



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ»  
(ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио директора государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху»



И.С. Жмакин

20 06 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
структурного подразделения государственного  
автономного учреждения Курганской области  
«Содействие детскому отдыху»  
«ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КОМПЛЕКС ОТДЫХА  
«ЛАЗУРНЫЙ»**

город Курган, 2026 год

*Сопровожено  
С.С.*

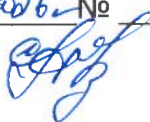
Программа воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» - «Загородный оздоровительный лагерь Комплекс отдыха «Лазурный»

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании методического Совета

ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»

протокол от 12 июля 2026 № \_\_\_\_\_



Автор программы воспитательной работы:

Лечицкая Екатерина Сергеевна, начальник структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» «Загородный оздоровительный лагерь Комплекс отдыха «Лазурный»;

Программа воспитательной работы структурного подразделения государственного автономного учреждения Курганской области «Содействие детскому отдыху» «Загородный оздоровительный лагерь Комплекс отдыха «Лазурный» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЗОЛ КО «Лазурный» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

5. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЗОЛ КО «Лазурный»:

6,5 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЗОЛ КО «Лазурный».

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЗОЛ КО «Лазурный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работ ЗОЛ КО «Лазурный» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и

деятели культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется через:

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки, организацию конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства

*Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.*

**13.** Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**13.1. Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий связаны:

- с церемонией подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в дни государственных праздников Российской Федерации

- с государственными, региональными памяtnыми датами и событиями, днями единых действий,

- материалами культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» (это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры)

**13.2. Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России,
- проведение встреч с героями России, вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; оформление стенда об участниках и героях СВО.

**13.3 Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

**13.4 Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, конкурсов, посвященных русскому языку, литературе и культуре,
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве
- отрядные дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкции русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

**13.5. Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, акции, составление свода экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику,
- экскурсии по территории, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде,
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

*Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.*

14. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий,
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

*Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.*

## 15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

### 15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья во взаимодействии с медицинским персоналом. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- Зарядка «Сила и выносливость»;
- Зарядка «Импульс силы»;
- Спортивно-прикладная игра «Испытание на прочность»;
- Тематическое занятие «Строй и песня»;
- Тематическое занятие «Полоса мужества»;
- Тематическое занятие «Захват флага»;
- Игра «Зарница»;
- Эстафета «Первые ориентиры»;
- Испытание «Сухая переправа»;
- Тренировка «Командная лодка»;
- Скалодром «Выше только вершина»;
- Челлендж «Подъём без страха»;
- Спортивная игра «Полоса препятствий»;
- Спортивный этап «Испытай себя»;
- Командный квест «Последний рубеж»;
- Утренняя зарядка;
- Игровая программа «Русские народные игры».;
- Игровая программа «Национальные башкирские игры».;
- Спортивно-игровая программа «Сабантуй».;
- Национальные игры.;
- Игровая программа «Казачьи забавы»;
- Бэйге. 1 этап. Большие игры;
- Бэйге. 2 этап.
- Таланты рода;
- Спортивный турнир по волейболу / футболу / захвату знамени;
- День спорта - День физкультурника.

## 15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- Открытие смены «Служу России!»;
- Утреннее построение «Честь имею»;
- Тематическое занятие «Герои Отечества»;
- Тематическое занятие «Разведчики России»;
- ДЕД: День русского языка;
- Тематическое занятие «День России»;
- Закрытие смены «Путь чести»;
- Торжественный спуск флага «До новых встреч»;
- ДЕД: День памяти и скорби;
- Лекция «Горы страны»;
- ДЕД: День ГАИ;
- Торжественное открытие смены «Сердце Зауралья».
- Интерактивная лекция «Народы Зауралья: исторический обзор».
- ДЕД: День семьи, любви и верности;
- Утреннее построение; Образовательный блок «Освоение Зауралья».;  
Познавательный блок «Легенда об Урал-батыре».
- День воинской славы — годовщина победы русской армии под командованием Петра I над шведскими войсками в Полтавском сражении (1709 год);
- Образовательный блок «История татар Зауралья».
- Легенда «Сююмбике».
- Познавательный блок «Кочевая культура степи».
- Легенда «Алтын адам».
- Лекция «Священные рожи марийцев».
- Познавательный блок «Мифология Инмар».

