитель
- звукооператор
- инструктор по физической культуре
- инструктор по медиа освещению
- воспитатели и вожатые
- помощники вожатых(при необходимости)

Партнёры реализации программы:

- Департамент образования и науки Курганской области
- Преподаватели КГУ
- Представители "Орлята России"
- Представители КДМ

6. Материально-техническое обеспечение

Эффективность реализации программы зависит от условий, которые необходимо создать для организации деятельности.

Программно-техническое обеспечение:

- программное обеспечение: - операционная система Windows;
- офисный пакет MicrosoftOffice;
- интернет-соединение, браузер GoogleChrome;

ТСО: ноутбук, проектор, экран, флэш-накопитель (USB), акустическая система (колонки), аудио магнитофон (или музыкальный центр), видеокамера (цифровая), внешний жёсткий диск-накопитель, ламинатор, микрофон концертный (радиомикрофон), многофункциональное устройство МФУ (цветная печать).

Материалы и инструменты:

блокноты, бумага А4 (ватман), бумага А4 офисная (белая), бумага А4 офисная (цветная), карандаши цветные (комплект), клей (клей-карандаш, клей-ПВА), нож канцелярский, ножницы бытовые, планшет (канцелярский), фломастеры цветные, мяч резиновый.

9. Критерии оценки эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы смены осуществляется с использованием комплекса количественных и качественных показателей, позволяющих определить степень достижения образовательных, развивающих и воспитательных результатов.

Основные показатели эффективности программы

- уровень вовлеченности участников в мероприятия смены;
- активность детей в обсуждениях, дискуссиях и коллективных формах работы;
- качество и содержательность творческих и проектных работ участников;
- уровень сформированности представлений о времени как ресурсе и ответственности человека за последствия своих действий;
- развитие навыков командной работы и сотрудничества;
- уровень удовлетворенности участников сменой (по результатам анкетирования).

Реализация программы может быть адаптирована с учетом условий проведения смены и возрастных особенностей участников.

I. Инструменты оценки эффективности

Анкетирование

Предварительное анкетирование (до начала смены)

Позволяет определить исходный уровень знаний участников о взаимосвязи действий человека, общества и окружающей среды, а также выявить их интересы и ожидания от участия в смене.

Итоговое анкетирование (по завершении смены)

Позволяет выявить изменения в уровне знаний, сформированности ценностных установок, а также оценить удовлетворенность участников программой.

Примерные вопросы анкеты:

- Оцените по шкале от 1 до 5, насколько вы понимаете, как действия человека могут влиять на будущее.
- Насколько вам интересна тема времени и его влияния на жизнь человека и общества?
Какие мероприятия смены оказались для вас наиболее интересными и полезными?
- Что нового вы узнали о взаимосвязи действий человека, общества и окружающей среды?
- Какие идеи или выводы вы сделали для себя после участия в смене?

Тестирование

Проводится для оценки уровня усвоения участниками ключевых понятий программы.

Форматы тестовых заданий:

- задания с выбором правильного ответа;
- установление соответствий;
- задания на анализ ситуаций и последствий действий человека.

Наблюдение

Педагоги и вожатые проводят систематическое наблюдение за деятельностью участников.

Оцениваются:

- активность участия в мероприятиях;
- проявление инициативы;
- способность работать в команде;
- ответственность при выполнении коллективных задач.

Анализ творческих и проектных работ

Оцениваются работы, созданные участниками в ходе смены:

- творческие проекты;
- арт-объекты;
- исследовательские работы;
- коллективный проект «След во времени».

Критерии оценки:

- соответствие тематике смены;
- оригинальность идеи;
- содержательность и глубина раскрытия темы;
- качество выполнения.

Интервью и обсуждения

Проводятся:

- индивидуальные беседы с участниками;
- групповые обсуждения (рефлексивные круги);
- интервью с вожатыми и педагогами.

Цель — выявление личных впечатлений участников, анализ изменений в их взглядах и отношении к обсуждаемым вопросам.

Самооценка участников

Используются формы рефлексии:

- личные записи;
- эссе;
- обсуждения итогов дня.

Участники анализируют собственный опыт, открытия и выводы, сделанные в ходе смены.