- Образовательный блок «Финно-угорские корни Зауралья»;
- Легенда о герое Йиркапе;
- История уральского казачества;
- Практикум «Традиции семьи»;
- Работа этнокультурных площадок;
- Открытие смены «Вещий сон»;
- День символов государства;
- День воинской славы;
- День культуры народов России;
- День регионов России;
- День героев труда.

### **15.3 «Психолого – педагогическое сопровождение».**

Направления реализации модуля :

- Психолого-педагогическая диагностика:

Входящее анкетирование детей и подростков с целью выявления интересов, мотивов, ожиданий от пребывания в лагере

Тематический тест «Основы военно – прикладные навыки», Итоговый опросник «Народы Зауралья», Оценка знаний о культуре и истории Тюрских народов, Оценка знаний по итогам туристической смены «Тропа 45», Оценка знаний по итогам смены «Жить Родине служить».

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями «Экран настроений».

Ежедневное отслеживание личностного роста участников смены (личностный рост оформлен в отрядом уголке).

Рефлексия (подведение итогов дня). Вечерний огонек.

Итоговое анкетирование детей и подростков с целью удовлетворения выявления интересов, ожиданий от пребывания в лагере.

Авторский опросник «Эмоциональный климат в коллективе».

- Психолого-педагогическое консультирование — индивидуальное консультирование детей и подростков, нуждающихся в поддержке, а также педагогов и сотрудников по вопросам воспитания

- Консультативная помощь администрации лагеря в текущем планировании образовательной деятельности на предмет ее соответствия возрастным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся.

- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Психолого – педагогическое сопровождение реализуется посредством следующих мероприятий:

- Общелагерная рефлексия «Первый рубеж»;
- Огонёк единства «Мы — подразделение»;
- Общелагерная рефлексия «Разбор полётов»;
- Огонёк прощания;
- Рефлексия «Наше первое достижение»;
- Рефлексия «Найти свой путь»;
- Рефлексия «Цена ответственности»;
- Итоговая диагностика;
- Общий круг «Чему я научился»;
- Рефлексия «Мой личный маршрут»;
- Вечер знакомства «Огонь единства».
- Огонек Знакомств;
- Родовое посвящение;
- Огонек «Моя малая Родина».

#### **15.4. Модуль «Детское самоуправление».**

Система самоуправления зависит от тематики смены

Система самоуправления в лагере направлена на формирование у участников навыков лидерства, ответственности, дисциплины и коллективного принятия решений. Она выстроена по принципу постепенного включения подростков в организацию жизни подразделения и лагерного сообщества в целом.

Самоуправление не носит формальный характер, а интегрировано в игровую и образовательную модель смены. Каждый участник получает возможность попробовать себя в роли ответственного исполнителя или лидера, что способствует развитию самостоятельности, инициативности и гражданской зрелости.

Уровни системы самоуправления

##### **1. Уровень подразделения (отряда)**

Каждый отряд функционирует как условное (подразделение, род) с распределением должностей:

Командир отряда — организует деятельность отряда, отвечает за дисциплину и взаимодействие с вожатым;

Заместитель командира — координирует выполнение задач, помогает в организации мероприятий;

Медиа — отвечает за передачу информации и участие в заданиях, связанных с коммуникацией;

Физорг — отвечает за участие отряда в спортивных мероприятиях;

Дежурный — отвечает за порядок и быт.

Должности могут ротироваться, что обеспечивает равные возможности для развития лидерских качеств у всех участников.

2. Уровень лагеря — Совет командиров (капитанов – название по тематике смены)

Совет командиров является координационным органом самоуправления смены. В его состав входят командиры отрядов и представители штаба смены.

Функции Совета:

- анализ результатов прошедшего дня;
- обсуждение дисциплинарных вопросов;
- выработка предложений по улучшению организации жизни лагеря;
- распределение ответственности за общелагерные мероприятия;
- участие в подготовке итоговой игры.

Совет собирается регулярно и формирует у подростков навыки публичного выступления, аргументации своей позиции и коллективного принятия решений.

Мероприятия и события, предусмотренные в рамках этого модуля:

- Презентация подразделений «Я — часть команды»;
- Выборы в штаб «Командиры будущего»;
- Штаб смены «Совет командиров»;
- Тематическое занятие «День самоуправления»;
- Формирование отрядов «Связанные одной тропой»;
- Создание девиза «Голос команды»;
- Собрание «Ответственный за маршрут»;
- Совет проводников «План действий»;
- Собрание «Стратегия подъёма»;
- Совещание «Тактика движения»;
- Обсуждение «Выводы похода»;

- Командный разбор ошибок;
- Совет «Экологические решения»;
- Подведение результатов;
- Подготовка к закрытию;
- КТД «Создание отрядной легенды и символики»;
- Подготовка визитных карточек отрядов.;
- «Совет семи огней»;
- Таңғы курултай;
- Выборы в Курултай;
- Коллективно-творческое дело «Создание родовых символов» / родовые выборы;
- Великий Курултай;
- Подготовка Бәйге / Совет гильдий;
- День детского самоуправления: игра от детского самоуправления.

### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В лагерь осуществляется прием детей-инвалидов и детей с ОВЗ по следующим нозологиям:

- слабослышащие;
- слабовидящие;
- нарушение опорно-двигательного аппарата (мобильные);
- задержка психического развития.

В рамках улучшения материально-технической базы и создания «Доступной среды» выполнены следующие работы:

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов). Разработан «Паспорт доступности» и «Дорожная карта».

### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

Практикум «Курс быта молодого бойца»;

- Тематическое занятие «Тактическая медицина»;
- Занятия по сборке-разборке АК-12;
- Тематическое занятие «Подготовка к рубежу»;
- Тематическое занятие «Финальные учения»;
- Дискуссия «Что значит быть проводником»;
- Встреча «Путешественники России»;
- Практикум «Первая помощь в пути»;
- Сценарий «Спасательная операция»;
- Лекция «Герои спасатели»;
- Консультация экспертов;
- День Российской почты;
- Деловая игра «Почта Зауралья».

### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- Командная игра «Братство первых»;
- Утреннее построение «Под флагом Отечества»;
- КТД «Эмблема чести»;
- День Первых;
- Спортивная разминка «Импульс движения».

## **16. Вариативные содержательные модули.**

### **16.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей онлайн экскурсий, походов по территории лагеря и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристические мастер классы, тематические онлайн экскурсии: онлайн экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи.

В краткосрочных походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Модуль реализуется через следующие формы работы:

- Фестиваль «Рождение маршрута»;
- День лесных маршрутов;
- Квест «Следопыты»;
- Вечер наблюдений «Звуки леса»;
- День азимута;
- Маршрутная гонка «Точный азимут»;
- Конкурс талантов «Звёзды экспедиции»;
- День большой экспедиции;
- Поход «Экспедиция 45»;
- Организация бивака «Полевой лагерь»;
- Исследование территории;
- Полевое исследование «Флора края»;
- Краеоведа-туристический поход «Исетская линия: полевой выход у Узково»;
- Спортивный турнир «Большой маршрут»;
- Финальная игра «Маршрут испытаний»;
- Экологическая экспедиция.

#### **16.2. Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через мастер – классы и программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»;
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Традиционный орнамент»;
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Тюркская керамика»;
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Музыкальные инструменты народов Зауралья»;
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Огненная стрела»;
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Тюркская руника»;
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Щит и меч».

#### **16.2. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях загородного оздоровительного лагеря «Комплекс отдыха «Лазурный» в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Проектная деятельность состоит из двух уровней: отрядный и общелагерный, в результате которой создается продукт смены.

Основные виды проектной деятельности:

- Мини-проект «Водные маршруты региона»;

- Проект «Карта моего маршрута»;
- Создание презентаций маршрутов;
- Вечер «Дневник экспедиции»;
- Проект «Безопасный маршрут»;
- Проект «Экотропа будущего»;
- Вечер «Фотохроника дня»;
- День проектных решений;
- Проектная сессия «Маршрут мечты»;
- Разработка логотипа маршрута;
- Презентация идей внутри отрядов;
- Защита проектов «Открой Зауралье»;
- Проектная работа «Юрта дружбы».;
- Проект «Дом предков».;
- Оформление этнодворов.;
- Призыв Тәңір (Конкурс презентации рода);
- Проектная мастерская; День проектирования игры.