II. Критерии оценки результатов программы

Изменение уровня знаний

- повышение уровня понимания взаимосвязи действий человека и изменений в обществе и окружающей среде;
- увеличение количества правильных ответов в тестировании;
- рост самооценки уровня знаний по итогам анкетирования.

Формирование ответственного отношения к будущему

- проявление осознанности при обсуждении последствий человеческой деятельности;

- формирование понимания личной ответственности за принимаемые решения.

Вовлеченность участников

- высокий уровень участия в мероприятиях смены;
- активное участие в дискуссиях, командных заданиях и проектной деятельности.

Качество проектной деятельности

- создание участниками содержательных творческих и социальных проектов;
- успешная реализация коллективного проекта смены.

Развитие навыков сотрудничества

- эффективное взаимодействие участников в команде;
- умение распределять роли и совместно решать задачи;
- конструктивное разрешение возникающих конфликтов.

Удовлетворенность участников программой

- положительные отзывы участников;
- высокий уровень удовлетворенности программой смены;
- готовность участвовать в подобных мероприятиях в будущем.

Рекомендации по проведению оценки

- использовать комплекс различных инструментов оценки для получения объективных результатов;
- проводить диагностику на разных этапах смены: до начала, в процессе реализации и по завершении программы;
- анализировать полученные данные для совершенствования программы;
- привлекать к оценке участников, педагогов и вожатых.

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

—

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

—

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

7. С твоей точки зрения - общественно-полезная деятельность это...

8. Знаешь ли ты известных земляков нашей области, твоего округа?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

—

7. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

—

8. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

—

9. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

—

10. Чему ты научился в лагере?

—

11. Что нового узнал?

—

12. В каких проектах ты принял участие?

—

13. В течение смены я сделал:

—

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

1. Методическая литература

1. Байбородова Л.В. **Воспитательная работа в детском загородном лагере.** – М.: Академия развития, 2003. – 256 с.
2. Поляков С.Д. **Технологии воспитательной работы.** – М.: Владос, 2014.
3. Степанов П.В. **Методика воспитательной работы.** – М.: Просвещение, 2019.
4. Новицкая М.Ю. и др. **Мониторинг воспитательных результатов в образовательных организациях.** – М.: Дрофа, 2016.

2. Познавательная и художественная литература

1. Бианки В.В. **Лесная газета.**
2. Пришвин М.М. **Кладовая солнца.**
3. Паустовский К.Г. **Рассказы о природе.**
4. Успенский Э. **Гарантийные человечки.**
5. Андриевская Ж.В. **Удивительная Русь** (серия познавательных книг)..
6. Булычёв К. **Сто лет тому вперед.**
7. Брэдбери Р. **И грянул гром.**
8. Беляев А. **Человек-амфибия.**
9. **Сказки народов России** (сборники).
10. Андриевская Ж.В. **Народы и традиции России.**
11. Брэдбери Р. **451° по Фаренгейту.**
12. Харрари Ю.Н. **21 урок для XXI века.**
13. Хокинг С. **Краткие ответы на большие вопросы.**
14. Аттенборо Д. **Жизнь на нашей планете.**

Интернет-ресурсы

1. **Культура.РФ** – портал о культуре и истории России
<https://www.culture.ru>
2. **Российское общество «Знание»** – просветительские материалы и лекции
<https://znanierussia.ru>
3. **Российская электронная школа** – образовательные материалы для школьников
<https://resh.edu.ru>
4. **Национальный проект «Экология»** – информация о сохранении окружающей среды
<https://нацпроектэкология.рф>
5. **Российский экологический оператор** – образовательные материалы по экологической тематике
<https://reo.ru>

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Дата	мероприятие	уровень(отрядный,общелагерный)	блок/модуль программы воспитательной работы
17июня	Открытие смены Подъем Государственного флага РФ Стартовая работа в отрядах Первый общелагерный	общелагерный Отрядный	Блок «Россия» Модули: «Психолого-педагогическое сопровождение»