### **16.3. Региональный модуль «Полезный отдых»**

В рамках реализации регионального модуля «Полезный отдых» Курганской области в загородном оздоровительном лагере «Комплекс отдыха «Лазурный» запланированы разнообразные образовательные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у участников комплекса навыков и знаний, способствующих развитию гражданской ответственности, социальной компетентности и личностного роста. Основной акцент делается на учебные блоки по первой помощи, включающие гражданскую и тактическую медицину, а также алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях и правила нахождения вблизи водоемов и железнодорожных путей, что позволяет повысить уровень безопасности отдыхающих и подготовить их к потенциальным экстренным ситуациям. В рамках модуля предусматривается участие в:

- Игры на знакомство «Россия — это мы»;
- День науки;
- День космоса;
- День технологий;
- День искусства;

- Турнир настольных игр «Горжусь своей страной»;
- Правила ПДД;
- Тематическое занятие «Командная стратегия»;
- Игра «Рюкзак знакомств»;
- День сплочённости;
- Тренинг «Верёвочный мост доверия»;
  
- Командная игра «Общий компас»;
- Интеллектуальный поединок «Знаем ли мы край?»;
- Практикум «Навигация в зелёной зоне»;
- Конкурс визиток «Мы идём своим путём»;
- Лекторий «Экосистема Зауралья»;
- День водной стихии;
- Викторина «Реки России»;
- День высоты и смелости;
- Практикум «Страховочный узел»;
- Вечерний просмотр «Истории альпинистов»;
- Задание «Работа с компасом»;
- Интеллект-игра «Топография»;
- Приготовление обеда на костре;
- День помощи и спасения;
- День открытий природы;
- Задание «Определи след»;
- Интеллектуальный марафон «Природа России»;
- День туристического фестиваля;
- Интеллект- поединок «Знатоки туризма»;
- Конкурс визиток «Мы — народ Зауралья».;
- Интеллектуальная игра «Традиции татарской семьи».;
- Игровая программа «Лесные традиции».;
- Отрядная дискуссия «Человек и природа»;
- Практикум «Первая медицинская помощь».

**17.** При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых

воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

**17.1.** Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Формы общелагерных мероприятий:

- Линейка или церемония открытия смены. Включает вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, приветственное слово представителей администрации.

- Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Цель — сформировать уважительное отношение к государственным символам. Право поднять флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи.

- Церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Включает вынос Государственного флага Российской Федерации, содержательное подведение итогов, награждение (отрядное, индивидуальное, включая сотрудников).

- Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями: «День защиты детей», «Пушкинский день», «День русского языка», «День России».

**17.2.** Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

**17.3** Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Групповая уровень в лагере реализуется через:

- работу постоянного органа детского самоуправления на общелагерном уровне,
- занятиях на тематических мастер классах , кружках

**17.4** Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, - проведение сбора отряда:

проведение огоньков

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в загородном оздоровительном лагере Комплекс отдыха «Лазурный» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха

детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Загородный оздоровительный лагерь Комплекс отдыха «Лазурный» реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

20. Уклад загородного оздоровительного лагеря Комплекс отдыха «Лазурный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада загородного оздоровительного лагеря Комплекса «Лазурный» являются:

### **Быт**

Лагерь находится в живописном природном уголке, что благотворно влияет на здоровье детей. Основным фактором оздоровления является организация катание на лодках по озеру «Узково», находящееся на прилегающей территории лагеря.

Щелочное озеро расположено у небольшого села Белоногово.

Лагерь «Лазурный» по-настоящему легендарный, некогда пионерский лагерь был образован в конце 70-х годов прошлого века на озере Узково Куртамышского

района Курганской области. Уникальное по красоте и удобству расположения, а главное - по составу воды, озеро стало не только настоящим раем для детей, но и туристической меккой для отдыхающих - сюда ехали не только со всех уголков области, но и из-за её пределов, разбивая палаточные лагеря на берегу.

В самом же детском лагере инфраструктура была более приближена к цивилизации и полностью отвечала всем требованиям - жилые корпуса для детей и вожатых, просторный клуб, игровые площадки, медицинский пункт, санузлы и столовая.

Однако веяния времени и изменения в стране наложили свой отпечаток на историю заведения – «Лазурный» был полностью закрыт для летних детских смен...

Однако всё изменилось. Кроме того, губернатор Курганской области Вадим Шумков дал распоряжение о возобновлении девяти оздоровительных детских лагерей, расположенных на территории региона.

Именно это действо побудило инициативных людей – «Братство Александра Невского» - к шагу, который помог возродить «Лазурный» к новой жизни!

Таким образом в Куртамышском районе Курганской области на озере Горькое - Узково 5 августа 2022 г. начала работу «Казачья Застава». Это первая профильная казачья смена в регионе, она продлилась с 5 по 15 августа 2022 г. Первая в регионе. Смена была организована при содействии Администрации Куртамышского муниципального округа, по инициативе казаков Зауральского отдельского казачьего общества Курганской области Оренбургского казачьего войска из числа спортсменов Курганского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации развития традиционного военного искусства «Федерация рубки шашкой «Казарла», Всероссийским обществом спасения на водах, коллективным членом которого является «Братство Александра Невского», организации «Стражи границы».

Смена имела статус областной профильной юнармейской казачьей смены «Казачья Застава» и действовала в форме полевого военно-спортивного лагеря на базе комплекса отдыха «Лазурный» ГАУ «Содействие детскому отдыху». Основной целью реализации смены являлось духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия российского казачества, формирования здорового образа жизни, профессиональная ориентация подростков.

В рамках смены ребята познакомились с основами военной службы, основами православной веры и православной культуры, русскими народными, в том числе и казачьими традициями, совершенствовались в навыках стрельбы и владения традиционным казачьим оружием. Кроме того, ребята проходили обучение правилам безопасного поведения на воде, навыками оказания первой помощи и спасения на водах.

Обязательными элементами были построение, азы воинской дисциплины, передвижение строем и, конечно же, строевая песня!

Из казачьих дисциплин преподавались такие предметы, как фланкировка, рубка шашкой, метание ножей, искусство владения холодным оружием, стрельба из пневматической винтовки и сборка-разборка огнестрельного оружия.

В вечернее время для детей был ежедневно организован показ фильмов, которые помогают осмыслить свою жизнь. Так же проводились занятия по вокалу и хореографии. Илья Никонов из Целинного бесплатно ежедневно проводил и проводит по сей день, военно-тактические игры в лазертаг.

«Братство Александра Невского», являясь коллективным членом Всероссийского общества спасения на водах, организовало для ребят лекторий и практические занятия по прохождению теоретического курса и проверки знаний по оказанию помощи утопающему. Ребята занимались под руководством опытного педагога Кетовского ДЮЦ Андрея Анатольевича Звонарёва. Для начала был проведён вводный инструктаж и собрано плавсредство - катамаран.

После подготовительного этапа обучения все ребята прошли практические занятия на воде, где освоили навыки управления плавсредством на вёслах. Каждый научился действовать слаженно в составе команды - иначе управлять судном невозможно. Кроме того, каждый на практике отработал навыки использования спасательных средств, начиная от спасжилета, заканчивая спасательным концом Александрова (средством для оказания помощи утопающим в виде плавучего троса с петлёй и двумя поплавками яркого-оранжевого цвета). Духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота на основе традиционной воинской культуры и духовного наследия российского казачества, формирования здорового образа жизни, профессиональная ориентация подростков стало уникальностью лагеря «Лазурный». Организация профильных смен и тематических клубов продолжается на базе лагеря и стало хорошей традицией.

В 2024 году стартовал новый веток лагеря патриотического воспитания «Лазурный» 20 февраля, в Куртамышском округе с участием Председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко и Министра просвещения РФ Сергея Кравцова открыли новые корпуса детского лагеря. Регионом были выделены средства на строительство двух новых корпусов на 49 мест каждый.

На территории лагеря располагаются два просторных жилых корпуса и 7 палаток. Общая вместимость отдыхающих 160 человек, в комнатах располагаются от 4 до 6 человек. В корпусах большие светлые холлы для проведения общих сборов. Корпуса оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем.

Для отдохавших в кемпинге, туалетные комнаты, умывальные, душевые комплексы расположены на улице. В корпусах расположены сан. узлы в каждой комнате.

В клубе проходит основное количество мероприятий и событий лагеря. Оборудованы футбольное и волейбольное поле.

Большая уютная столовая, прием пищи осуществляется в одну смену, питание пятиразовое. Оборудованный медицинский блок с двумя изоляторами, процедурным кабинетом и кабинетом приема пациентов.

Для работы вожатых оборудована методическая комната с доступом к сети «Интернет». Вожатые проживают в комнатах административного здания, жилых вагончиках и оборудованных комнатах мед. блока. Территория ограждена забором и находится под видео наблюдением.