	<i>сбор сбор.</i> <i>Активность на территории на взаимодействие и знакомство с тематикой.</i> Формирование корпоративной культуры отряда Подготовка к событиям Огонек	Общелагерный Отрядный	«Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление»
18 июня	Зарядка Общий сбор: знакомство с временным потоком Подготовка к событию с представлением отряда Праздник открытия смены: «ценность каждого мгновения» Спортивные игры на свежем воздухе. Игры и упражнения на командообразование Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры	Общелагерный Отрядный Общелагерный Отрядный	Блок «Мир» Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность»
19 июня	Зарядка Общий сбор: старт всех модулей, знакомство с планированием дня Игры и упражнения на командообразование Спортивные игры на свежем воздухе. Интерактивная беседа «время-ресурс который не купишь» Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Профориентация»

	игры		
20 июня	Зарядка Общий сбор Отрядные события Игры и упражнения на командообразование Работа по основным блокам, знакомство с полезными привычками Спортивные игры на свежем воздухе. Мастер-классы Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
21 июня	Зарядка Общий сбор Отрядные события Интеллектуальная игра как экология связана с временем Спортивные игры на свежем воздухе. Творческий конкурс «время беречь природу» Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
22 июня	Зарядка Общий сбор Реализация основных модулей Знакомство с уроками прошлого	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность»

	Конкурс рисунков «время в моей жизни» Спортивные игры на свежем воздухе. Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры.		
23 июня	Зарядка Общий сбор Реализация основных модулей Праздник и фестивали «время добрых дел» Спортивные игры на свежем воздухе. Фестиваль «забег в будущее» Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры Огонек	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
24 июня	Зарядка Общий сбор Реализация основных модулей Игры и состязания про временную петлю Спортивные игры на свежем воздухе. Соревнования про спорт и время: кто быстрее?	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»

	Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры		
25 июня	Зарядка Общий сбор Реализация основных модулей Знакомство с генеалогией идей Спортивные игры на свежем воздухе. Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
26 июня	Зарядка Общий сбор Реализация основных модулей Спортивные игры на свежем воздухе. Вечернее мероприятие Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерные игры	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
27 июня	Зарядка Общий сбор	общелагерный Отрядный	Модули: «Спортивно-

	Реализация основных модулей Познакомимся с эффектом малых действий Спортивные игры на свежем воздухе. Творческий конкурс: «малые дела-большие перемены» Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры Огонек	Общелагерный	оздоровительная деятельность» «Культура России»
28 июня	Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие Спортивные игры на свежем воздухе. мастерские Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
29 июня	Зарядка Общий сбор Развлекательные события Спортивные игры на свежем воздухе. Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»

	уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры Создание проектов, направленных на Подготовка к Гала-концерту «рефлексия решений» Проведение Гала-концерта (представление лучших номеров, подготовленных отрядами). Огонек		
30 июня	Зарядка Общий сбор Подготовка к а закрытию Закрытие Гала-концерт «рефлексия решений» Детский штаб (уровень лагеря) Деятельность лидеров, представляющих интересы отряда на уровне лагеря, ответственных за реализацию творческих групп на уровне отряда Реализация игровой модели общелагерной игры День общелагерных инициатив в программе Итоговая рефлексия Рефлексия о полученном опыте (круглый стол "Что я узнал о времени?") Прощальный формат "Мы вместе!". Огонек	общелагерный Отрядный Общелагерный	Модули: «Спортивно-оздоровительная деятельность» «Культура России»
1 июля	выезд		

1 день Открытие смены. Подъем Государственного	2 день Включает в себя зарядку, общий сбор, знакомство с временным	3 день Включает в себя зарядку, общий сбор, старт всех блоков, знакомство	4 день Включает в себя зарядку, общий сбор, отрядные события, работу по	5 день Включает в себя зарядку, общий сбор, отрядные события,
---	---	--	--	--

флага РФ Включает в себя стартовую работу в отрядах, первый общелагерный сбор, активность на территории на взаимодействие и знакомство с тематикой, формирование корпоративной культуры отряда, подготовку к событиям, огонек	поток, подготовк а к событию с представлением отряда, огонек	планированием времени, начало мастер-классов	основным блокам, продолжение знакомства с полезными привычками.	интеллектуальную игру про то как экология связана со временем
6 день Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	7 день Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	8 день Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	9 день Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	10 день Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие
11 день Зарядка Общий сбор Реализация основных блоков Развлекательное событие	12 день Зарядка Общий сбор Развлекательное событие	13 день Зарядка Общий сбор Подготовка к закрытию Развлекательное событие	14 день День общелагерных инициатив в программе Итоговая рефлексия	15 день Финал смены