Участники смен учатся основным бытовым навыкам по уходу за собой и личной гигиеной: регулярная чистка зубов и мытьё рук; умывание лица и расчесывание волос; поддержание чистоты своей кровати. Организация личного пространства: укладывание личных вещей аккуратно и рационально; создание порядка в своем шкафчике, тумбочке и сумке, уборка мусора и поддержание общей чистоты территории лагеря.

**Режим**, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и «закон тихого часа».

Режим дня

8.00 – Подъем (гигиенические процедуры)

8.30 – Утренняя гимнастика

8.50 – Общий сбор

9.00 – 9.30 - Завтрак

09:30 – Свободное время, организационный сбор в отрядах

10.00 – 11.00 – Кружки, командные дела

11.00 – 12.00 – Игры на свежем воздухе, мастер классы

12.00 – 13.00. – Дневное мероприятие

13.00 – 13.30 - Обед

14.00 – 16.00 – Тихий час или два часа тишины

16.15 – Полдник

17.00 – 18.00 – Кружки, свободное время

18.00 – 19.00 – Вечернее мероприятие

19.00 – Ужин

20.00 – 21.00 – Дискотека

21.00 – Второй ужин

21.15 – Вечерний огонек

21.30 - Гигиенические процедуры

22.0 – Отбой

23. **Корпоративная культура** загородного оздоровительного лагеря Комплекс отдыха «Лазурный» основывается на следующем: детский коллектив делится на шесть отрядов по возрастным группам. За каждым отрядом закрепляется воспитатель и вожатые; команда педагогов ежегодно повышает свою квалификацию, участвует в городских и региональный конкурс профессионального мастерства; программы смен ежегодно обновляются и проходят сертифицированную проверку.

Воспитательная работа строится на совокупности внутриотрядной и общелагерной деятельности. В течение смены у детей формируются не только знания по тематике смены, но и первоначальные навыки самообслуживания (беседы о гигиене, соблюдения санитарных норм в комнатах).

Воспитательный процесс в лагере строится на взаимодействии всех сотрудников и администрации, родителей. Воспитатели и вожатые в первую очередь пример для ребят, старшие друзья и наставники.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное

(круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

#### **24. Символическое пространство**

Для педагогического коллектива, существует традиция с размещением портретов (фото) своих наставников в педагогической деятельности.

Общей традицией является «Стена пожеланий» - в определенном месте, на оборудованной стене участники оставляют свои пожелания другим ребятам.

В загородном оздоровительном лагере Комплекс отдыха «Лазурный» особое внимание уделяется звуковому оформлению смены (дня, мероприятий и т.д.) вся музыка является русскоязычной, проходит отбор на цензуру администрацией лагеря, в отрядах, для выступлений музыка подбирается в соответствии с возрастом детей.

Каждый отряд, передвигаясь по лагерю исполняют кричалки. В течении смены самый задорный отряд поощряется. Также при переключке отрядов, ребята придумывают и демонстрируют свою индивидуальную кричалку.

Ежегодно для вожатых пополняется методический уголок, оформляется стенд с фотографиями.

Каждую смену разрабатываются и оформляются отрядные уголки, стенды с рейтингами (спортивный, общелагерный) и тематические (по тематике смены, о работе профильных отрядов).

Традиционно в завершении смены проходит аукцион подарков от вожатых все отряды собираются на общий вечерний огонек, где подводят итоги, поют песни под гитару.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1 Организационный этап (апрель - май 2025 года)

- Подбор команды для реализации данной программы.
- Курирование работы вожатых по подготовке программы отрядной деятельности (разработка должна соответствовать возрастным особенностям, соответствовать тематике смены).
- Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене.

25.2 Основной этап (июнь - август 2026 года)

- Реализация данной программы.
- Публикация информационных постов о реализации событий.
- Осуществление текущего контроля реализации программы данной смены.

- Мониторинг реализации программы.
- Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

### 25.3. Заключительный этап (июнь - август 2025 года)

- Подготовка отчетных материалов по реализации программы

### 25.4. Постлагерный этап (июнь - сентябрь 2025 года)

- Участники смен, используя методические материалы, могут самостоятельно организовать тематические классные часы в своем учебном заведении.

## 26. Анализ воспитательной деятельности

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретения знаний и навыков транслируемых по программе смен;
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Проводя анализ прошедшего года, можно сделать следующие выводы:

На протяжении пяти смен участниками были усвоены знания, нормы, духовно-нравственных ценностей, традиций. Методом наблюдения и проведением анкетирования выявлено увеличение детей, исполняющих гимн Российской Федерации, знающих основные семейные ценности, традиций.

Участники приобрели знания и навыки, транслируемые по программам смен.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Проводя анализ прошедших смен (проведение анкетирования, результаты личностного роста отдыхающих, формирование навыков самообслуживания, показатели физической активности) мы выявили определенные точки роста, в направлении которых усиливается работа всего коллектива лагеря.

- профилактика девиантного поведения:

увеличение бесед с сотрудниками ПДН, беседы с родителями для выяснения состоит ли ребенок на каких-либо видах учета, привлечение к социально значимой и трудовой деятельности, раскрытие творческого потенциала.

- формирование навыков самообслуживания, самоорганизации и личной гигиены:

- прием пищи: умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, убирать посуду после еды, приобрести начальные навыки культуры поведения за столом.

- овладение навыками раздевания и одевания: снимать и одевать обувь, завязывать и развязывать шнурки на обуви, аккуратно застегивать «молнию», одевать и снимать одежду (колготки, шорты, брюки, куртку, пальто, шапку, варежки).

- гигиена тела: мыть руки и лицо, вытирать их насухо полотенцем, правильно пользоваться мылом, зубной щеткой, расческой перед зеркалом, ухаживать за ногтями с помощью щетки, пользоваться носовым платком по мере необходимости.

- навыки опрятности: умение пользоваться туалетом;

- гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в своей комнате, приводить в порядок свои вещи (складывать одежду, вешать её на вешалку), соблюдать порядок в своём шкафу, полках, содержать обувь в чистоте; держать в порядке игрушки, книги.

- профилактика низкой физической активности;

- работа над созданием истории лагеря:

- летопись лагеря
- фотовыставка «История нашего лагеря»
- истории моих родителей о лагере
- вожатые нашего лагеря
- книга воспоминаний о лагере

- расширение круга социальных партнеров.

Проводя опрос отдыхающих каждую смену наиболее успешными видами деятельности, стали:

- сюжетно - игровые модели смен, с погружением в определенную историю и распределения ролей;

- традиционные рейтинги среди отрядов и личностный рейтинг с дальнейшим аукционом «Вожатских подарков»;

- самоуправление на уровне лагеря и отряда (распределение ролей и обязательств)

- реализация модуля «Полезный отдых»;
- проведение мастер - классов по интересам.

27. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

- общественная организация Курганской области «Областной Курултай башкир»,
- РОО «Союз башкирской молодёжи» Челябинской области,
- Башкирский историко-культурный центр в Курганской области-филиал государственного бюджетного учреждения «Дом дружбы народов республики Башкортостан»,
- Общественный фонд «Turk Tengri» (Алматы),
- ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»,
- Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»,
- городское общественное движение «Подари дереву жизнь» (г. Шадринск),
- Федерация современного мечевого боя России,
- Курганское представительство Союза краеведов,
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»,
- Региональное отделение ОГО «Ассамблея народов России» Курганской области и ряд других организаций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

28. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-группе в ВК детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также размещается необходимая информация о деятельности лагеря, санитарных нормах и требований;
- создана книга отзывов и предложений;
- проведение родительских онлайн собраний перед каждой сменой;
- онлайн экскурсии для родителей по лагерю;
- разработка мероприятий, проектов, программ, продвигающих традиционные семейные ценности;
- онлайн трансляция творческого отчетного концерта для родителей;
- в рамках родительского просвещения и семейного воспитания, направленного на формирование у детей и их родителей (законных представителей) ответственного и компетентного родительства, традиционных семейных ценностей, размещение видео роликов проекта «Дела семейные» разработанного Институтом воспитания.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**29. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми**

Должность	Функциональные обязанности
Директор лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее руководство деятельности детского лагеря.</li> <li>• Контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.</li> </ul>

Руководитель смены	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель смены.</li> <li>2. Контроль деятельности педагогического состава.</li> <li>3. Работа с родителями.</li> <li>4. Курирование подготовки и проведения всех мероприятий смены, сдачи сценариев.</li> </ol> <p>Оказание методической помощи педагогам и вожатым при разработке внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</p> <p>Адаптирует программу смены с учетом особенностей детей.</p> <p>Подготовка необходимой документации по смене.</p> <p>Распределение обязанностей среди педагогического коллектива, общая координация деятельности педагогов.</p> <p>Подбор временных педагогических кадров.</p> <p>Проведение инструктивных курсов для вожатых.</p> <p>Работа по реализации комплексной программы: контроль проведения всех необходимых для достижения поставленных в программе цели и задач, мероприятий, их соответствия обозначенным направлениям деятельности.</p> <p>Публикация отчетов по реализации Дней единых действий</p> <p>Оформление отчетной документации по реализации комплексной программы.</p>
Педагог организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по реализации игровых сюжетов смены.</li> <li>• Работа с органами детского самоуправления.</li> <li>• Разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел, спортивных и культурно-массовых мероприятий.</li> <li>• Педагогические наблюдения за участниками программы.</li> </ul>
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строго выполняет правила внутреннего распорядка. Требования по охране жизни и здоровья детей, режим дня в лагере. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.</li> <li>• Составляет план работы и осуществляет выполнение плана работы отряда.</li> <li>• Круглосуточно находится с детьми своего отряда,</li> </ul>

	<p>выходя за территорию лагеря только с разрешения начальника лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Создает в лагере благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.</li> <li>● Проводит мероприятия по реализации программы смены.</li> <li>● Организует их коллективно-творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами детей и требованиями жизни.</li> </ul>
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка программы деятельности развивающего мастер класса.</li> <li>● Подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей.</li> <li>● Оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым.</li> <li>● Участие в подготовке общелагерных мероприятий.</li> <li>● Ведение отчетной документации.</li> </ul>
Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проводит физкультурно-спортивные общелагерные мероприятия.</li> </ul>
Психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Психологическая поддержка детей: помощь в адаптации, развитие навыков общения, снятие эмоционального напряжения.</li> <li>● Диагностика: выявление индивидуальных особенностей, трудностей и потребностей детей.</li> <li>● Коррекционно-развивающая работа: тренинги, игры, упражнения для развития уверенности, саморегуляции, творческих способностей.</li> <li>● Консультирование: индивидуальные и групповые консультации для детей, родителей и сотрудников.</li> <li>● Профилактика и просвещение: тематические занятия</li> </ul>

	<p>по вопросам психологического здоровья и безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с коллективом: сплочение отрядов, профилактика конфликтов, выявление лидеров.</li> </ul>
--	---

30. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, договор с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости лагеря родителями.
- Разработана календарный план лагерной смены.
- Разработана корпоративная культура смены.
- Разработан план информационного освещения в социальной сети [https://vk.com/lazurnyy\\_45](https://vk.com/lazurnyy_45) (знакомство с педагогическим составом, голосование за мастер классы, знакомство с предстоящими сменами и тематикой и т.д.) и на сайте лагеря.
- Регулярно с вожатыми и воспитателями ЗОЛ проводятся инструктивно-методические семинары по вопросам: «Проведение обязательных воспитательных мероприятий», «Методика проведения отрядных огоньков. Тематические огоньки», «Игропрактика» и др.
- Ежемесячно, с вновь трудоустроенными вожатыми проводятся инструктивы по темам: «Профилактика травматизма среди детей» «Знакомство с документацией. Ответственность сотрудников лагеря за жизнь и здоровье детей»;

«Правила пребывания на территории ЗОЛ КО «Лазурный»; «Правила выхода за территорию. Антитеррористическая безопасность».

### 31. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

	Наименование	Описание
	Клуб	<p>Оснащенная звуковым и мультимедийным оборудованием. Яркими и красочными декорациями, подготовленными согласно тематике смены.</p> <p>Многофункциональная площадка, которая позволяет проводить не только концертные и игровые программы, но и различные интеллектуальные, психологические и другие мероприятия.</p>
	Спортивные площадки	<p>Волейбольная, футбольная, полоса препятствий, скалодром.</p> <p>Наличие разнообразного спортивного инвентаря.</p>
	Просторные холлы	Помещение с игровым инвентарем для детей разных возрастных категорий.
	Методическая копилка	Оформленный методический уголок с разработками и сценариями, легендами, играми для детского лагеря ит.д.
	Аудио- и визуальные средства.	Баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей и видеофильмов.
	Инструменты и материалы.	Оргтехника (ноутбук с выходом в интернет, принтер, сканер, ламинатор), видеоаппаратура (ноутбук, проектор, экран, телевизор), фотоаппарат.
	Канцелярские товары.	Бумага цветная и белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.